

Ατομική Διπλωματική Εργασία

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ ΚΑΙ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΚΗΔΕΜΟΝΑ

Κυριάκος Παλάζη

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Μάιος 2011

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

**Ανάπτυξη συστήματος διαχείρισης ιστοσελίδων και πληροφοριών των
δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης, υποστηρίζοντας επικοινωνία
ανάμεσα σε εκπαιδευτικό-κηδεμόνα.**

Κυριάκος Παλάζη

Επιβλέπων Καθηγητής
Ελπίδα Κεραυνού Παπαηλίου

Η Ατομική Διπλωματική Εργασία υποβλήθηκε προς μερική εκπλήρωση των απαιτήσεων
απόκτησης του πτυχίου Πληροφορικής του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου
Κύπρου

Μάιος 2011

Ευχαριστίες

Ευχαριστώ θερμά την καθηγήτρια μου Δρ. Ελπίδα Κεραυνού – Παπαηλίου, η οποία υπήρξε η επιβλέπουσα καθηγήτρια της διπλωματικής αυτής εργασίας, για τη συνεχή υποστήριξη που μου παρείχε κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας μου. Την ευχαριστώ για την κατανόηση που έδειξε στα διάφορα προβλήματα που αντιμετώπισα κατά καιρούς και για τη βοήθεια που μου προσέφερε για την επίλυση των προβλημάτων αυτών. Η ευκαιρία που μου έδωσε για να εργαστώ κάτω από την ομπρέλα των γνώσεων της, και των συμβούλων της, ήταν το έναυσμα για την έκθεση μου σε υψηλής ποιότητας έρευνα, ένα σημαντικό συστατικό που χωρίς αυτά η διπλωματική εργασία μου πιθανότατα να μην ήταν δυνατό να ολοκληρωθεί.

Ευχαριστώ τις καθηγήτριες κα. Χριστιάνα Χριστοφόρου και κα. Παρασκευή Μυλώραδου για τις πολύωρες και καρποφόρες συζητήσεις που κάναμε, και για την πολύτιμη και ανιδιοτελή βοήθεια που μου προσέφεραν. Ευχαριστώ επίσης τους συμφοιτητές μου για τις μακρές και ουσιαστικές συζητήσεις που κάναμε καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.

Τέλος, ευχαριστώ την οικογένεια μου, και ιδιαίτερα τους γονείς μου Γιώργο και Φάνη, για την κατανόηση που επέδειξαν όλες τις μέρες που βρισκόμουν μακριά τους για τους σκοπούς της ολοκλήρωσης της διπλωματικής μου εργασίας. Οι συμβουλές και καθοδηγήσεις τους πάντα θα χαίρουν από εμένα άκρας εκτίμησης και σημασίας.

Περίληψη

Το θέμα της διπλωματικής μου εργασίας περιλαμβάνει την ανάπτυξη ενός διαδραστικού συστήματος διαχείρισης ιστοσελίδων και πληροφοριών των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης με σκοπό την άμεση επικοινωνία εκπαιδευτικού – κηδεμόνα. Το σύστημα υποστηρίζει λειτουργίες για τέσσερις ομάδες χρηστών. Το διαχειριστή του συστήματος, τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους κηδεμόνες και τους μαθητές του σχολείου. Αυτές οι τέσσερις ομάδες για να εκτελέσουν λειτουργίες του συστήματος έχουν εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Ο κύριος στόχος του συστήματος είναι η άμεση επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους κηδεμόνες των μαθητών. Αυτό κρίθηκε αναγκαίο αφού ο χρόνος που έχουν πλέον οι κηδεμόνες για να ενημερωθούν και να συζητήσουν με τους καθηγητές των μαθητών είναι περιορισμένος. Έτσι οι κηδεμόνες των μαθητών μέσα από το σύστημα αυτό θα μπορούν να επικοινωνούν με τους καθηγητές για να ενημερώνονται για προβλήματα του μαθητή, την πρόοδο του, τις απουσίες του και οτιδήποτε άλλο τους απασχολεί σε σχέση με το μαθητή. Αλλά και από τη σκοπιά του καθηγητή γίνεται πιο εύκολο το έργο του αφού θα μπορεί να επικοινωνεί άμεσα με τους κηδεμόνες των μαθητών έτσι ώστε να τους ενημερώνει και να διευθετεί οποιαδήποτε προβλήματα και θέματα υπάρχουν. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει όλα τα στάδια ολοκλήρωσης διαδραστικού συστήματος ακολουθώντας τη μεθοδολογία του καταρράκτη. Δηλαδή περιλαμβάνει τις εξής φάσεις ανάπτυξης: Φάση Απαιτήσεων χρησιμοποιώντας και γρήγορο πρωτότυπο, Φάση Προδιαγραφών, Φάση Σχεδιασμού, Φάση Υλοποίησης και Εγχειρίδιο Χρήσης Συστήματος. Ο στόχος της διπλωματικής εργασίας έχει επιτευχθεί στο μέγιστο βαθμό των προσδοκιών μου και τώρα υπάρχει ένα ολοκληρωμένο σύστημα για τα δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης.

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	Εισαγωγή.....	1
	1.1 Σκοπός της διπλωματικής	1
	1.2 Εργαλεία Ανάπτυξης	2
	1.3 Μεθοδολογία Ανάπτυξης	2
	1.4 Εμβέλεια	2
Κεφάλαιο 2	Απαιτήσεις Συστήματος.....	4
	2.1 Εισαγωγή	4
	2.2 Γενική Περιγραφή	5
	2.3 Λειτουργίες Συστήματος	10
	2.4 Χαρακτηριστικά Χρηστών	16
	2.5 Περιορισμοί	16
	2.6 Συγκεκριμένες Απαιτήσεις	17
	2.7 Χαρακτηριστικά Λογισμικού Προϊόντος	19
	2.8 Απαιτήσεις Απόδοσης	48
	2.9 Περιορισμοί Σχεδιασμού	49
	2.10 Χαρακτηριστικά Συστήματος Λογισμικού	49
	2.11 Λογικές Απαιτήσεις Βάσης Δεδομένων	52
Κεφάλαιο 3	Προδιαγραφές Συστήματος	53
	3.1 Εισαγωγή	53
	3.2 Τεχνική για δομημένη ανάλυση του συστήματος Gane & Sarsen	54
	3.3 Αντικειμενοστραφής Ανάλυση	115
	3.3.1 Use Case Diagrams	115
	3.3.2 Entity Relationship Diagram	120
Κεφάλαιο 4	Σχεδιασμός Συστήματος	122
	4.1 Εισαγωγή	122
	4.2 Αντικειμενοστραφής Σχεδίαση	123
	4.2.1 Interaction Diagrams	123
	4.2.2 Αναλυτικό Class Diagram	135
	4.2.3 Σχεδίαση Προϊόντος μέσω “Clients Of Objects”	136

Κεφάλαιο 5	Υλοποίηση Συστήματος	137
5.1	Εισαγωγή	137
5.2	Περιγραφή των εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη του συστήματος	137
5.3	Περιγραφή γλωσσών προγραμματισμού και βάσης δεδομένων	139
5.4	Περιγραφή βοηθητικών προγραμμάτων που χρησιμοποιήθηκαν	140
5.5	Πίνακες στη βάση δεδομένων	141
5.6	Αποσπάσματα κώδικα	146
Κεφάλαιο 6	Συμπεράσματα	167
6.1	Εισαγωγή	167
6.2	Μειονεκτήματα συστήματος	167
6.3	Πλεονεκτήματα συστήματος	168
6.4	Συμπεράσματα	168
6.5	Μελλοντική εργασία	169
Βιβλιογραφία		171
Παράρτημα Α		A-1
Παράρτημα Β		B-1

Κεφάλαιο 1

Εισαγωγή

1.1 Σκοπός της διπλωματικής	1
1.2 Εργαλεία Ανάπτυξης	2
1.3 Μεθοδολογία Ανάπτυξης	2
1.4 Εμβέλεια	2

1.1 Σκοπός της διπλωματικής

Σκοπός της διπλωματικής εργασίας είναι η ανάπτυξη ενός διαδραστικού συστήματος διαχείρισης ιστοσελίδων και πληροφοριών των δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης με σκοπό την άμεση επικοινωνία εκπαιδευτικού – κηδεμόνα. Το σύστημα υποστηρίζει λειτουργίες για τέσσερις ομάδες χρηστών. Το διαχειριστή του συστήματος, τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους κηδεμόνες και τους μαθητές του σχολείου. Αυτές οι τέσσερις ομάδες για να εκτελέσουν λειτουργίες του συστήματος έχουν εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Ο κύριος στόχος του συστήματος είναι η άμεση επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους κηδεμόνες των μαθητών.

Η διπλωματική εργασία αποτελείται από τα εξής μέρη :

- 1) Μια βάση δεδομένων στην οποία αποθηκεύονται και ανακτώνται από αυτήν όλες οι απαραίτητες πληροφορίες .
- 2) Δημιουργία μιας εφαρμογής που βρίσκεται στο διαδίκτυο από όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι εξουσιοδοτημένοι χρήστες.

1.2 Εργαλεία Ανάπτυξης

Τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για την ανάπτυξη της εφαρμογής είναι το Visual Studio 2010 και η δημιουργία της διαπροσωπίας του συστήματος έγινε με χρήση γλώσσας προγραμματισμού asp.net [5], που επικοινωνεί με τον SQL Server 2008 [7] για το συντονισμό με τη βάση δεδομένων.

1.3 Μεθοδολογία ανάπτυξης

Για την ανάπτυξη του συστήματος ακολουθήθηκε η μεθοδολογία ανάπτυξης συστημάτων καταράχτη. Συγκεκριμένα το σύστημα πέρασε από τα τέσσερα βήματα κύκλου ζωής ενός συστήματος [3]. Οι τέσσερις φάσεις είναι οι εξής :

1^η Φάση : Απαιτήσεις Συστήματος και δημιουργία γρήγορου πρωτοτύπου.

2^η Φάση : Προδιαγραφές συστήματος

3^η Φάση : Σχεδιασμός συστήματος

4^η Φάση : Υλοποίηση συστήματος

Η πρώτη φάση κύκλου ζωής ενός συστήματος στοχεύει στην εξαγωγή των απαιτήσεων του συστήματος, την ανεύρεση και την καταγραφή όλων των λειτουργικοτήτων που πρέπει να ικανοποιεί όπως επίσης και το αναγκαίο λογισμικό και υλικό για να μπορεί να τεθεί η εφαρμογή σε λειτουργία.

Η δεύτερη φάση που είναι η φάση προδιαγραφών αφορά την λεπτομερή ανάλυση των λειτουργιών που καταγράφηκαν στην φάση των απαιτήσεων με διάφορες τεχνικές ανάλυσης.

Η τρίτη φάση του σχεδιασμού είναι η λεπτομερής ανάλυση του πως θα λειτουργεί το σύστημα, καλύπτοντας όλες τις ανάγκες που εντοπίστηκαν και αναλύθηκαν.

Τέλος η φάση της υλοποίησης αποτελεί την περιγραφή εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν, του ενδεικτικού κώδικα που καταγράφηκε και την περιγραφή των διαπροσωπειών του τελικού συστήματος.

1.4 Εμβέλεια

Το σύστημα χωρίζεται σε δυο λειτουργίες, την αποθήκευση και διαχείριση δεδομένων που αφορούν το σχολείο σε μια βάση δεδομένων και την παρουσίαση τους στην ιστοσελίδα του σχολείου. Δικαίωμα καταγραφής ή ανανέωσης των δεδομένων της βάσης δεδομένων έχουν μόνο τα εξουσιοδοτημένα άτομα.

Στη βάση δεδομένων θα αποθηκεύονται πληροφορίες οι οποίες αφορούν το προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές καθώς και τους κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου.

Τα πλεονεκτήματα τα οποία θα έχει το προσωπικό από τη χρήση του συστήματος αναμένονται να είναι :

- Καλύτερη διαχείριση των πληροφοριών που αφορούν το σχολείο
- Οι εργασίες του προσωπικού θα εκτελούνται πιο γρήγορα και αποτελεσματικά
- Αποφυγή λαθών που τυχόν να εμφανίζονται όταν η εργασία γίνεται στο χέρι
- Διευκόλυνση του προσωπικού για τις διάφορες εργασίες

Η ιστοσελίδα του σχολείου θα παρέχει χρήσιμες πληροφορίες στους χρήστες και στους επισκέπτες του σχολείου. Τα πλεονεκτήματα από την ύπαρξη ιστοσελίδας αναμένονται να είναι :

- Μείωση φόρτου εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Η ευκολότερη και συνεχής ενημέρωση των κηδεμόνων
- Επικοινωνία των κηδεμόνων με το εκπαιδευτικό προσωπικό

Κεφάλαιο 2

Απαιτήσεις Συστήματος

2.1 Εισαγωγή	4
2.2 Γενική Περιγραφή	5
2.3 Λειτουργίες Συστήματος	10
2.4 Χαρακτηριστικά Χρηστών	16
2.5 Περιορισμοί	16
2.6 Συγκεκριμένες Απαιτήσεις	17
2.7 Χαρακτηριστικά Λογισμικού Προϊόντος	19
2.8 Απαιτήσεις Απόδοσης	48
2.9 Περιορισμοί Σχεδιασμού	49
2.10 Χαρακτηριστικά Συστήματος Λογισμικού	49
2.11 Λογικές Απαιτήσεις Βάσης Δεδομένων	52

2.1 Εισαγωγή

2.1.1 Σκοπός

Σκοπός είναι η δημιουργία διαδικτυακού συστήματος επεξεργασίας και διαχείρισης ιστοσελίδων δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης. Το σύστημα υποστηρίζει την άμεση επικοινωνία εκπαιδευτικού – κηδεμόνα καθώς επίσης και την ενημέρωση για την πρόοδο και τις απουσίες του μαθητή. Θα δημιουργηθεί μια βάση δεδομένων που θα κρατά όλες τις σχετικές πληροφορίες. Στη βάση αυτή θα αποθηκεύονται όλα τα στοιχεία που αφορούν τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και κηδεμόνες αυτών, καθώς επίσης και τα μαθήματα που προσφέρονται στο εν λόγω σχολείο.

2.1.2 Πεδίο

Το λογισμικό που θα παραχθεί θα είναι για τη διαχείριση ιστοσελίδων των σχολείων μέσης εκπαίδευσης. Την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν το σύστημα θα έχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι κηδεμόνες των μαθητών καθώς επίσης και οι ίδιοι μαθητές του σχολείου. Συγκεκριμένα μέχρι στιγμής στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης οι ιστοσελίδες είναι απλές χωρίς υποστήριξη από μια βάση δεδομένων [8]. Επίσης η ευχέρεια να επικοινωνήσει ο εκπαιδευτικός με τους κηδεμόνες είναι ανύπαρκτη. Μέσω του συστήματος αυτού η επικοινωνία αυτή θα επιτευχθεί με άμεσο και αποτελεσματικό τρόπο αφού στις μέρες μας οι κηδεμόνες δεν έχουν χρόνο για να επισκεφθούν το σχολείο και να συναντήσουν τους εκπαιδευτικούς του μαθητή. Έτσι μέσα από το σύστημα αυτό θα μπορούν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς και να ενημερώνονται ανά πάσα στιγμή για θέματα που αφορούν το παιδί τους. Επίσης και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευχέρεια να επικοινωνούν με τους κηδεμόνες των μαθητών για μια πιο αποτελεσματική και ολοκληρωμένη επίτευξη του έργου τους.

2.1.3 Σύνοψη

Στην Ενότητα 2 του κεφαλαίου 2 γίνεται μια γενική περιγραφή του συστήματος, αρχίζοντας με τον καθορισμό της προοπτικής του προϊόντος και της σχέσης του συστήματος με διάφορες διαπροσωπείες όπως οι χρήστες, το υλικό και το λογισμικό που θα χρησιμοποιηθεί. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά και στους διάφορους περιορισμούς σχετικά με τη διαθέσιμη μνήμη, κάποιες λειτουργίες και πιθανές απαιτήσεις για νέο υλικό εξοπλισμό. Τέλος παρουσιάζεται μια λίστα με την κάθε λειτουργία και τα χαρακτηριστικά των χρηστών.

Στο Ενότητα 3 του κεφαλαίου γίνεται μια πιο λεπτομερής περιγραφή του συστήματος όπου αναφέρονται οι επιπλέον οι απαιτήσεις απόδοσης αν και εφόσον υπάρχουν. Επίσης τίγονται θέματα αξιοπιστίας, διαθεσιμότητας και ασφάλειας του συστήματος. Ακολουθούν στο ίδιο κεφάλαιο θέματα που αφορούν τη συντήρηση και συμβατότητα του συστήματος με άλλα συστήματα που ενδέχεται να συνεργάζεται το σύστημα αυτό. Επίσης αναφέρονται οι λογικές απαιτήσεις σε βάσεις δεδομένων αλλά και τυχόν άλλες απαιτήσεις.

2.2 Γενική Περιγραφή

2.2.1 Προοπτική Συστήματος

Το λογισμικό σύστημα που θα αναπτυχθεί αλληλεπιδρά με την ιστοσελίδα του σχολείου, η οποία θα δημιουργηθεί. Πιο συγκεκριμένα, εκτός από τις απλές λειτουργίες και πληροφορίες που θα παρέχει η ιστοσελίδα στους απλούς χρήστες, με χρήσιμο υλικό σχετικά με το σχολείο, θα υπάρχουν κάποιες παραπομπές και ελεγχόμενη είσοδος για τους πιο

εξειδικευμένους χρήστες (εκπαιδευτικό προσωπικό, κηδεμόνες, μαθητές) μέσα από την οποία θα έχουν πρόσβαση στο κεντρικό σύστημα. Το κεντρικό σύστημα θα είναι ένα Back Office σύστημα, το οποίο θα περιέχει λειτουργίες για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και της εκπαιδευτικής κοινότητας, οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά πιο κάτω.

2.2.2 Διασύνδεση Συστήματος με τα Υφιστάμενα Συστήματα

Οι υφιστάμενες ιστοσελίδες των σχολείων εξυπηρετούν σε πολύ μικρό βαθμό τις απαιτήσεις των χρηστών, καθώς είναι ερασιτεχνικές και πρόχειρα δημιουργημένες για να καλύψουν κάποιες άμεσες ανάγκες και απουσιάζουν σε όλες οι Back Office λειτουργίες.

2.2.3 Διεπαφή Χρηστών

Το σύστημα που θα αναπτυχθεί θα αποτελείται από μια ιστοσελίδα και από ένα κεντρικό Back Office σύστημα υποστήριξης βασικών λειτουργιών των σχολείων και θα στηρίζεται σε βάση δεδομένων.

Η ιστοσελίδα θα περιέχει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με το σχολείο, πληροφορίες για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, «Το Σχολείο Μας», «Εκπαιδευτικό Προσωπικό», «Μαθητές – Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο», «Σύνδεσμος Γονέων», «Ανακοινώσεις», «Χρήσιμα Τηλέφωνα», «Επικοινωνία» .

Όλα τα πιο πάνω υποστηρίζονται στην ιστοσελίδα με χρήση [1] :

- κουμπιών πλοήγησης στο πάνω μέρος της ιστοσελίδας
- διάφορες παραπομπές στα αριστερά της ιστοσελίδας
- καθώς και υπερσυνδέσμους οι οποίοι θα συνδέουν τις υποσελίδες με την κεντρική ιστοσελίδα

Κάθε κουμπί πλοήγησης και κάθε παραπομπή θα οδηγούν τον χρήστη σε ένα άλλο παράθυρο το οποίο θα περιέχει τις πληροφορίες που περιγράφονταν με το όνομα του κουμπιού ή της παραπομπής.

Επιπλέον η ιστοσελίδα θα παρέχει την δυνατότητα ελεγχόμενης εισόδου σε πιο εξειδικευμένους χρήστες όπως το διαχειριστή του συστήματος, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, και τους κηδεμόνες του σχολείου. Επιλέγοντας την παραπομπή ελεγχόμενη είσοδος θα εμφανίζεται στον χρήστη ένα καινούριο παράθυρο όπου θα μπορεί γράφοντας το

username και το password του στα αντίστοιχα πεδία να έχει την δυνατότητα να συνδεθεί με το Back Office σύστημα.

Η οθόνη επαφής για το Back Office σύστημα θα περιέχει [1]:

- Κουμπιά πλοήγησης στο πάνω μέρος της ιστοσελίδας
- Καθώς και διάφορες παραπομπές στα αριστερά της ιστοσελίδας για κάθε μια από τις λειτουργίες του συστήματος που περιγράφονται πιο κάτω.
- Πεδία για εισαγωγή δεδομένων είτε για καταχώριση στην βάση δεδομένων είτε για διάφορες αναζητήσεις.

2.2.4 Διεπαφή Υλικού

Το σύστημα, όσον αφορά το υλικό [2], θα πρέπει να διαθέτει τα εξής:

1. Υπολογιστή
2. Ποντίκι συνδεδεμένο με USB port ή wireless στον υπολογιστή
3. Πληκτρολόγιο συνδεδεμένο με USB port ή wireless στον υπολογιστή
4. Οθόνη για τον υπολογιστή
5. 1 Ethernet PC Card για τον υπολογιστή, συνδεδεμένο με καλώδιο 10BASE-T/100BASE-T για σύνδεση με το τοπικό δίκτυο του σχολείου.
6. Τοπικό εξυπηρετητή δικτύου στον οποίο θα φυλάγεται η βάση δεδομένων και ο οποίος θα ενώνεται με το τοπικό δίκτυο του σχολείου.

2.2.5 Διεπαφή Λογισμικού

Απαιτήσεις σε Λογισμικό:

- 1) Λόγω του ότι το σύστημά θα είναι ιστοσελίδα δεν χρειάζεται συγκεκριμένο λειτουργικό σύστημα.
- 2) Name: Microsoft SQL Server
Version Number: 2005
Source: Microsoft Corporation

2.2.6 Διεπαφή Επικοινωνιών

Το σύστημα που θα υλοποιηθεί πρέπει να είναι συνδεδεμένο τόσο με το διαδίκτυο, αφού πρόκειται για ιστοσελίδα, όσο και με το τοπικό δίκτυο του σχολείου (για πρόσβαση στη βάση δεδομένων). Το τοπικό δίκτυο θα πρέπει να υποστηρίζει πρωτόκολλο TCP/IP για ασφαλή μεταφορά δεδομένων από το σύστημα(ιστοσελίδα) προς τη βάση δεδομένων.

2.2.7 Περιορισμοί Μνήμης

Απαιτούνται:

1 GB Μνήμη RAM τουλάχιστον

250 GB βοηθητική μνήμη, για την αποθήκευση μεγάλου όγκου δεδομένων και πληροφοριών για πολλά χρόνια

2.2.8 Λειτουργίες

Front Office

Περιεχόμενα Ιστοσελίδας

- Αρχική Σελίδα
- Χαιρετισμός
- Το Σχολείο Μας
- Εκπαιδευτικό Προσωπικό
- Μαθητές
- Σύνδεσμος Γονέων
- Ανακοινώσεις
- Χρήσιμα Τηλέφωνα
- Επικοινωνία

Back Office

Διαχειριστής Συστήματος

- Log in
- Log out
- Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης
- Διαχείριση Εκπαιδευτικών
 - Εισαγωγή Εκπαιδευτικού – Καθορισμός Password
 - Διαγραφή Εκπαιδευτικού
 - Αναζήτηση Εκπαιδευτικού
- Διαχείριση Μαθητών
 - Εισαγωγή Μαθητή – Καθορισμός Password
 - Διαγραφή Μαθητή
 - Αναζήτηση Μαθητή
- Διαχείριση Μαθημάτων
 - Εισαγωγή Μαθήματος
 - Διαγραφή Μαθήματος

- Αναζήτηση Μαθήματος
- Διαχείριση Ανακοινώσεων
 - Εισαγωγή Ανακοίνωσης
 - Διαγραφή Ανακοίνωσης
 - Αναζήτηση Ανακοίνωσης
- Εισαγωγή Χαιρετισμού
- Εισαγωγή «Το Σχολείου Μας»
- Εισαγωγή ΚΜΣ
- Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων
- Εισαγωγή «Χρήσιμα Τηλέφωνα»
- Εισαγωγή «Επικοινωνία»

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

- Log in
- Log out
- Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης
- Προβολή Στοιχείων Εκπαιδευτικού – Μαθήματα που διδάσκω
- Διαχείριση Μαθημάτων
 - Μαθήματα που διδάσκω
- Διαχείριση Μαθητών
 - Τμήματα που διδάσκω
- Διαχείριση Απουσιών
 - Εισαγωγή Απουσιών
 - Τα Απουσιολόγια Μου
- Διαχείριση Προόδου
 - Εισαγωγή Διαγωνίσματος
 - Εισαγωγή Βαθμού Τριμήνου
- Διαχείριση Ανακοινώσεων
 - Εισαγωγή Ανακοίνωσης
 - Διαγραφή Ανακοίνωσης
 - Αναζήτηση Ανακοίνωσης
- Επικοινωνία με κηδεμόνα
 - Μηνύματα Εισερχόμενα
 - Αποστολή Μηνύματος

Κηδεμόνας – Γονέας

- Log in
- Log out
- Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης
- Προβολή Μαθημάτων
- Προβολή Προόδου
- Προβολή Απουσιών
- Μηνύματα
- Επικοινωνία Με Εκπαιδευτικό

Μαθητής/τρια

- Log in
- Log out
- Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης
- Προβολή Μαθημάτων
- Προβολή Προόδου
- Προβολή Απουσιών

2.3 Λειτουργίες συστήματος

2.3.1 Front Office

2.3.1.1 Βασικές λειτουργίες Ιστοσελίδας

Η Ιστοσελίδα των σχολείων μέσης εκπαίδευσης περιέχει διάφορες χρήσιμες πληροφορίες για όλους τους ενδιαφερόμενους, όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές και τους κηδεμόνες των μαθητών. Εδώ θα έχουν πρόσβαση και οι απλοί χρήστες και οι εξουσιοδοτημένοι, αφού δεν απαιτείται κωδικός πρόσβασης.

Η Ιστοσελίδα θα περιέχει:

- Αρχική Σελίδα
- Χαιρετισμός : θα περιλαμβάνει το χαιρετισμό του διευθυντή του σχολείου καθώς και άλλα μηνύματα που θέλει να προβάλει η διεύθυνση του σχολείου.
- Το Σχολείο Μας : περιλαμβάνει ιστορικό σημείωμα του σχολείου. Πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία που αφορούν το σχολείο και ιστορικό διευθυντών.

- Εκπαιδευτικό Προσωπικό : θα προβάλλεται το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου – διευθυντής – γραμματεία.
- Μαθητές: θα περιέχει τα μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου του σχολείου.
- Σύνδεσμος Γονέων: θα περιέχει τα μέλη του συνδέσμου γονέων και κηδεμόνων του σχολείου.
- Ανακοινώσεις: προβολή των ανακοινώσεων του σχολείου που υπάρχουν καταχωρημένες στη βάση.
- Χρήσιμα Τηλέφωνα: θα προβάλλονται χρήσιμα τηλέφωνα.
- Επικοινωνία: προβολή των στοιχείων επικοινωνίας με το σχολείο.

Σε όλες τις πιο πάνω πληροφορίες οι ελεγχόμενοι χρήστες του συστήματος θα έχουν πρόσβαση ώστε να μπορούν να προσθέσουν, να διορθώσουν ή να αφαιρέσουν πληροφορίες.

2.3.2 Back Office - Διαχειριστής Συστήματος

2.3.2.1 Login - Είσοδος στο σύστημα αφού επαληθευτεί ορθά όνομα και κωδικός χρήστη.

2.3.2.2 Logout - Έξοδος από το σύστημα.

2.3.2.3 Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης

2.3.2.4 Διαχείριση Εκπαιδευτικών:

Η λειτουργία διαχείρισης των εκπαιδευτικών θα παρέχει την ευχέρεια στο σύστημα να εισάγει τα στοιχεία των εκπαιδευτικών και να διαχειρίζεται πληροφορίες που αφορούν τους εκπαιδευτικούς.

2.3.2.4.1 Εισαγωγή Εκπαιδευτικού - Καθορισμός Password: ο διαχειριστής συστήματος εισάγει τα στοιχεία των εκπαιδευτικών για το σχολείο που διαχειρίζεται δίνοντας τους το Username - Password που θα μπορούν να έχουν πρόσβαση στο σύστημα.

2.3.2.4.2 Διαγραφή Εκπαιδευτικού: ο διαχειριστής συστήματος μπορεί να διαγράψει εκπαιδευτικούς που δεν ανήκουν στο σχολείο ή σε περίπτωση κάποιου λάθους πρέπει να διαγράφονται οι εκπαιδευτικοί και να γίνεται επανάληψη της εισαγωγής.

2.3.2.4.3 Αναζήτηση Εκπαιδευτικού: δίνεται η ευχέρεια αναζήτησης εκπαιδευτικών με βάση το Όνομα, Επίθετο, Ειδικότητα. Η λειτουργία αυτή είναι απαραίτητη για τη διαγραφή του εκπαιδευτικού προσωπικού.

2.3.2.5 Διαχείριση Μαθητών:

Η λειτουργία «Διαχείριση μαθητών» θα παρέχει την ευχέρεια στο διαχειριστή να εισάγει τα στοιχεία των μαθητών και να διαχειρίζεται πληροφορίες που αφορούν τους μαθητές.

- 2.3.2.5.1 **Εισαγωγή Μαθητή - Καθορισμός Password:** ο διαχειριστής συστήματος εισάγει τα στοιχεία των μαθητών του σχολείου που διαχειρίζεται, καταχωρώντας το Username - Password με το οποίο θα μπορούν να έχουν πρόσβαση στο σύστημα οι κηδεμόνες των μαθητών αλλά και το Username – Password των μαθητών.
- 2.3.2.5.2 **Διαγραφή Μαθητή:** ο διαχειριστής συστήματος μπορεί να διαγράψει μαθητές που δεν ανήκουν στο σχολείο ή σε περίπτωση κάποιου λάθους πρέπει να διαγραφεί ο μαθητής και να γίνεται επανάληψη της εισαγωγής του.
- 2.3.2.5.3 **Αναζήτηση Μαθητή:** δίνεται η ευχέρεια αναζήτησης μαθητή με βάση το Όνομα – Επίθετο, Τμήμα – Τάξη. Η λειτουργία αυτή είναι απαραίτητη για τη διαγραφή των στοιχείων των μαθητών.

2.3.2.6 Διαχείριση Μαθημάτων:

Η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την διαχείριση μαθημάτων που διδάσκονται στο σχολείο.

- 2.3.2.6.1 **Εισαγωγή Μαθήματος:** ο διαχειριστής συστήματος εισάγει τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο που διαχειρίζεται.
- 2.3.2.6.2 **Διαγραφή Μαθήματος:** ο διαχειριστής συστήματος μπορεί να διαγράψει κάποιο μάθημα που δεν διδάσκεται πλέον στο σχολείο ή έγινε λάθος στα στοιχεία εισαγωγής του.
- 2.3.2.6.3 **Αναζήτηση Μαθήματος:** δίνεται η ευχέρεια αναζήτησης μαθήματος με βάση το Όνομα Μαθήματος, Πτυχίο που διδάσκεται.

2.3.2.7 Διαχείριση Ανακοινώσεων:

Η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει τη διαχείριση των ανακοινώσεων που θα προβάλλονται στη ιστοσελίδα.

- 2.3.2.7.1 **Εισαγωγή Ανακοίνωσης:** η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την εισαγωγή ανακοίνωσης στο σύστημα.
- 2.3.2.7.2 **Διαγραφή Ανακοίνωσης:** η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει τη διαγραφή ανακοίνωσης που δεν πρέπει να προβάλλεται στο σύστημα πλέον.

2.3.2.7.3 **Αναζήτηση Ανακοίνωσης:** η λειτουργία αυτή θα προσφέρει την αναζήτηση ανακοίνωσης.

2.3.2.8 Λειτουργίες Διαχείρισης Front Office:

2.3.2.8.1 **Εισαγωγή «Χαιρετισμού»:** Λειτουργία με την οποία θα έχει την ευχέρεια ο διαχειριστής του συστήματος να εισάγει το Χαιρετισμό του διευθυντή στη ιστοσελίδα.

2.3.2.8.2 **Εισαγωγή «Το Σχολείο Μας»:** Λειτουργία με την οποία θα έχει την ευχέρεια ο διαχειριστής του συστήματος να εισάγει το άρθρο με πληροφορίες για το σχολείο αλλά και στατιστικά στοιχεία των διευθυντών και μαθητών του σχολείου.

2.3.2.8.3 **Εισαγωγή «ΚΜΣ»:** Λειτουργία με την οποία θα έχει την ευχέρεια ο διαχειριστής του συστήματος να εισάγει τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου στη ιστοσελίδα.

2.3.2.8.4 **Εισαγωγή «Συνδέσμου Γονέων»:** Λειτουργία με την οποία θα έχει την ευχέρεια ο διαχειριστής του συστήματος να εισάγει τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων του σχολείου στη ιστοσελίδα.

2.3.2.8.5 **Εισαγωγή «Χρήσιμα Τηλέφωνα»:** Λειτουργία με την οποία θα έχει την ευχέρεια ο διαχειριστής του συστήματος να εισάγει χρήσιμα τηλέφωνα για τους χρήστες της ιστοσελίδας.

2.3.2.8.9 **Εισαγωγή «Επικοινωνία»:** Λειτουργία με την οποία θα έχει την ευχέρεια ο διαχειριστής του συστήματος να εισάγει το στοιχεία επικοινωνίας με το σχολείο.

2.3.3 Back Office - Εκπαιδευτικό Προσωπικό

2.3.3.1 **Login** - Είσοδος στο σύστημα αφού επαληθευτεί ορθά όνομα και κωδικός χρήστη.

2.3.3.2 **Logout** - Έξοδος από το σύστημα.

2.3.3.3 Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης

2.3.3.4 Προβολή Στοιχείων:

Λειτουργία με την οποία ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να δει τα στοιχεία του που υπάρχουν στο σύστημα καθώς επίσης και τα μαθήματα που διδάσκει την εν λόγω σχολική χρονιά.

2.3.3.5 Διαχείριση Μαθημάτων:

Λειτουργία με την οποία ο εκπαιδευτικός στην έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς θα πρέπει να ενημερώνει το σύστημα ως προς το ποια μαθήματα διδάσκει και σε ποιες τάξεις.

2.3.3.6 Διαχείριση Μαθητών:

Λειτουργία με την οποία ο εκπαιδευτικός στην έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς θα πρέπει να ενημερώνει το σύστημα ως προς τις τάξεις που διδάσκει.

2.3.3.7 Διαχείριση Προόδου

Η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την εισαγωγή βαθμών διαγωνισμάτων και τελικού βαθμού τετραμήνου για κάθε μαθητή που ο εν λόγω εκπαιδευτικός διδάσκει.

2.3.3.7.1 **Εισαγωγή Διαγωνίσματος:** ο εκπαιδευτικός θα έχει την ευχέρεια να εισάγει βαθμούς διαγωνισμάτων και εργασιών στο σύστημα.

2.3.3.7.2 **Εισαγωγή Βαθμού Τριμήνου:** ο εκπαιδευτικός θα έχει την ευχέρεια να εισάγει τους βαθμούς τετραμήνου των μαθητών στο σύστημα.

2.3.3.8 Διαχείριση Ανακοινώσεων

Η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει τη διαχείριση των ανακοινώσεων που θα προβάλλονται στη ιστοσελίδα.

2.3.3.8.1 **Εισαγωγή Ανακοίνωσης:** η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την εισαγωγή ανακοίνωσης στο σύστημα.

2.3.3.8.2 **Αναζήτηση Ανακοίνωσης:** η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την αναζήτηση ανακοίνωσης βάση ημερομηνίας ή εκπαιδευτικού που δημοσίευσε την αναζήτηση.

2.3.3.9 Επικοινωνία με κηδεμόνα:

Η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την επικοινωνία με τον κηδεμόνα. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να στείλει το μήνυμα που επιθυμεί στον κηδεμόνα κάποιου μαθητή για παρατηρήσεις, επισημάνσεις, διευθέτηση συνάντησης και ότι άλλο επιθυμεί.

2.3.4 Back Office - Κηδεμόνας - Γονέας

2.3.4.1 Login - Είσοδος στο σύστημα αφού επαληθευτεί ορθά όνομα και κωδικός χρήστη.

2.3.4.2 Logout - Έξοδος από το σύστημα.

2.3.4.3 Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης

2.3.4.4 Προβολή Μαθημάτων:

Λειτουργία με την οποία οι κηδεμόνες των μαθητών μπορούν να δουν τα μαθήματα των παιδιών τους ανάλογα με τη σχολική χρονιά που επιλέγουν.

2.3.4.5 Προβολή Προόδου

Λειτουργία στην οποία επιλέγοντας το μάθημα για το οποίο θέλουν οι κηδεμόνας να δουν την πρόοδο του παιδιού τους προβάλλεται μια λίστα με τους βαθμούς του.

2.3.4.6 Προβολή Απουσιών

Λειτουργία στην οποία ο κηδεμόνας μπορεί να δει τις απουσίες του παιδιού του ανάλογα με τη σχολική χρονιά και το μάθημα που επιθυμεί.

2.3.4.7 Μηνύματα

Λειτουργία προβολής των μηνυμάτων του κηδεμόνα, που έχουν καταχωρήσει οι εκπαιδευτικοί στο σύστημα.

2.3.4.8 Επικοινωνία Με Εκπαιδευτικό

Λειτουργία με την οποία ο κηδεμόνας θα έχει την ευχέρεια να επικοινωνήσει με τους καθηγητές του μαθητή.

2.3.5 Back Office - Μαθητής/τρια

2.3.5.1 Login - Είσοδος στο σύστημα αφού επαληθευτεί ορθά όνομα και κωδικός χρήστη.

2.3.5.2 Logout - Έξοδος από το σύστημα.

2.3.5.3 Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης

2.3.5.4 Προβολή Μαθημάτων:

Λειτουργία με την οποία οι μαθητές θα μπορούν να δουν τα μαθήματα τους ανάλογα με τη σχολική χρονιά που επιλέγουν.

2.3.5.5 Προβολή Προόδου

Λειτουργία μέσω της οποίας επιλέγοντας το μάθημα για το οποίο επιθυμεί ο μαθητής να δει την πρόοδο του προβάλλεται μια λίστα με τους βαθμούς του.

2.3.5.6 Προβολή Απουσιών

Λειτουργία με την οποία ο μαθητής μπορεί να δει τις απουσίες του ανάλογα με τη σχολική χρονιά και τα μαθήματα που θέλει.

2.4 Χαρακτηριστικά Χρηστών

Αρχικά οι χρήστες του συστήματος χωρίζονται στους απλούς χρήστες και στους εξουσιοδοτημένους, οι οποίοι εκτός από την επίσκεψη στην Ιστοσελίδα θα έχουν κωδικό πρόσβασης για περισσότερες λειτουργίες.

Τους απλούς χρήστες θα αποτελούν κυρίως μαθητές άλλων σχολείων και ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί που δεν ανήκουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Αυτοί δεν χρειάζονται κάποια ιδιαίτερη γνώση πέραν της γνώσης που χρειάζεται για χρήση μιας Ιστοσελίδας και τις βασικές γνώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Οι εξουσιοδοτημένοι χρήστες θα είναι ο διαχειριστής του συστήματος, το εκπαιδευτικό προσωπικό, οι κηδεμόνες των μαθητών και οι μαθητές του σχολείου. Ο διαχειριστής του συστήματος θα πρέπει να γνωρίζει χρήση ιστοσελίδας και χρήση βάσης δεδομένων όπως και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί. Οι κηδεμόνες των μαθητών θα πρέπει να γνωρίζουν τη χρήση μιας Ιστοσελίδας και βασικές γνώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών.

2.5 Περιορισμοί

Καθ' όλη τη διάρκεια της ανάπτυξης του συστήματος, λαμβάνονται υπόψη οι εξής σημαντικοί περιορισμοί:

- Ένας βασικός περιορισμός είναι η Χρησιμότητα του προϊόντος δηλαδή η ικανοποίηση όλων των αναγκών του χρήστη έτσι ώστε το προϊόν να είναι όσο το δυνατόν πιο ωφέλιμο για αυτόν. Παράλληλα θα πρέπει να παρέχει ευκολία στη χρήση λόγω του ότι δεν έχουν όλοι οι χρήστες του συστήματος μεγάλη πείρα στα πληροφοριακά συστήματα [1].
- Έπειτα θα πρέπει να παρέχει Αξιοπιστία. Αυτό συνεπάγεται ότι θα πρέπει ο χρόνος μεταξύ δύο failures να είναι όσο το δυνατό μικρότερος και παράλληλα ο χρόνος επαναλειτουργίας μετά από ένα failure να μην είναι μεγάλος. Τέλος, σημαντικό είναι και το κόστος για επιδιόρθωση των συνεπειών ενός failure να είναι όσο το δυνατό μικρότερο.

- Πρέπει επίσης να αναπτυχθεί ένα Εύρωστο προϊόν το οποίο στην περίπτωση που θα δέχεται μία έγκυρη είσοδο να βγάζει πάντα ένα σωστό αποτέλεσμα αλλά και σε περίπτωση που δέχεται μία άκυρη είσοδο να μπορεί να ανταποκριθεί ορθά.
- Σημαντική είναι και η Απόδοση του συστήματος, δηλαδή οι χρόνοι απόκρισης των λειτουργιών να είναι σε λογικά πλαίσια και να μπορεί να εξυπηρετεί ταυτόχρονα πολλούς χρήστες.
- Τέλος, ακόμη ένας σημαντικός περιορισμός είναι η Ορθότητα του προϊόντος, δηλαδή να πληρεί τις προδιαγραφές του.

2.6 Συγκεκριμένες Απαιτήσεις

2.6.1 Απαιτήσεις Εξωτερικών Διασυνδέσεων

Όλες οι πληροφορίες που θα σχετίζονται με τις λειτουργίες του συστήματος που θα υλοποιηθεί θα βρίσκονται συγκεντρωμένες σε μια βάση δεδομένων, η οποία θα δημιουργηθεί και θα βρίσκεται αρχικά στο server του Πανεπιστημίου Κύπρου στο Τμήμα Πληροφορικής.

2.6.2 Διεπιφάνεια Χρηστών

Η διεπιφάνεια θα έχει απώτερο στόχο να καθιστά εύκολο το έργο όλων των χρηστών (διαχειριστή συστήματος, εκπαιδευτικού προσωπικού, μαθητών, κηδεμόνων και άλλων εμπλεκόμενων), οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γνώσης σε θέματα λογισμικού. Οι χρήστες θα καθοδηγούνται από την ίδια τη διεπαφή της σελίδας και του κυρίως συστήματος, καθιστώντας έτσι πιο εύκολη τη χρήση τους για όλους τους χρήστες καθώς το περιβάλλον θα είναι τόσο καθοδηγητικό και φιλικό ώστε δεν θα χρειάζεται να θυμούνται τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν για κάθε ενέργεια που επιθυμούν να εκτελέσουν.

Web Site

Με τη χρήση του μενού της ιστοσελίδας θα διευκολύνεται η πλοήγηση τόσο των μαθητών όσο και οποιουδήποτε άλλου ψάχνει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με το σχολείο, τις ανακοινώσεις, και γενικά το σχολείο, όσο και το διαχειριστή του συστήματος, και το εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο θα μπορεί μέσα από την ιστοσελίδα να ενημερώνεται για ανακοινώσεις και αλλαγές σχετικά με το σχολείο αλλά και εύκολα μέσω της ελεγχόμενης πρόσβασης να εισέρχονται στο Back Office System.

Στην ιστοσελίδα του σχολείου, όπως φαίνεται και πιο κάτω στο πρωτότυπο, θα υπάρχουν, στο αριστερό μέρος, σύνδεσμοι/παραπομπές για το σχολείο, το χαιρετισμό του διευθυντή, το εκπαιδευτικό προσωπικό, το σύνδεσμο γονέων και γενικά την επικοινωνία. Επιπλέον σε κάθε

μία από τις σελίδες της ιστοσελίδας θα υπάρχει ο σύνδεσμος που θα επιτρέπει στους χρήστες να επιστρέψουν στην αρχική σελίδα. Επιπρόσθετα θα υπάρχει πεδίο στο οποίο θα φαίνονται οι διάφορες ανακοινώσεις του σχολείου και ημερολόγιο.

Ακόμα θα υπάρχουν, στο πάνω μέρος κουμπιά τα οποία θα παραπέμπουν και πάλι στην αρχική σελίδα ώστε να είναι σίγουρα εμφανή αυτή η δυνατότητα, κουμπί για την παραπομπή σε πληροφορίες σχετικά με βοηθήματα του σχολείου, κουμπί το οποίο θα παραπέμπει σε γενικές χρήσιμες πληροφορίες και η Ελεγχόμενη Πρόσβαση για την ελεγχόμενη πρόσβαση στο Back Office System και τις λειτουργίες του.

Back Office System

Οι τεχνικές αλληλεπίδρασης [1],[4] που επέλεξα να χρησιμοποιήσω είναι φόρμες για την εισαγωγή δεδομένων μέσα στην βάση και μενού επιλογής για τις διάφορες λειτουργίες που θα παρέχονται. Οι τεχνικές αυτές παρέχουν ευκολία στο χρήστη, βελτιστοποίηση των λειτουργιών του σχολείου καθώς και ομοιόμορφη και λογική δομή του προγράμματος.

Με τη χρήση του μενού διευκολύνεται ο χρήστης στην επιλογή και εκτέλεση των διάφορων λειτουργιών του συστήματος. Θα δίνεται επεξηγηματικός τίτλος της λειτουργίας που επιλέχθηκε από τον χρήστη και σε προφανές σημείο θα υπάρχει κουμπί για την ολοκλήρωση της λειτουργίας αφού συμπληρωθούν τα απαραίτητα στοιχεία της αντίστοιχης φόρμας. Σε κάθε φόρμα εισαγωγής στοιχείων θα υπάρχει σαφής και κατατοπιστικός τίτλος που θα υπενθυμίζει στον χρήστη για πιο αντικείμενο θα εισαχθεί κάθε στοιχείο. Επίσης θα γίνεται έγκαιρος έλεγχος εσφαλμένων τιμών. Αν για παράδειγμα, σε κάποιο πεδίο πρέπει να εισαχθεί ακέραιος, η προσπάθεια εισαγωγής χαρακτήρων δεν θα επιτρέπεται. Μετά τη συμπλήρωση κάθε φόρμας και την εντολή του χρήστη για εκτέλεση της κάθε λειτουργίας, πατώντας το κατάλληλο κουμπί, τα δεδομένα της φόρμας θα αποθηκεύονται στη βάση δεδομένων.

Θα υπάρχει επίσης κουμπί, σε κάθε σελίδα στο πάνω μέρος, το οποίο θα επιτρέπει την έξοδο του χρήστη από το Back Office System. Επιπλέον θα υπάρχουν, στο πάνω μέρος, σύνδεσμοι για παραπομπή σε κάθε μία από τις λειτουργίες που θα παρέχει στους χρήστες/μέλους του συστήματος.

2.6.3 Διεπιφάνεια Υλικού

Ουσιαστικά χρειάζεται ένας κεντρικός εξυπηρετητής στον οποίο θα εγκατασταθούν το σύστημα και η βάση δεδομένων. Επομένως η διασύνδεση του συστήματος με όλους τους χρήστες θα γίνεται μέσω του διαδικτύου στο οποίο θα είναι διαθέσιμο ολόκληρο το σύστημα.

2.6.4 Διεπιφάνεια Λογισμικού

Απαραίτητη είναι η χρήση κάποιου web browser, λόγω του ότι το σύστημα θα είναι web application.

Η βάση δεδομένων του συστήματος θα αναπτυχθεί στη γλώσσα MySQL, η οποία προσφέρεται δωρεάν, ενώ η ιστοσελίδα με asp.NET.

2.7 Χαρακτηριστικά Λογισμικού Προϊόντος

Διαχειριστής Συστήματος

2.7.1 Λειτουργία 1: Πρόσβαση στο σύστημα - login

2.7.1.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να καθορίσει μέσω ενός username και ενός password κατά πόσο ένας χρήστης του συστήματος μπορεί να έχει πρόσβαση ή όχι στο σύστημα και καθορίζει τα σημεία της ιστοσελίδας στα οποία ένας χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση (profile) χρήστη. Το username και password του κάθε χρήστη καθορίζεται αρχικά από τον διαχειριστή συστήματος και δίνονται στο χρήστη.

2.7.1.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Όσον αφορά τον καθορισμό του username και password από τον Database Administrator γίνεται στη φάση της αρχικοποίησης της βάσης δεδομένων. Η λειτουργία της καταχώρησης του username και password για την είσοδο στο σύστημα είναι μια συνεχής λειτουργία η οποία γίνεται πάντοτε πριν την είσοδο ενός χρήστη στο σύστημα.

2.7.1.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την αναγνώριση από το σύστημα ενός χρήστη και την επιτυχή είσοδό του στο σύστημα ή την απόρριψή του από αυτό.

Είσοδος

Ο χρήστης καταχωρεί το username και password.

Επεξεργασία

Στις ΒΟ λειτουργίες του συστήματος χρειάζεται εισαγωγή στο σύστημα μέσω του username και password (ανάλογα με το profile του χρήστη) και σε αυτές τις περιπτώσεις εμφανίζεται οθόνη όπου απαιτείται εισαγωγή τους. Στο σημείο αυτό ο χρήστης θα πρέπει να πληκτρολογήσει 2 συμβολοσειρές (username, password) στα 2 αντίστοιχα textboxes στην

οθόνη που εμφανίζεται. Για απόκρυψη του password γίνεται κρυπτογράφηση των χαρακτήρων που πληκτρολογεί ο χρήστης (με αστερίσκους). Στην συνέχεια ο χρήστης αν καταχωρήσει τα σωστά στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης και μπορεί να εκτελέσει όλες τις λειτουργίες που έχουν καθοριστεί στο profile του και εμφανίζονται ανάλογα οι αντίστοιχες οθόνες. Στη περίπτωση λανθασμένων στοιχείων εμφανίζεται μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” και δίνεται η δυνατότητα στο χρήστη να επαναπληκτρολογήσει το username και password του.

Έξοδος

Μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης για αναγνώριση του χρήστη από το σύστημα και εμφάνιση ή μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” για άρνηση εισαγωγής στο σύστημα.

2.7.2 Λειτουργία 2: Έξοδος από το Σύστημα – Logout

2.7.2.1 Σκοπός

Σκοπός αυτής της διεργασίας είναι η έξοδος κάποιου χρήστη από το σύστημα.

2.7.2.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ξεκινά από την επιλογή του κουμπιού «Έξοδος» από την ιστοσελίδα.

2.7.2.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την έξοδο του χρήστη από κάποιο σημείο της ιστοσελίδας στο οποίο έχει κάνει Login προηγουμένως για χρήση των ΒΟ λειτουργιών.

Είσοδος

Ο χρήστης επιλέγει το κουμπί «Έξοδος» από την ιστοσελίδα.

Επεξεργασία

Ο χρήστης αφού επιλέξει το κουμπί «Έξοδος» από την ιστοσελίδα από βγαίνει από το προφίλ που ήταν εγγεγραμμένος.

Έξοδος

Εμφανίζεται η αρχική σελίδα του σχολείου.

2.7.3 Λειτουργία 3: Διαχείριση Εκπαιδευτικών

2.7.3.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου στο σύστημα. Τα στοιχεία του

προσωπικού θα εισάγονται στο σύστημα για να μπορούν να διεκπεραιωθούν οι λειτουργίες του συστήματος που σχετίζονται με αυτούς για κάθε σχολική χρονιά.

2.7.3.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας την επιλογή Διαχείριση Εκπαιδευτικών από την ιστοσελίδα. Στη νέα οθόνη ο χρήστης μπορεί να επιλέξει ανάλογα με το τί θέλει, την κατάλληλη επιλογή (εισαγωγή εκπαιδευτικού – καθορισμός password, διαγραφή εκπαιδευτικών, αναζήτηση εκπαιδευτικών).

2.7.3.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.3.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3: Εισαγωγή Εκπαιδευτικού – Καθορισμός Password.

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα εισάγονται τα στοιχεία των εκπαιδευτικών του σχολείου στο σύστημα.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το όνομα, το επίθετο, τον αριθμό ταυτότητας, την ημερομηνία γεννήσεως, το τηλέφωνο, τη διεύθυνση, την ειδικότητα του, το Username και το Password του εκπαιδευτικού.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα στοιχεία του εκπαιδευτικού στο σύστημα έτσι ώστε να καταχωρηθούν στη βάση δεδομένων του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.3.3.2 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3: Διαγραφή Εκπαιδευτικού

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα υπάρχει η ευχέρεια αναζήτησης του εκπαιδευτικού που επιθυμεί ο διαχειριστής και έπειτα αφού επιλέξει τον εκπαιδευτικό που επιθυμεί θα διαγράφεται.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία διαγραφή εκπαιδευτικού από το μενού και έπειτα εμφανίζεται η αναζήτηση εκπαιδευτικού από την οποία θα μπορεί να επιλέξει τον εκπαιδευτικό που επιθυμεί για διαγραφή.

Επεξεργασία

Με την επιλογή Διαγραφή Εκπαιδευτικού ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τον εκπαιδευτικό που επιθυμεί να διαγράψει από το μενού αναζήτησης και έπειτα επιλέγει διαγραφή. Ακολούθως διαγράφεται από τη Βάση Δεδομένων.

Έξοδος

Αν η διαγραφή του εκπαιδευτικού έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής, ενώ σε περίπτωση αποτυχίας εμφανίζεται μήνυμα «Αποτυχία Διαγραφής».

2.7.3.3 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3: Αναζήτηση Εκπαιδευτικού

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα υπάρχει η ευχέρεια αναζήτησης του εκπαιδευτικού που επιθυμεί ο διαχειριστής και έπειτα αφού επιλέξει τον εκπαιδευτικό που επιθυμεί θα εμφανίζονται τα στοιχεία του.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία αναζήτηση εκπαιδευτικού από το μενού και έπειτα εμφανίζεται η αναζήτηση εκπαιδευτικού από την οποία θα μπορεί να επιλέξει τον εκπαιδευτικό που επιθυμεί συμπληρώνοντας τα ανάλογα πεδία σύμφωνα με τα κριτήρια που επιθυμεί να κάνει την αναζήτηση.

Επεξεργασία

Με την επιλογή Αναζήτηση Εκπαιδευτικού ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τα κριτήρια αναζήτησης εκπαιδευτικού που επιθυμεί από το μενού αναζήτησης και έπειτα συμπληρώνει τα στοιχεία που του ζητούνται.

Έξοδος

Αν η αναζήτηση εκπαιδευτικού έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζονται τα στοιχεία του εκπαιδευτικού ενώ αν δεν βρέθηκαν στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα ανεπιτυχούς αναζήτησης – δεν βρέθηκαν στοιχεία.

2.7.4 Λειτουργία 4: Διαχείριση Μαθητών

2.7.4.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει τους μαθητές του σχολείου στο σύστημα. Τα στοιχεία των μαθητών θα εισάγονται στο σύστημα για να μπορούν να διεκπεραιωθούν οι λειτουργίες του συστήματος που σχετίζονται με αυτούς.

2.7.4.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας Διαχείριση Μαθητών από την ιστοσελίδα. Στη νέα οθόνη ο διαχειριστής μπορεί να επιλέξει ανάλογα με το τί θέλει, την ανάλογη επιλογή (εισαγωγή μαθητών – καθορισμός password, διαγραφή μαθητών, αναζήτηση μαθητών).

2.7.4.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.4.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 4: Εισαγωγή Μαθητών – Καθορισμός Password.

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα εισάγονται τα στοιχεία των μαθητών του σχολείου στο σύστημα.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το όνομα, το επίθετο, τον αριθμό ταυτότητας, την ημερομηνία γεννήσεως, το τηλέφωνο, τη διεύθυνση, το τμήμα του μαθητή, καθώς επίσης το Username και το Password του κηδεμόνα και το Username και Password του μαθητή.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα στοιχεία των μαθητών στο σύστημα και έπειτα γίνεται καταχώρηση τους στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.4.3.2 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 4: Διαγραφή Μαθητή

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα υπάρχει η ευχέρεια αναζήτησης μαθητή που επιθυμεί ο διαχειριστής και έπειτα αφού επιλέξει τον μαθητή που επιθυμεί θα διαγράφεται.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία «Διαγραφή μαθητή» από το μενού και έπειτα εμφανίζεται η αναζήτηση μαθητή από την οποία θα μπορεί να επιλέξει τον μαθητή που επιθυμεί προς διαγραφή.

Επεξεργασία

Με την επιλογή «Διαγραφή Μαθητή» ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τον μαθητή που επιθυμεί να διαγράψει από το μενού αναζήτησης και έπειτα εκτελείτε η διαγραφή.

Έξοδος

Αν η διαγραφή του μαθητή έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής, ενώ σε περίπτωση αποτυχίας εμφανίζεται μήνυμα «Αποτυχία Διαγραφής».

2.7.4.3.3 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 4: Αναζήτηση Μαθητή

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα υπάρχει η ευχέρεια αναζήτησης μαθητή που επιθυμεί ο διαχειριστής και έπειτα αφού επιλέξει τον μαθητή που επιθυμεί θα εμφανίζονται ανάλογα τα στοιχεία του.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία «Αναζήτηση Μαθητή» από το μενού από την οποία θα μπορεί να επιλέξει τον μαθητή που επιθυμεί συμπληρώνοντας τα ανάλογα πεδία σύμφωνα με τα κριτήρια που επιθυμεί να κάνει την αναζήτηση.

Επεξεργασία

Με την επιλογή Αναζήτηση Μαθητή ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τα κριτήρια αναζήτησης μαθητή που επιθυμεί από το μενού αναζήτησης και έπειτα συμπληρώνει τα στοιχεία που του ζητούνται.

Έξοδος

Αν η αναζήτηση μαθητή έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζονται τα στοιχεία του ενώ αν δεν βρέθηκαν στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα ανεπιτυχούς αναζήτησης – δεν βρέθηκαν στοιχεία.

2.7.5 Λειτουργία 5: Διαχείριση Μαθημάτων

2.7.5.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο στο σύστημα. Τα στοιχεία των μαθημάτων θα εισάγονται στο σύστημα για να μπορούν να διεκπεραιωθούν οι λειτουργίες του συστήματος που σχετίζονται με αυτά.

2.7.5.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας την επιλογή «Διαχείριση Μαθημάτων» από την ιστοσελίδα. Στη νέα οθόνη ο χρήστης μπορεί να επιλέξει ανάλογα με το τί θέλει, την κατάλληλη επιλογή (εισαγωγή μαθήματος, διαγραφή μαθήματος, αναζήτηση μαθήματος).

2.7.5.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.5.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 5: Εισαγωγή Μαθήματος

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα εισάγονται τα στοιχεία των μαθημάτων του σχολείου στο σύστημα.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το όνομα του μαθήματος, τους εκπαιδευτικούς που μπορούν να το διδάξουν, τη σχολική χρονιά και άλλα στοιχεία του μαθήματος που θα είναι χρήσιμα για το σύστημα.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα στοιχεία του μαθήματος στο σύστημα έτσι ώστε να καταχωρηθούν στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.5.3.2 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 5: Διαγραφή Μαθήματος

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα υπάρχει η ευχέρεια αναζήτησης μαθημάτων που επιθυμεί ο διαχειριστής και έπειτα αφού επιλέξει το μάθημα που επιθυμεί θα διαγράφεται.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία «Διαγραφή μαθήματος» από το μενού και έπειτα εμφανίζεται η αναζήτηση μαθημάτων από την οποία θα μπορεί να επιλέξει το μάθημα που επιθυμεί για διαγραφή.

Επεξεργασία

Με την επιλογή «Διαγραφή Μαθήματος» ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει το μάθημα που επιθυμεί να διαγράψει από το μενού αναζήτησης και έπειτα το διαγράφει.

Έξοδος

Αν η διαγραφή του μαθήματος έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής, ενώ σε περίπτωση αποτυχίας εμφανίζεται μήνυμα «Αποτυχία διαγραφής».

2.7.5.3.3 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 5: Αναζήτηση Μαθήματος

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Εδώ θα υπάρχει η ευχέρεια αναζήτησης μαθήματος που επιθυμεί ο διαχειριστής και έπειτα αφού επιλέξει το μάθημα που επιθυμεί θα εμφανίζονται τα ανάλογα στοιχεία του.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία «Αναζήτηση μαθήματος» από το μενού και έπειτα εμφανίζεται η αναζήτηση μαθημάτων από την οποία θα μπορεί να επιλέξει το μάθημα που επιθυμεί συμπληρώνοντας τα ανάλογα πεδία σύμφωνα με τα κριτήρια που επιθυμεί να κάνει την αναζήτηση.

Επεξεργασία

Με την επιλογή «Αναζήτηση Μαθήματος» ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τα κριτήρια αναζήτησης μαθήματος που επιθυμεί από το μενού αναζήτησης και έπειτα συμπληρώνει τα στοιχεία που του ζητούνται.

Έξοδος

Αν η αναζήτηση μαθήματος έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζονται τα στοιχεία του μαθήματος ενώ αν δεν βρέθηκαν στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα ανεπιτυχούς αναζήτησης – δεν βρέθηκαν στοιχεία.

2.7.6 Λειτουργία 6: Διαχείριση Ανακοινώσεων

2.7.6.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρεί τις ανακοινώσεις του σχολείου στο σύστημα. Οι ανακοινώσεις θα προβάλλονται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τις διαβάσουν.

2.7.6.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας την επιλογή Διαχείριση Ανακοινώσεων από την ιστοσελίδα. Στη νέα οθόνη ο χρήστης μπορεί να επιλέξει ανάλογα με το τί θέλει, την κατάλληλη επιλογή (εισαγωγή ανακοίνωσης, διαγραφή ανακοίνωσης, αναζήτηση ανακοίνωσης).

2.7.6.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.6.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 6: Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Θα εισάγεται η ανακοίνωση και η ημερομηνία που καταχωρήθηκε.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει την ανακοίνωση που επιθυμεί και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει την ανακοίνωση που επιθυμεί και αυτή αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.6.3.2 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 6: Διαγραφή Ανακοίνωσης

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Αφού επιλέξει την ανακοίνωση που επιθυμεί προς διαγραφή τότε αυτή διαγράφεται από το σύστημα.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει τη λειτουργία «Διαγραφή ανακοίνωσης» από το μενού και έπειτα επιλέγει την ανακοίνωση που επιθυμεί προς διαγραφή.

Επεξεργασία

Με την επιλογή «Διαγραφή Ανακοίνωσης» ο διαχειριστής του συστήματος επιλέγει την ανακοίνωση για διαγραφή.

Έξοδος

Αν η διαγραφή της ανακοίνωσης έχει επιτευχθεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής, ενώ σε περίπτωση αποτυχίας εμφανίζεται μήνυμα ανεπιτυχούς διαγραφής.

2.7.7 Λειτουργία 7: Εισαγωγή «Χαιρετισμού»

2.7.7.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει το χαιρετισμό του διευθυντή του σχολείου στο σύστημα. Ο χαιρετισμός θα προβάλλεται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τον διαβάσουν.

2.7.7.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή Χαιρετισμού» από την ιστοσελίδα.

2.7.7.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγεται ο χαιρετισμός του διευθυντή ο οποίος θα προβάλλεται στο σύνδεσμο «Χαιρετισμός» στο κεντρικό μενού επιλογής.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το κείμενο του χαιρετισμού και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το κείμενο του χαιρετισμού και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.8 Λειτουργία 8: Εισαγωγή «Το Σχολείο Μας»

2.7.8.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει το ιστορικό σημείωμα του σχολείου στο σύστημα. Το άρθρο «Το Σχολείο Μας» θα προβάλλεται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τον διαβάσουν προς ενημέρωση για το ιστορικό σημείωμα του σχολείου.

2.7.8.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή «Το Σχολείο Μας» » από την ιστοσελίδα.

2.7.8.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγεται το ιστορικό σημείωμα του σχολείου το οποίο θα προβάλλεται στο σύνδεσμο «Το Σχολείο Μας» στο κεντρικό μενού επιλογής.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το κείμενο του ιστορικού σημειώματος και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το κείμενο και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.9 Λειτουργία 9: Εισαγωγή ΚΜΣ

2.7.9.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει τα μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου του σχολείου στο σύστημα. Τα μέλη του ΚΜΣ θα προβάλλεται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να το διαβάσουν.

2.7.9.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας την «Εισαγωγή ΚΜΣ» από την ιστοσελίδα.

2.7.9.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγονται τα μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου του σχολείου, το οποίο θα προβάλλεται στο σύνδεσμο «ΚΜΣ» στο κεντρικό μενού επιλογών.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο του σχολείου και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη βάση του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.10 Λειτουργία 10: Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων

2.7.10.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει τα μέλη του συνδέσμου γονέων του σχολείου στο σύστημα. Ο σύνδεσμος γονέων θα προβάλλεται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να το διαβάσουν.

2.7.10.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων» από την ιστοσελίδα.

2.7.10.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγονται τα μέλη του συνδέσμου γονέων του σχολείου, το οποίο θα προβάλλεται στο σύνδεσμο «Σύνδεσμος Γονέων» στο κεντρικό μενού επιλογών.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το σύνδεσμο γονέων και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το σύνδεσμο γονέων του σχολείου και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.11 Λειτουργία 11: Εισαγωγή «Αξίζει να τα δείτε»

2.7.11.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει εργασίες και άλλα άρθρα των μαθητών του σχολείου στο σύστημα. Ο σύνδεσμος «Αξίζει να τα δείτε» θα προβάλλεται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τα διαβάσουν.

2.7.11.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή Αξίζει να τα δείτε» από την ιστοσελίδα.

2.7.11.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγονται τα άρθρα και οι εργασίες των μαθητών του σχολείου, το οποίο θα προβάλλεται στο σύνδεσμο «Αξίζει να τα δείτε» στο κεντρικό μενού επιλογών.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το άρθρο και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει το άρθρο του σχολείου και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.12 Λειτουργία 12: Εισαγωγή «Βοηθήματα»

2.7.12.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει βοηθητικούς συνδέσμους που θα είναι χρήσιμοι στους χρήστες του

σχολείου. Οι βοηθητικοί σύνδεσμοι θα προβάλλονται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τους δουν.

2.7.12.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή Βοηθήματα» από την ιστοσελίδα.

2.7.12.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγονται τα βοηθήματα του σχολείου, τα οποία θα προβάλλονται στο σύνδεσμο «Βοηθήματα» στο κεντρικό μενού επιλογών.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα βοηθήματα και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα βοηθήματα του σχολείου και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύονται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.13 Λειτουργία 13: Εισαγωγή «Χρήσιμα Τηλέφωνα»

2.7.13.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει χρήσιμα τηλέφωνα του σχολείου στο σύστημα. Τα χρήσιμα τηλέφωνα θα προβάλλονται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τα χρησιμοποιήσουν.

2.7.13.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή Χρήσιμα Τηλέφωνα» από την ιστοσελίδα.

2.7.13.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγονται τα χρήσιμα τηλέφωνα, τα οποία θα προβάλλονται στο σύνδεσμο «Χρήσιμα Τηλέφωνα» στο κεντρικό μενού επιλογών.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα χρήσιμα τηλέφωνα και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα χρήσιμα τηλέφωνα και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύονται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.14 Λειτουργία 14: Εισαγωγή «Επικοινωνία»

2.7.14.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα ο διαχειριστής του συστήματος να καταχωρήσει τα τηλέφωνα επικοινωνίας του σχολείου στο σύστημα. Ο σύνδεσμος «Επικοινωνία» θα προβάλλεται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να το διαβάσουν.

2.7.14.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Εισαγωγή Επικοινωνία» από την ιστοσελίδα.

2.7.14.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος. Θα εισάγονται τα τηλέφωνα επικοινωνίας με το σχολείο, το οποίο θα προβάλλεται στο σύνδεσμο «Επικοινωνία» στο κεντρικό μενού επιλογών.

Είσοδος

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα τηλέφωνα επικοινωνίας του σχολείου και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο διαχειριστής του συστήματος εισάγει τα τηλέφωνα επικοινωνίας του σχολείου και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

2.7.15 Λειτουργία 15: Πρόσβαση στο σύστημα - login

2.7.15.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να καθορίσει μέσω ενός username και ενός password κατά πόσο ένας χρήστης του συστήματος μπορεί να έχει πρόσβαση ή όχι στο σύστημα και καθορίζει τα σημεία της ιστοσελίδας στα οποία ένας χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση (profile) χρήστη. Το username και password του κάθε χρήστη καθορίζεται αρχικά από τον διαχειριστή συστήματος και δίνονται στο χρήστη.

2.7.15.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Όσον αφορά τον καθορισμό του username και password από τον Database Administrator γίνεται στην φάση της αρχικοποίησης της βάσης δεδομένων. Η λειτουργία της καταχώρησης του username και password για την είσοδο στο σύστημα είναι μια συνεχής λειτουργία η οποία γίνεται πάντοτε πριν την είσοδο ενός χρήστη στο σύστημα.

2.7.15.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την αναγνώριση από το σύστημα ενός χρήστη και την επιτυχή είσοδό του στο σύστημα ή την απόρριψή του από αυτό.

Είσοδος

Ο χρήστης καταχωρεί το username και password.

Επεξεργασία

Στις Back Office λειτουργίες του συστήματος χρειάζεται εισαγωγή στο σύστημα μέσω του username και password (ανάλογα με το profile του χρήστη) και σε αυτές τις περιπτώσεις εμφανίζεται οθόνη όπου απαιτείται εισαγωγή τους. Στο σημείο αυτό ο χρήστης θα πρέπει να πληκτρολογήσει 2 συμβολοσειρές (username, password) στα 2 αντίστοιχα textboxes στην οθόνη που εμφανίζεται. Για απόκρυψη του password γίνεται κρυπτογράφηση των χαρακτήρων που πληκτρολογεί ο χρήστης (με αστερίσκους). Στην συνέχεια ο χρήστης αν καταχωρήσει τα σωστά στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης και μπορεί να εκτελέσει όλες τις λειτουργίες που έχουν καθοριστούν στο profile του και εμφανίζονται ανάλογα οι αντίστοιχες οθόνες. Στην περίπτωση λανθασμένων στοιχείων εμφανίζεται μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” και δίνεται η δυνατότητα στο χρήστη να επαναπληκτρολογήσει το username και password του.

Έξοδος

Μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης για αναγνώριση του χρήστη από το σύστημα και εμφάνιση μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” για άρνηση εισαγωγής στο σύστημα.

2.7.16 Λειτουργία 16: Έξοδος από το Σύστημα – Logout

2.7.16.1 Σκοπός

Σκοπός αυτής της διεργασίας είναι η έξοδος κάποιου εκπαιδευτικού - χρήστη από το σύστημα.

2.7.16.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ξεκινά από την επιλογή του κουμπιού logout από την ιστοσελίδα.

2.7.16.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την έξοδο του χρήστη από κάποιο σημείο της ιστοσελίδας στο οποίο έχει κάνει Login προηγουμένως για χρήση των ΒΟ λειτουργιών.

Είσοδος

Ο χρήστης απλά επιλέγει το κουμπί logout από την ιστοσελίδα.

Επεξεργασία

Ο χρήστης όταν επιλέξει το κουμπί logout από την ιστοσελίδα απλά βγαίνει από το σύστημα που ήταν εγγεγραμμένος.

Έξοδος

Εμφανίζεται η αρχική σελίδα του σχολείου.

2.7.17 Λειτουργία 17: Προβολή Στοιχείων

2.7.17.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται τα στοιχεία του εκπαιδευτικού και τα μαθήματα που διδάσκει την εν λόγω σχολική χρονιά με τα αντίστοιχα τμήματα στα οποία διδάσκει.

2.7.17.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Προβολή Στοιχείων» από το μενού επιλογών του εκπαιδευτικού.

2.7.17.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κάθε εκπαιδευτικός του σχολείου. Θα προβάλλονται τα στοιχεία του εκπαιδευτικού που έκανε login και τα μαθήματα που διδάσκει ο εν λόγω εκπαιδευτικός.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία επιλέγει απλώς το σύνδεσμο.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία του.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία του εκπαιδευτικού και τα μαθήματα που διδάσκει.

2.7.18 Λειτουργία 18: Διαχείριση Μαθημάτων - «Μαθήματα που διδάσκω»

2.7.18.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να εισάγει ο εκπαιδευτικός τα μαθήματα που διδάσκει στο σύστημα για τη κάθε σχολική χρονιά.

2.7.18.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας την επιλογή «Διαχείριση Μαθημάτων – Μαθήματα που διδάσκω» από την ιστοσελίδα.

2.7.18.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο εκπαιδευτικός του σχολείου. Θα επιλέγει τα μαθήματα που διδάσκει τη κάθε σχολική χρονιά.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει τα μαθήματα που διδάσκει στο σχολείο την εν λόγω σχολική χρονιά.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε επιλέγει τα μαθήματα που διδάσκει και καταχωρούνται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.19 Λειτουργία 19: Διαχείριση Μαθητών-«Τμήματα που διδάσκω»

2.7.19.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να εισάγει ο εκπαιδευτικός τα τμήματα που διδάσκει στο σύστημα για τη κάθε σχολική χρονιά.

2.7.19.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Διαχείριση Μαθητών – Τμήματα που διδάσκω» από την ιστοσελίδα.

2.7.19.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο εκπαιδευτικός του σχολείου. Θα επιλέγει τις τάξεις που διδάσκει τη κάθε σχολική χρονιά.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει τα τμήματα που διδάσκει στο σχολείο την εν λόγω σχολική χρονιά.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε επιλέγει τα τμήματα που διδάσκει και καταχωρούνται στη ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.20 Λειτουργία 20: Διαχείριση Προόδου

2.7.20.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να εισάγει ο εκπαιδευτικός την πρόοδο των μαθητών του σχολείου στα μαθήματα που διδάσκει στο σύστημα για τη κάθε σχολική χρονιά.

2.7.20.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Διαχείριση Προόδου» από την ιστοσελίδα.

2.7.20.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.20.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 20: Εισαγωγή Διαγωνίσματος

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Θα γίνεται εισαγωγή των βαθμών των διαγωνισμάτων.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα του διαγωνίσματος και έπειτα εισάγει για το κάθε μαθητή το βαθμό που πήρε.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα του διαγωνίσματος και τη θεματική ενότητα που κάλυπτε το διαγώνισμα και έπειτα για κάθε μαθητή εισάγει το βαθμό που πήρε.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.20.3.2 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 20: Εισαγωγή Βαθμού Τετραμήνου

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

Θα γίνεται εισαγωγή των βαθμών τετραμήνου των μαθητών.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός εισάγει το βαθμό τετραμήνου των μαθητών του.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός εισάγει τους βαθμούς τετραμήνου των μαθητών και έπειτα επιλέγει καταχώρηση.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.21 Λειτουργία 21: Διαχείριση Απουσιών

2.7.21.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να εισάγει ο εκπαιδευτικός τις απουσίες των μαθητών του σχολείου στα μαθήματα που διδάσκει στο σύστημα για τη κάθε σχολική χρονιά.

2.7.21.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Διαχείριση Απουσιών» από την ιστοσελίδα.

2.7.21.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.21.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 21: Εισαγωγή Απουσιών

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

Θα γίνεται εισαγωγή των απουσιών του μαθητή.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός εισάγει τη ημερομηνία απουσίας, το τύπο Δικαιολογημένη/Αδικαιολόγητη και τις παρατηρήσεις.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός εισάγει την ημερομηνία της απουσίας και τα υπόλοιπα στοιχεία και αυτά αποθηκεύονται στη Βάση Δεδομένων.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.22 Λειτουργία 22: Διαχείριση Ανακοινώσεων

2.7.22.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να έχει τη δυνατότητα το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου να καταχωρήσει ανακοινώσεις στο σύστημα. Οι ανακοινώσεις θα προβάλλονται στη ιστοσελίδα του σχολείου και θα μπορούν οι χρήστες να τις διαβάσουν.

2.7.22.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Διαχείριση Ανακοινώσεων» από την ιστοσελίδα. Στη νέα οθόνη ο χρήστης μπορεί να επιλέξει ανάλογα με το τί θέλει, την κατάλληλη επιλογή (εισαγωγή ανακοίνωσης, αναζήτηση ανακοίνωσης).

2.7.22.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

2.7.22.3.1 ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 23: Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο διαχειριστής του συστήματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Θα εισάγεται η ανακοίνωση και η ημερομηνία που καταχωρήθηκε.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός εισάγει την ανακοίνωση που επιθυμεί και επιλέγει καταχώρηση.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός του συστήματος εισάγει την ανακοίνωση που επιθυμεί και αφού επιλέξει «Καταχώρηση» αποθηκεύεται στη Βάση Δεδομένων του συστήματος.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

2.7.23 Λειτουργία 23: Επικοινωνία με κηδεμόνα

2.7.23.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να δίνεται η ευχέρεια επικοινωνίας του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους κηδεμόνες των μαθητών. Θα μπορεί ο εκπαιδευτικός να στείλει μήνυμα στους κηδεμόνες κάποιου μαθητή για ενημέρωση ή διευθέτηση κάποιας συνάντησης.

2.7.23.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Επικοινωνία με κηδεμόνα» από την ιστοσελίδα.

2.7.23.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο εκπαιδευτικός του σχολείου. Θα επιλέγει το μαθητή που επιθυμεί να επικοινωνήσει με το κηδεμόνα του και θα καταχωρεί το μήνυμα που θέλει να ενημερώσει των κηδεμόνα του μαθητή που επέλεξε.

Είσοδος

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει το μαθητή, και εισάγει το μήνυμα που θα αποστείλει.

Επεξεργασία

Ο εκπαιδευτικός αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε επιλέγει το μαθητή από το κατάλογο των μαθητών του σχολείου και πληκτρολογεί το μήνυμα που θέλει να ενημερώσει το κηδεμόνα του.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης - αποστολής.

Κηδεμόνας - Γονέας

2.7.24 Λειτουργία 24: Πρόσβαση στο σύστημα - login

2.7.24.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να καθορίσει μέσω ενός username και ενός password κατά πόσο ένας χρήστης του συστήματος μπορεί να έχει πρόσβαση ή όχι στο σύστημα και καθορίζει τα σημεία της ιστοσελίδας στα οποία ένας χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση (profile) χρήστη. Το username και password του κάθε χρήστη καθορίζεται αρχικά από τον διαχειριστή συστήματος και δίνονται στο χρήστη.

2.7.24.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Όσον αφορά τον καθορισμό του username και password από τον Database Administrator γίνεται στην φάση της αρχικοποίησης της βάσης δεδομένων. Η λειτουργία της καταχώρησης του username και password για την είσοδο στο σύστημα είναι μια συνεχής λειτουργία η οποία γίνεται πάντοτε πριν την είσοδο ενός χρήστη στο σύστημα.

2.7.24.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την αναγνώριση από το σύστημα ενός χρήστη και την επιτυχή είσοδό του στο σύστημα ή την απόρριψή του από αυτό.

Είσοδος

Ο χρήστης καταχωρεί το username και password.

Επεξεργασία

Στις ΒΟ λειτουργίες του συστήματος χρειάζεται εισαγωγή στο σύστημα μέσω του username και password (ανάλογα με το profile του χρήστη) και σε αυτές τις περιπτώσεις εμφανίζεται οθόνη όπου απαιτείται εισαγωγή τους. Στο σημείο αυτό ο χρήστης θα πρέπει να πληκτρολογήσει 2 συμβολοσειρές (username, password) στα 2 αντίστοιχα textboxes στην οθόνη που εμφανίζεται. Για απόκρυψη του password γίνεται κρυπτογράφηση των χαρακτήρων που πληκτρολογεί ο χρήστης (με αστερίσκους). Στην συνέχεια ο χρήστης αν καταχωρήσει τα σωστά στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης και μπορεί να εκτελέσει όλες τις λειτουργίες που έχουν καθοριστούν στο profile του και εμφανίζονται ανάλογα οι αντίστοιχες οθόνες. Στην περίπτωση λανθασμένων στοιχείων εμφανίζεται μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” και δίνεται η δυνατότητα στο χρήστη να ξαναπληκτρολογήσει το username και password του.

Έξοδος

Μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης για αναγνώριση του χρήστη από το σύστημα και εμφάνιση μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” για άρνηση εισαγωγής στο σύστημα.

2.7.25 Λειτουργία 25: Έξοδος από το Σύστημα – Logout

2.7.25.1 Σκοπός

Σκοπός αυτής της διεργασίας είναι η έξοδος κάποιου εκπαιδευτικού προσωπικού - χρήστη από το σύστημα.

2.7.25.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ξεκινά από την επιλογή του κουμπιού logout από την ιστοσελίδα.

2.7.25.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την έξοδο του χρήστη από κάποιο σημείο της ιστοσελίδας στο οποίο έχει κάνει Login προηγουμένως για χρήση των ΒΟ λειτουργιών.

Είσοδος

Ο χρήστης απλά πατά το κουμπί logout από την ιστοσελίδα.

Επεξεργασία

Ο χρήστης όταν πατά το κουμπί logout από την ιστοσελίδα απλά βγαίνει από το σύστημα που ήταν εγγεγραμμένος.

Έξοδος

Εμφανίζεται η αρχική σελίδα του σχολείου.

2.7.26 Λειτουργία 26: Προβολή Μαθημάτων

2.7.26.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής τη σχολική χρονιά που επιλέγει ο κηδεμόνας.

2.7.26.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Προβολή Μαθημάτων» από την ιστοσελίδα.

2.7.26.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κηδεμόνας του μαθητή. Θα προβάλλονται τα στοιχεία του μαθητή και τα μαθήματα που παρακολουθεί.

Είσοδος

Ο κηδεμόνας δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο κηδεμόνας αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί.

2.7.27 Λειτουργία 27: Προβολή Προόδου

2.7.27.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται οι βαθμοί του μαθητή για τον οποίο έκανε login ο κηδεμόνας του.

2.7.27.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Προβολή Προόδου» από την ιστοσελίδα.

2.7.27.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κηδεμόνας του μαθητή. Θα προβάλλονται οι βαθμοί του μαθητή για τα μαθήματα που παρακολουθεί.

Είσοδος

Ο κηδεμόνας δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο κηδεμόνας αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τους βαθμούς που έχει συγκεντρώσει μέχρι στιγμής.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τους βαθμούς προόδου του.

2.7.28 Λειτουργία 28: Προβολή Απουσιών

2.7.28.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται οι απουσίες του μαθητή για τον οποίο έκανε login ο κηδεμόνας του.

2.7.28.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Προβολή Απουσιών» από την ιστοσελίδα.

2.7.28.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κηδεμόνας του μαθητή. Θα προβάλλονται οι απουσίες του μαθητή για τα μαθήματα που παρακολουθεί.

Είσοδος

Ο κηδεμόνας δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο κηδεμόνας αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τις απουσίες που έχει μέχρι στιγμής.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τους βαθμούς προόδου του.

2.7.29 Λειτουργία 29: Μηνύματα

2.7.29.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται τα μηνύματα που είναι αποθηκευμένα στη Βάση Δεδομένων και αφορούν τον κηδεμόνα του μαθητή που έκανε login.

2.7.29.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας το σύνδεσμο «Μηνύματα» από την ιστοσελίδα.

2.7.29.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κηδεμόνας του μαθητή. Θα προβάλλονται τα μηνύματα του εκπαιδευτικού προσωπικού που έχουν αποσταλεί στο κηδεμόνα.

Είσοδος

Ο κηδεμόνας δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο κηδεμόνας αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη Βάση Δεδομένων τα μηνύματα των μαθημάτων.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα μηνύματα των εκπαιδευτικών που έχουν αποσταλεί.

2.7.30 Λειτουργία 30: Επικοινωνία με εκπαιδευτικό

2.7.30.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να δίνεται η ευχέρεια επικοινωνίας του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους κηδεμόνες των μαθητών. Θα μπορεί ο κηδεμόνας να στείλει μήνυμα σε κάποιο εκπαιδευτικό που επιθυμεί.

2.7.30.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας το σύνδεσμο «Επικοινωνία με εκπαιδευτικό» από την ιστοσελίδα.

2.7.30.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κηδεμόνας του μαθητή. Θα επιλέγει τον εκπαιδευτικό που επιθυμεί να επικοινωνήσει και θα καταχωρεί το μήνυμα που θέλει να ενημερώσει τον εκπαιδευτικό που επέλεξε.

Είσοδος

Ο κηδεμόνας επιλέγει τον εκπαιδευτικό, και εισάγει το μήνυμα που θα αποστείλει.

Επεξεργασία

Ο κηδεμόνας αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε επιλέγει τον εκπαιδευτικό από το κατάλογο των εκπαιδευτικών του σχολείου και πληκτρολογεί το μήνυμα που θέλει να ενημερώσει.

Έξοδος

Εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης - αποστολής.

Μαθητής/τρια

2.7.31 Λειτουργία 31: Πρόσβαση στο σύστημα - login

2.7.31.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να καθορίσει μέσω ενός username και ενός password κατά πόσο ένας χρήστης του συστήματος μπορεί να έχει πρόσβαση ή όχι στο σύστημα και καθορίζει τα σημεία της ιστοσελίδας στα οποία ένας χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση (profile) χρήστη. Το username και password του κάθε χρήστη καθορίζεται αρχικά από τον διαχειριστή συστήματος και δίνονται στο χρήστη.

2.7.31.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Όσον αφορά τον καθορισμό του username και password από τον Database Administrator γίνεται στην φάση της αρχικοποίησης της βάσης δεδομένων. Η λειτουργία της καταχώρησης του username και password για την είσοδο στο σύστημα είναι μια συνεχής λειτουργία η οποία γίνεται πάντοτε πριν την είσοδο ενός χρήστη στο σύστημα.

2.7.31.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την αναγνώριση από το σύστημα ενός χρήστη και την επιτυχή είσοδό του στο σύστημα ή την απόρριψή του από αυτό.

Είσοδος

Ο χρήστης καταχωρεί το username και password.

Επεξεργασία

Στις ΒΟ λειτουργίες του συστήματος χρειάζεται εισαγωγή στο σύστημα μέσω του username και password (ανάλογα με το profile του χρήστη) και σε αυτές τις περιπτώσεις εμφανίζεται οθόνη όπου απαιτείται εισαγωγή τους. Στο σημείο αυτό ο χρήστης θα πρέπει να πληκτρολογήσει 2 συμβολοσειρές (username, password) στα 2 αντίστοιχα textboxes στην οθόνη που εμφανίζεται. Για απόκρυψη του password γίνεται κρυπτογράφηση των χαρακτήρων που πληκτρολογεί ο χρήστης (με αστερίσκους). Στην συνέχεια ο χρήστης αν καταχωρήσει τα σωστά στοιχεία τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης και μπορεί να εκτελέσει όλες τις λειτουργίες που έχουν καθοριστούν στο profile του και εμφανίζονται ανάλογα οι αντίστοιχες οθόνες. Στην περίπτωση λανθασμένων στοιχείων εμφανίζεται μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” και δίνεται η δυνατότητα στο χρήστη να ξαναπληκτρολογήσει το username και password του.

Έξοδος

Μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης για αναγνώριση του χρήστη από το σύστημα και εμφάνιση μήνυμα “Λανθασμένα Στοιχεία Εισόδου” για άρνηση εισαγωγής στο σύστημα.

2.7.32 Λειτουργία 32: Έξοδος από το Σύστημα – Logout

2.7.32.1 Σκοπός

Σκοπός αυτής της διεργασίας είναι η έξοδος κάποιου εκπαιδευτικού προσωπικού - χρήστη από το σύστημα.

2.7.32.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ξεκινά από την επιλογή του κουμπιού logout από την ιστοσελίδα.

2.7.32.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Η λειτουργία αυτή αφορά την έξοδο του χρήστη από κάποιο σημείο της ιστοσελίδας στο οποίο έχει κάνει Login προηγουμένως για χρήση των ΒΟ λειτουργιών.

Είσοδος

Ο χρήστης απλά πατά το κουμπί logout από την ιστοσελίδα.

Επεξεργασία

Ο χρήστης όταν πατά το κουμπί logout από την ιστοσελίδα απλά βγαίνει από το σύστημα που ήταν εγγεγραμμένος.

Έξοδος

Εμφανίζεται η αρχική σελίδα του σχολείου.

2.7.33 Λειτουργία 33: Προβολή Μαθημάτων

2.7.33.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής τη σχολική χρονιά που επιλέγει.

2.7.33.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Προβολή Μαθημάτων» από την ιστοσελίδα.

2.7.33.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο μαθητής. Θα προβάλλονται τα στοιχεία του μαθητή και τα μαθήματα που παρακολουθεί ανάλογα με τη κάθε σχολική χρονιά.

Είσοδος

Ο μαθητής δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο μαθητής αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί.

2.7.34 Λειτουργία 34: Προβολή Προόδου

2.7.34.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται οι βαθμοί προόδου του μαθητή.

2.7.34.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Προόδου» από την ιστοσελίδα.

2.7.34.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο μαθητής. Θα προβάλλονται οι βαθμοί του μαθητή για τα μαθήματα που παρακολουθεί.

Είσοδος

Ο μαθητής δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο μαθητής αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τους βαθμούς που έχει συγκεντρώσει μέχρι στιγμής.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τους βαθμούς προόδου του.

2.7.35 Λειτουργία 35: Προβολή Απουσιών

2.7.35.1 Σκοπός

Ο σκοπός της λειτουργίας αυτής είναι να προβάλλονται οι απουσίες του μαθητή.

2.7.35.2 Ακολουθία Ανταπόκρισης

Αυτή η διεργασία ενεργοποιείται επιλέγοντας «Προβολή Απουσιών» από την ιστοσελίδα.

2.7.35.3 Σχετιζόμενες Λειτουργικές Απαιτήσεις

Εισαγωγή

Στη λειτουργία αυτή θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο μαθητής. Θα προβάλλονται οι απουσίες του μαθητή για τα μαθήματα που παρακολουθεί.

Είσοδος

Ο μαθητής δεν χρειάζεται να εισάγει καθόλου στοιχεία στην εν λόγω λειτουργία.

Επεξεργασία

Ο μαθητής αφού επιλέξει την ενεργοποίηση της λειτουργίας αυτής τότε εμφανίζονται από τη βάση τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τις απουσίες που έχει μέχρι στιγμής.

Έξοδος

Εμφανίζονται τα στοιχεία των μαθημάτων που παρακολουθεί με τους βαθμούς προόδου του.

2.8 Απαιτήσεις Απόδοσης

Στατικές αριθμητικές απαιτήσεις

(i) Τερματικά:

Το σύστημα βασίζεται άμεσα στο διαδίκτυο αφού η αλληλεπίδραση του χρήστη θα γίνεται μέσα από ιστοσελίδα. Επομένως ο αριθμός των τερματικών δεν θεωρείται περιορισμός αφού ο κάθε χρήστης θα έχει το δικό του υπολογιστή για να επικοινωνεί με τη σελίδα.

(ii) Αριθμός ταυτόχρονων χρηστών

Όπως και πριν δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των ταυτόχρονων χρηστών. Το σύστημα θα μπορεί να χρησιμοποιείται ταυτόχρονα από όσους χρήστες μπορεί να υποστηρίξει ο server που βρίσκεται η σελίδα. Επομένως θα μπορεί να λειτουργεί ταυτόχρονα σε πολλούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

(iii) Απαιτήσεις σε hardware υπολογιστών.

Οι ελάχιστες απαιτήσεις σε υπολογιστή για τους καθηγητές για να χρησιμοποιούν αποδοτικά το σύστημα είναι: Intel Pentium 4 3.2 GHz και κύρια μνήμη RAM 1 GB. Επίσης κάθε ένας από αυτούς τους χρήστες θα πρέπει να έχει σύνδεση με το διαδίκτυο τουλάχιστον 1Mbps.

Οι υπόλοιποι χρήστες (κηδεμόνες, μαθητές, απλοί επισκέπτες) λόγω του ότι δεν έχουν τόσα πολλά δικαιώματα και λειτουργίες μπορούν να αλληλεπιδρούν και με χαμηλότερο υπολογιστικό σύστημα.

Δυναμικές αριθμητικές απαιτήσεις

Το σύστημα θα είναι όσο πιο γρήγορο γίνεται. Περισσότερη ανάγκη για γρήγορες ταχύτητες θα έχει στις λειτουργίες που έχουν άμεση σχέση με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τις λειτουργίες του διαχειριστή του συστήματος.

Το 95 % των διεργασιών του συστήματος δεν πρέπει να καθυστερεί περισσότερο από 2 δευτερόλεπτα [2]. Επίσης οι διάφορες ενέργειες στη βάση είτε αφορούν αποθήκευση ή ανάκτηση πληροφοριών, θα πρέπει να εκτελούνται γρήγορα για να μην επιβαρύνεται το σύστημα αλλά και να διευκολύνονται οι χρήστες.

2.9 Περιορισμοί Σχεδιασμού

- Η ιστοσελίδα του συστήματος θα πρέπει να είναι λειτουργική σε Windows. Όσο αφορά τη βάση δεδομένων που θα έχουν πρόσβαση ο διαχειριστής και οι καθηγητές, αυτή θα είναι λειτουργική σε Windows XP και άνω.
- Για λόγους ασφάλειας ο διαχειριστής, οι καθηγητές, οι κηδεμόνες και οι μαθητές του συγκεκριμένου σχολείου που έχουν άμεση επαφή με το σύστημα πρέπει να αναγνωρίζονται μέσω username και password.
- Η ιστοσελίδα θα υλοποιηθεί με asp.NET.
- Επίσης το σύστημα θα χρησιμοποιεί σχεσιακή βάση δεδομένων. Η βάση δεδομένων που θα χρησιμοποιηθεί είναι MySQL.
- Το σύστημα λόγω του ότι αποτελείται από ιστοσελίδα έχει άμεση επαφή με το Διαδίκτυο για την εκτέλεση κάποιων λειτουργιών του. Επομένως χρειάζεται σύνδεση με το Διαδίκτυο τουλάχιστον 1Mbps για να μπορεί να εκτελεί ο διαχειριστής ή οι καθηγητές μία από τις λειτουργίες.
- Το σύστημα θα επιδεικνύει μηνύματα λάθους προς το χρήστη όταν εντοπιστεί ένα λάθος.
- Το σύστημα θα επιδεικνύει μηνύματα επιτυχίας προς το χρήστη για κάθε επιτυχή ενέργεια.

2.10 Χαρακτηριστικά Λογισμικού Συστήματος

2.10.1 Αξιοπιστία

Το σύστημα πρέπει να παρέχει όσο το δυνατό μεγαλύτερη αξιοπιστία. Δηλαδή ο μέσος χρόνος μεταξύ δύο failures πρέπει να είναι όσο το δυνατό μεγαλύτερος και επίσης ο χρόνος επαναλειτουργίας του συστήματος μετά από κάποιο failure πρέπει να είναι ο ελάχιστος.

Επίσης το κόστος και οι επιπτώσεις που προκύπτουν από το failure πρέπει να είναι όσον το δυνατόν λιγότερες. Για να επιτευχθεί αυτό θα πρέπει να γίνονται σωστοί και εντατικοί έλεγχοι στο σύστημα αλλά επίσης θα πρέπει να υπάρχει μία καλή και πλήρης τεκμηρίωση. Οι παράγοντες που χρειάζονται για να επιτευχθεί η απαιτούμενη αξιοπιστία του λογισμικού είναι κατά ένα μεγάλο ποσοστό από την απόκρυψη των πληροφοριών. Η απόκρυψη των πληροφοριών επιτυγχάνεται με την παρουσία των ομάδων χρηστών οι οποίοι θα έχουν δικαιώματα πρόσβασης μέσα από το Log In. Έτσι θα καθορίζεται ποιοι θα μπορούν να δουν τις οποιεσδήποτε πληροφορίες ή να κάνουν τροποποιήσεις. Το σύστημα θα είναι αξιόπιστο γιατί θα υπάρχει και εφεδρικός χώρος (εξωτερικός δίσκος) στον οποίο θα γίνεται η αποθήκευση των στοιχείων για να μην χαθούν τα δεδομένα σε περίπτωση καταστροφής ή άλλης κακόβουλης και μη βλάβης. Επίσης θα υπάρχει ικανοποιητικό μέγεθος μνήμης RAM και επεξεργαστή με πολύ καλή απόδοση για τη μείωση της πιθανότητας σφάλματος του συστήματος.

2.10.2 Διαθεσιμότητα

Η ιστοσελίδα θα είναι διαθέσιμη 24 ώρες το 24ωρο. Για να μειωθεί η πιθανότητα να χαθούν δεδομένα που χρησιμοποιούνται στο σύστημα θα προταθεί η εγκατάσταση UPS. Έτσι αν υπάρχει διακοπή ρεύματος να μην χαθούν δεδομένα και να συνεχίσει το σύστημα να λειτουργεί για ακόμα λίγο διάστημα μέχρι την επαναφορά του ρεύματος.

Επίσης η βάση που θα υλοποιηθεί θα είναι σε θέση να διατηρεί backup αρχεία τόσο για τη φετινή χρονιά όσο και για τις προηγούμενες. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα σε περίπτωση που παρουσιαστεί κάποιο πρόβλημα τα δεδομένα να είναι πάντα διαθέσιμα.

2.10.3 Ασφάλεια

Ένα σημαντικό κομμάτι του λογισμικού είναι το θέμα της ασφάλειας αφού έχουμε ιστοσελίδα η οποία θα είναι προσβάσιμη από όλους και άρα είναι εκτεθειμένη σε πολλών ειδών απειλές από εξωτερικούς παράγοντες. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί μεγάλη ασφάλεια στο σύστημά μας.

Χρήση δυνατού προγράμματος Antivirus και firewall για προστασία από πιθανές απειλές και χάσιμο πληροφοριών.

Καταγραφή του ιστορικού των εισερχόμενων χρηστών στο σύστημα, καθώς και των ωρών που εισέρχονται στο σύστημα και τι έκαναν.

Όπως έχει αναφερθεί για τον διαχειριστή συστήματος, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους μαθητές και κηδεμόνες αυτών του σχολείου, θα ανατίθεται ένας μοναδικός κωδικός πρόσβασης και ανάλογα με τα καθήκοντα του θα έχει και τον αντίστοιχο βαθμό πρόσβασης στα δεδομένα. Οι υπόλοιποι χρήστες δεν θα έχουν ελεγχόμενη πρόσβαση αλλά απλή περιήγηση στη σελίδα. Επίσης καλό θα ήταν το account κάποιου χρήστη να ρυθμίζεται ανάλογα, έτσι ώστε όταν δεν χρησιμοποιούνται για μεγάλο χρονικό διάστημα να κλειδώνουν αυτόματα για να μην επιτρέπεται η παράνομη πρόσβαση σε δεδομένα από τρίτους [4].

Τα ονόματα χρήστη και οι κωδικοί των χρηστών θα φυλάγονται κρυπτογραφημένοι στη βάση δεδομένων.

Έτσι με τους πιο πάνω τρόπους εξασφαλίζεται τόσο η ασφάλεια του συστήματος όσο και η προστασία των δεδομένων.

2.10.4 Συντήρηση

Με την ύπαρξη μίας καλής και πλήρης τεκμηρίωσης θα διευκολύνεται η διαδικασία συντήρησης και διόρθωσης του συστήματος.

Χρήση αντικειμενοστραφούς γλώσσας υψηλού επιπέδου.

Τμηματοποίηση των λειτουργιών του συστήματος για μείωση πολυπλοκότητας, καλύτερη κατανόηση και ευκολότερη διαχείριση αλλαγών. Έτσι εξασφαλίζεται η ανεξαρτησία λειτουργιών του συστήματος.

2.10.5 Ευκολία Μετακίνησης

Η ιστοσελίδα του συστήματος θα είναι συμβατή σε Windows. Παρόλα αυτά οι διάφορες λειτουργίες που θα είναι ενωμένες με τη βάση δεδομένων θα δουλεύουν μόνο σε λειτουργικό σύστημα των Windows γιατί θα χρησιμοποιηθεί SQL. Επίσης το interface θα είναι υλοποιημένο σε αντικειμενοστραφή γλώσσα ψηλού επιπέδου. Η ιστοσελίδα θα είναι αναπτυγμένη σε .NET.

2.11 Λογικές Απαιτήσεις Βάσης Δεδομένων

Το σύστημα θα έχει μια βάση δεδομένων που εξυπηρετεί τόσο το διαχειριστή όσο και τους καθηγητές του τμήματος. Οι πληροφορίες στη βάση δεδομένων θα αποθηκεύονται σε πίνακες. Το σύστημα θα επιτρέπει στον χρήστη να αποθηκεύει πληροφορίες, να ανακτά πληροφορίες και να τις διαγραφεί εφόσον έχει την εξουσιοδότηση. Το σύστημα θα επιτρέπει στον χρήστη να κάνει αναζητήσεις βάσει κριτηρίων στην βάση δεδομένων και να ανακτά τις πληροφορίες σύμφωνα με την αναζήτησή του. Ο διαχειριστής θα έχει πρόσβαση σε όλες τις πληροφορίες της βάσης, ενώ το εκπαιδευτικό προσωπικό οι μαθητές και οι κηδεμόνες θα έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες ανάλογα με τα δικαιώματα που τους έχουν δοθεί. Τα στοιχεία που είναι αποθηκευμένα στη βάση δεδομένων θα βρίσκονται και σε εφεδρικό χώρο αποθήκευσης για λόγους ακεραιότητας των δεδομένων. Τέλος τα reports που μπορεί να δημιουργηθούν από το σύστημα έχουν ακριβώς την έννοια ανάκτησης δεδομένων με κάποιο query από την βάση δεδομένων του συστήματος.

Κεφάλαιο 3

Προδιαγραφές Συστήματος

3.1 Εισαγωγή	53
3.2 Τεχνική για δομημένη ανάλυση του συστήματος Gane & Sarsen	54
3.3 Αντικειμενοστραφής Ανάλυση	115
3.3.1 Use case Diagram	115
3.3.2 Entity Relationship Diagram.	120

3.1 Εισαγωγή

3.1.1 Σκοπός του Εγγράφου

Σκοπός του εγγράφου είναι η σαφής διατύπωση των λειτουργιών που θα προσφέρει το σύστημα, όπως αυτές έχουν καθοριστεί και αναλυθεί από την φάση του Καθορισμού των Απαιτήσεων.

Μέσα από τη δημιουργία διαγραμμάτων οδηγούμαστε στη συγκεκριμενοποίηση των αναγκών του πελάτη τις οποίες καλούμαστε να καλύψουμε. Η ανάλυση των απαιτήσεων που έχουν καταγραφεί στο προηγούμενο έγγραφο διευκολύνει τη δημιουργία σημαντικών διαγραμμάτων τα οποία θα ακολουθήσουν στο κεφάλαιο αυτό, και στη συνέχεια θα είναι πολύ χρήσιμα για τη σχεδίαση του συστήματος.

Μέσα από τα διαγράμματα (Data Flow Diagrams – DFD, Entity Relations Diagram, Use Case Diagram, Analysis Class Diagram, State Chart Diagram κλπ) συγκεκριμενοποιούνται οι ανάγκες του χρήστη και καταγράφονται με τρόπο που να είναι σαφής, γιατί με τη χρήση της φυσικής γλώσσας που χρησιμοποιήσαμε στο προηγούμενο κεφάλαιο δεν περιγράφονται τα χαρακτηριστικά του συστήματος με απόλυτη σαφήνεια και ακρίβεια [3].

Οι Προδιαγραφές πρέπει να είναι ορθές, πλήρεις και όχι ημιτελείς, και καταγεγραμμένες με βάση το κεφάλαιο των Απαιτήσεων. Αυτό είναι σημαντικό για την παραγωγή του ορθού λογισμικού και για την διευκόλυνση των φάσεων που πρόκειται να ακολουθήσουν. Η φάση των προδιαγραφών αποτελεί και συμβόλαιο με το πελάτη.

3.2 Τεχνική για δομημένη ανάλυση του συστήματος Gane & Sarsen

Θα εφαρμοστεί μια από τις μεθόδους δομημένης ανάλυσης συστημάτων, η τεχνική Gane & Sarsen [3] για τη σύνταξη του εγγράφου των προδιαγραφών. Για την ανάπτυξη της εφαρμογής θα χρησιμοποιηθεί αντικειμενοστραφής ανάλυση [4] καθώς η εφαρμογή θα υλοποιηθεί με αντικειμενοστραφή γλώσσα προγραμματισμού.

Η τεχνική των Gane & Sarsen [3], αποτελείται από 9 βήματα τα οποία περιγράφονται συνοπτικά πιο κάτω :

- i. Δημιουργία διαγραμμάτων ροής δεδομένων τα οποία δείχνουν τη λογική ροή των δεδομένων μέσα στο σύστημα.
- ii. Καταγραφή των αποφάσεων σχετικά με το ποια τμήματα θα μηχανογραφηθούν και ποια όχι, την αιτιολόγηση αυτών των αποφάσεων καθώς και την περιγραφή του πώς θα μηχανογραφηθεί κάθε τμήμα. Επειδή όμως η παρούσα διπλωματική εργασία αφορά μόνο ένα από τα τμήματα της μέσης εκπαίδευσης και συγκεκριμένα τα Λύκεια και Γυμνάσια, το βήμα αυτό δεν εμπλέκεται.
- iii. Εκλέπτυνση των ροών δεδομένων για την αναλυτική καταγραφή των στοιχείων, που περνούν σε κάθε ροή δεδομένων, τα οποία εκλεπτύνονται βηματικά μέχρι να παρουσιάζονται όλα με πλήρη λεπτομέρεια.
- iv. Ανάλυση των διαδικασιών που υπάρχουν στα διαγράμματα ροής δεδομένων και πιο συγκεκριμένα τον προσδιορισμό της λογικής κάθε διαδικασίας.
- v. Προσδιορισμός της αποθήκευσης δεδομένων όπου ορίζονται τα ακριβή περιεχόμενα κάθε αποθήκευσης, τα πεδία και η μορφή των πεδίων κάθε αποθηκευτικής μονάδας, καθώς επίσης και το πού απαιτείται άμεση πρόσβαση.
- vi. Καθορισμός των φυσικών πόρων που θα χρησιμοποιηθούν για την εφαρμογή και ανάλυση θεμάτων όπως το όνομα κάθε αρχείου, η οργάνωση του, το μέσο αποθήκευσης καθώς και τα records.
- vii. Ορισμός των προδιαγραφών για τις εισόδους / εξόδους.
- viii. Εκτιμήσεις για το μέγεθος των δεδομένων εισόδου / εξόδου.
- ix. Καθορισμός απαιτήσεων σε λογισμικό.

3.2.1 Βήμα 1 : Δημιουργία Διαγραμμάτων Ροής Δεδομένων

Τα διαγράμματα ροής δεδομένων είναι διαγράμματα που απεικονίζουν τη ροή δεδομένων σε ένα σύστημα καθώς και τις λειτουργίες που διεξάγονται στα διακινούμενα δεδομένα. Είναι δηλαδή μια γραφική αναπαράσταση των διαδικασιών ενός πληροφοριακού συστήματος.

Ένα ΔΡΔ αποτελείται από τα εξής σύμβολα :



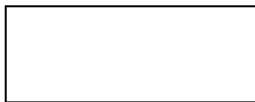
Το τετράγωνο είναι το σύμβολο του εξωτερικού πράκτορα. Οι εξωτερικοί πράκτορες καθορίζουν τα όρια του συστήματος, και μπορεί να είναι πρόσωπα, μονάδες του οργανισμού, κάποιο άλλο σύστημα ή οργανισμοί οι οποίοι αλληλεπιδρούν με το σύστημα μας ανταλλάσσοντας δεδομένα και πληροφορίες.



Το τετράγωνο με τις στρογγυλοποιημένες γωνίες είναι το σύμβολο για τις διαδικασίες. Διαδικασίες είναι οι διάφορες επεξεργασίες τις οποίες δέχονται κάποια δεδομένα εισόδου και παράγουν άλλα δεδομένα εξόδου. Κάθε διαδικασία θα πρέπει να έχει τουλάχιστο ένα βέλος εισερχόμενης ροής δεδομένων καθώς δεν είναι δυνατό να παραχθούν δεδομένα εξόδου χωρίς είσοδο. Επιπλέον πρέπει να υπάρχει τουλάχιστο ένα βέλος εξερχόμενης ροής δεδομένων καθώς μια διαδικασία η οποία δεν παράγει καθόλου πληροφορίες είναι ουσιαστικά άχρηστη.

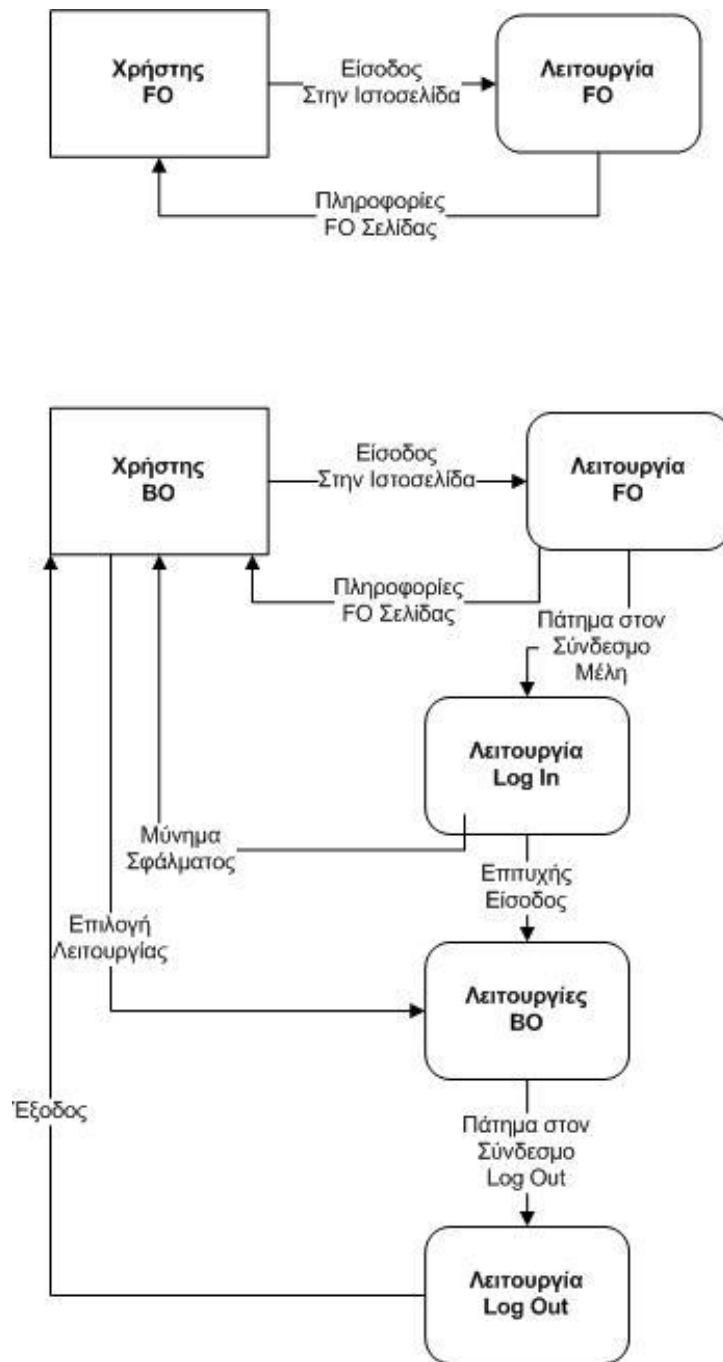


Το βέλος είναι το σύμβολο των ροών δεδομένων και αναπαριστούν εισόδους και εξόδους δεδομένων από και προς μία διαδικασία. Οι ροές δεδομένων προέρχονται από εξωτερικούς πράκτορες, άλλες διαδικασίες και αποθηκευτικές μονάδες.

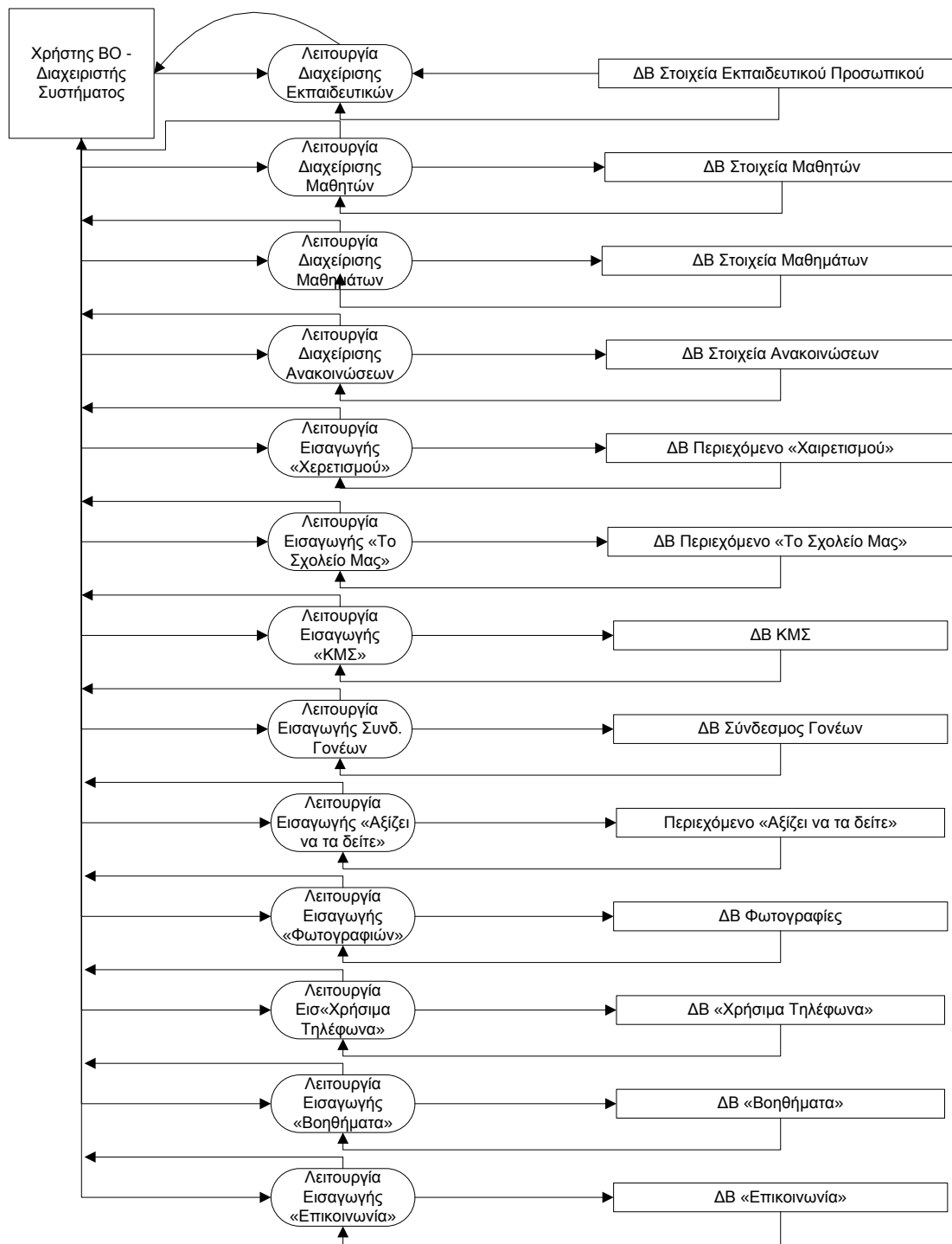


Το διπλανό σχήμα είναι το σύμβολο των αποθηκευτικών μονάδων, όπου αποθηκεύονται δεδομένα τα οποία η επιχείρηση ή ο οργανισμός χρειάζεται ή θέλει να κρατά αποθηκευμένα. Συνήθως υλοποιούνται ως αρχεία ή βάσεις δεδομένων.

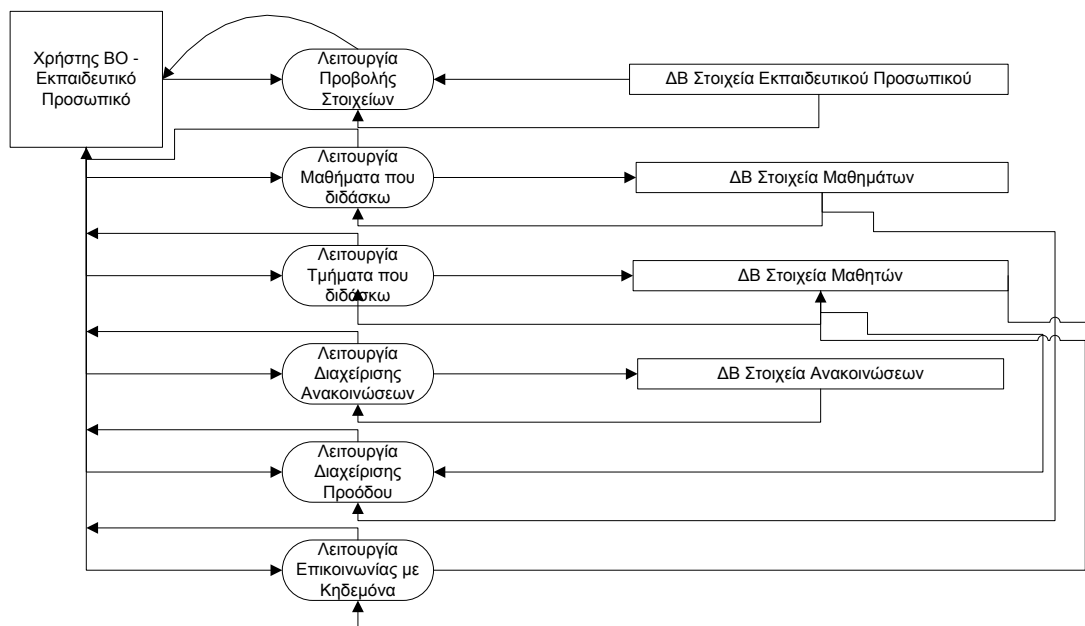
3.2.1.1 ΔΡΑ για το Σύστημα – Επίπεδο 0 :



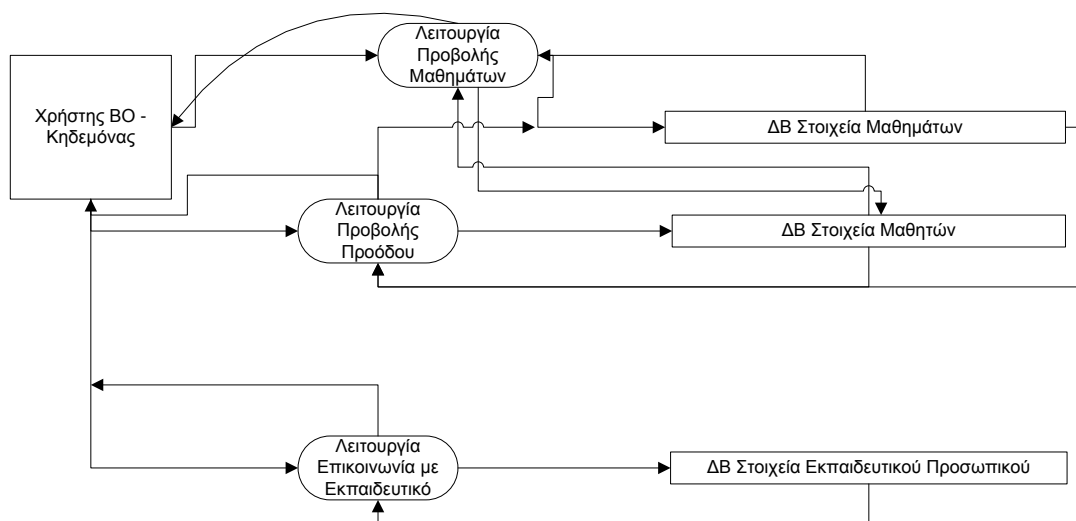
3.2.1.2 ΔΡΑ για το ΒΟ _ Διαχειριστή Συστήματος – Επίπεδο 1 :



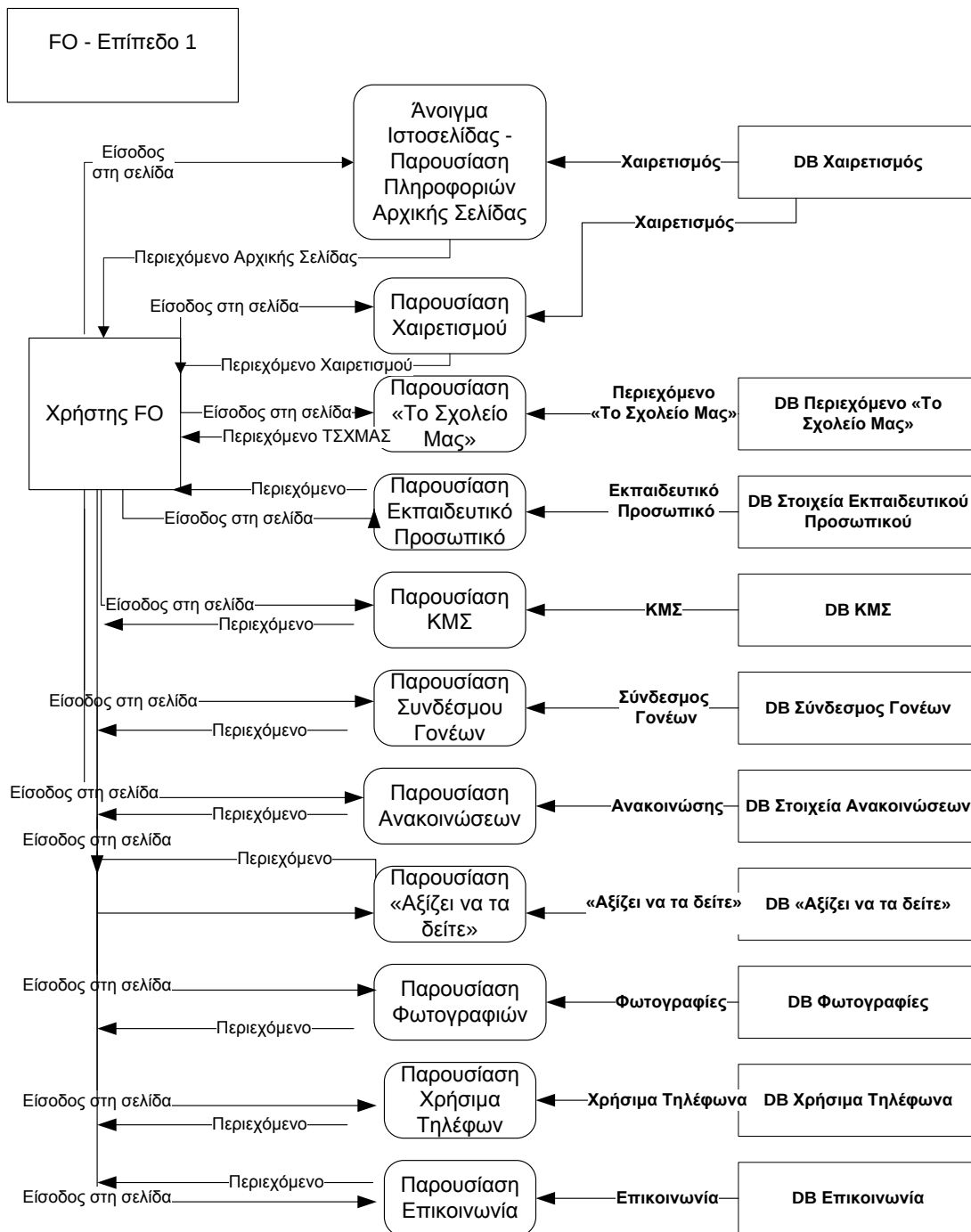
3.2.1.3 ΔΡΑ για το ΒΟ _ Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Επίπεδο 1 :



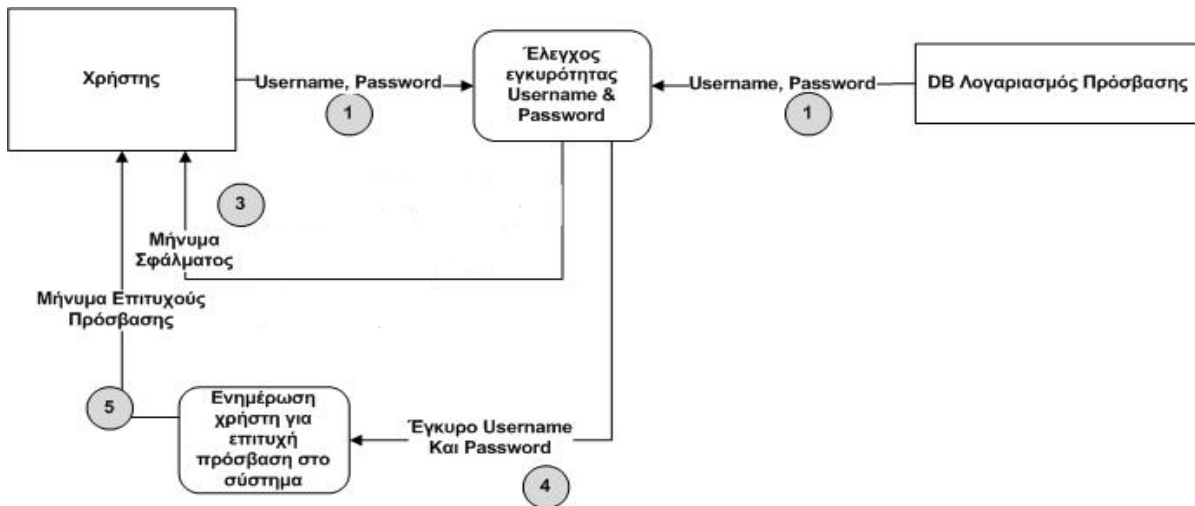
3.2.1.4 ΔΡΑ για το ΒΟ _ Κηδεμόνας – Επίπεδο 1 :



3.2.1.5 ΔΡΑ για το FO – Επίπεδο 1 :



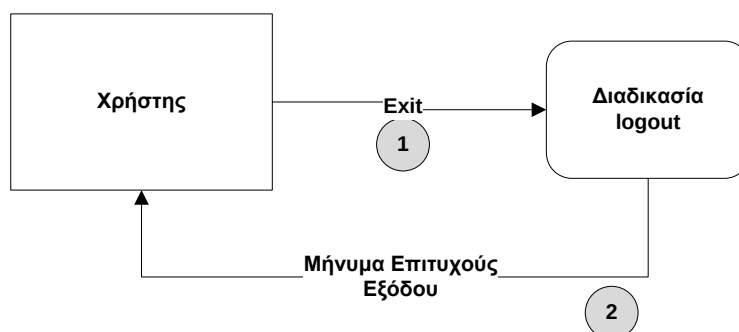
3.2.1.6 ΔΡΑ για την λειτουργία Log In – Επίπεδο 2 :



3.2.3.1 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων Λειτουργίας Log In

1. **Username, Password:** Τα στοιχεία που χρειάζονται για την πρόσβαση του χρήστη στο σύστημα είναι το συνθηματικό και ο κωδικός πρόσβασης.
3. **Μήνυμα σφάλματος:** Το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να ενημερωθεί για κάποιο σφάλμα.
4. **Έγκυρο Username και Password:** Ο χρήστης έχει καταχωρήσει έγκυρο συνθηματικό και κωδικό.
5. **Μήνυμα επιτυχούς πρόσβασης:** Το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να ενημερωθεί για επιτυχή πρόσβαση.

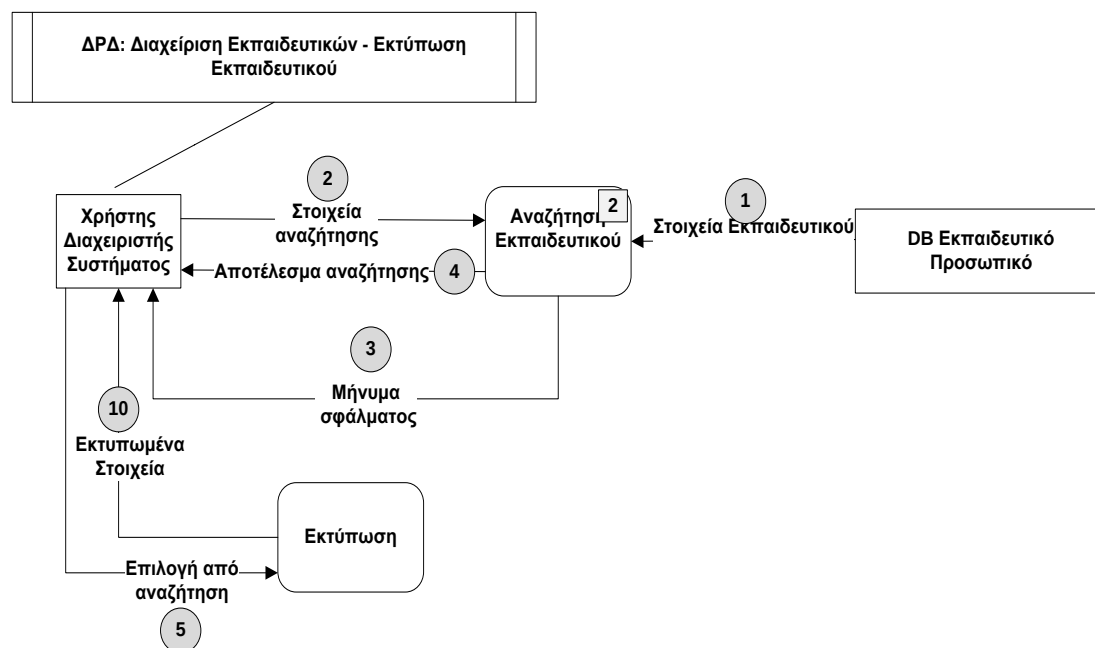
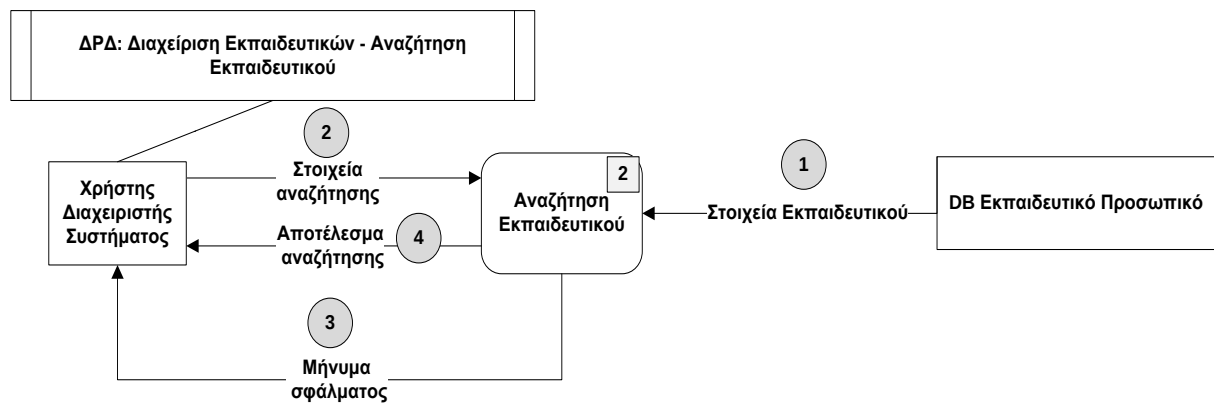
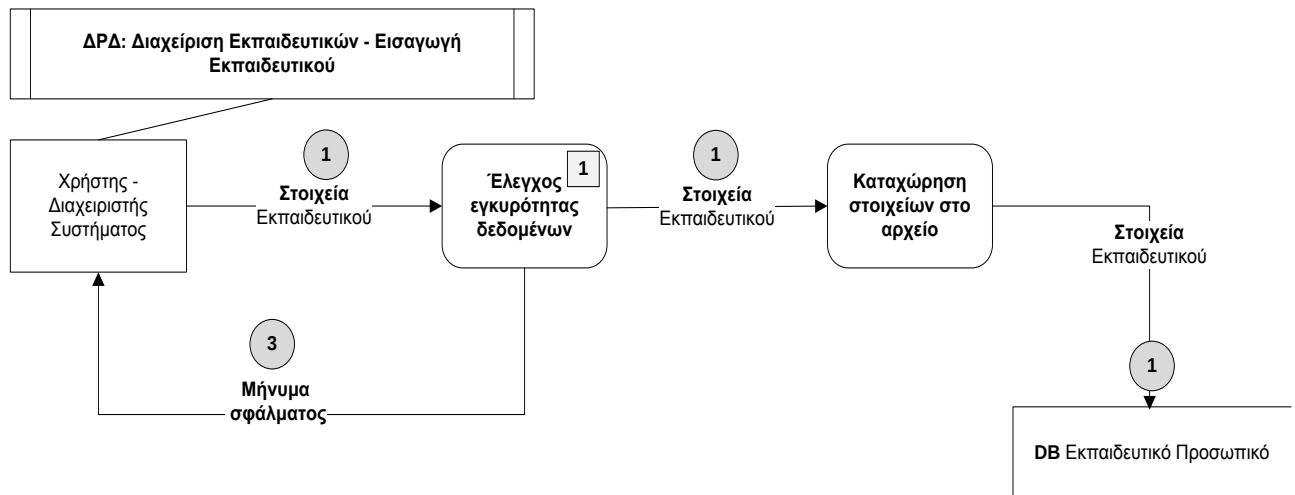
3.2.1.7 ΔΡΑ για την λειτουργία Log Out – Επίπεδο 2 :

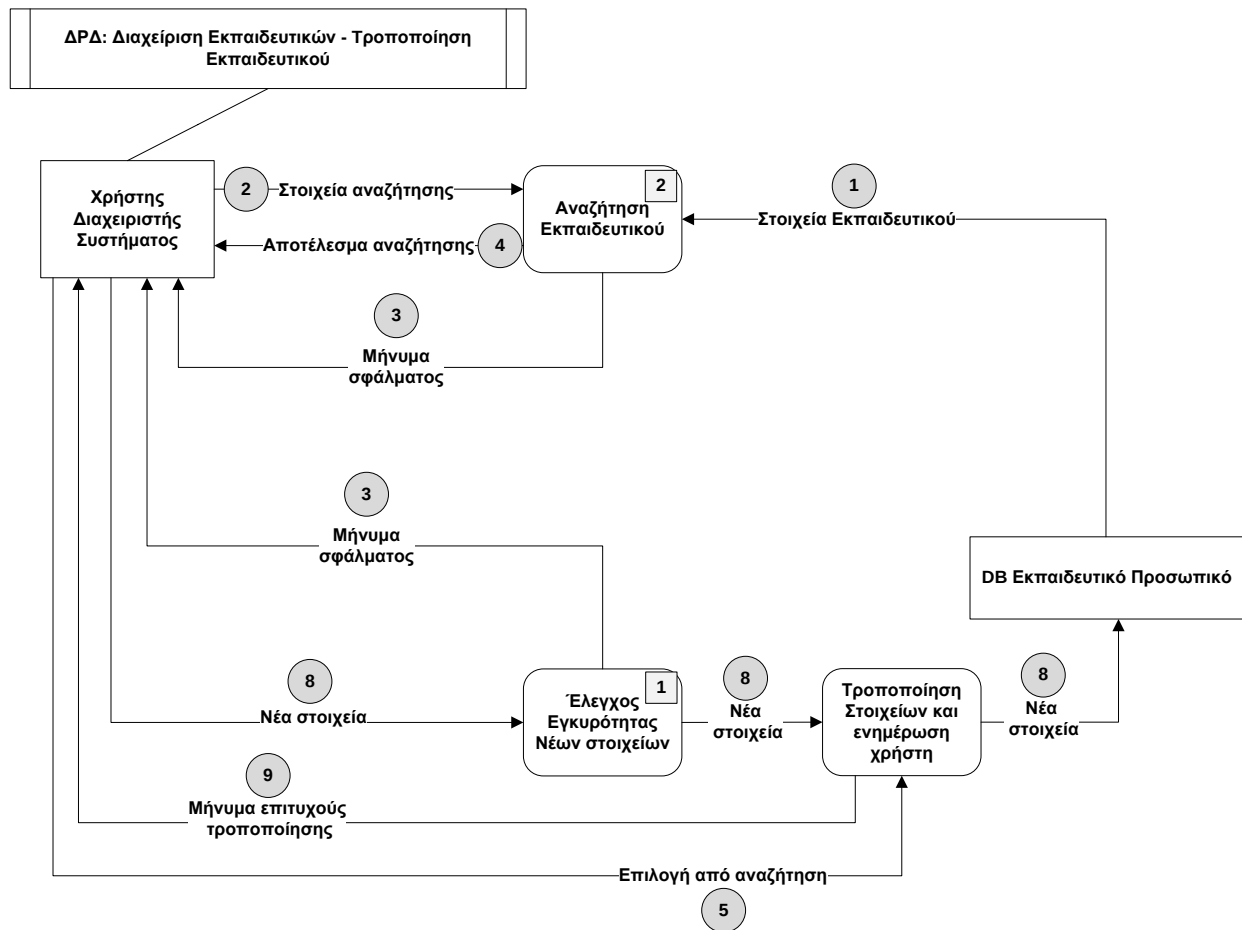
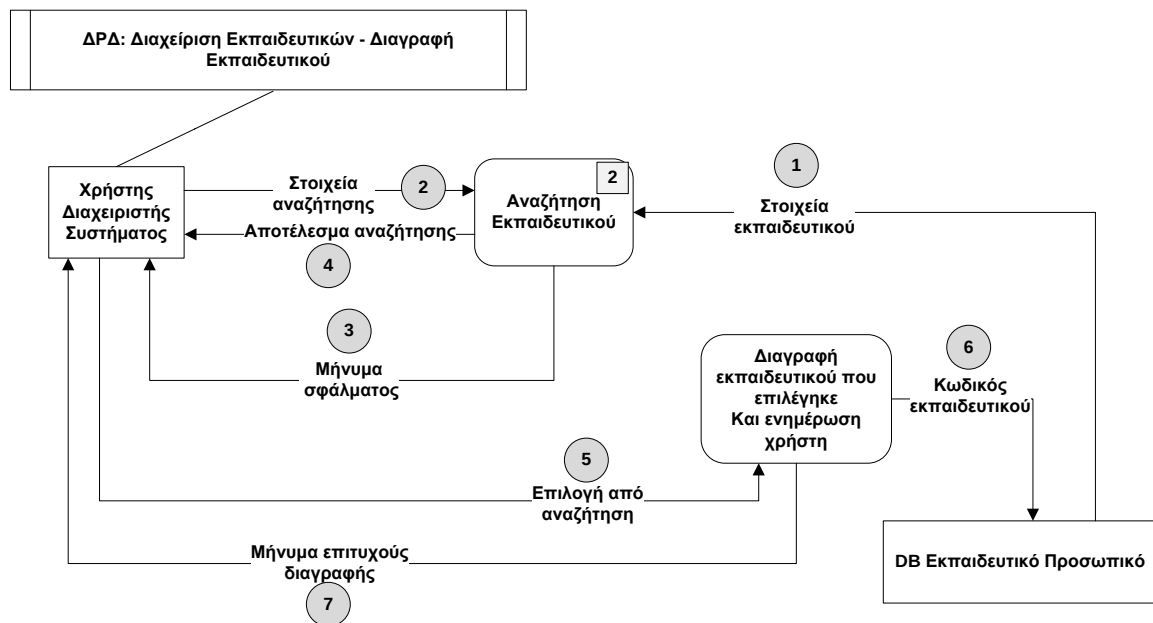


3.2.3.2 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων Λειτουργίας Log Out

1. **Exit:** Έξοδος από το σύστημα.
2. **Μήνυμα Επιτυχούς Εξόδου:** Το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για επιτυχή έξοδο του από το σύστημα.

3.2.1.8 ΔΡΔ για την λειτουργία Διαχείρισης Εκπαιδευτικών – Επίπεδο 2:





3.2.3.3 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Εκπαιδευτικών – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Εκπαιδευτικού: τα στοιχεία των εκπαιδευτικών που δίνονται από τον διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων. Αριθμός Ταυτότητας, Όνομα, Επίθετο, Κινητό Τηλέφωνο, Σταθερό Τηλέφωνο, Διεύθυνση, Ημ. Γεννήσεως, Πτυχίο, Username, Password.

2.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

5.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

6.Κωδικός εκπαιδευτικού: ο μοναδικός αριθμός που δημιουργείται κατά την εισαγωγή του εκπαιδευτικού.

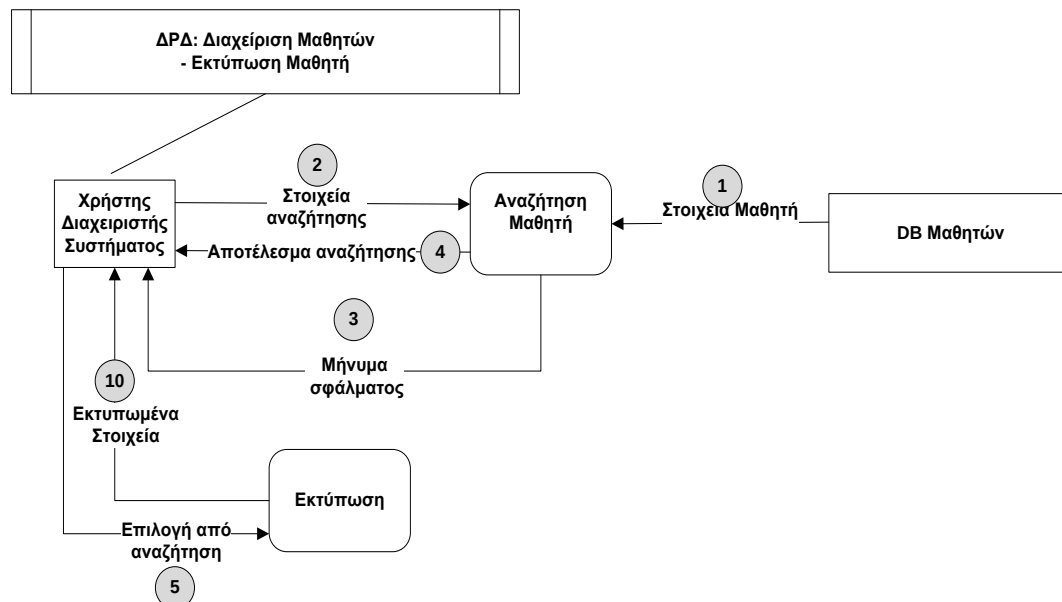
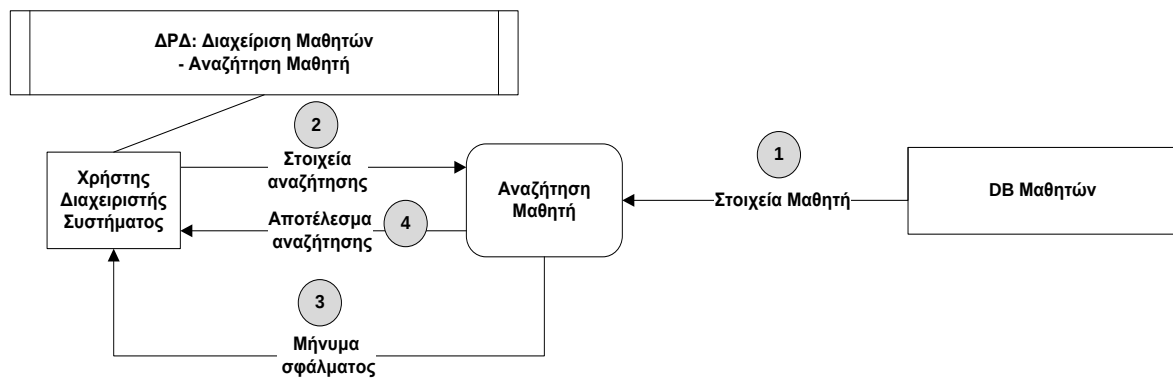
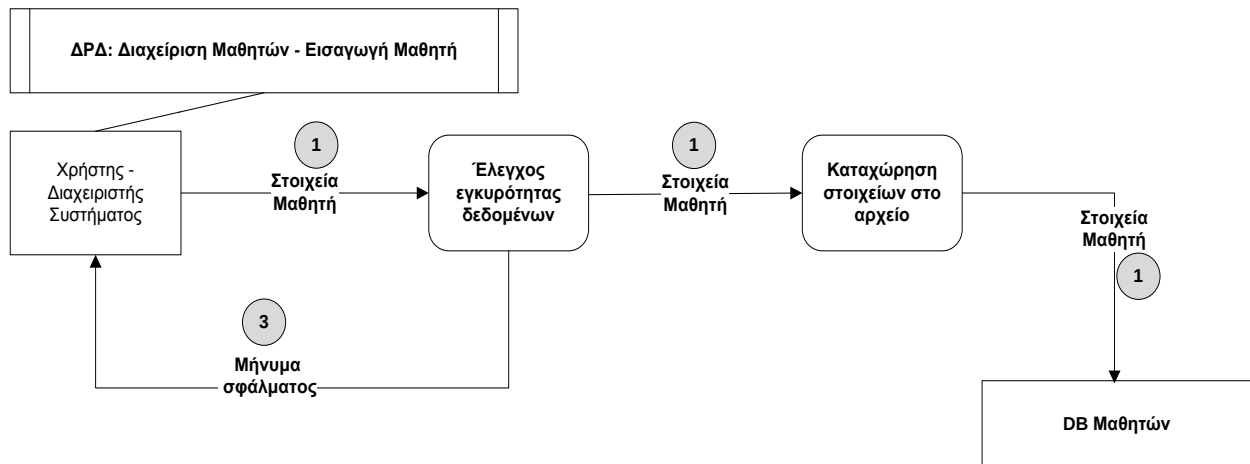
7.Μήνυμα επιτυχούς διαγραφής: αφού γίνει η επιλογή του εκπαιδευτικού προς διαγραφή και εκτελεστεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής στον διαχειριστή του συστήματος.

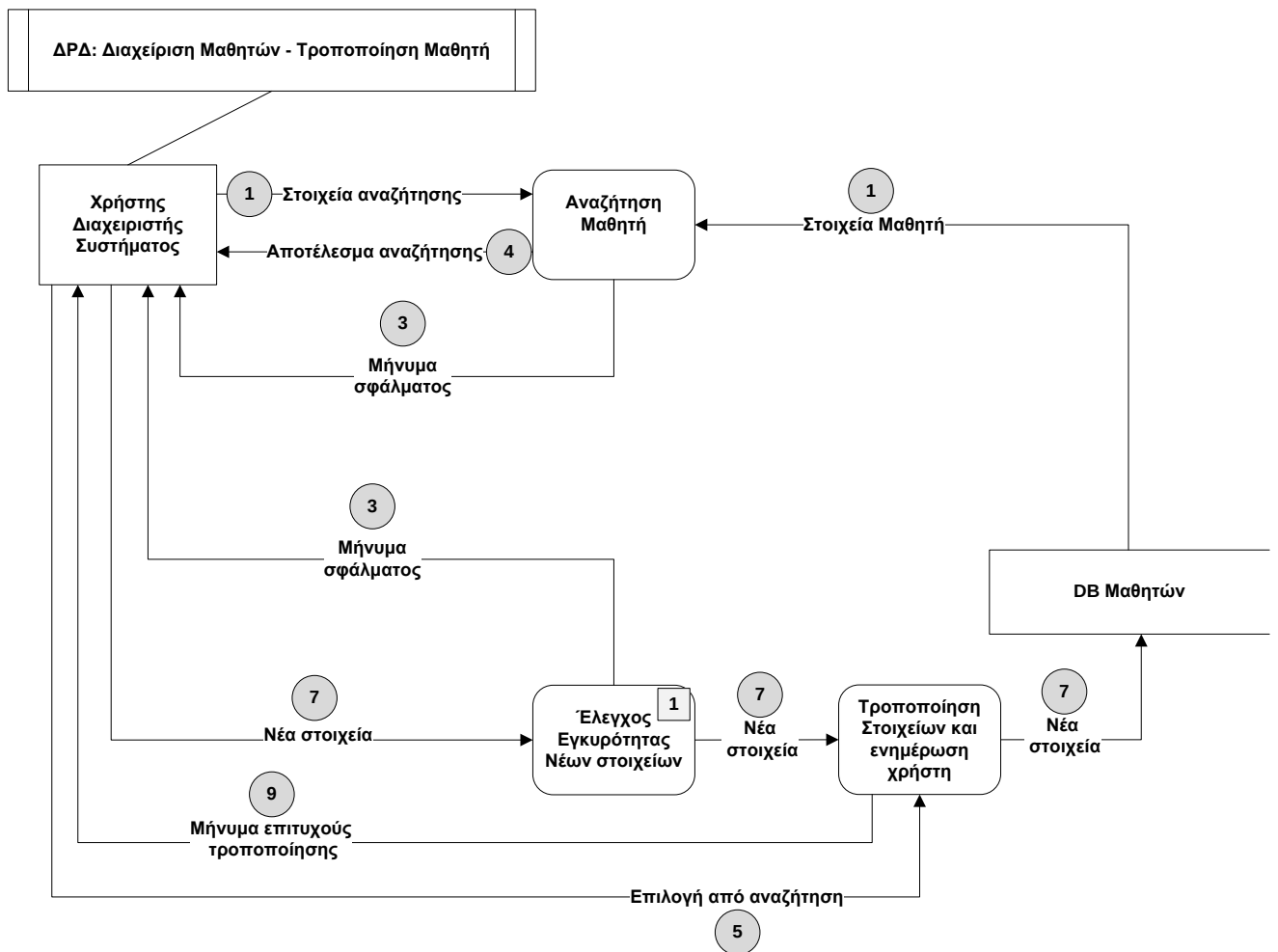
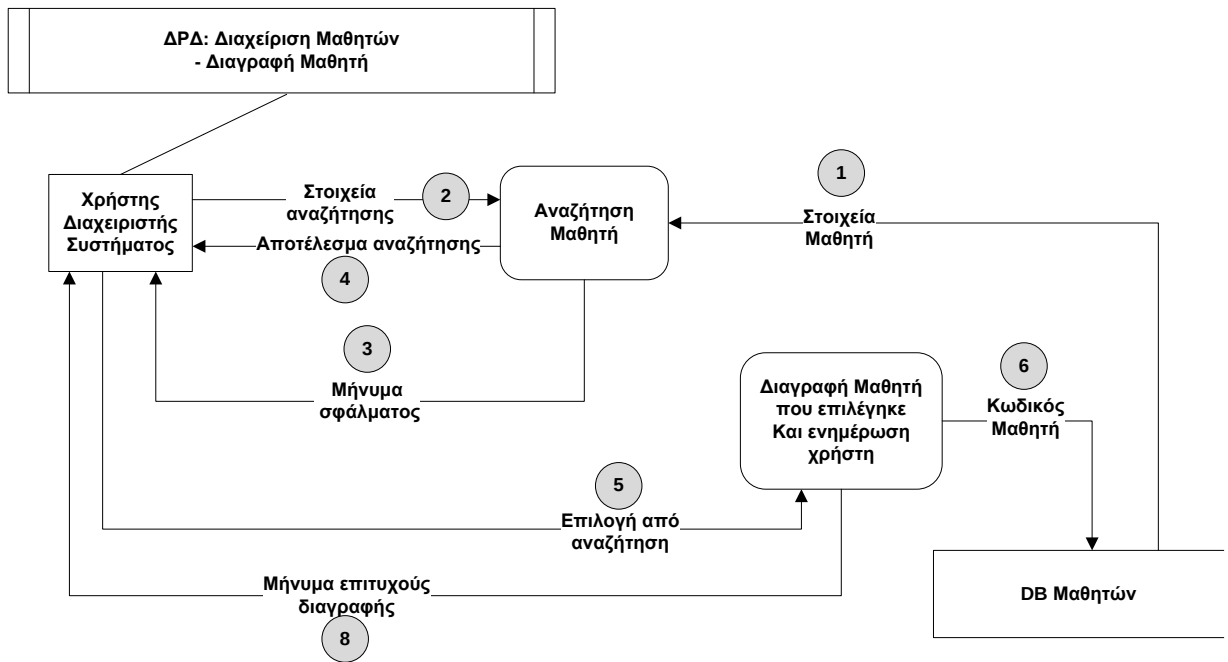
8.Νέα Στοιχεία: τα νέα στοιχεία που επιθυμεί ο χρήστης να εισάγει για τον εκπαιδευτικό καταχωρούνται στα πεδία.

9.Μήνυμα επιτυχούς τροποποίησης: το μήνυμα που λαμβάνει ο χρήστης αφού γίνει η τροποποίηση των στοιχείων του εκπαιδευτικού.

10.Εκτυπωμένα Στοιχεία: τα στοιχεία της αναζήτησης του εκπαιδευτικού αφού εκτυπωθούν δίνονται στον χρήστη.

3.2.1.9 ΔΡΔ για την λειτουργία Διαχείρισης Μαθητών – Επίπεδο 2:





3.2.3.4 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Μαθητών – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Μαθητή: τα στοιχεία του μαθητή που δίνονται από τον διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων. Αριθμός Ταυτότητας, Όνομα, Επίθετο, Τμήμα, Κινητό Τηλέφωνο, Σταθερό Τηλέφωνο, Διεύθυνση, Ημ. Γεννήσεως, Username, Password, Όνομα Πατέρα, Όνομα Μητέρας, Κινητό Μητέρας, Κινητό Πατέρα, Email.

2.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

5.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

6.Κωδικός μαθητή: ο μοναδικός αριθμός που δημιουργείται κατά την εισαγωγή του μαθητή.

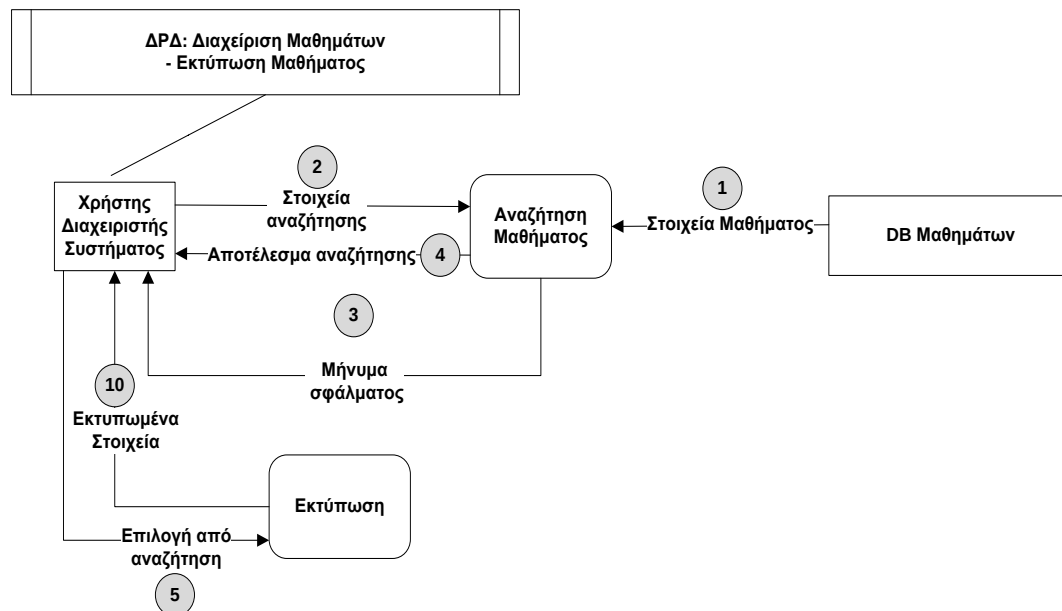
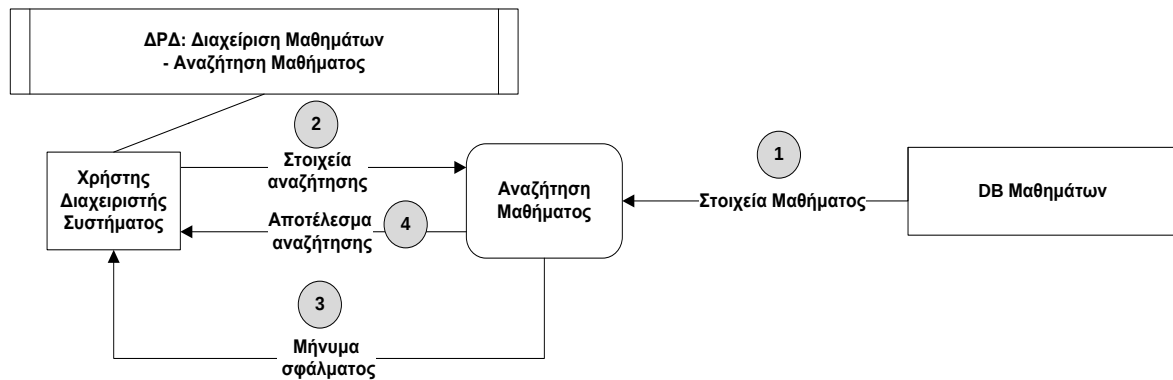
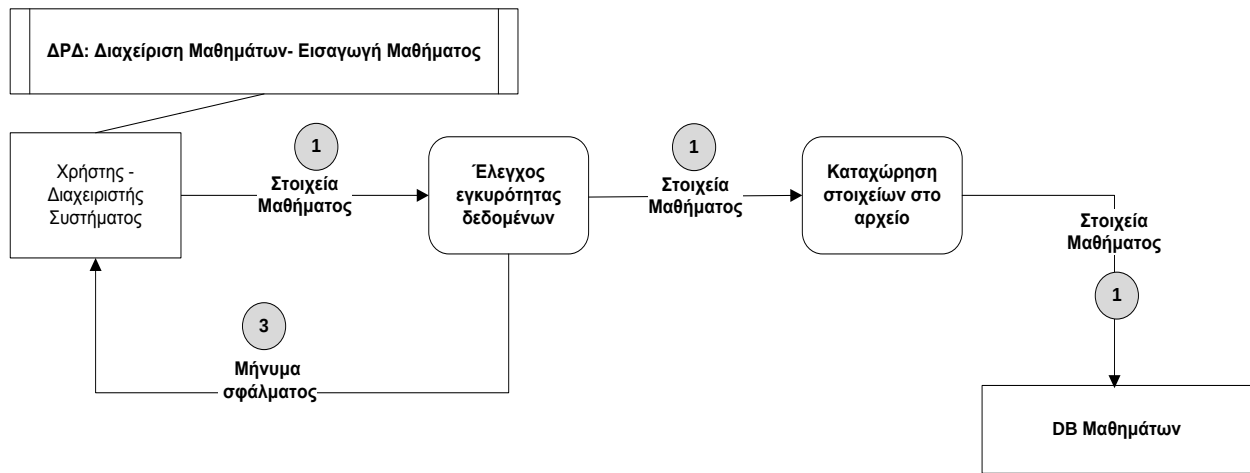
7.Νέα Στοιχεία: τα νέα στοιχεία που επιθυμεί ο χρήστης να εισάγει για τον μαθητή καταχωρούνται στα πεδία.

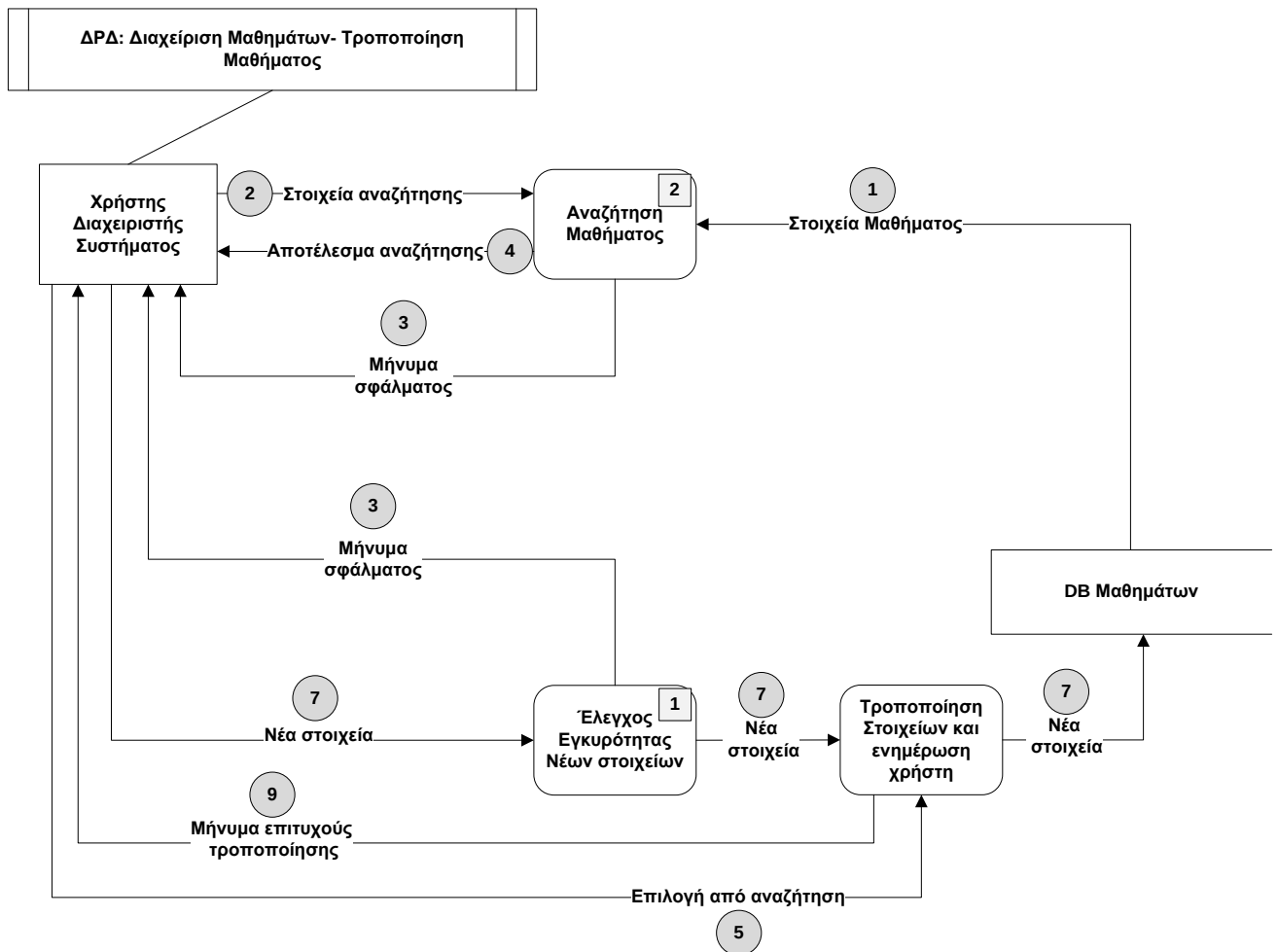
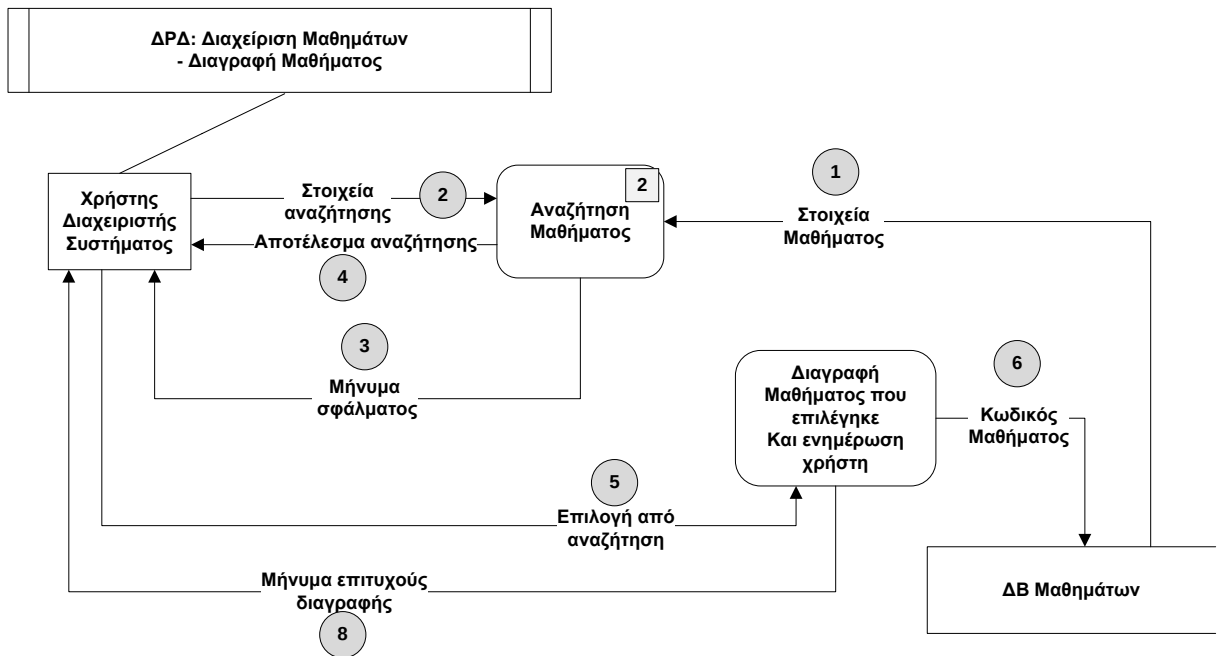
8.Μήνυμα επιτυχούς διαγραφής: αφού γίνει η επιλογή του μαθητή προς διαγραφή και εκτελεστεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής στον διαχειριστή του συστήματος.

9.Μήνυμα επιτυχούς τροποποίησης: το μήνυμα που λαμβάνει ο χρήστης αφού γίνει η τροποποίηση των στοιχείων του μαθητή.

10.Εκτυπωμένα Στοιχεία: τα στοιχεία της αναζήτησης του μαθητή αφού εκτυπωθούν δίνονται στον χρήστη.

3.2.1.10 ΔΡΑ για την λειτουργία Διαχείρισης Μαθημάτων – Επίπεδο 2:

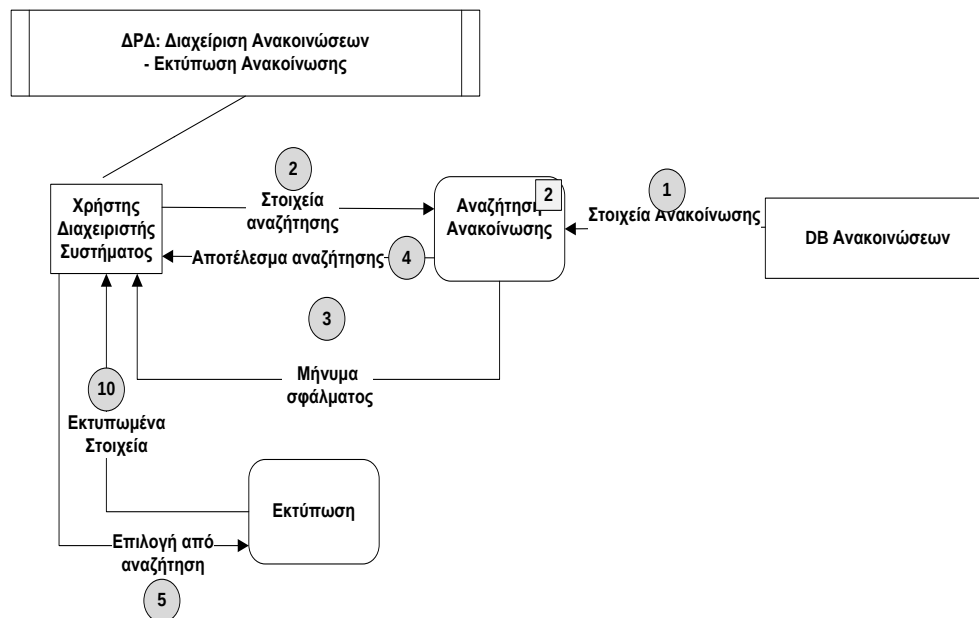
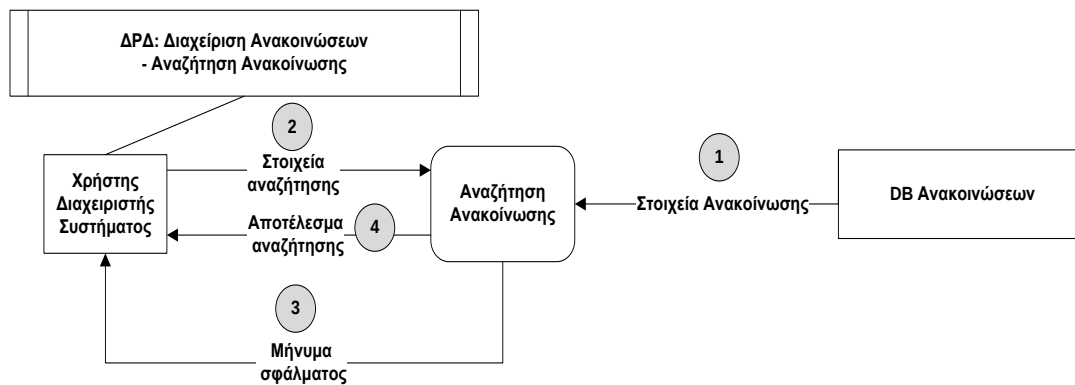
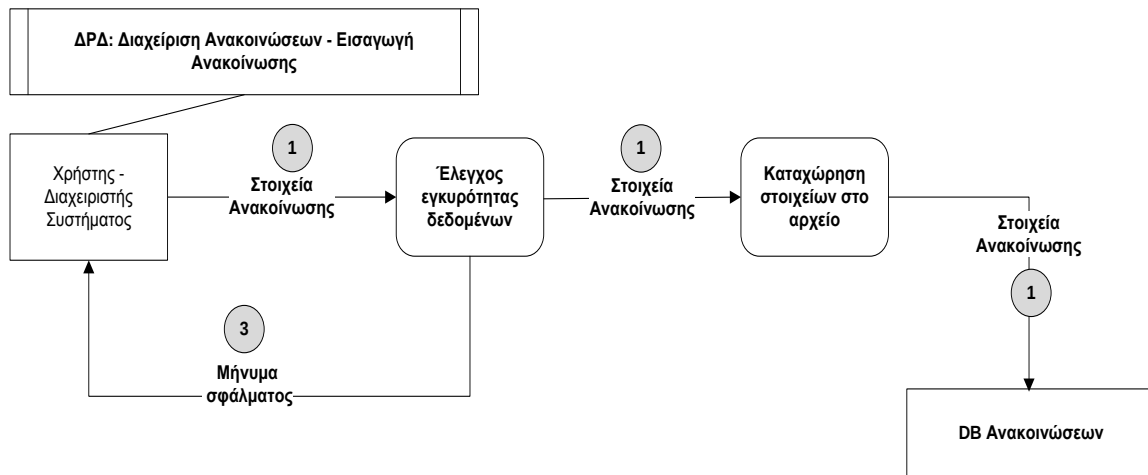


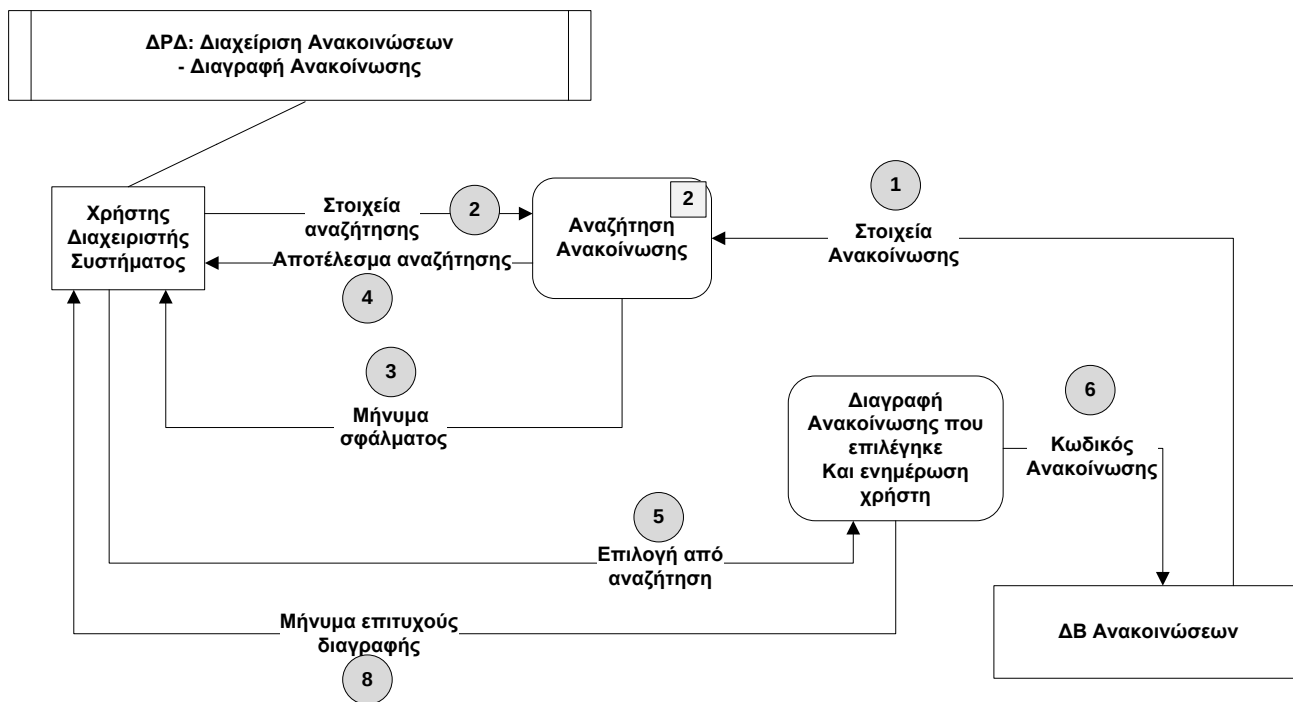


3.2.3.5 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Μαθημάτων – Επίπεδο 2:

- 1.Στοιχεία Μαθήματος:** τα στοιχεία μαθήματος που δίνονται από τον διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων. Όνομα μαθήματος, Σχολική Χρονιά, Τάξεις - Επίπεδο, Περιγραφή Μαθήματος
- 2.Στοιχεία Αναζήτησης:** ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.
- 3.Μήνυμα Σφάλματος:** το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για τη μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.
- 4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης:** τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.
- 5.Επιλογή από αναζήτηση:** αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.
- 6.Κωδικός μαθήματος:** ο μοναδικός αριθμός που δημιουργείται κατά την εισαγωγή του μαθήματος.
- 7.Νέα Στοιχεία:** τα νέα στοιχεία που επιθυμεί ο χρήστης να εισάγει για το μάθημα καταχωρούνται στα πεδία.
- 8.Μήνυμα επιτυχούς διαγραφής:** αφού γίνει η επιλογή του μαθήματος προς διαγραφή και εκτελεστεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής στο διαχειριστή του συστήματος.
- 9.Μήνυμα επιτυχούς τροποποίησης:** το μήνυμα που λαμβάνει ο χρήστης αφού γίνει η τροποποίηση των στοιχείων του μαθήματος.
- 10.Εκτυπωμένα Στοιχεία:** τα στοιχεία της αναζήτησης του μαθήματος αφού εκτυπωθούν δίνονται στον χρήστη.

3.2.1.11 ΔΡΔ για την λειτουργία Διαχείρισης Ανακοινώσεων – Επίπεδο 2:





3.2.3.6 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Ανακοινώσεων – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Ανακοίνωσης: τα στοιχεία ανακοίνωσης που δίνονται από τον διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων. Ημερομηνία, Χρήστης, Ανακοίνωση

2.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

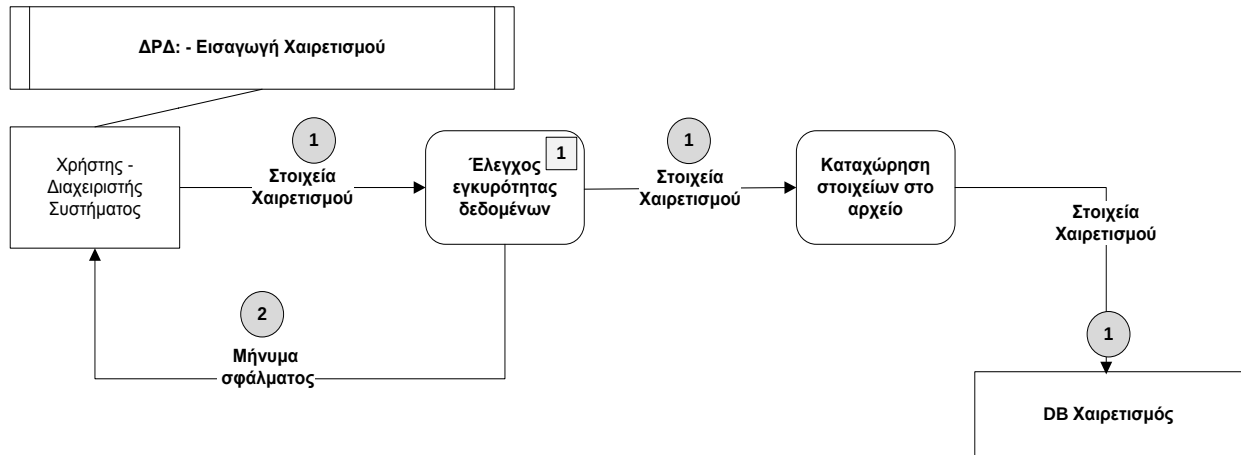
5.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

6.Κωδικός ανακοίνωσης: ο μοναδικός αριθμός που δημιουργείται κατά την εισαγωγή της ανακοίνωσης.

8.Μήνυμα επιτυχούς διαγραφής: αφού γίνει η επιλογή της ανακοίνωσης προς διαγραφή και εκτελεστεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής στον διαχειριστή του συστήματος.

10.Εκτυπωμένα Στοιχεία: τα στοιχεία της αναζήτησης της ανακοίνωσης αφού εκτυπωθούν δίνονται στον χρήστη.

3.2.1.12 ΔΡΑ για την λειτουργία Εισαγωγής Χαιρετισμού – Επίπεδο 2:

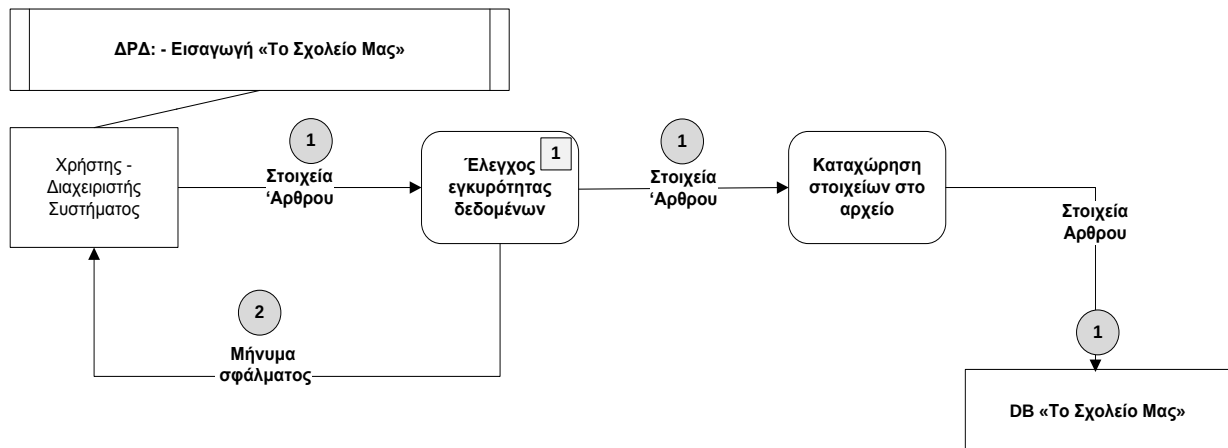


3.2.3.7 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Εισαγωγής Χαιρετισμού – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Χαιρετισμού: το άρθρο χαιρετισμού του διευθυντή του σχολείου εισάγεται από τον διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση του στη βάση δεδομένων.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.13 ΔΡΑ για την λειτουργία Εισαγωγής «Το σχολείο μας» – Επίπεδο 2:

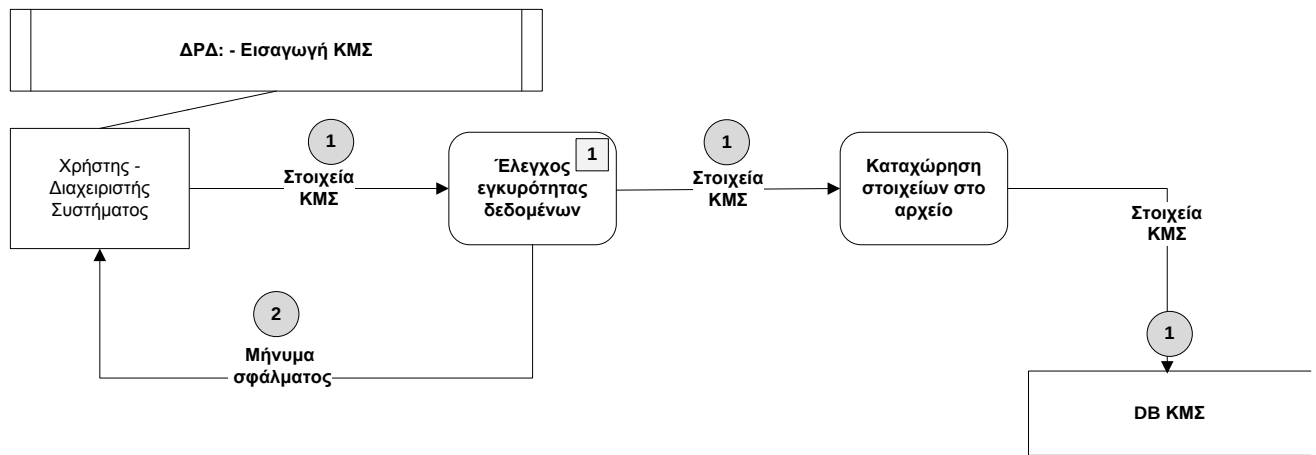


3.2.3.8 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Εισαγωγής «Το σχολείο μας» – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Άρθρου: το άρθρο «Το σχολείο μας» του σχολείου εισάγεται από τον διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση του στη βάση δεδομένων.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.14 ΔΡΑ για την λειτουργία Εισαγωγής ΚΜΣ – Επίπεδο 2:

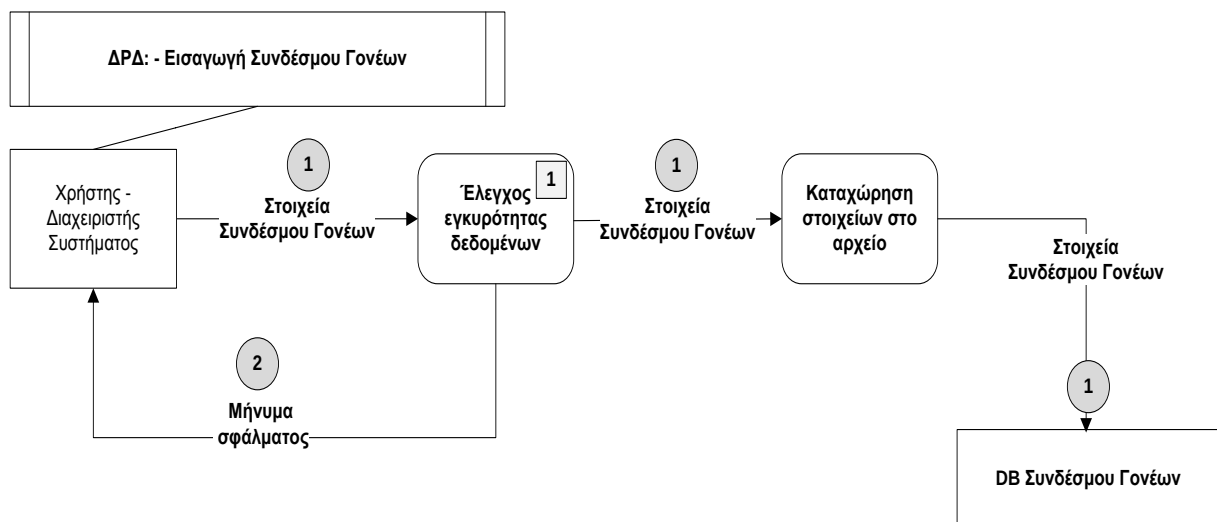


3.2.3.9 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Εισαγωγής ΚΜΣ – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία ΚΜΣ: τα μέλη του ΚΜΣ του σχολείου εισάγονται από τον διαχειριστή του συστήματος για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.15 ΔΡΑ για την λειτουργία Εισαγωγής Συνδέσμου Γονέων – Επίπεδο 2:

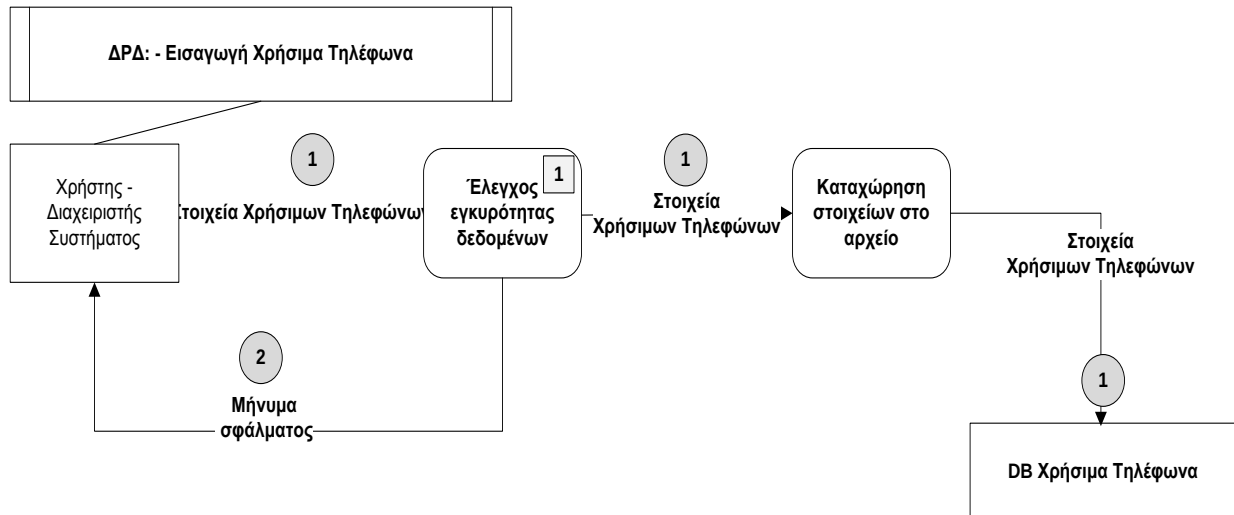


3.2.3.10 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Εισαγωγής Συνδέσμου Γονέων – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Συνδέσμου Γονέων: τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων του σχολείου εισάγονται από τον διαχειριστή του συστήματος για αποθήκευσή τους στη βάση δεδομένων.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.16 ΔΡΑ για την λειτουργία Εισαγωγής Χρήσιμων Τηλεφώνων – Επίπεδο 2:

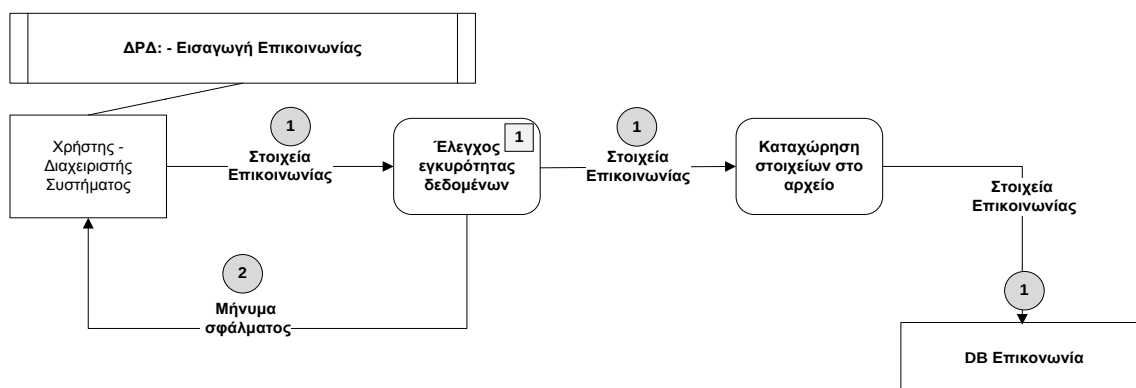


3.2.3.11 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Εισαγωγής Χρήσιμων Τηλεφώνων – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Χρήσιμων Τηλεφώνων: τα χρήσιμα τηλέφωνα του σχολείου εισάγονται από το διαχειριστή συστήματος για αποθήκευσή τους στη βάση δεδομένων.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για τη μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.17 ΔΡΑ για την λειτουργία Εισαγωγής Επικοινωνίας – Επίπεδο 2:

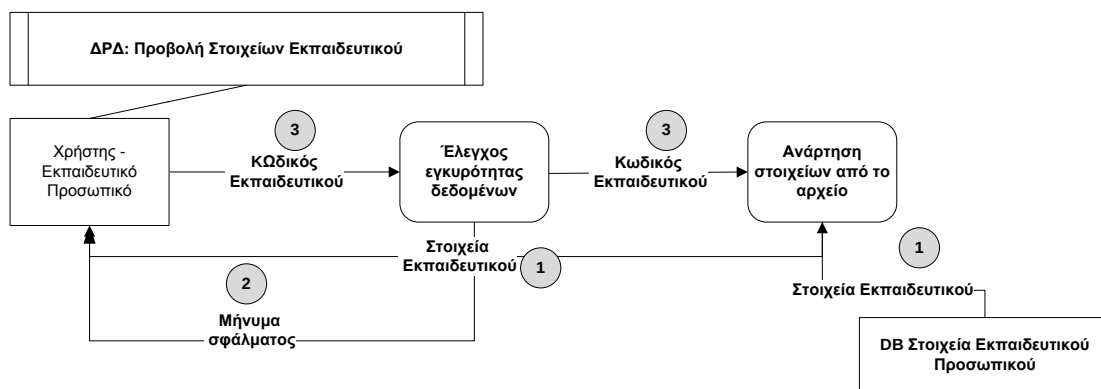


3.2.3.12 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Εισαγωγής Επικοινωνίας – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Επικοινωνίας: τα τηλέφωνα επικοινωνίας του σχολείου εισάγονται από το διαχειριστή συστήματος για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.18 ΔΡΑ για την λειτουργία Προβολής Στοιχείων Εκπαιδευτικού – Επίπεδο 2:



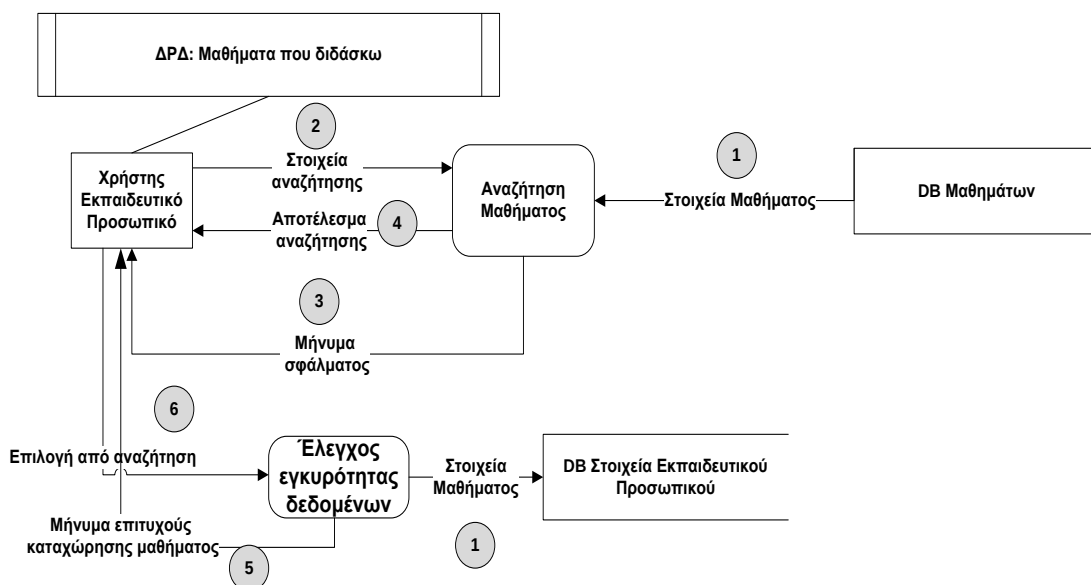
3.2.3.13 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Προβολής Στοιχείων Εκπαιδευτικού – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Εκπαιδευτικού: τα στοιχεία του εκπαιδευτικού αναρτώνται από τη βάση δεδομένων για να διεκπεραιωθεί η λειτουργία της προβολής.

2.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.Κωδικός Εκπαιδευτικού: ο κωδικός του εκπαιδευτικού που επιλέγει τη προβολή των στοιχείων του είναι ο μοναδικός αριθμός που είναι αποθηκευμένος στη βάση.

3.2.1.19 ΔΡΑ για τη λειτουργία Μαθήματα που διδάσκω– Επίπεδο 2:



3.2.3.14 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Μαθήματα που διδάσκω– Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Μαθήματος: τα στοιχεία των μαθημάτων αναρτώνται από τη βάση δεδομένων για να διεκπεραιωθεί η λειτουργία της προβολής τους στον εκπαιδευτικό.

2.Στοιχεία Αναζήτησης: τα στοιχεία από την αναζήτηση που εκτέλεσε ο χρήστης για να προβληθούν τα μαθήματα.

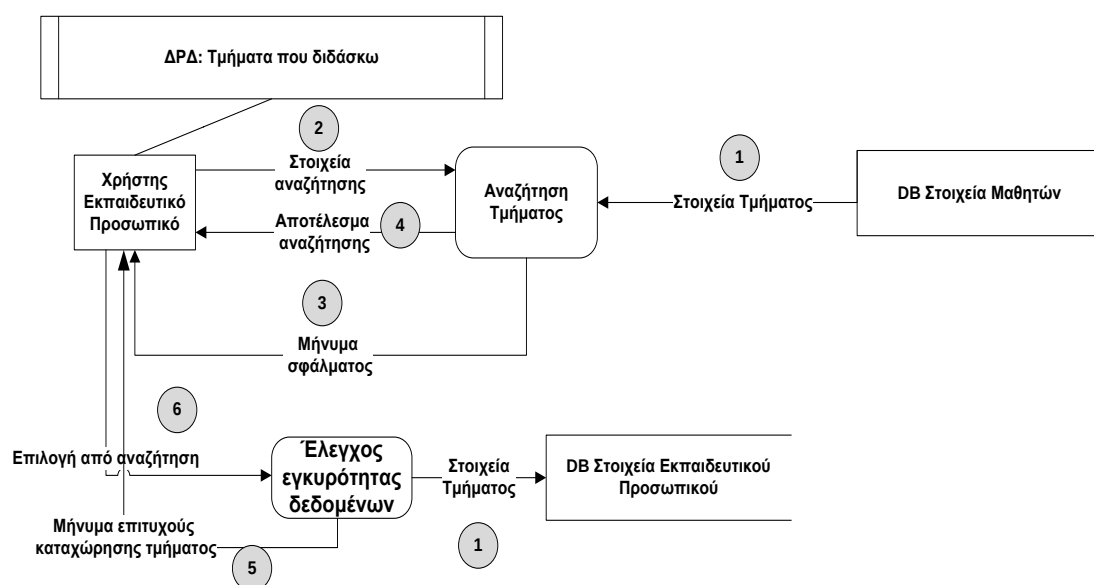
3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτελέσματα Αναζήτησης: τα αποτελέσματα της αναζήτησης προβάλλονται στον χρήστη-εκπαιδευτικό.

5.Μήνυμα Επιτυχούς Καταχώρησης Μαθήματος: το μήνυμα που λαμβάνει ο εκπαιδευτικός ότι η καταχώρηση του μαθήματος για συγκεκριμένη σχολική χρονιά έγινε επιτυχώς.

6.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

3.2.1.20 ΔΡΔ για την λειτουργία Τμήματα που διδάσκω– Επίπεδο 2:



3.2.3.15 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Τμήματα που διδάσκω– Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Τμήματος: τα στοιχεία των τμημάτων αναρτώνται από τη βάση δεδομένων για να διεκπεραιωθεί η λειτουργία της προβολής τους στον εκπαιδευτικό.

2.Στοιχεία Αναζήτησης: τα στοιχεία από την αναζήτηση που εκτέλεσε ο χρήστης για να προβληθούν τα μαθήματα.

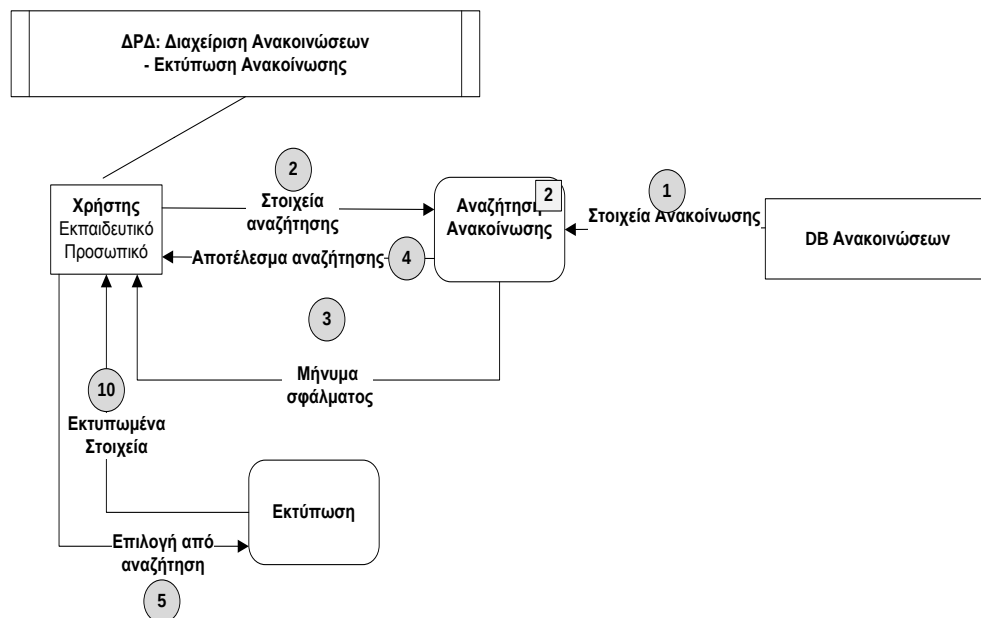
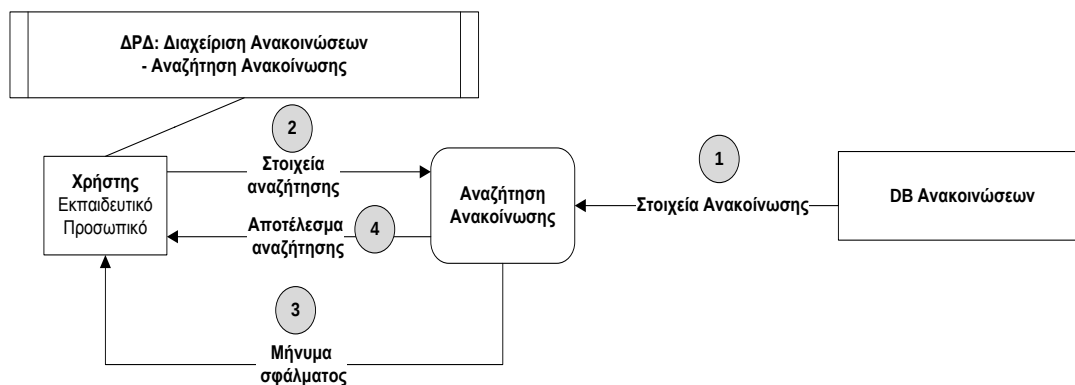
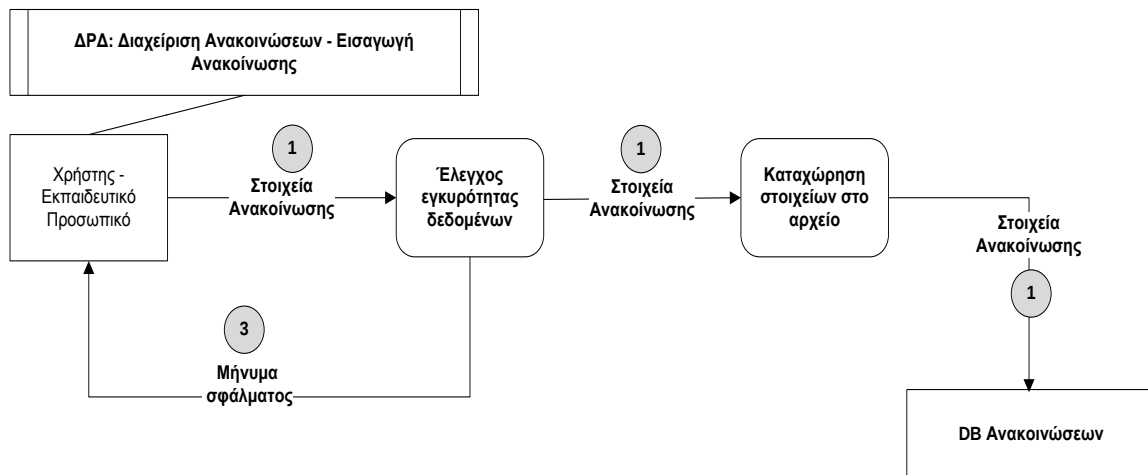
3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

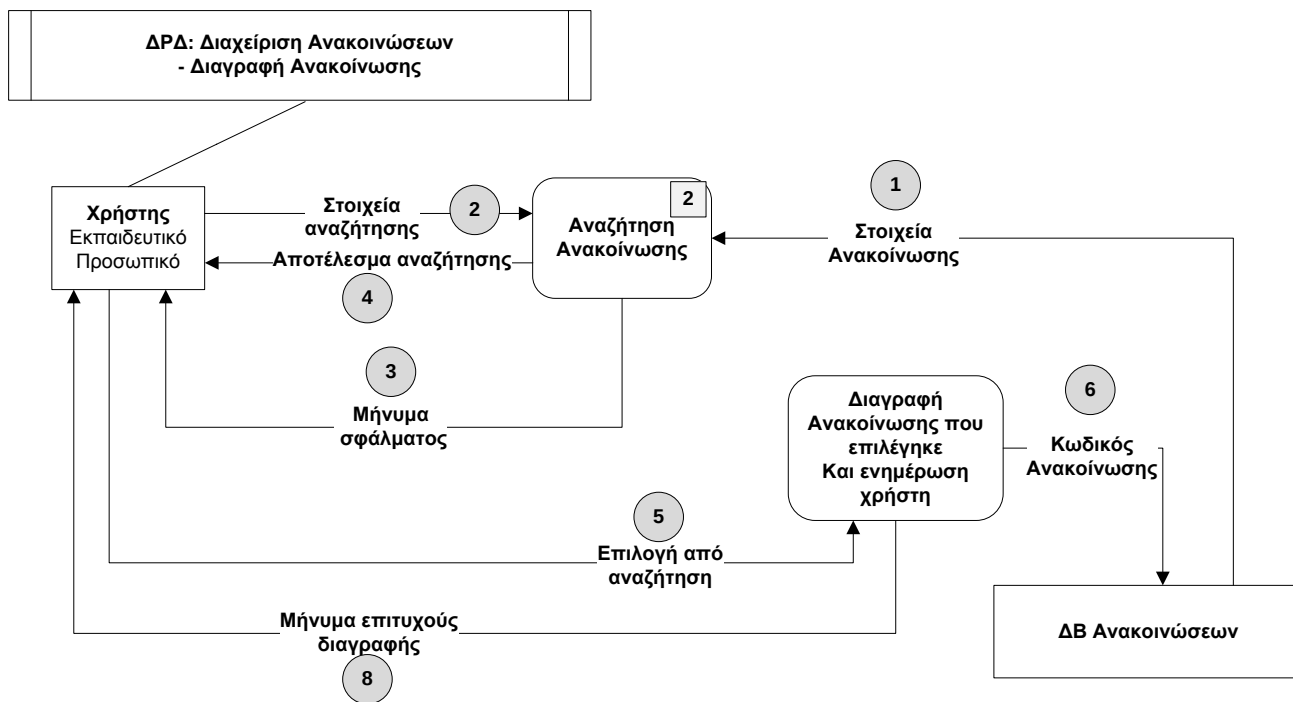
4.Αποτελέσματα Αναζήτησης: τα αποτελέσματα της αναζήτησης προβάλλονται στον χρήστη-εκπαιδευτικό.

5.Μήνυμα Επιτυχούς Καταχώρησης Τμήματος: το μήνυμα που λαμβάνει ο εκπαιδευτικός ότι η καταχώρηση του τμήματος για συγκεκριμένη σχολική χρονιά έγινε επιτυχώς.

6.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

3.2.1.21 ΔΡΔ για την λειτουργία Διαχείρισης Ανακοινώσεων – Επίπεδο 2:





3.2.3.16 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Ανακοινώσεων – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Ανακοίνωσης: τα στοιχεία ανακοίνωσης που δίνονται από τον εκπαιδευτικό για αποθήκευση τους στη βάση δεδομένων. Ημερομηνία, Χρήστης, Ανακοίνωση

2.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

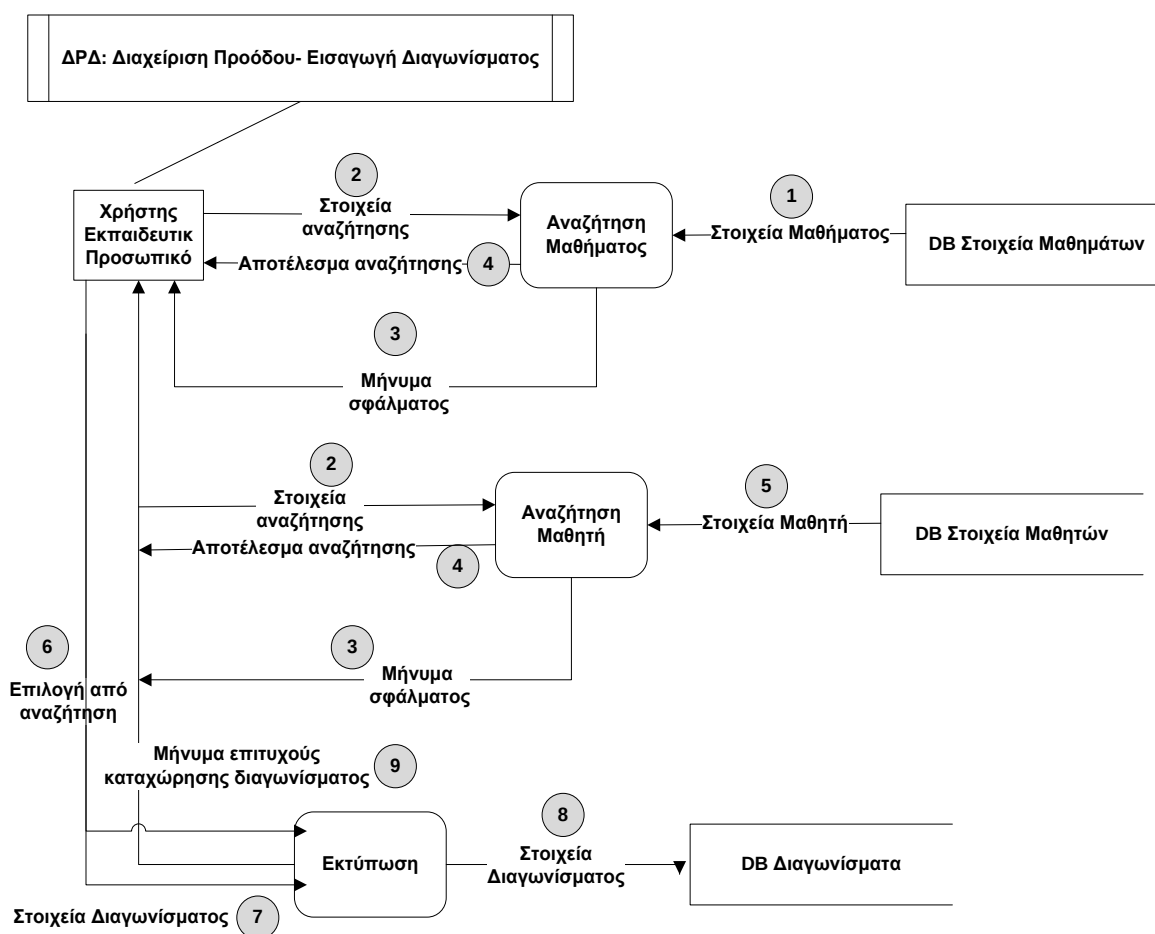
5.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

6.Κωδικός ανακοίνωσης: ο μοναδικός αριθμός που δημιουργείται κατά την εισαγωγή της ανακοίνωσης.

8.Μήνυμα επιτυχούς διαγραφής: αφού γίνει η επιλογή της ανακοίνωσης προς διαγραφή και εκτελεστεί τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς διαγραφής στον εκπαιδευτικό του σχολείου.

10.Εκτυπωμένα Στοιχεία: τα στοιχεία της αναζήτησης της ανακοίνωσης αφού εκτυπωθούν δίνονται στον χρήστη.

3.2.1.22 ΔΡΑ για την λειτουργία Διαχείρισης Προόδου –Εισαγωγή Διαγωνίσματος - Επίπεδο 2:



3.2.3.17 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Προόδου – Εισαγωγή Διαγωνίσματος – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Μαθήματος: τα στοιχεία του μαθήματος ανάλογα με την αναζήτηση του εκπαιδευτικού αναρτώνται από τη βάση δεδομένων.

2.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

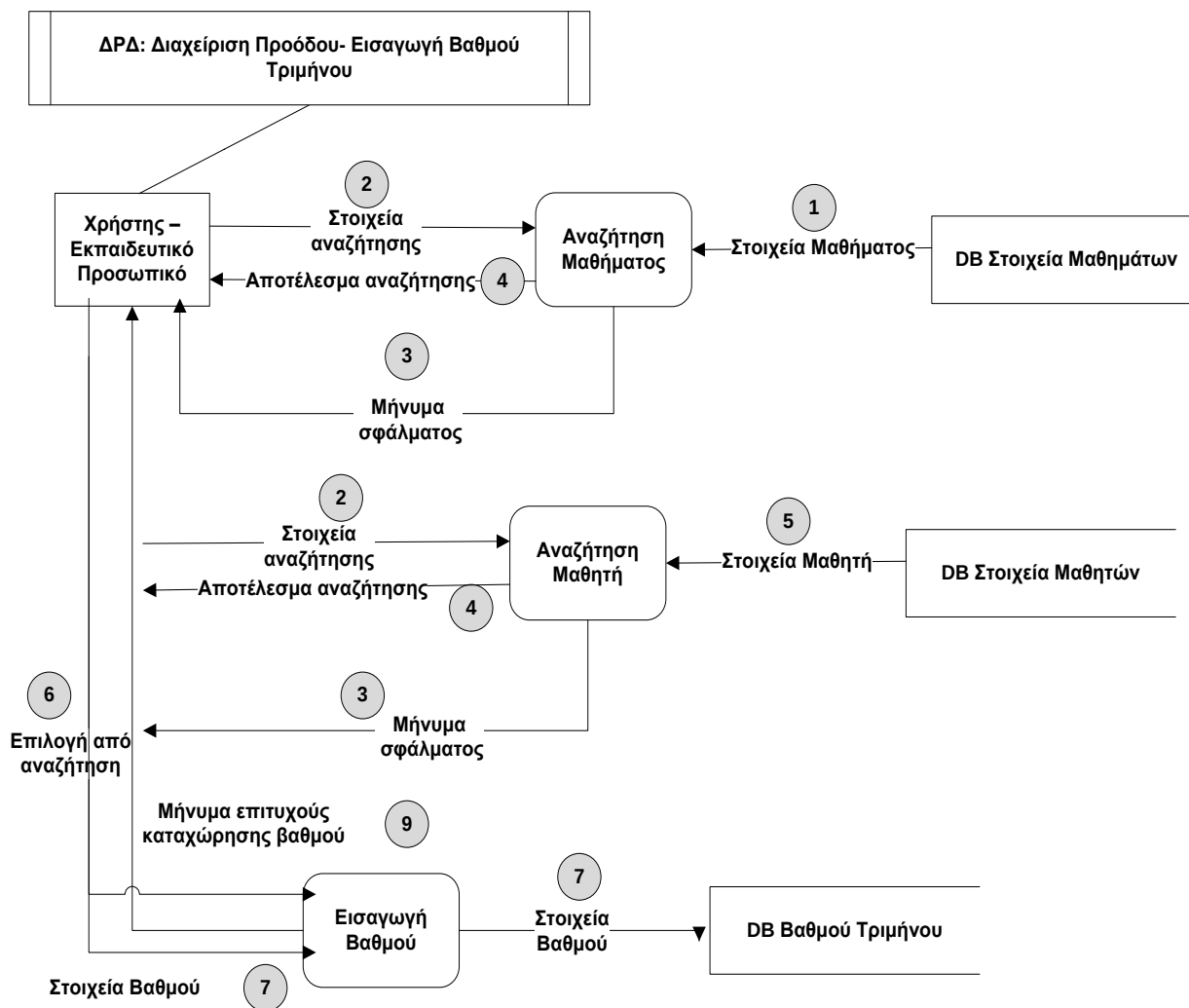
5.Στοιχεία Μαθητή: τα στοιχεία του μαθητή ανάλογα με την αναζήτηση του εκπαιδευτικού αναρτώνται από τη βάση δεδομένων.

6.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

7. Στοιχεία Διαγωνίσματος: τα στοιχεία του διαγωνίσματος, ο βαθμός, το θέμα, το μάθημα και ο μαθητής εισάγονται από τον εκπαιδευτικό στο σύστημα.

9.Μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης διαγωνίσματος: αφού γίνει η καταχώρηση του διαγωνίσματος στη βάση ενημερώνεται ο χρήστης για την επιτυχή καταχώρηση του διαγωνίσματος.

3.2.1.24 ΔΡΑ για την λειτουργία Διαχείρισης Προόδου –Εισαγωγή Βαθμού Τριμήνου - Επίπεδο 2:



3.2.3.19 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Διαχείρισης Προόδου – Εισαγωγή Βαθμού Τριμήνου – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Μαθήματος: τα στοιχεία του μαθήματος ανάλογα με την αναζήτηση του εκπαιδευτικού αναρτώνται από τη βάση δεδομένων.

2.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

4.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

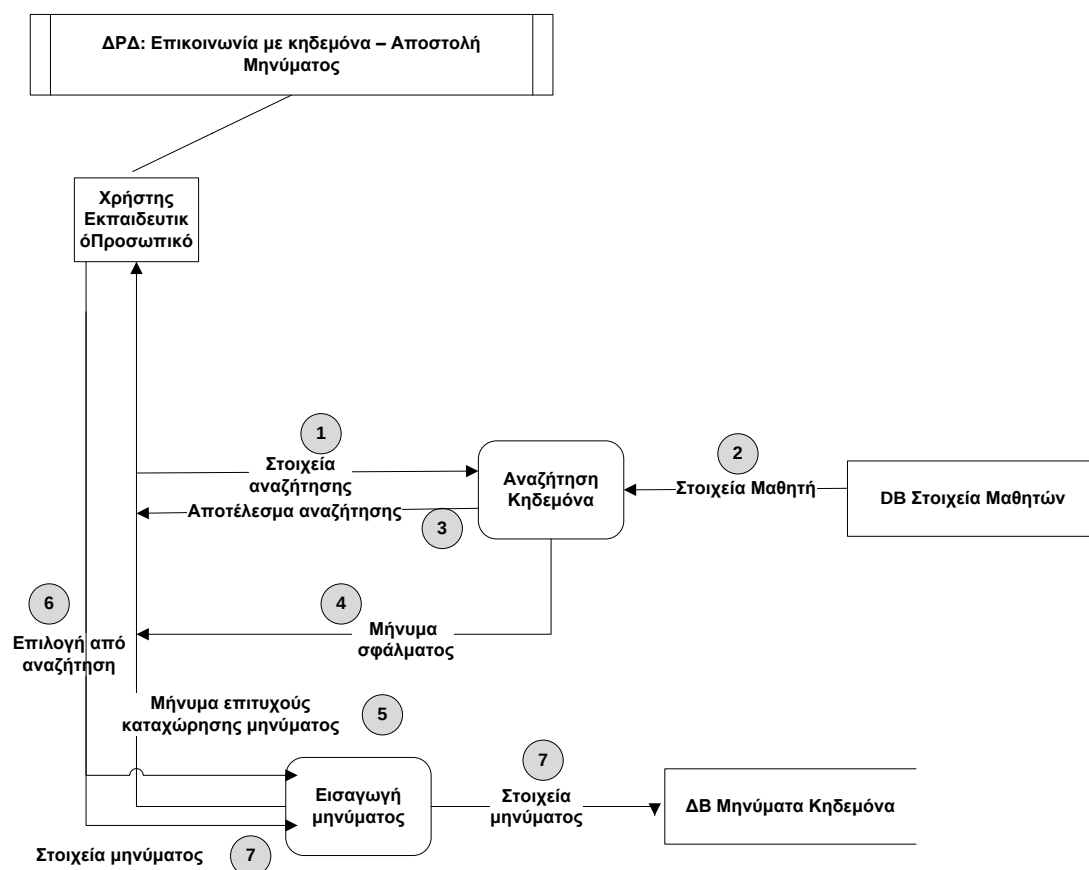
5.Στοιχεία Μαθητή: τα στοιχεία του μαθητή ανάλογα με την αναζήτηση του εκπαιδευτικού αναρτώνται από τη βάση δεδομένων.

6.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

7. Στοιχεία Βαθμού: τα στοιχεία του βαθμού τριμήνου, ο βαθμός, το θέμα, το μάθημα και ο μαθητής εισάγονται από τον εκπαιδευτικό στο σύστημα.

9.Μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης βαθμού: αφού γίνει η καταχώρηση του διαγωνίσματος στη βάση ενημερώνεται ο χρήστης για την επιτυχή καταχώρηση του βαθμού.

3.2.1.25 ΔΡΔ για την λειτουργία Επικοινωνία με κηδεμόνα – Αποστολή μηνύματος σε κηδεμόνα- Επίπεδο 2:



3.2.3.20 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Επικοινωνία με κηδεμόνα – Αποστολή μηνύματος σε κηδεμόνα – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

2.Στοιχεία Μαθητή: τα στοιχεία του κηδεμόνα του μαθητή ανάλογα με την αναζήτηση του εκπαιδευτικού αναρτώνται από τη βάση δεδομένων.

3.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

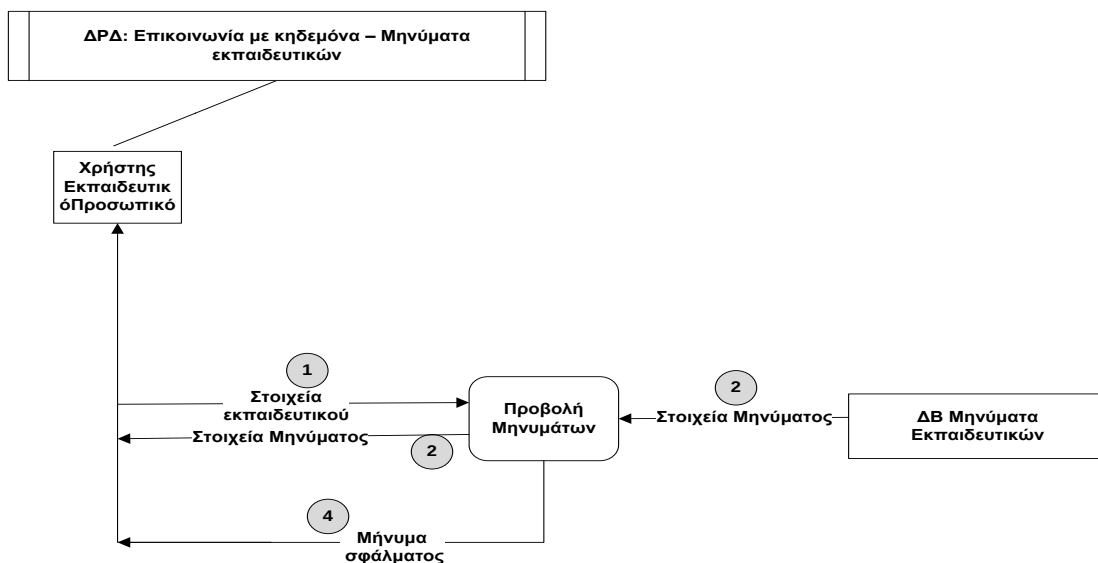
4.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

5.Μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης μηνύματος: αφού γίνει η καταχώρηση του μηνύματος στη βάση ενημερώνεται ο χρήστης για την επιτυχή καταχώρηση του μηνύματος.

6.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

7. Στοιχεία μηνύματος: τα στοιχεία του μηνύματος εισάγονται από τον εκπαιδευτικό στο σύστημα.

3.2.1.26 ΔΡΑ για την λειτουργία Επικοινωνία με κηδεμόνα –Μηνύματα Εκπαιδευτικών- Επίπεδο 2:



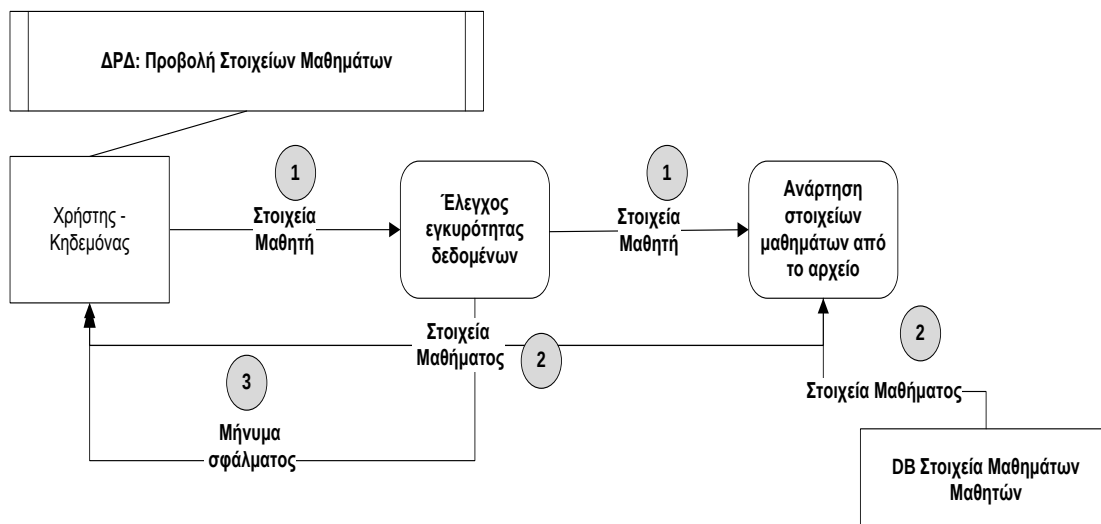
3.2.3.21 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Επικοινωνία με κηδεμόνα – Μηνύματα Εκπαιδευτικών – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία εκπαιδευτικού: τα στοιχεία του εκπαιδευτικού προωθούνται στη βάση για ανάκτηση των μηνυμάτων του εν λόγω εκπαιδευτικού.

2.Στοιχεία Μηνύματος: το περιεχόμενο των μηνυμάτων του εκπαιδευτικού.

4.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.27 ΔΡΔ για την λειτουργία Προβολή Μαθημάτων - Επίπεδο 2:



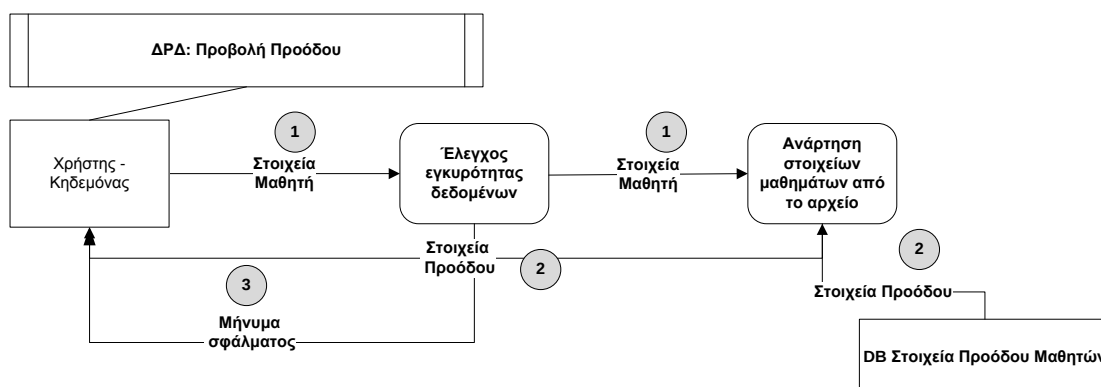
3.2.3.22 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Μαθητή: Τα στοιχεία του μαθητή προωθούνται στη λειτουργία για ανάρτηση των δεδομένων από τη βάση δεδομένων.

2.Στοιχεία Μαθήματος: Τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής αναρτώνται από τη βάση δεδομένων για να προβληθούν στον κηδεμόνα.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στον χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.28 ΔΡΔ για την λειτουργία Προβολή Προόδου - Επίπεδο 2:



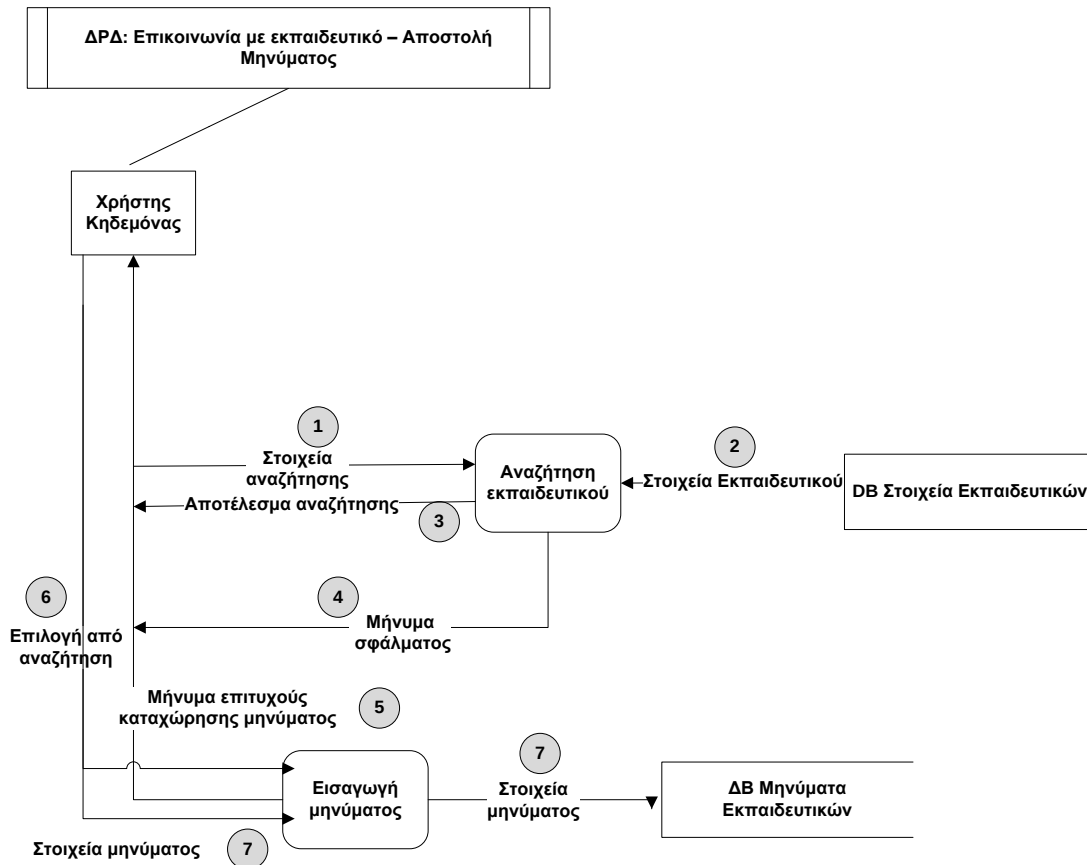
3.2.3.23 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Προβολή Προόδου – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Μαθητή: Τα στοιχεία του μαθητή προωθούνται στη λειτουργία για ανάρτηση των δεδομένων από τη βάση δεδομένων.

2.Στοιχεία Προόδου: Τα στοιχεία προόδου των μαθημάτων που παρακολουθεί ο μαθητής αναρτώνται από τη βάση δεδομένων για να προβληθούν στον κηδεμόνα.

3.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.1.29 ΔΡΔ για την λειτουργία Επικοινωνία με εκπαιδευτικό – Αποστολή μηνύματος σε εκπαιδευτικό- Επίπεδο 2:



3.2.3.24 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Επικοινωνία με εκπαιδευτικό – Αποστολή μηνύματος σε εκπαιδευτικό – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία Αναζήτησης: ανάλογα με το είδος αναζήτησης που έχει επιλέξει ο χρήστης, εισάγει τα στοιχεία που απαιτούνται.

2.Στοιχεία Εκπαιδευτικού: τα στοιχεία του εκπαιδευτικού ανάλογα με την αναζήτηση του κηδεμόνα αναρτώνται από τη βάση δεδομένων.

3.Αποτέλεσμα Αναζήτησης: τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης παρουσιάζονται σε αυτόν.

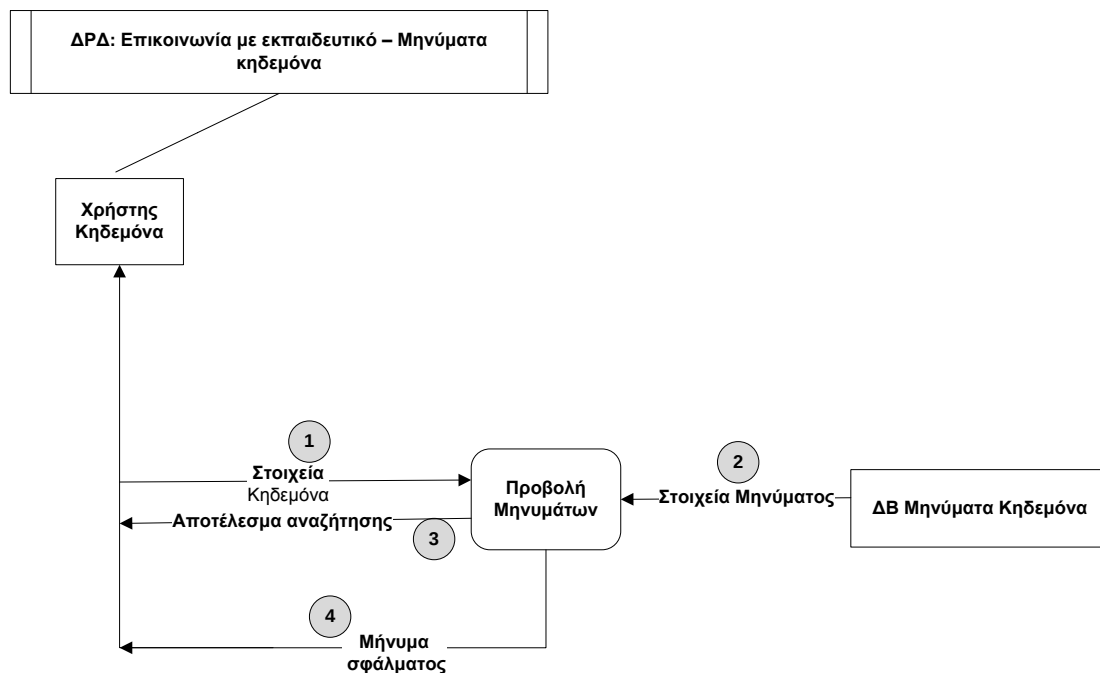
4.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

5.Μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης μηνύματος: αφού γίνει η καταχώρηση του μηνύματος στη βάση ενημερώνεται ο χρήστης για την επιτυχή καταχώρηση του μηνύματος.

6.Επιλογή από αναζήτηση: αφού προβληθούν τα στοιχεία της αναζήτησης που εκτέλεσε ο χρήστης, επιλέγεται από αυτόν ένα.

7. Στοιχεία μηνύματος: τα στοιχεία του μηνύματος εισάγονται από τον κηδεμόνα στο σύστημα.

3.2.1.30 ΔΡΔ για την λειτουργία Επικοινωνία με εκπαιδευτικό –Μηνύματα Κηδεμόνα- Επίπεδο 2:



3.2.3.25 Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων για τη λειτουργία Επικοινωνία με εκπαιδευτικών –Μηνύματα Κηδεμόνα – Επίπεδο 2:

1.Στοιχεία κηδεμόνα: τα στοιχεία του κηδεμόνα προωθούνται στη βάση για ανάκτηση των μηνυμάτων του εν λόγω κηδεμόνα.

2.Στοιχεία Μηνύματος: το περιεχόμενο των μηνυμάτων του κηδεμόνα.

4.Μήνυμα Σφάλματος: το μήνυμα που στέλνεται στο χρήστη για να τον ενημερώσει για λάθος είσοδο δεδομένων ή για την μη επιτυχή εκτέλεση της λειτουργίας.

3.2.2 Βήμα 2 – Ποία τμήματα πρέπει να μηχανογραφηθούν;

Πρόκειται για ένα πλήρως μηχανογραφημένο σύστημα.

3.2.3 Βήμα 3 – Η Εκλέπτυνση Ροών Δεδομένων παρουσιάζεται μετά από κάθε σχήμα.

3.2.4 Βήμα 4 – Η Ανάλυση των διαδικασιών που υπάρχουν στα διαγράμματα ροής δεδομένων και πιο συγκεκριμένα τον προσδιορισμό της λογικής κάθε διαδικασίας παρουσιάζεται μετά από κάθε σχήμα.

3.2.5 Βήμα 5 : Προσδιορισμός της Αποθήκευσης Δεδομένων

3.2.5.1 Λειτουργίας του Log In

DB Λογαριασμός Πρόσβασης Διαχειριστή Συστήματος		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Username	Συμβολοσειρά[12]
2	Password	Συμβολοσειρά[12]
3	Ταυτότητα (FK)	Συμβολοσειρά[10]

DB Λογαριασμός Πρόσβασης Εκπαιδευτικού Προσωπικού		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Username	Συμβολοσειρά[12]
2	Password	Συμβολοσειρά[12]
3	Ταυτότητα (FK)	Συμβολοσειρά[10]

DB Λογαριασμός Πρόσβασης Κηδεμόνα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Username	Συμβολοσειρά[12]
2	Password	Συμβολοσειρά[12]
3	Ταυτότητα (FK)	Συμβολοσειρά[10]

3.2.5.2 Λειτουργία Διαχείρισης Εκπαιδευτικών

DB Στοιχεία Εκπαιδευτικού Προσωπικού		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Αριθμός Ταυτότητας	Συμβολοσειρά[24]
2	Όνομα	Συμβολοσειρά[24]
3	Επίθετο	Συμβολοσειρά[24]
4	Κινητό Τηλέφωνο	Συμβολοσειρά[10]
5	Σταθερό Τηλέφωνο	Συμβολοσειρά[10]
6	Διεύθυνση	Συμβολοσειρά[50]
7	Ημ. Γεννήσεως	Date
5	Email	Συμβολοσειρά[35]
6	Πτυχίο – Κατεύθυνση	Συμβολοσειρά[20]
7	CV – Ιστορικό	Long BLOB
8	Κατηγορία (FK)	Ακέραιος

3.2.5.3 Λειτουργία Διαχείρισης Μαθητών

DB Στοιχεία Μαθητών		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Αριθμός Ταυτότητας	Συμβολοσειρά[24]
2	Όνομα	Συμβολοσειρά[24]
3	Επίθετο	Συμβολοσειρά[24]
4	Κινητό Τηλέφωνο	Συμβολοσειρά[10]
5	Σταθερό Τηλέφωνο	Συμβολοσειρά[10]
6	Διεύθυνση	Συμβολοσειρά[50]
7	Ημ. Γεννήσεως	Date
5	Email	Συμβολοσειρά[35]
6	Τμήμα	Συμβολοσειρά[10]
7	Όνομα πατέρα	Συμβολοσειρά[24]
8	Όνομα μητέρας	Συμβολοσειρά[24]
9	Κινητό πατέρα	Συμβολοσειρά[10]
10	Κινητό μητέρας	Συμβολοσειρά[10]

3.2.5.4 Λειτουργία Διαχείρισης Μαθημάτων

DB Μαθήματα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Κωδικός Μαθήματος	Συμβολοσειρά[7]
2	Σχολική Χρονιά	Ακέραιος Αριθμός
3	Όνομα Μαθήματος	Συμβολοσειρά[24]
4	Τμήματα	Συμβολοσειρά[7]
5	Περιγραφή Μαθήματος	Long BLOB

3.2.5.5 Λειτουργία Διαχείρισης Ανακοινώσεων

DB Ανακοινώσεις		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Ημερομηνία	Date
2	Εξουσιοδοτημένος Χρήστης(FK)	Συμβολοσειρά[24]
3	Περιεχόμενο Ανακοίνωσης	Long BLOB
4	Αύξον Αριθμός	Συμβολοσειρά [7]

3.2.5.6 Λειτουργία Εισαγωγής Χαιρετισμού

DB Χαιρετισμός		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Περιεχόμενο Χαιρετισμού	Long BLOB
2	Σχολική Χρονιά	Συμβολοσειρά[4]

3.2.5.7 Λειτουργία Εισαγωγής «Το Σχολείο Μας»

DB Το Σχολείο Μας		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Περιεχόμενο Άρθρου	Long BLOB
2	Σχολική Χρονιά	Συμβολοσειρά[4]

3.2.5.8 Λειτουργία Εισαγωγής ΚΜΣ

DB ΚΜΣ		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Πρόεδρος	Συμβολοσειρά[24]
2	Αντιπρόεδρος	Συμβολοσειρά[24]
3	Γραμματέας	Συμβολοσειρά[24]
4	Ταμίας	Συμβολοσειρά[24]
5	Μέλος Α΄	Συμβολοσειρά[24]
6	Μέλος Β΄	Συμβολοσειρά[24]
7	Βιβλιοθηκάριος	Συμβολοσειρά[24]
8	Σχολική Χρονιά	Συμβολοσειρά[4]

3.2.5.9 Λειτουργία Εισαγωγής Συνδέσμου Γονέων

DB Συνδέσμου Γονέων		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Πρόεδρος	Συμβολοσειρά[24]
2	Αντιπρόεδρος	Συμβολοσειρά[24]
3	Γραμματέας	Συμβολοσειρά[24]
4	Ταμίας	Συμβολοσειρά[24]
5	Μέλος Α΄	Συμβολοσειρά[24]
6	Μέλος Β΄	Συμβολοσειρά[24]
7	Μέλος Γ΄	Συμβολοσειρά[24]
8	Σχολική Χρονιά	Συμβολοσειρά[4]

3.2.5.10 Λειτουργία Εισαγωγής Χρήσιμων Τηλεφώνων

DB Χρήσιμα Τηλέφωνα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Όνομα	Συμβολοσειρά[24]
2	Τηλέφωνο 1	Συμβολοσειρά[24]
3	Τηλέφωνο 2	Συμβολοσειρά[24]
4	Φαξ	Συμβολοσειρά[24]
5	Διεύθυνση	Συμβολοσειρά[100]
6	Email	Συμβολοσειρά[24]
7	Αύξον Αριθμός	Ακέραιος Αριθμός

3.2.5.11 Λειτουργία Εισαγωγής Επικοινωνίας

DB Επικοινωνία		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Όνομα	Συμβολοσειρά[24]
2	Τηλέφωνο 1	Συμβολοσειρά[24]
3	Τηλέφωνο 2	Συμβολοσειρά[24]
4	Φαξ	Συμβολοσειρά[24]
5	Διεύθυνση	Συμβολοσειρά[100]
6	Email	Συμβολοσειρά[24]

3.2.5.12 Λειτουργία Εισαγωγής Τμήματος που διδάσκει

DB Τμήματα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού (FK)	Συμβολοσειρά[24]
2	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή (FK)	Συμβολοσειρά[24]
3	Κωδικός Μαθήματος (FK)	Συμβολοσειρά[24]
4	Τμήμα:	Συμβολοσειρά[24]

3.2.5.13 Λειτουργία Διαχείρισης Προόδου

DB Διαγωνίσματα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Κωδικός Μαθήματος (FK)	Συμβολοσειρά[24]
2	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή (FK)	Συμβολοσειρά[24]
3	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού (FK)	Συμβολοσειρά[24]
4	Βαθμός	Αριθμός
5	Περιγραφή-Σχόλιο	Συμβολοσειρά[100]
6	Πρόοδος	Συμβολοσειρά[24]

DB Βαθμός Τριμήνου		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Κωδικός Μαθήματος (FK)	Συμβολοσειρά[24]
2	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή (FK)	Συμβολοσειρά[24]

3	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού (FK)	Συμβολοσειρά[24]
4	Βαθμός	Αριθμός
5	Περιγραφή-Σχόλιο	Συμβολοσειρά[100]
6	Πρόοδος	Συμβολοσειρά[24]

3.2.5.14 Λειτουργία Διαχείρισης Απουσιών

DB Διαγωνίσματα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Κωδικός Μαθήματος (FK)	Συμβολοσειρά[24]
2	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή (FK)	Συμβολοσειρά[24]
3	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού (FK)	Συμβολοσειρά[24]
4	Ημερομηνία	Ημερομηνία
5	Περιγραφή-Σχόλιο	Συμβολοσειρά[100]
6	Τύπος	Συμβολοσειρά[24]

3.2.5.15 Λειτουργία Επικοινωνία με κηδεμόνα

DB Μηνύματα Εκπαιδευτικού		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή (FK)	Συμβολοσειρά[24]
2	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού (FK)	Συμβολοσειρά[24]
3	Ημερομηνία	Date
4	Μήνυμα	Long Blob

DB Μηνύματα Κηδεμόνα		
A/A	Πεδία	Μορφή
1	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή (FK)	Συμβολοσειρά[24]
2	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού (FK)	Συμβολοσειρά[24]
3	Ημερομηνία	Date
4	Μήνυμα	Long Blob

3.2.6 Βήμα 6 : Ορισμός Φυσικών Πόρων

Όνομα:	Λογαριασμός Πρόσβασης Διαχειριστή Συστήματος
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Username, Password, Ταυτότητα

Όνομα:	Λογαριασμός Πρόσβασης Εκπαιδευτικού Προσωπικού
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Username, Password, Ταυτότητα

Όνομα:	Λογαριασμός Πρόσβασης Κηδεμόνα - Μαθητή
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Username, Password, Ταυτότητα

Όνομα:	Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Αριθμός Ταυτότητας, Όνομα, Επίθετο, Κινητό Τηλέφωνο, Σταθερό Τηλέφωνο, Διεύθυνση, Ημ. Γεννήσεως, Πτυχίο – Κατεύθυνση, CV - Ιστορικό, Κατηγορία, Email

Όνομα:	Μαθητές
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Αριθμός Ταυτότητας, Όνομα, Επίθετο, Κινητό Τηλέφωνο, Σταθερό Τηλέφωνο, Διεύθυνση, Ημ. Γεννήσεως, Τμήμα, Email, Όνομα πατέρα, Όνομα μητέρας

Όνομα:	Μαθήματα
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Κωδικός Μαθήματος, Σχολική Χρονιά, Όνομα Μαθήματος, Τμήματα, Περιγραφή Μαθήματος,

Όνομα:	Ανακοινώσεις
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Ημερομηνία, Εξουσιοδοτημένος Χρήστης, Περιεχόμενο Ανακοίνωσης

Όνομα:	Χαιρετισμός
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Χαιρετισμός

Όνομα:	Το Σχολείο Μας
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Το Σχολείο Μας

Όνομα:	ΚΜΣ
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Γραμματέας, Ταμίας, Μέλος Α', Μέλος Β', Μέλος Γ'

Όνομα:	Σύνδεσμος Γονέων
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Γραμματέας, Ταμίας, Μέλος Α', Μέλος Β', Μέλος Γ'

Όνομα:	Το Σχολείο Μας
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Το Σχολείο Μας

Όνομα:	Χρήσιμα Τηλέφωνα
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Όνομα, Τηλέφωνο 1, Τηλέφωνο 2, Φαξ, Διεύθυνση, Email

Όνομα:	Επικοινωνία
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Όνομα, Τηλέφωνο 1, Τηλέφωνο 2, Φαξ, Διεύθυνση, Email

Όνομα:	Τμήματα
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Κωδικός Μαθητή, Τμήμα

Όνομα:	Μαθήματα
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Κωδικός Μαθητή, Τμήμα

Όνομα:	Διαγωνίσματα
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Κωδικός Μαθήματος, Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Βαθμός, Περιγραφή-Σχόλιο, Πρόοδος

Όνομα:	Βαθμός Τριμήνου
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Κωδικός Μαθήματος, Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Βαθμός, Περιγραφή-Σχόλιο, Πρόοδος

Όνομα:	Απουσίες
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Κωδικός Μαθήματος, Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Τύπος Απουσία, Περιγραφή-Σχόλιο, Ημερομηνία

Όνομα:	Μηνύματα Εκπαιδευτικού
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Ημερομηνία, Μήνυμα

Όνομα:	Μηνύματα Κηδεμόνα
Οργάνωση:	Indexed
Μέσο αποθήκευσης:	Βάση Δεδομένων
Εγγραφές:	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή, Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού, Ημερομηνία, Μήνυμα

3.2.7 Βήμα 7 : Ορισμός Προδιαγραφών Για Input / Output

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Λογαριασμοί Πρόσβασης Διαχειριστή Συστήματος	Username	Σειρά από 7 γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου και αριθμοί	Έξοδος των πληροφοριών από τη βάση και παρουσίαση τους στους χρήστες θα γίνεται με την χρήση ερωτημάτων sql τα οποία υλοποιούνται σε κάθε λειτουργία του συστήματος
	Password	Σειρά από 10 γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου και αριθμοί	
	Ταυτότητα	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Λογαριασμοί Πρόσβασης Εκπαιδευτικού Προσωπικού	Username	Σειρά από 7 γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου και αριθμοί	Έξοδος των πληροφοριών από τη βάση και παρουσίαση τους στους χρήστες θα γίνεται με την χρήση ερωτημάτων sql τα οποία υλοποιούνται σε κάθε λειτουργία του συστήματος
	Password	Σειρά από 10 γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου και αριθμοί	
	Ταυτότητα	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Λογαριασμοί Πρόσβασης Κηδεμόνα	Username	Σειρά από 7 γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου και αριθμοί	Έξοδος των πληροφοριών από τη βάση και παρουσίαση τους στους χρήστες θα γίνεται με την χρήση ερωτημάτων sql τα οποία υλοποιούνται σε κάθε λειτουργία του συστήματος
	Password	Σειρά από 10 γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου και αριθμοί	
	Ταυτότητα	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Εκπαιδευτικού Προσωπικού	Αριθμός Ταυτότητα	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Όνομα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου	
	Επίθετο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου	
	Κινητό Τηλέφωνο	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής χχ-χχχχχχ	
	Σταθερό Τηλέφωνο	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής χχ-χχχχχχ	
	Διεύθυνση	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	
	Ημερομηνία Γεννήσεως	Η μέρα, ο μήνας, και η χρονολογία θα είναι υπό μορφή αριθμού. Το σύνολο της ημέρας θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 31, το σύνολο του μήνα θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 12 και το σύνολο της χρονολογίας θα είναι τετραψήφιος αριθμός που θα εμπεριέχεται στο σύνολο από το 1900 μέχρι το υφιστάμενο έτος.	

	Πτυχίο Κατεύθυνση	- Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου.	
	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου.	
	CV - Ιστορικό	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	
	Κατηγορία	Ακέραιος αριθμός	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Μαθητών	Αριθμός Ταυτότητα	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Όνομα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου	
	Επίθετο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου	
	Κινητό Τηλέφωνο	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής χχ-χχχχχχ	
	Σταθερό Τηλέφωνο	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής χχ-χχχχχχ	
	Διεύθυνση	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	
	Ημερομηνία Γεννήσεως	Η μέρα, ο μήνας, και η χρονολογία θα είναι υπό μορφή αριθμού. Το σύνολο της ημέρας θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 31, το σύνολο του μήνα θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 12 και το σύνολο της χρονολογίας θα είναι τετραψήφιος αριθμός που θα εμπεριέχεται στο σύνολο από το 1900 μέχρι το υφιστάμενο έτος.	

	Τμήμα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	
	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου.	
	Όνομα πατέρα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου	
	Όνομα μητέρας	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Μαθημάτων	Κωδικός Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Σχολική Χρονιά	Σειρά από αριθμούς	
	Όνομα Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	
	Τμήματα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	
	Περιγραφή Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Ανακοίνωσης	Ημερομηνία	Η μέρα, ο μήνας, και η χρονολογία θα είναι υπό μορφή αριθμού. Το σύνολο της ημέρας θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 31, το σύνολο του μήνα θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 12 και το σύνολο της χρονολογίας θα είναι τετραψήφιος αριθμός που θα εμπεριέχεται στο σύνολο από το 1900 μέχρι το υφιστάμενο έτος.	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Εξουσιοδοτημένος Χρήστης	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου.	
	Περιεχόμενο Ανακοίνωσης	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς.	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Χαιρετισμού	Χαιρετισμός	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμοί.	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Το Σχολείο Μας	Το Σχολείο Μας	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμοί.	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία ΚΜΣ	Πρόεδρος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αντιπρόεδρος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Γραμματέας	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Ταμίας	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Μέλος Α΄	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Μέλος Β΄	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Μέλος Γ΄	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Συνδέσμου Γονέων	Πρόεδρος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αντιπρόεδρος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Γραμματέας	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Ταμίας	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Μέλος Α΄	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Μέλος Β΄	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	
	Μέλος Γ΄	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Φωτογραφιών	Φωτογραφίες	Φωτογραφία οποιοιδήποτε τύπου	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Αξίζει να τα δείτε	Αξίζει να τα δείτε	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμοί.	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Βοηθημάτων	Βοήθημα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμοί.	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Χρήσιμων Τηλεφώνων	Όνομα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Τηλέφωνο 1	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής xx-xxxxxx	
	Τηλέφωνο 2	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής xx-xxxxxx	
	Φαξ	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής xx-xxxxxx	
	Διεύθυνση	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου.	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Επικοινωνίας	Όνομα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου .	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Τηλέφωνο 1	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής xx-xxxxxx	
	Τηλέφωνο 2	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής xx-xxxxxx	
	Φαξ	Σειρά από 8 αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9} από τους οποίους οι 2 πρώτοι θα είναι κωδικοί περιοχής και θα είναι της μορφής xx-xxxxxx	
	Διεύθυνση	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου.	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Τμήματος	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Κωδικός Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Τμήμα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Μαθημάτων	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Κωδικός Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Τμήμα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Διαγωνισμάτων	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Κωδικός Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Βαθμός	Σειρά από αριθμούς .	
	Περιγραφή - Σχόλιο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Πρόοδος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Προφορικού Βαθμού	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Κωδικός Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Βαθμός	Σειρά από αριθμούς .	
	Περιγραφή - Σχόλιο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Πρόοδος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Βαθμού Τριμήνου	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Κωδικός Μαθήματος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Βαθμός	Σειρά από αριθμούς .	
	Περιγραφή - Σχόλιο	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	
	Πρόοδος	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Μηνύματα Εκπαιδευτικού	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Ημερομηνία	Η μέρα, ο μήνας, και η χρονολογία θα είναι υπό μορφή αριθμού. Το σύνολο της ημέρας θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 31, το σύνολο του μήνα θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 12 και το σύνολο της χρονολογίας θα είναι τετραψήφιος αριθμός που θα εμπεριέχεται στο σύνολο από το 1900 μέχρι το υφιστάμενο έτος.	
	Μήνυμα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

Κατηγορίες	Είσοδος	Τιμές Πεδίων Εισόδου	Έξοδος
Στοιχεία Μηνύματα Κηδεμόνα	Αρ. Ταυτότητας Εκπαιδευτικού	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	Η έξοδος θα είναι οι πληροφορίες από τη βάση οι οποίες θα προκύπτουν μετά από ερωτήματα sql ανάλογα με την κάθε λειτουργία.
	Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	Σειρά από αριθμούς που εμπεριέχονται στο σύνολο {0-9}	
	Ημερομηνία	Η μέρα, ο μήνας, και η χρονολογία θα είναι υπό μορφή αριθμού. Το σύνολο της ημέρας θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 31, το σύνολο του μήνα θα εμπεριέχει το 1 μέχρι το 12 και το σύνολο της χρονολογίας θα είναι τετραψήφιος αριθμός που θα εμπεριέχεται στο σύνολο από το 1900 μέχρι το υφιστάμενο έτος.	
	Μήνυμα	Σειρά από γράμματα του αγγλικού ή ελληνικού αλφαβήτου και αριθμούς .	

3.2.8 Βήμα 8 : Εκτιμήσεις για το μέγεθος των δεδομένων εισόδου/εξόδου

Δεν χρειάζεται αφού τα δεδομένα θα είναι στη βάση δεδομένων και έχει προνοηθεί να υπάρχει αρκετός χώρος στο server για να μην υπάρχουν προβλήματα χώρου.

3.2.9 Βήμα 9 :Απαιτήσεις σε hardware

Αποθηκευτικές μονάδες

Για το σύστημα που θα αναπτυχθεί είναι απαραίτητη η ύπαρξη application server και database server για τη διαχείριση της βάσης δεδομένων. Οι μηχανές στις οποίες θα είναι εγκατεστημένοι οι servers θα πρέπει να είναι αρκετά δυνατές, αφού πρόκειται για μια client εφαρμογή όπου όλη σχεδόν η επεξεργασία θα γίνεται στους servers.

Ο χώρος που θα χρειαστεί θα αυξομειώνεται με την πάροδο του χρόνου καθώς περισσότερα δεδομένα θα συσσωρεύονται και μετά από συνεννόηση με τις τεχνικές υπηρεσίες θα πρέπει να υπάρχει πρόνοια για επέκταση του χώρου.

Συσκευές εισόδου δεδομένων

Οι μόνες συσκευές που θα χρειαστούν στο σύστημα αυτό για την εισαγωγή δεδομένων είναι το πληκτρολόγιο, το ποντίκι και ο σαρωτής.

Συσκευές εξόδου δεδομένων

Σαν συσκευή εξόδου θα χρειαστεί η οθόνη του υπολογιστή όπου θα παρουσιάζονται οι πληροφορίες του συστήματος καθώς και ο εκτυπωτής όπου θα παρουσιάζονται κάποιες πληροφορίες σε έντυπη μορφή.

Επιπλέον εξοπλισμός

Για το σύστημα αυτό ο χρήστης δεν χρειάζεται να διαθέτει οποιονδήποτε εξειδικευμένο εξοπλισμό σε hardware για να έχει πρόσβαση σε αυτό. Το μόνο που χρειάζεται να έχει είναι ένα ηλεκτρονικό υπολογιστή, ένα σαρωτή, ένα εκτυπωτή και μια κάρτα δικτύωσης για να έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο.

3.3 Αντικειμενοστραφής Ανάλυση

Στο στάδιο αυτό της αντικειμενοστραφούς ανάλυσης καταγράφονται τα 3 βήματα που αποτελούν την αντικειμενοστραφή ανάλυση [3][4] τα οποία είναι: Use case Diagram, Class Diagram, State chart diagram, Entity Relationship Diagram.

3.3.1 Use Case Diagram

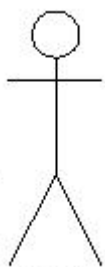
Ένα διάγραμμα σεναρίου χρήσης (use case) είναι μια γραφική αναπαράσταση υψηλού επιπέδου της λειτουργίας του συστήματος. Τα διαγράμματα περιλαμβάνουν use cases τα οποία αποτελούν τα κομμάτια της λειτουργικότητας που θα παρέχει το σύστημα και τους actors όπου είναι ένα άτομο, κομμάτι του hardware ή οτιδήποτε άλλο αλληλεπιδρά με το σύστημα.

Τα use cases ενώνονται μεταξύ τους με κάποιες σχέσεις. Αυτές οι σχέσεις μπορεί να είναι include ή extend.

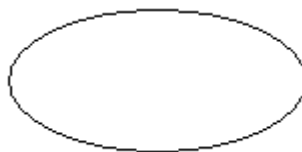
Η σχέση include προτείνει ότι ένα use case περιλαμβάνει ένα άλλο, δηλαδή όταν τρέχει ένα use case πρέπει να τρέχει και το άλλο ταυτόχρονα. Ένα use case μπορεί να περιλαμβάνεται από ένα ή περισσότερα use cases.

Η σχέση extend χρησιμοποιείται όταν ένα use case προαιρετικά επεκτείνει τη λειτουργικότητα που παρέχεται από ένα άλλο use case, δηλαδή όταν τρέχει ένα use case ένα extending use case μπορεί να τρέχει αλλά μπορεί και να μην τρέχει.

Πιο κάτω ακολουθούν τα σύμβολα που αντιπροσωπεύουν το use case diagram.



Χρήστης (actor)



use case

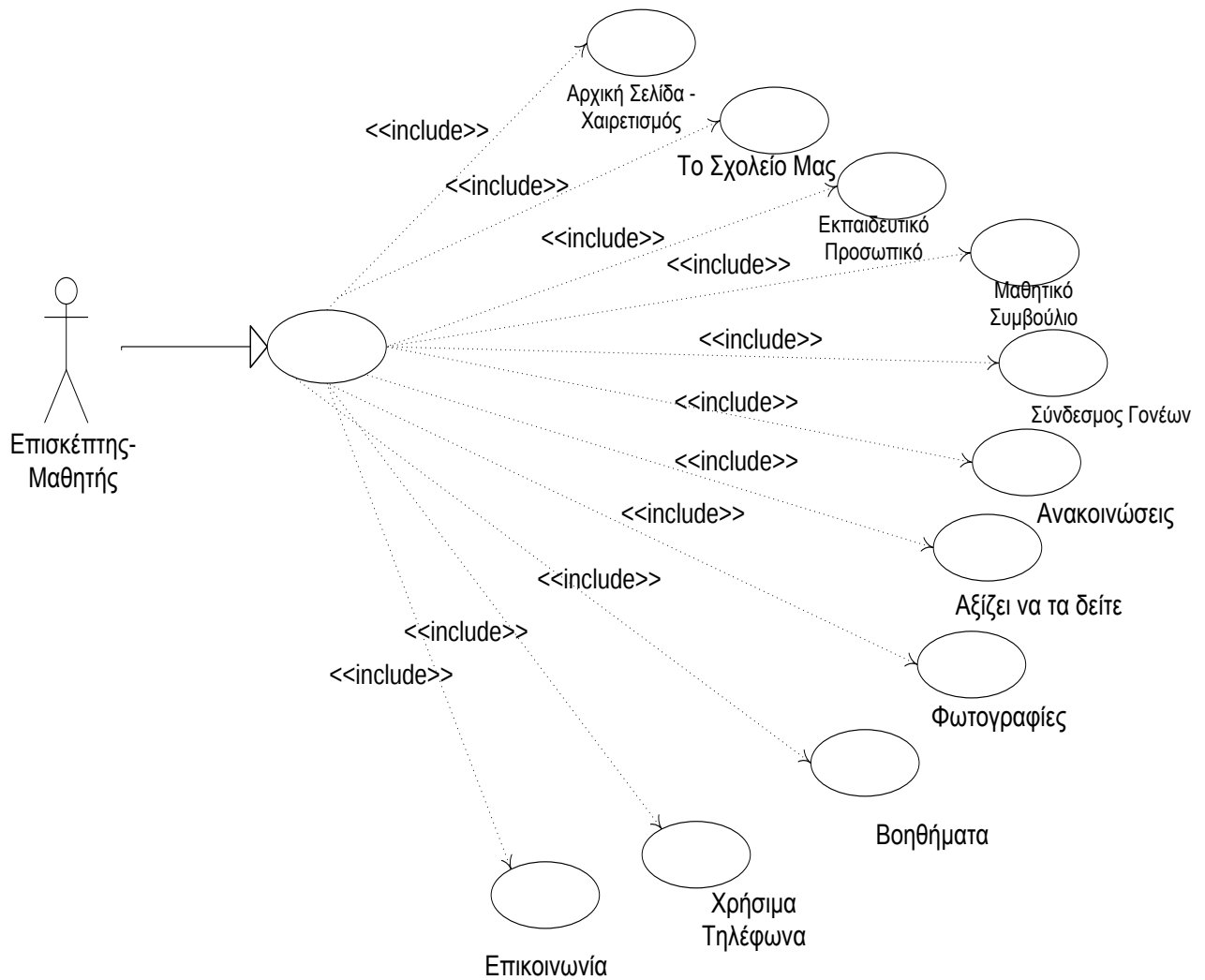


Σύνδεση μεταξύ χρήστη και
Use case.



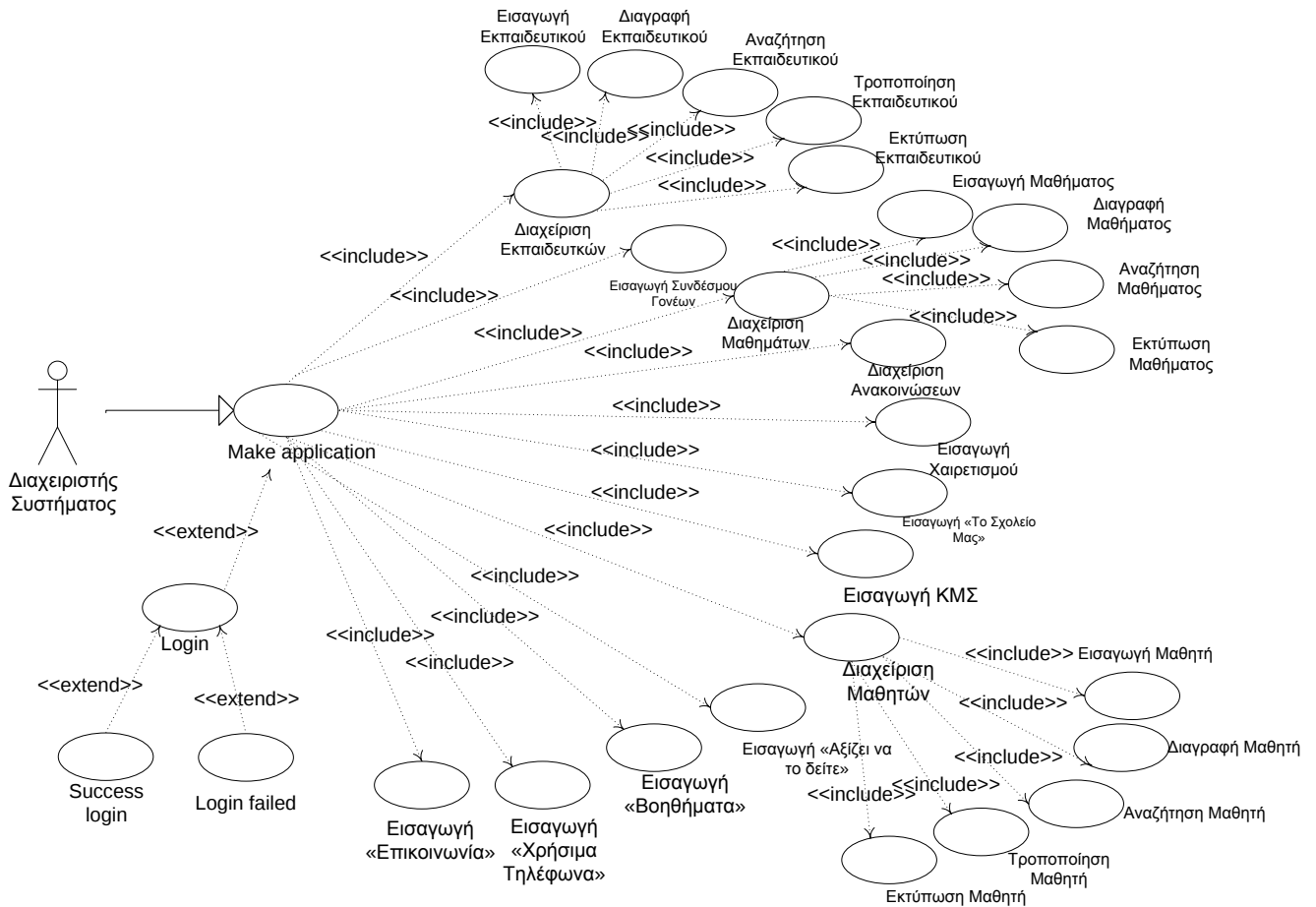
Σύνδεση μεταξύ use case με use case.

3.3.1.1 Επισκέπτης ιστοσελίδας



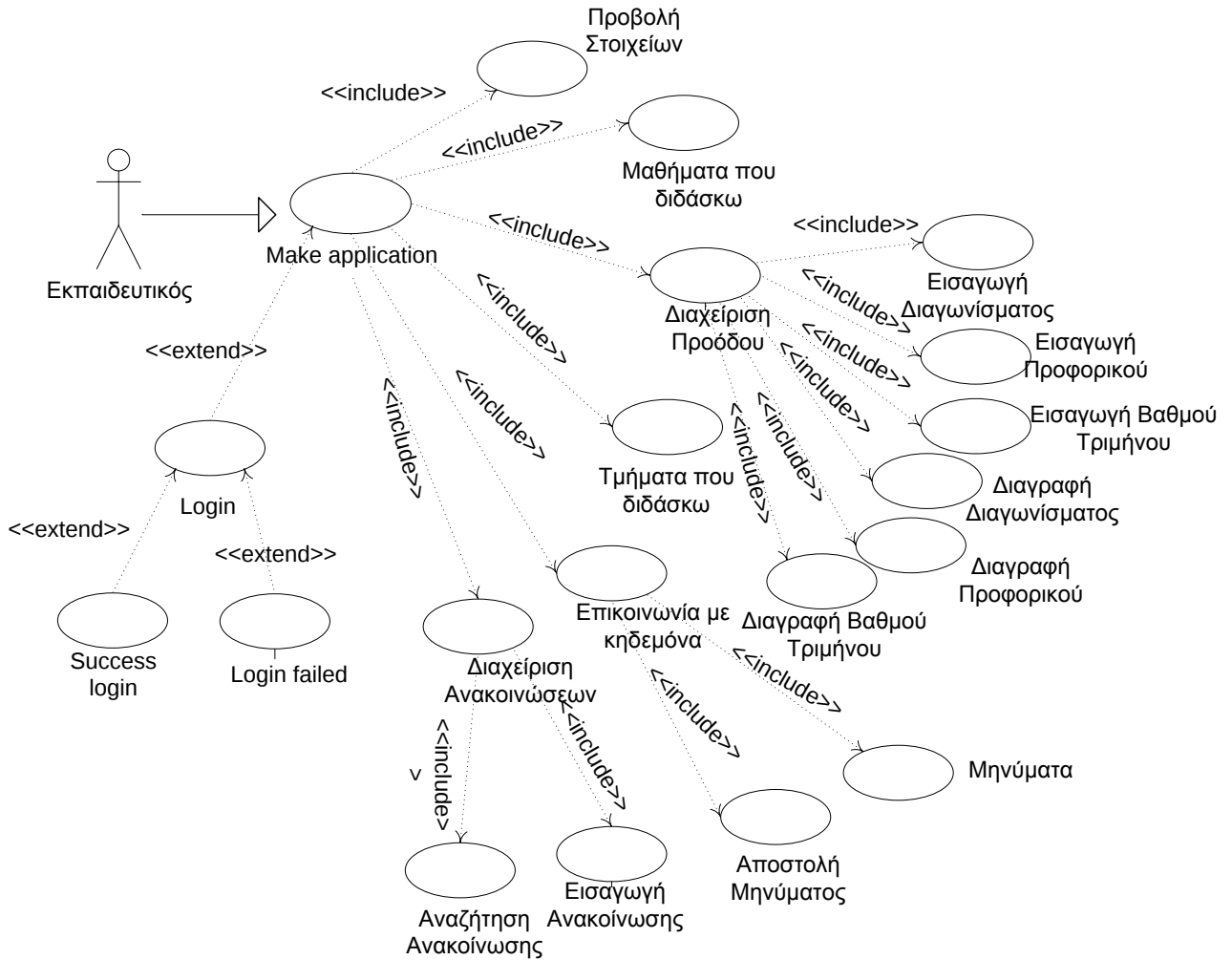
Ο επισκέπτης της ιστοσελίδας (στη κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται και οι μαθητές του σχολείου) μπορεί να πλοηγηθεί στις στατικές λειτουργίες του συστήματος. Δηλαδή μπορεί να διαβάσει την Αρχική Σελίδα, το Χαιρετισμό της Διεύθυνσης, το άρθρο «Το Σχολείο μας» να δει το εκπαιδευτικό προσωπικό, να δει το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου, να δει το Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου, να διαβάσει τις Ανακοινώσεις που υπάρχουν, να δει τις Φωτογραφίες του σχολείου, να πλοηγηθεί στα Βοηθήματα που υπάρχουν στο σύνδεσμο, να δει τα χρήσιμα τηλέφωνα και τέλος να δει τα στοιχεία Επικοινωνίας του σχολείου.

3.3.1.2 Διαχειριστής Συστήματος



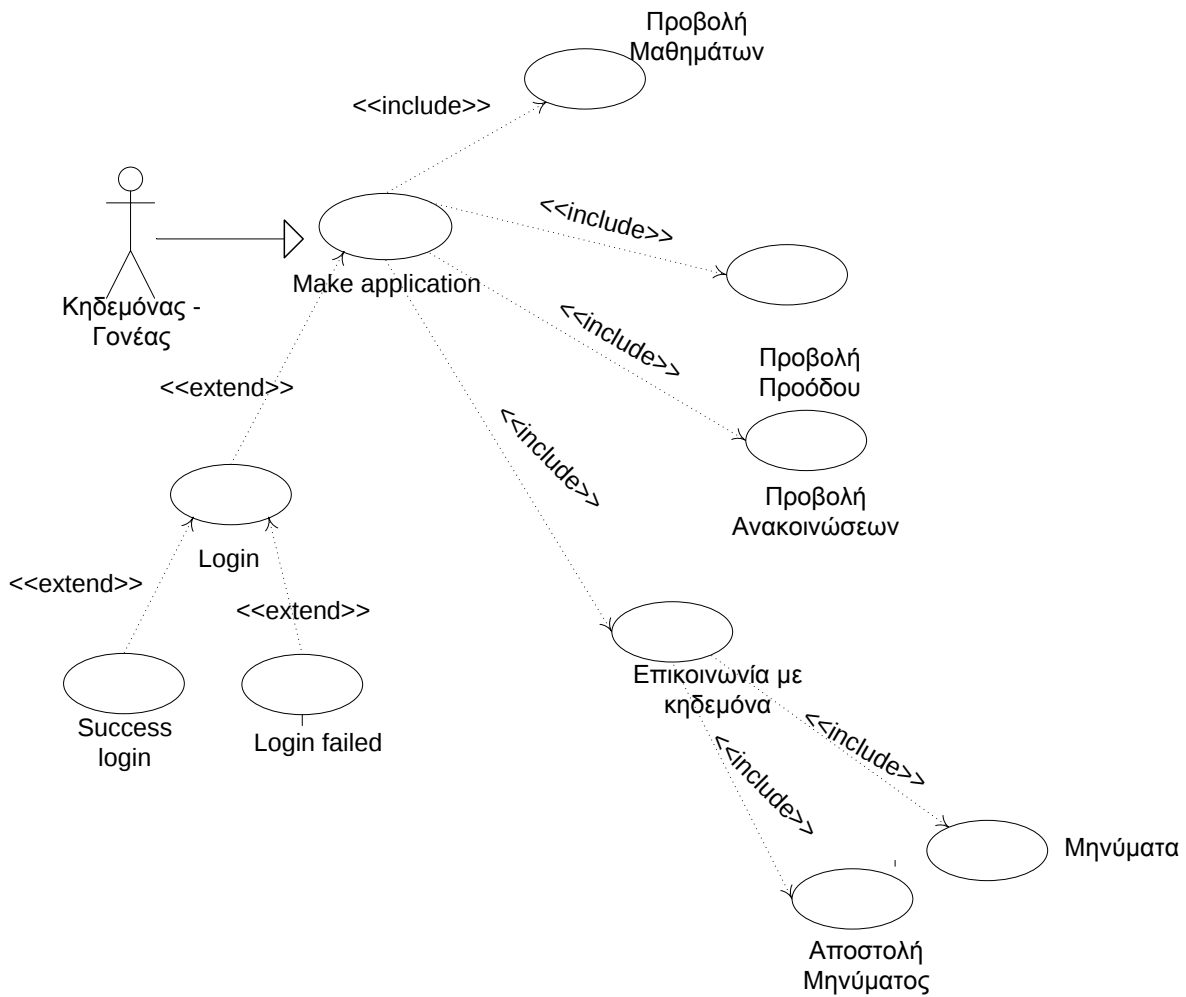
Αρχικά ο διαχειριστής του συστήματος κάνει login και αν το login είναι λάθος τότε αναφέρεται ένα error report και ο διαχειριστής ξανακάνει login. Ο διαχειριστής αφού κάνει login με επιτυχία μπορεί να εκτελέσει κάποιες λειτουργίες. Μπορεί να διαχειριστεί τα στοιχεία των εκπαιδευτικών, να διαχειριστεί τα μαθήματα του σχολείου, να διαχειριστεί τα στοιχεία των μαθητών, να διαχειριστεί τις ανακοινώσεις του σχολείου. Ακόμη μπορεί να εισάγει το Χαιρετισμό του σχολείου που θα προβάλλεται στον εν λόγω σύνδεσμο, το άρθρο «Το Σχολείο Μας», να εισάγει το ΚΜΣ, το Σύνδεσμο Γονέων. Επίσης μπορεί να εισάγει το άρθρο «Αξίζει να τα δείτε», τα Βοηθήματα, τα Χρήσιμα Τηλέφωνα, και τα στοιχεία επικοινωνίας με το σχολείο.

3.3.1.3 Εκπαιδευτικός



Αρχικά ο εκπαιδευτικός κάνει login και αν το login είναι λάθος τότε αναφέρεται ένα error report και ο εκπαιδευτικός ξανακάνει login. Ο εκπαιδευτικός αφού κάνει login με επιτυχία μπορεί να εκτελέσει κάποιες λειτουργίες. Μια λειτουργία είναι να δει τα προσωπικά του στοιχεία. Μπορεί ακόμη να εισάγει τα μαθήματα που διδάσκει, τα τμήματα που διδάσκει, να εισάγει κάποια ανακοίνωση και να δει οποιανδήποτε ανακοίνωση επιθυμεί. Ακόμη μπορεί να εισάγει τους βαθμούς προόδου των μαθητών που διδάσκει κάποιο μάθημα και να διαγράψει κάποιους από αυτούς αν έκανε κάποιο λάθος. Τέλος μπορεί να επικοινωνήσει με το κηδεμόνα κάποιου μαθητή καθώς επίσης και να δει τα εισερχόμενα μηνύματα που του έχουν αποσταλεί.

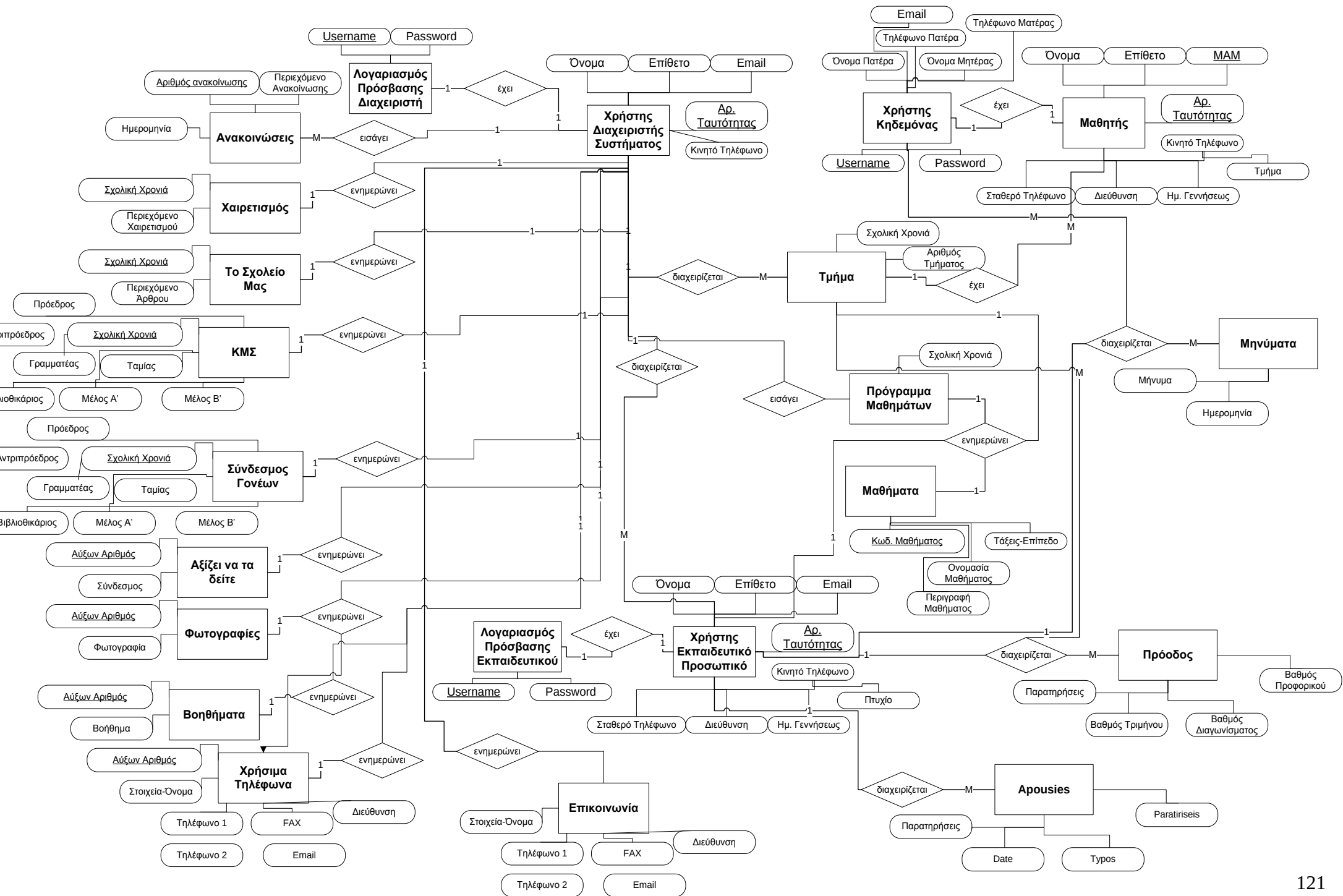
3.3.1.4 Κηδεμόνας - Γονέας



Αρχικά ο κηδεμόνας κάνει login και αν το login είναι λάθος τότε αναφέρεται ένα error report και ο κηδεμόνας ξανακάνει login. Ο κηδεμόνας αφού κάνει login με επιτυχία μπορεί να εκτελέσει κάποιες λειτουργίες. Μια λειτουργία είναι να δει τα μαθήματα που παρακολουθεί το παιδί του. Επίσης μπορεί να δει τη πρόοδο του παιδιού του, και τις ανακοινώσεις του σχολείου. Τέλος μπορεί να επικοινωνήσει με οποιονδήποτε εκπαιδευτικό επιθυμεί και να διαβάσει τα μηνύματα που του έχουν αποσταλεί.

3.3.2 Entity Relationship Diagram (ERD) [2]

Ακολουθεί το Entity Relationship Diagram (ERD) του συστήματος.



Κεφάλαιο 4

Σχεδιασμός Συστήματος

4.1 Εισαγωγή	122
4.2 Αντικειμενοστραφής Σχεδίαση	123
4.2.1 Interaction Diagrams	123
4.2.2 Αναλυτικό Class Diagram	135
4.2.3 Σχεδίαση Προϊόντος μέσω “Clients of Objects”	136

4.1 Εισαγωγή

4.1.1 Σκοπός

Το κεφάλαιο αυτό καταγράφει μια πιο λεπτομερή περιγραφή των όσων αναφέρθηκαν στη φάση των απαιτήσεων και στη φάση των προδιαγραφών. Με ένα πλήρες και ορθό έγγραφο για τη φάση της σχεδίασης διευκολύνεται η φάση της υλοποίησης, όπου όλα όσα έχουν περιγραφεί και καταγραφεί μέχρι στιγμής θα υλοποιηθούν και θα αποτελούν το τελικό προϊόν.

4.1.2 Αποδέκτες

Οι αποδέκτες του εγγράφου αυτού είναι κυρίως τα άτομα που θα συντηρούν το σύστημα. Με αυτό το έγγραφο θα κληθούν να κατανοήσουν πλήρως το πως λειτουργεί το σύστημα, τον τρόπο σχεδίασης του και τον τρόπο υλοποίησής του. Είναι αναγκαίο το έγγραφο αυτό να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που χρειάζεται να ξέρουν τα άτομα που θα συντηρούν και θα βελτιώνουν το σύστημα. Το έγγραφο θα πρέπει να είναι σαφές, χωρίς διφορούμενες έννοιες και πλήρως κατανοητό από μελλοντικούς χρήστες του συστήματος.

Τέλος θα πρέπει να είναι επίσης πλήρως τεκμηριωμένο για διευκόλυνση των ατόμων που θα κληθούν να αναβαθμίσουν μελλοντικά το σύστημα.

4.2 Αντικειμενοστραφής Σχεδίαση

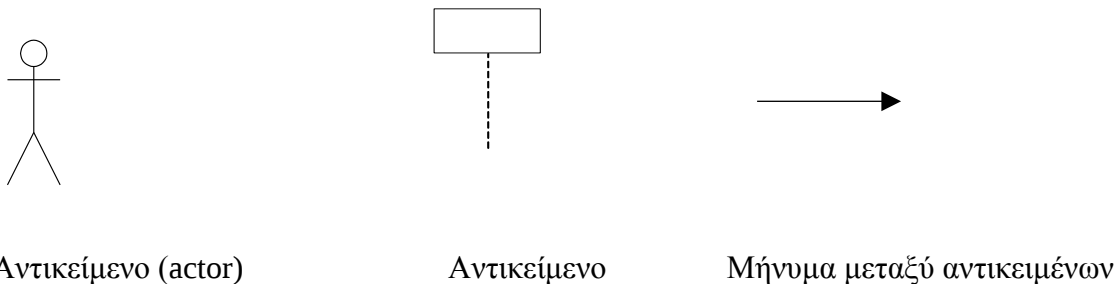
4.2.1 Interaction Diagrams

Τα διαγράμματα αλληλεπίδρασης (interaction diagrams) αποτελούν δύο είδη διαγραμμάτων : τα ακολουθιακά διαγράμματα (sequence diagrams) και τα διαγράμματα συνεργασίας (collaboration diagrams). Γενικά τα διαγράμματα αλληλεπίδρασης παρουσιάζουν τα αντικείμενα και τα μηνύματα που ανταλλάσσονται ανάμεσά τους, αλλά κάθε είδος διαγράμματος παρουσιάζει το πιο πάνω με διαφορετικό τρόπο.

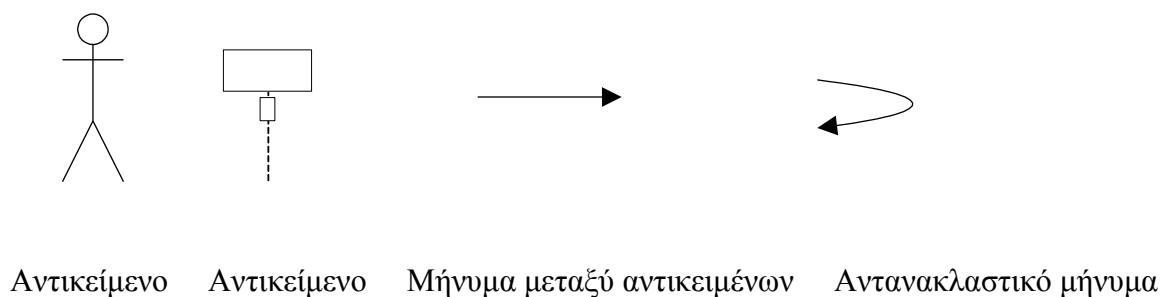
Τα ακολουθιακά διαγράμματα δίνουν έμφαση στην ακριβή χρονολογική ακολουθία των μηνυμάτων που ανταλλάσσονται μεταξύ των αντικειμένων, όπου η ακολουθία των μηνυμάτων είναι χρήσιμη για τη σειρά εμφάνισης των γεγονότων.

Τα διαγράμματα συνεργασίας δίνουν έμφαση στις σχέσεις ανάμεσα στα αντικείμενα. Τα αντικείμενα είναι χρήσιμα για την κατανόηση της δομής του προϊόντος.

Διαγράμματα Συνεργασίας :



Ακολουθιακά διαγράμματα :

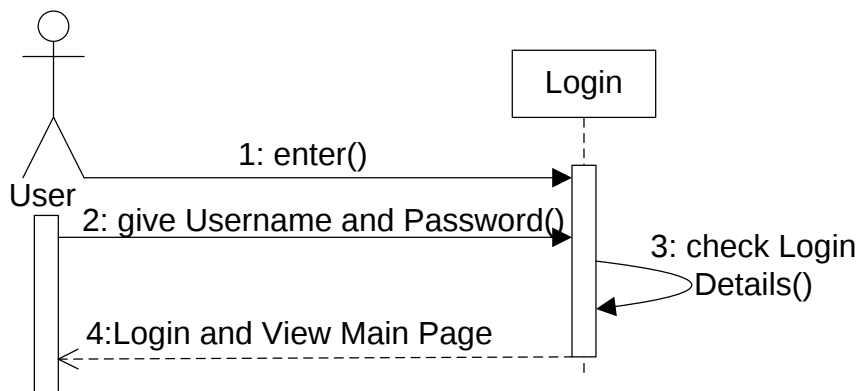


4.2.1.1 Login – Normal

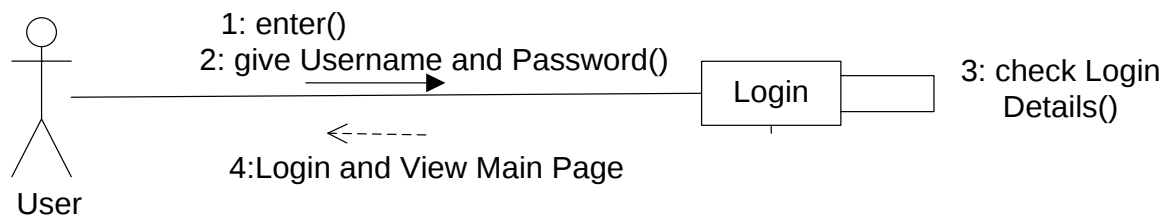
Η διαδικασία πρόσβασης ενός χρήστη στο σύστημα γίνεται με τα εξής βήματα:

1. Πρόσβαση στη σελίδα, ο χρήστης επιλέγει ανάλογα με την ιδιότητα του, την πρόσβαση του στο σύστημα, δηλαδή πρόσβαση ως διαχειριστής συστήματος, ή ως εκπαιδευτικός, ή ως κηδεμόνας, ή ως μαθητής.
2. Εισαγωγή username και password
3. Έλεγχος αν υπάρχει το username και password
4. Πρόσβαση στο αρχικό μενού

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας

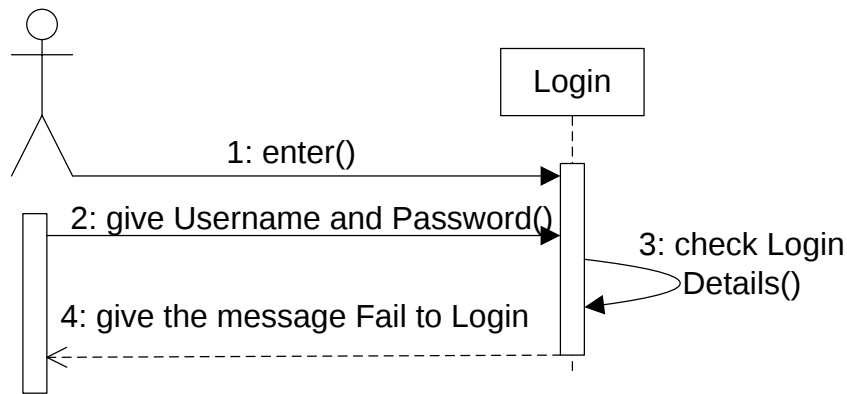


Login – Abnormal

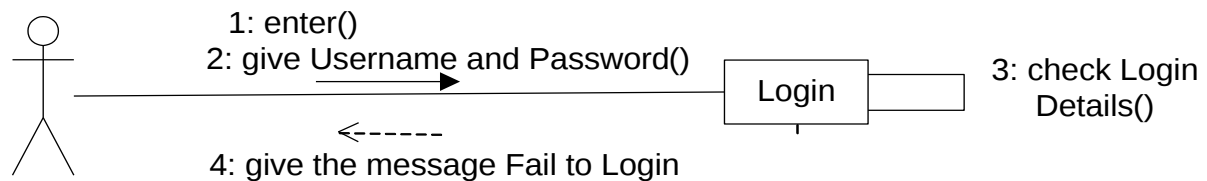
Η διαδικασία πρόσβασης ενός χρήστη στο σύστημα γίνεται με τα εξής βήματα :

1. Πρόσβαση στη σελίδα, ο χρήστης επιλέγει ανάλογα με την ιδιότητα του, τη πρόσβαση του στο σύστημα, δηλαδή πρόσβαση ως διαχειριστής συστήματος, ή ως εκπαιδευτικός, ή ως κηδεμόνας, ή ως μαθητής.
2. Εισαγωγή username και password
3. Έλεγχος αν υπάρχει το username και password
4. Αποτυχία πρόσβασης

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας



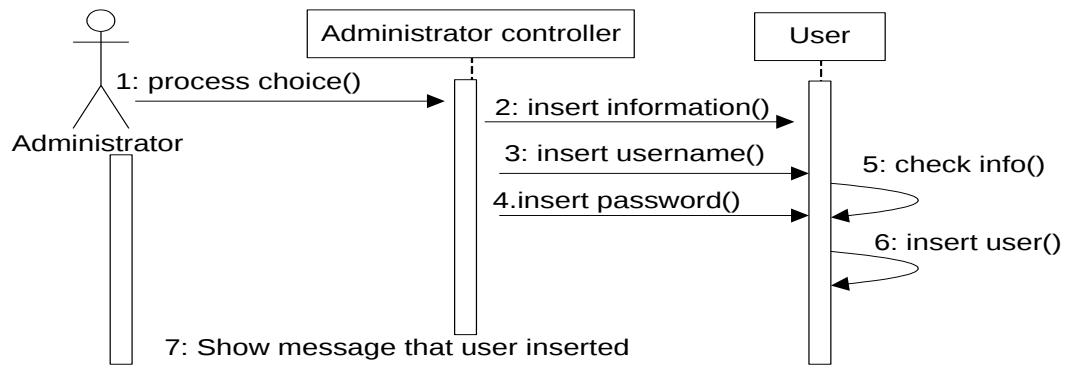
4.2.1.2 Διαχείριση Εκπαιδευτικών - Normal

Μια από τις λειτουργίες του διαχειριστή του συστήματος είναι να μπορεί να προσθέτει, να τροποποιεί, να εκτυπώνει και να διαγράφει στοιχεία των εκπαιδευτικών του σχολείου από το σύστημα. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής :

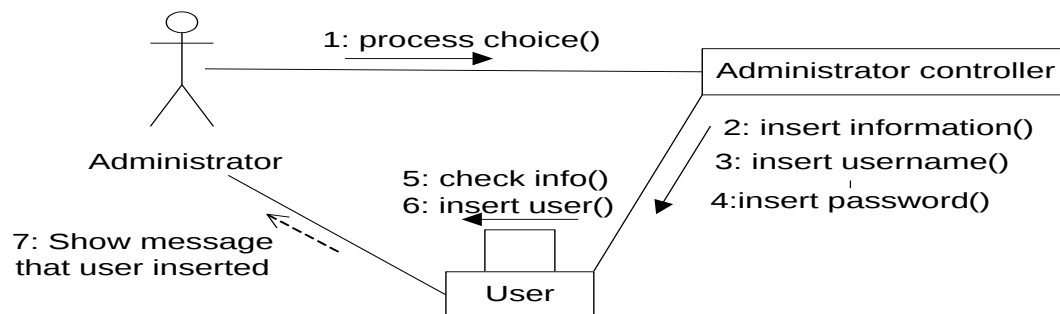
1. Επιλογή προσθήκης - εισαγωγής εκπαιδευτικού
2. Εισαγωγή στοιχείων εκπαιδευτικού από το διαχειριστή του συστήματος
3. Εισαγωγή username εκπαιδευτικού από το διαχειριστή του συστήματος
4. Εισαγωγή password από το διαχειριστή του συστήματος
5. Έλεγχος αν είναι σωστά τα δεδομένα που δόθηκαν π.χ. δεν υπάρχει δύο φορές το ίδιο username
6. Προσθήκη χρήστη
7. Μήνυμα ότι η προσθήκη νέου χρήστη έγινε επιτυχώς.

***Το ίδιο Ακολουθιακό Διάγραμμα και Διάγραμμα Συνεργασίας ισχύει επίσης και για τη λειτουργία: Διαχειριστής Συστήματος – Διαχείριση Μαθητών**

Ακολουθιακό Διάγραμμα



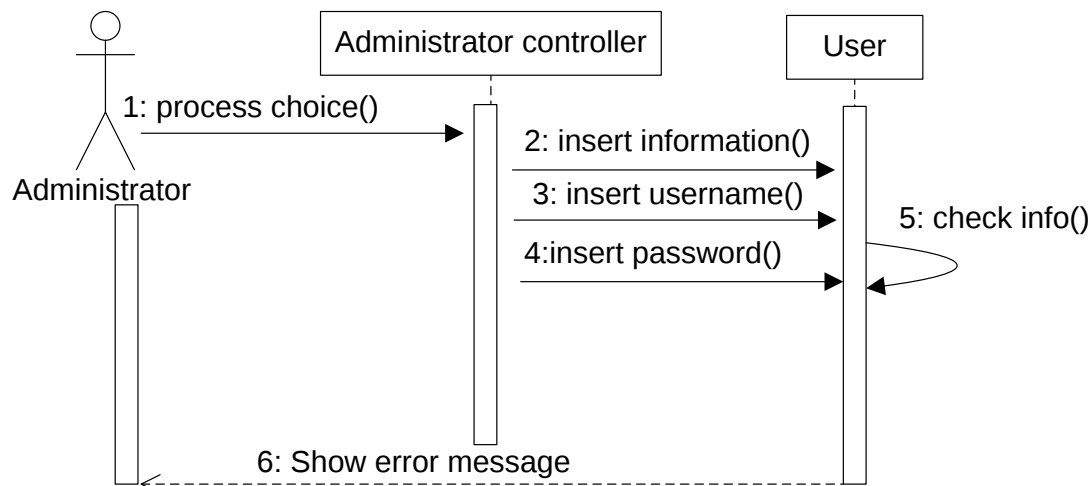
Διάγραμμα Συνεργασίας



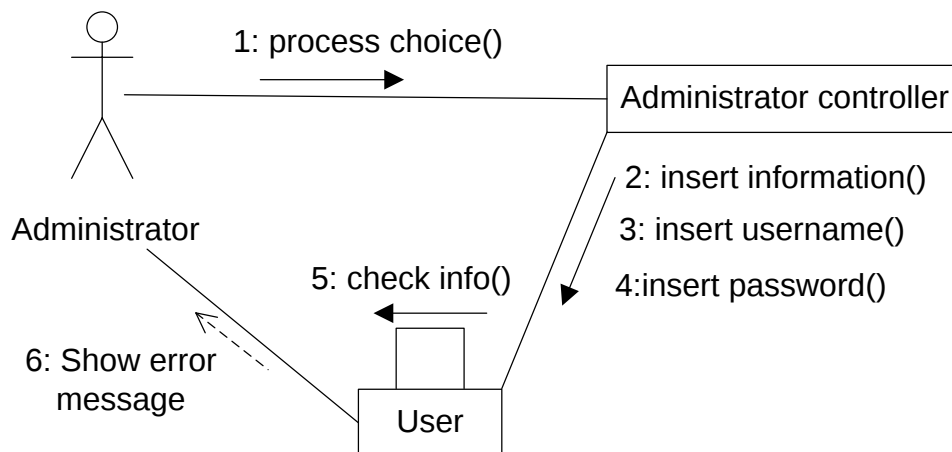
Διαχείριση Εκπαιδευτικών – Abnormal

Γίνεται η ίδια διαδικασία με την πιο πάνω μέχρι το 5^ο βήμα και στη συνέχεια εμφανίζεται μήνυμα λάθους και σταματά η διαδικασία.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας



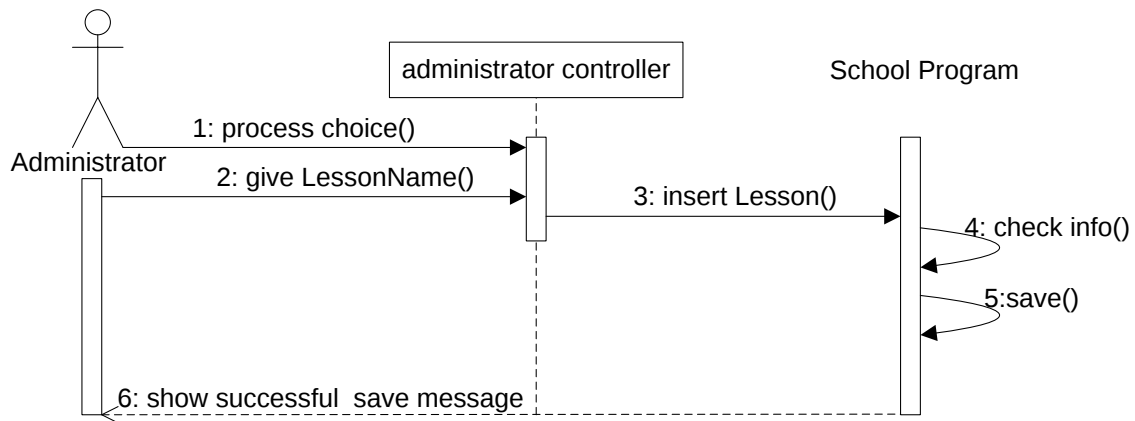
4.2.1.3 Διαχείριση Μαθημάτων – Normal

Μια λειτουργία του διαχειριστή συστήματος είναι να μπορεί να προσθέτει, να τροποποιεί, να εκτυπώνει και να διαγράφει μαθήματα του σχολείου από το σύστημα. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

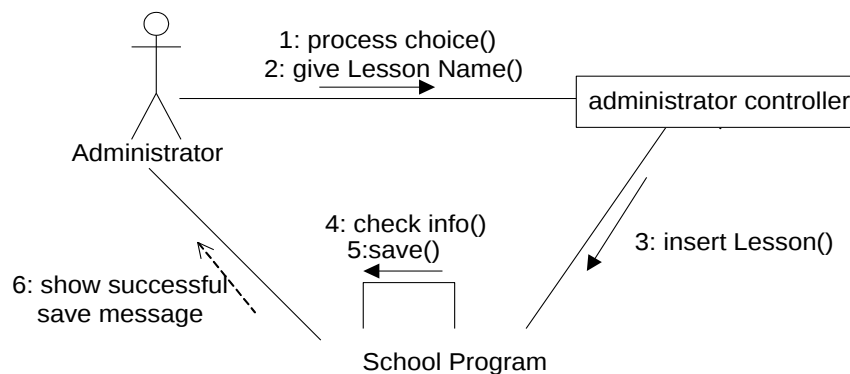
1. Επιλογή προσθήκης – εισαγωγής μαθήματος
2. Ο διαχειριστής δίνει το όνομα και τις υπόλοιπες πληροφορίες του μαθήματος
3. Εισαγωγή μαθήματος στο σύστημα
4. Έλεγχος πληροφορίας
5. Αποθήκευση πληροφορίας
6. Εμφάνιση μηνύματος για αποθήκευση πληροφορίας με επιτυχία

*Με τον ίδιο τρόπο γίνεται και η διαδικασία εισαγωγής/τροποποίησης/διαγραφής ανακοινώσεων του σχολείου.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας



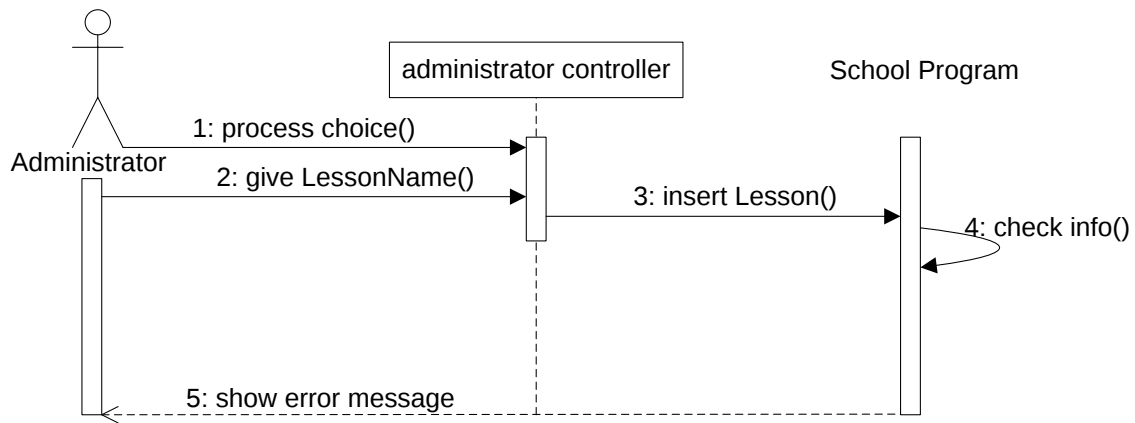
Διαχείριση Μαθημάτων – Abnormal

Μια λειτουργία του διαχειριστή συστήματος είναι να μπορεί να προσθέτει, να τροποποιεί, να εκτυπώνει και να διαγράφει μαθήματα του σχολείου από το σύστημα. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

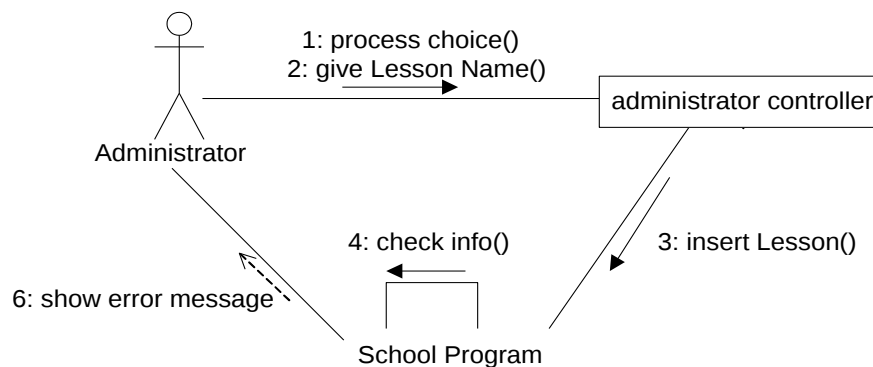
1. Επιλογή προσθήκης – εισαγωγής μαθήματος
2. Ο διαχειριστής δίνει το όνομα και τις υπόλοιπες πληροφορίες του μαθήματος
3. Εισαγωγή μαθήματος στο σύστημα
4. Έλεγχος πληροφορίας
5. Εμφάνιση μηνύματος αποτυχίας αποθήκευσης πληροφορίας.

*Με τον ίδιο τρόπο γίνεται και η διαδικασία εισαγωγής/τροποποίησης/διαγραφής ανακοινώσεων του σχολείου.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας



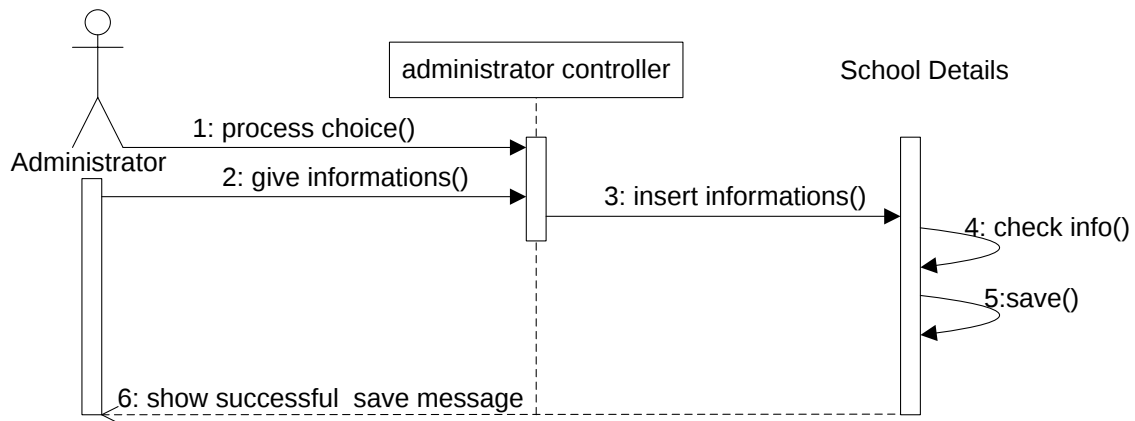
4.2.1.4 Εισαγωγή Χαιρετισμού – Normal

Μια λειτουργία του διαχειριστή του συστήματος είναι να μπορεί να εισάγει το χαιρετισμό του σχολείου στο σύστημα. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

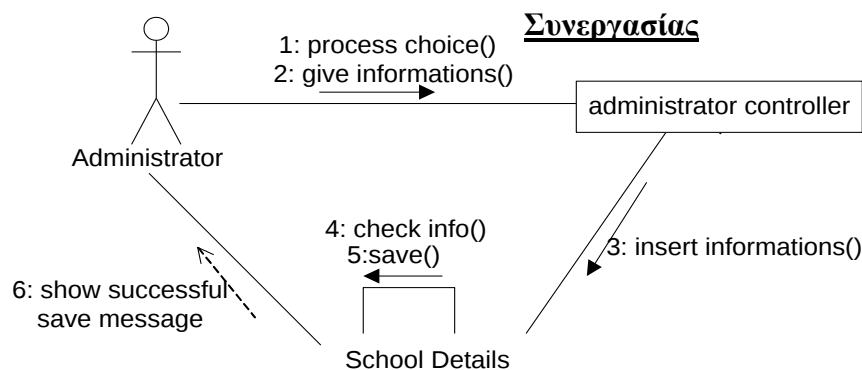
1. Επιλογή εισαγωγής χαιρετισμού.
2. Ο διαχειριστής δίνει περιεχόμενο του χαιρετισμού του σχολείου.
3. Εισαγωγή χαιρετισμού στο σύστημα.
4. Έλεγχος πληροφορίας.
5. Αποθήκευση πληροφορίας
6. Εμφάνιση μηνύματος για αποθήκευση πληροφορίας με επιτυχία

*Με τον ίδιο τρόπο γίνεται και η διαδικασία εισαγωγής «Το Σχολείο Μας», Εισαγωγή «ΚΜΣ», Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων, Εισαγωγή «Αξίζει να τα δείτε», Εισαγωγή Φωτογραφιών, Εισαγωγή Βοηθημάτων, Εισαγωγή Χρήσιμων Τηλεφώνων, Εισαγωγή Επικοινωνίας.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα



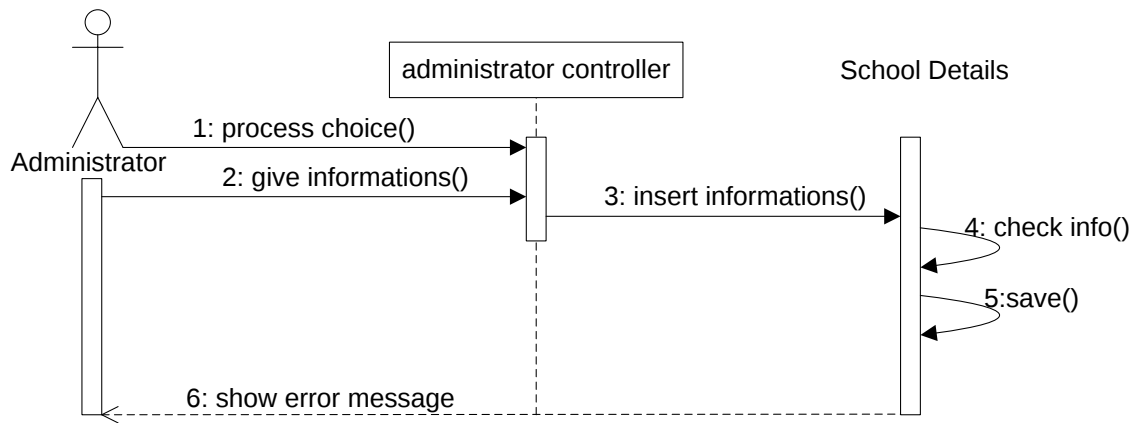
Εισαγωγή Χαιρετισμού – Abnormal

Μια λειτουργία του διαχειριστή του συστήματος είναι να μπορεί να εισάγει το χαιρετισμό του σχολείου στο σύστημα. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

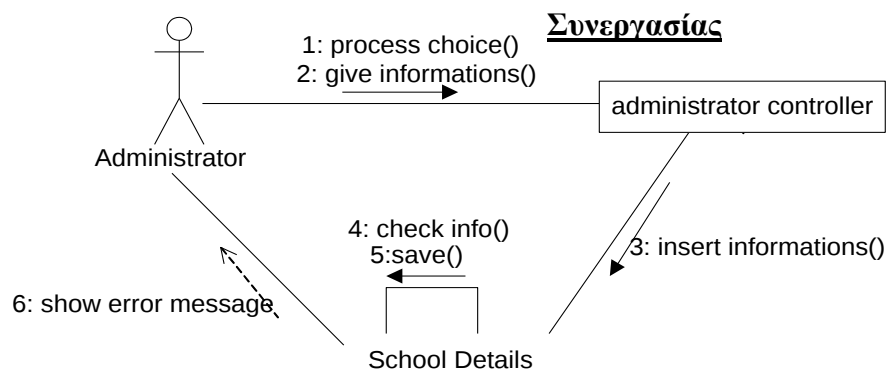
1. Επιλογή εισαγωγής χαιρετισμού.
2. Ο διαχειριστής δίνει περιεχόμενο του χαιρετισμού του σχολείου.
3. Εισαγωγή χαιρετισμού στο σύστημα.
4. Έλεγχος πληροφoρίας.
5. Εμφάνιση μηνύματος αποτυχίας αποθήκευσης πληροφορίας.

*Με τον ίδιο τρόπο γίνεται και η διαδικασία εισαγωγής «Το Σχολείο Μας», Εισαγωγή «ΚΜΣ», Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων, Εισαγωγή «Αξίζει να τα δείτε», Εισαγωγή Φωτογραφιών, Εισαγωγή Βοηθημάτων, Εισαγωγή Χρήσιμων Τηλεφώνων, Εισαγωγή Επικοινωνίας.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα

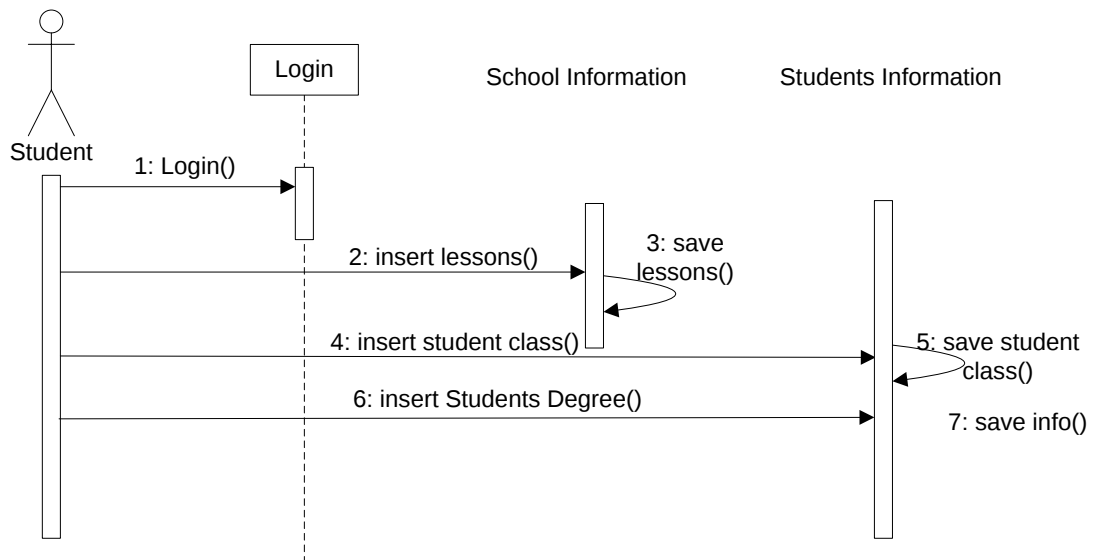


4.2.1.5 Εκπαιδευτικό Προσωπικό

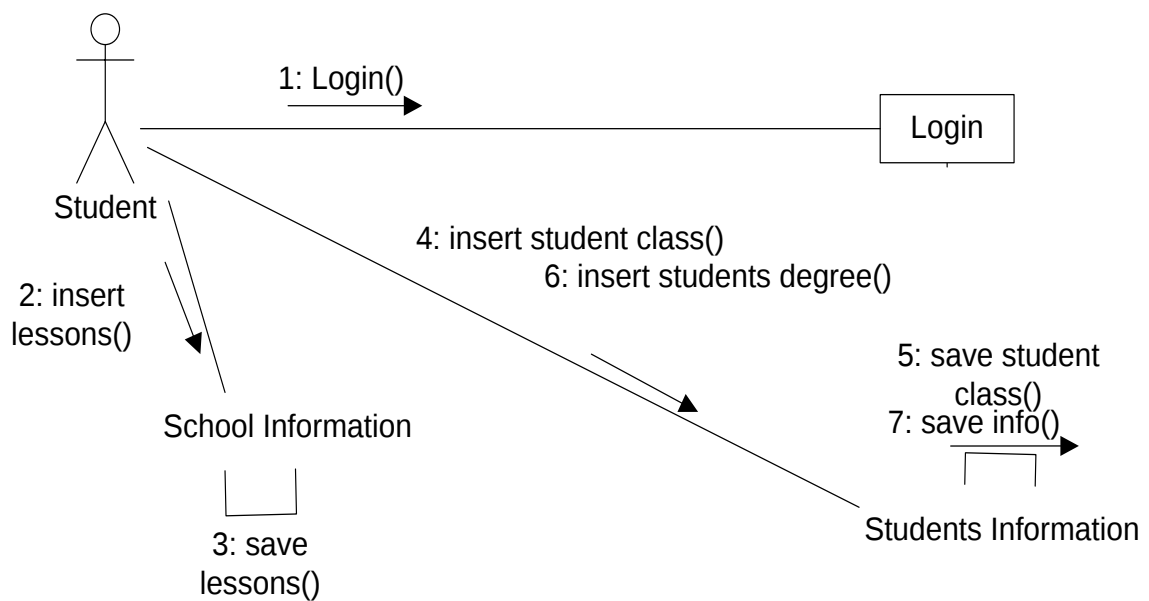
Ο εκπαιδευτικός μπορεί να εκτελέσει τις εξής λειτουργίες στο σύστημα:

1. Εισαγωγή στο σύστημα
2. Εισαγωγή Μαθημάτων που διδάσκει στο σύστημα
3. Αποθήκευση πληροφοριών στο σύστημα
4. Εισαγωγή Τμημάτων που διδάσκει στο σύστημα
5. Αποθήκευση πληροφοριών στο σύστημα
6. Εισαγωγή προόδου των μαθητών στο σύστημα.
7. Αποθήκευση προόδου των μαθητών στο σύστημα.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας



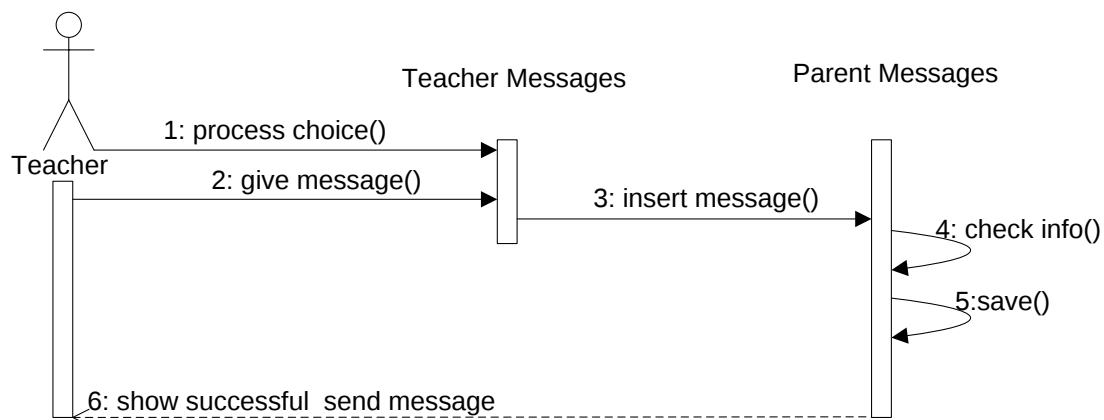
4.2.1.6 Επικοινωνία με κηδεμόνα – Normal

Μια λειτουργία των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι να μπορούν να επικοινωνήσουν με τους κηδεμόνες των μαθητών. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

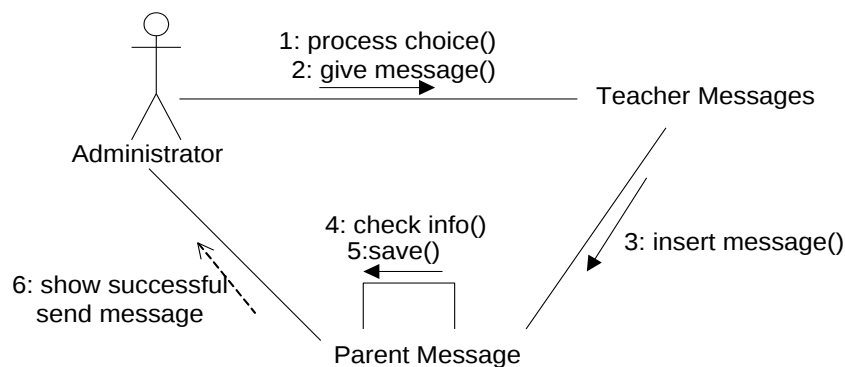
1. Επιλογή κηδεμόνα που θέλει να επικοινωνήσει.
2. Ο εκπαιδευτικός δίνει το περιεχόμενο του μηνύματος που θέλει να στείλει.
3. Εισαγωγή μηνύματος στο σύστημα.
4. Έλεγχος πληροφορίας.
5. Αποθήκευση πληροφορίας
6. Εμφάνιση μηνύματος για επιτυχή αποστολή του μηνύματος.

*Με τον ίδιο τρόπο γίνεται και η διαδικασία επικοινωνίας του κηδεμόνα με εκπαιδευτικό.

Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα Συνεργασίας



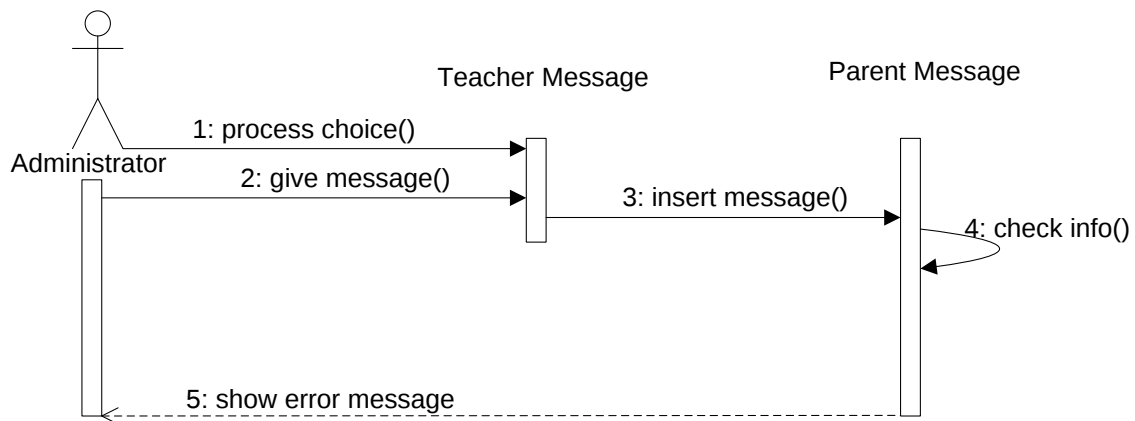
Επικοινωνία με κηδεμόνα – Abnormal

Μια λειτουργία των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι να μπορούν να επικοινωνήσουν με τους κηδεμόνες των μαθητών. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

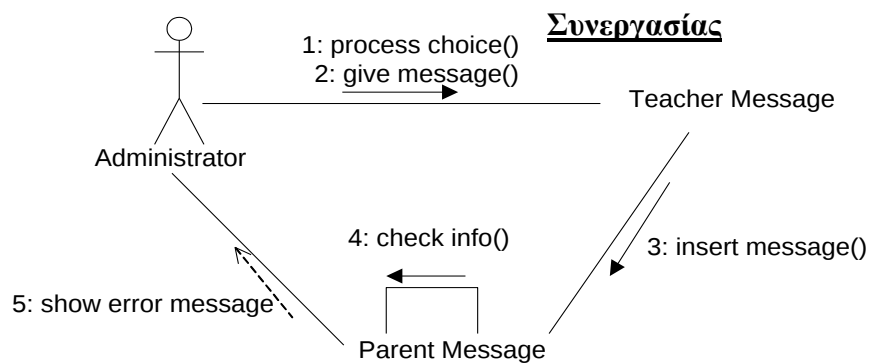
1. Επιλογή κηδεμόνα που θέλει να επικοινωνήσει.
2. Ο εκπαιδευτικός δίνει το περιεχόμενο του μηνύματος που θέλει να στείλει.
3. Εισαγωγή μηνύματος στο σύστημα.
4. Έλεγχος πληροφορίας.
5. Εμφάνιση μηνύματος αποτυχίας αποστολής μηνύματος.

*Με τον ίδιο τρόπο γίνεται και η διαδικασία επικοινωνίας του κηδεμόνα με εκπαιδευτικό.

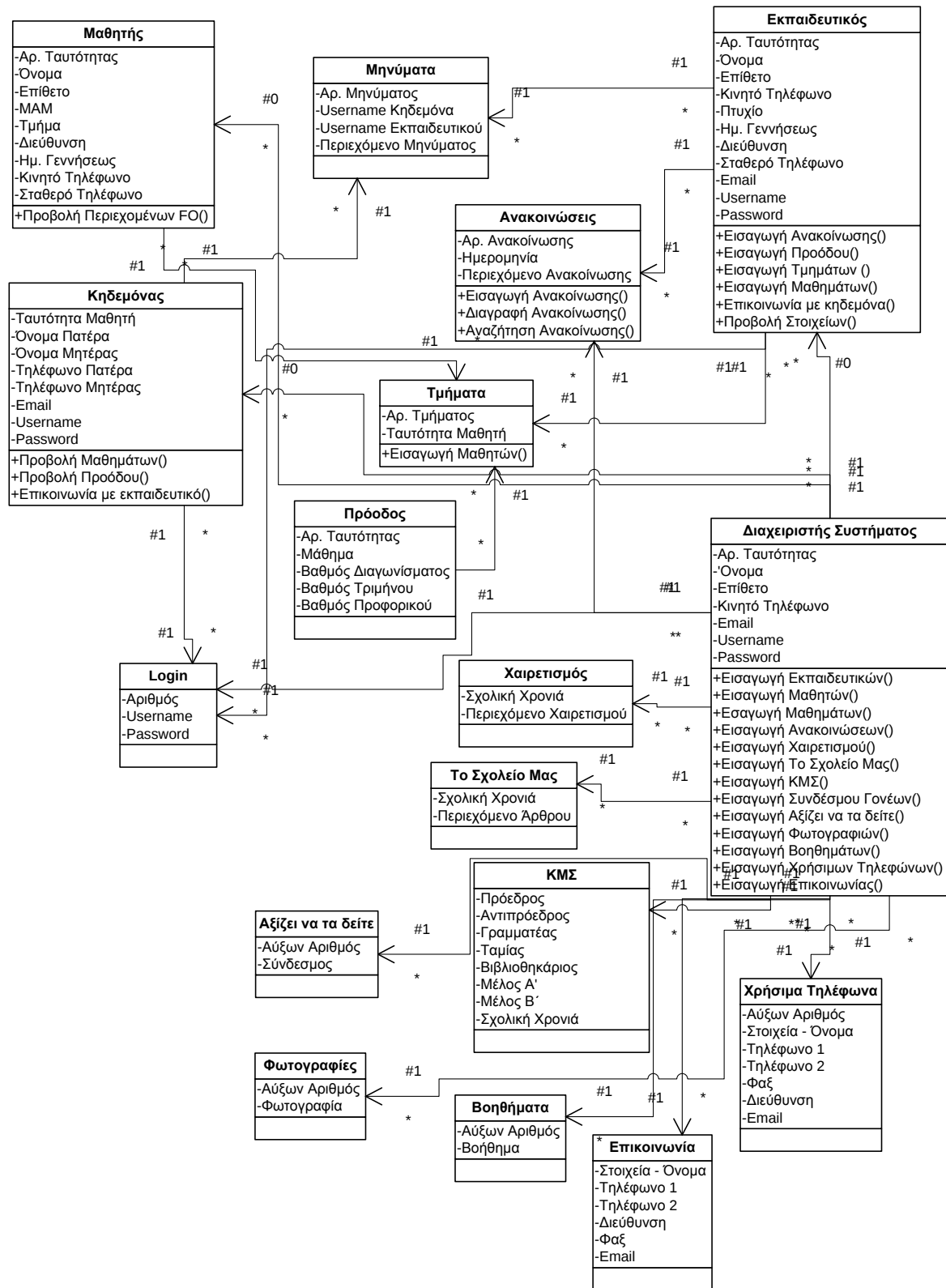
Ακολουθιακό Διάγραμμα



Διάγραμμα

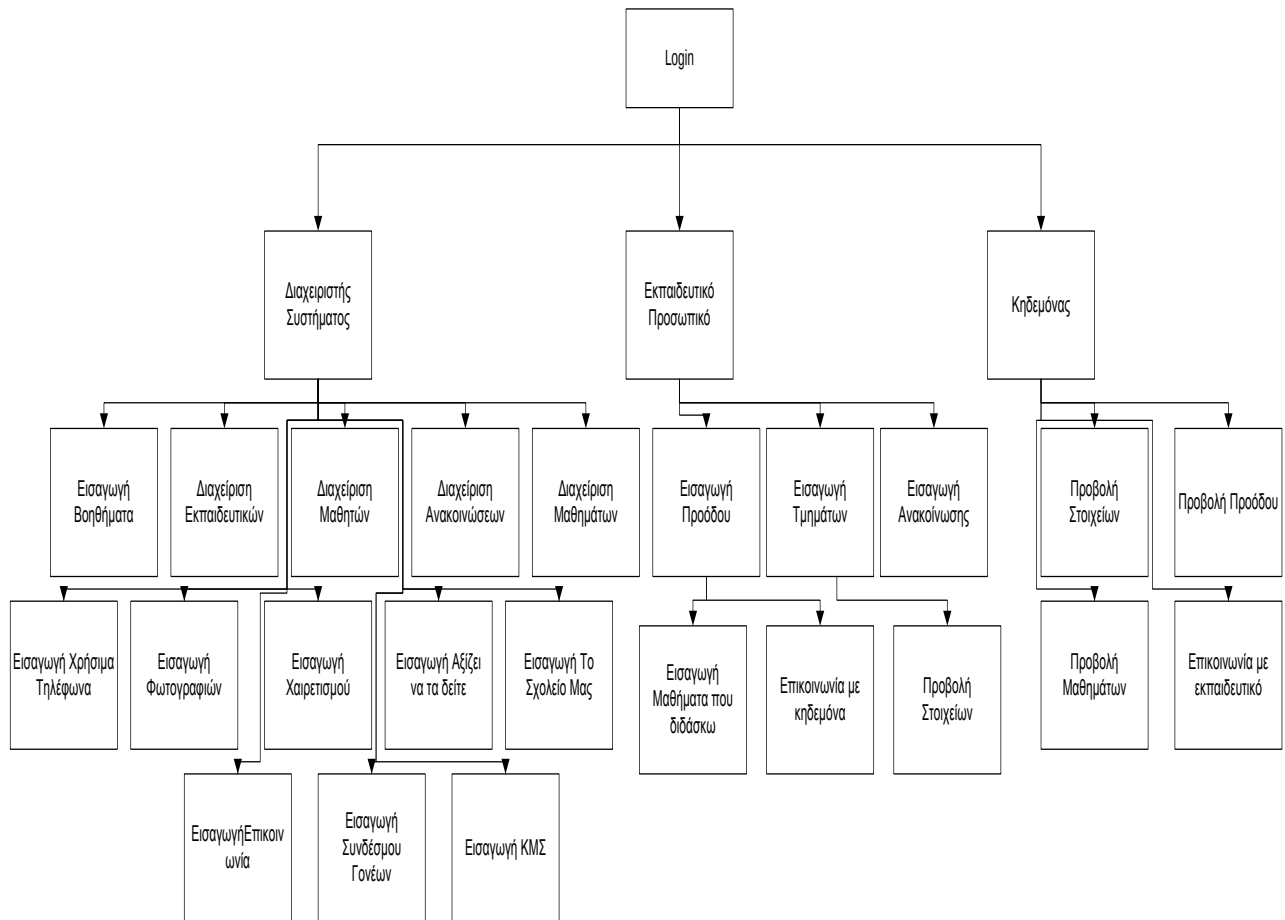


4.2.2 Αναλυτικό Class Diagram



4.2.3 Σχεδίαση προϊόντος μέσω “Clients of Objects”

Το πιο κάτω διάγραμμα Clients of Objects απεικονίζει τις σχέσεις μεταξύ των κλάσεων του συστήματος. Για να υπάρξει μια συσχέτιση μεταξύ δύο αντικειμένων απαραίτητη προϋπόθεση είναι να υπάρξει κλήση από φόρμα που αντιστοιχεί σε κάποιο αντικείμενο, προς κάποια άλλη φόρμα άλλου αντικειμένου.



Κεφάλαιο 5

Υλοποίηση Συστήματος

5.1	Εισαγωγή	137
5.2	Περιγραφή των εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη του συστήματος	137
5.3	Περιγραφή γλωσσών προγραμματισμού και βάσης δεδομένων	139
5.4	Περιγραφή βοηθητικών προγραμμάτων που χρησιμοποιήθηκαν	140
5.5	Πίνακες στη βάση δεδομένων	141
5.6	Αποσπάσματα κώδικα	146

5.1 Εισαγωγή

5.1.1 Σκοπός

Σκοπός του κεφαλαίου αυτού είναι η τεκμηρίωση της φάσης της υλοποίησης. Πιο συγκεκριμένα περιγράφει λεπτομερώς την υλοποίηση των απαιτήσεων που περιγράφηκαν σε προηγούμενο στάδιο, επεξηγεί τα εργαλεία και τις γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιήθηκαν για να επιτευχθεί η υλοποίηση καθώς και για την βάση δεδομένων. Επιπλέον το έγγραφο αυτό περιγράφει τα δύσκολα σημεία που εντοπίστηκαν στον κώδικα καθώς και το πως επιλύθηκαν τελικά.

5.2 Περιγραφή των εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη του συστήματος

Κατά την ανάπτυξη ενός λογισμικού συστήματος σημαντικό ρόλο παίζουν τα εργαλεία με τα οποία, οι απαιτήσεις και οι προδιαγραφές που έχουν τεθεί, γίνονται πράξη. Όσο πιο τεχνολογικά ανεπτυγμένα είναι αυτά τα εργαλεία τόσο μεγαλύτερη ευχρηστία καθώς και λειτουργικότητα παρέχουν στους κατασκευαστές του συστήματος. Γι' αυτό, η επιλογή των κατάλληλων εργαλείων για ανάπτυξη ενός λογισμικού συστήματος, παίζει καθοριστικό ρόλο

στο ποσοστό στο οποίο θα επιτευχθούν οι στόχοι που έθεσε ο πελάτης, στην μελλοντική ανάπτυξη του συστήματος αλλά και στην ευκολία υλοποίησης του. Επίσης, σημαντικοί παράγοντες που λήφθηκαν υπόψη είναι το να μπορεί το λογισμικό σύστημα να συντηρείται εύκολα από την ομάδα συντήρησης στο μέλλον μέσα από μια καλή τεκμηρίωση στα σχετικά έγγραφα, αλλά και το να λειτουργεί αποδοτικά και γρήγορα το σύστημα.

Με την χρήση αυτών των εργαλείων μπορούμε να πούμε ότι οι στόχοι που έχουν τεθεί έχουν επιτευχθεί και το παρόν λογισμικό θα μπορεί να συντηρηθεί και να μετατραπεί εύκολα αν το απαιτήσουν μελλοντικές ανάγκες έτσι ώστε να συμβαδίζει πάντα με τις ανάγκες του πελάτη.

5.2.1 Microsoft Visual Studio 2010 [5]

Πρόκειται για ένα εργαλείο το οποίο υποστηρίζει μια μεγάλη ποικιλία γλωσσών προγραμματισμού, καθώς επίσης και τη δημιουργία γραφικής διαπροσωπείας. Είναι προϊόν της εταιρείας Microsoft. Οι δυνατότητες του Visual Studio είναι πολύ βοηθητικές στους προγραμματιστές καθώς υποστηρίζει online ανίχνευση λαθών στον editor του καθώς και αυτόματη στοίχιση και συμπλήρωση του κώδικα. Επίσης προσφέρει πάρα πολλές δυνατότητες σε σχέση με τη δημιουργία Graphical User Interface καθώς μπορεί κάποιος να σχεδιάσει φόρμες και να τις συνδέσει μεταξύ τους. Υποστηρίζει επίσης τη δημιουργία Web Applications, class designer και επιπλέον παρέχει έναν Database Schema Designer. Επιτρέπει ακόμη την προσθήκη κάποιων Plug Ins τα οποία μπορούν να αυξήσουν την αποδοτικότητα σε κάθε επίπεδο, ακόμη και στην υποστήριξη κάποιων Source control systems. Υπάρχει μια πλήρης εργαλειοθήκη στην οποία μπορούμε να βρούμε ποικίλα εργαλεία για να χρησιμοποιήσουμε στη διαπροσωπεία του συστήματος, όπως combo boxes, radio buttons, buttons και text boxes. Το συγκεκριμένο εργαλείο επιτρέπει επίσης τη χρήση πολλών λειτουργιών οι οποίες είναι όμοιες με εκείνες του Λειτουργικού Συστήματος Windows που είναι κατά πολύ οικίες στους μελλοντικούς χρήστες του συστήματος.

5.2.1.1 Σκοπός επιλογής και χρήσης του εργαλείου

Το εργαλείο αυτό επιλέχθηκε για τη διεκπεραίωση του συστήματος γιατί είναι ένα από τα καλύτερα εργαλεία για την ανάπτυξη ενός συστήματος για ιστοσελίδα. Το σύστημα αποτελεί μια εφαρμογή δικτύου (Web Application), και θα αναπτυχθεί με την γλώσσα προγραμματισμού Microsoft ASP.NET.

5.2.2 Microsoft SQL Server [7]

Είναι το εργαλείο το οποίο χρησιμοποιήθηκε για τη δημιουργία και τη διαχείριση της βάσης δεδομένων του συστήματος. Τόσο για τη δημιουργία των πινάκων όσο και για τη δημιουργία

των queries χρησιμοποιήθηκε η γλώσσα SQL που είναι η γλώσσα που υποστηρίζει ο Microsoft SQL Server. Το εργαλείο αυτό είναι relational database management system το οποίο είναι δημιούργημα της εταιρείας Microsoft. Ο Microsoft SQL Server είναι ένα εργαλείο το οποίο παρέχει ασφάλεια και προστασία σε διάφορα κρίσιμα δεδομένα. Έχει αρκετά γρήγορη απόδοση σε σχέση με εργαλεία του ίδιου τύπου. Παρέχει ακόμη αυτόματα τη λειτουργία της εφεδρικής αποθήκευσης βάσης δεδομένων, φτάνει να ενεργοποιηθεί μέσω του προγράμματος στο οποίο χρησιμοποιούμε τον SQL Server για τη διαχείριση της βάσης δεδομένων.

5.2.2.1 Σκοπός επιλογής και χρήσης του εργαλείου

Το εργαλείο αυτό επιλέχθηκε επειδή ότι πρόκειται για μια εφαρμογή δικτύου και κατά συνέπεια απαιτείται η εγκατάσταση του στον server, η οποία χρησιμοποιεί τον SQL server 2005. Το εργαλείο αυτό αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εργαλείο ανάπτυξης μιας βάσης δεδομένων και αποθήκευσης δεδομένων στη αναπτυχθείσα βάση.

5.3 Περιγραφή γλωσσών προγραμματισμού και βάσης δεδομένων

5.3.1 Γλώσσες Προγραμματισμού

5.3.1.1 Visual Basic [5]

Είναι μια αντικειμενοστραφής γλώσσα προγραμματισμού η οποία υποστηρίζει την υλοποίηση γραφικής διαπροσωπείας. Η γλώσσα αυτή αναπτύχθηκε από την Microsoft και υποστηρίζει κυρίως εφαρμογές που είναι όμοιες με εκείνες του Λειτουργικού Συστήματος Microsoft Windows. Περιέχει μια πλούσια εργαλειοθήκη η οποία επιτρέπει τη δημιουργία εξαιρετικής ποιότητας γραφικών για εφαρμογές και επίσης έχει πολλά χαρακτηριστικά που την κάνουν μια γλώσσα κατάλληλη για τις πλείστες Windows εφαρμογές.

5.3.1.2 Microsoft ASP.NET [5]

Η γλώσσα αυτή είναι μία γλώσσα αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού (Object Oriented Programming) και είναι η πλέον κατάλληλη για τη δημιουργία web application όπως είναι και το σύστημα που μελετήθηκε και υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της παρούσας διπλωματικής εργασίας. Η γλώσσα αυτή μπορεί εύκολα να χρησιμοποιηθεί σε συνδυασμό με τη visual basic όπως συνέβη και στο σύστημα μας. Η ASP.NET είναι ένα web application framework που αναπτύχθηκε από τη Microsoft για να επιτρέπει στους προγραμματιστές να δημιουργήσουν δυναμικά web sites.

5.3.2 Περιγραφή της βάσης δεδομένων

5.3.2.1 SQL Server Express 2008 [7]

Ως βάση δεδομένων χρησιμοποιήθηκε η δωρεάν έκδοση του Microsoft SQL Server η οποία ονομάζεται SQL Server Express 2008. Ο SQL Server Express 2008 χρησιμοποιεί την SQL (Structured Query Language) μέσω της οποίας παρέχεται η δυνατότητα δημιουργίας συναλλαγών προς αυτή. Επίσης παρέχει τη διασφάλιση των δεδομένων και τη μη ανεπιθύμητη αλλαγή τους, μέσω της αυτόματης δημιουργίας εφεδρικής αποθήκευσης της βάσης την οποία και παρέχει.

5.4 Περιγραφή βοηθητικών προγραμμάτων που χρησιμοποιήθηκαν

5.4.1 Rational Rose [3]

Είναι ένα εργαλείο που επιτρέπει το σχεδιασμό και την περιγραφή με σχήματα του συστήματος το οποίο θα υλοποιηθεί. Το Rational Rose προσφέρει την ευκαιρία για δημιουργία διαφορετικών ειδών σχημάτων όπως τα interaction diagrams (sequences και collaborations), uses cases και class diagram. Κατά τη διάρκεια της φάσης των Προδιαγραφών και της Σχεδίασης χρησιμοποιήθηκε αυτό το εργαλείο.

5.4.2 Microsoft Visio [3]

Το Microsoft Visio είναι ένα εργαλείο που διατίθεται στην αγορά ως το Microsoft Office Visio, και είναι ένα πρόγραμμα δημιουργίας διαγραμμάτων. Με το εργαλείο αυτό δίνεται η δυνατότητα δημιουργίας Διαγράμματος Ροής Δεδομένων (DFD) , ERD και πολλά άλλα.

5.5 Πίνακες βάσης δεδομένων

Login

Aukson_arithmos	Int
Username	Nvarchar(50)
Password	Nvarchar(50)
Type	Nvarchar(50)

Ptixia

Ar_Ptixiou	Int
Onoma_Ptixiou	Nvarchar(50)

Kathigitis

T_id	Int
T_name	Nvarchar(50)
T_surname	Nvarchar(50)
T_email	Nvarchar(50)
T_mob	Int
T_phone	Int
T_ptixio	Nvarchar(50)
T_birth	Int
T_address	Nvarchar(50)
T_username	Nvarchar(50)
T_password	Nvarchar(50)
T_type	Nvarchar(50)

KMS

Sxoliki_xronia	Nvarchar(50)
Proedros	Nvarchar(50)
Antiproedros	Nvarchar(50)
Grammateas	Nvarchar(50)
Tamias	Nvarchar(50)
Symvoulos A	Nvarchar(50)
Symvoulos B	Nvarchar(50)
Symvoulos C	Nvarchar(50)

Syndesmos Gonewn

Sxoliki_xronia	Nvarchar(50)
Proedros	Nvarchar(50)
Antiproedros	Nvarchar(50)
Grammateas	Nvarchar(50)
Tamias	Nvarchar(50)
Symvoulos A	Nvarchar(50)
Symvoulos B	Nvarchar(50)
Symvoulos C	Nvarchar(50)

Apousies

St_id	Int
T_id	Int
Ar_mathimatos	Int
Sxoliki_xronia	Nvarchar(50)
Tmima	Nvarchar(50)
Taksi	Int
Apousia	Int
Imerominia	Date
Ar_katastasis	Int
Paratirisi	Nvarchar(50)

Istoriko Sxoleiow

Sxoliki_xronia	Nvarchar(50)
Ar_agoriwn	Int
Ar_koritsiwn	Int
Dieuthintis	Nvarchar(50)

Anakoinwseis

Ar_Anakoinwsis	Int
Kathigitis	Nvarchar(50)
Date_anakoinwsis	Date
Thema	Nvarchar(50)
Periexomeno	Nvarchar(50)

Xrisima Tilefwna

Aukson_Arithmos	Int
Name	Nvarchar(50)
Phone1	Int
Phone2	Int
Faks	Int
Email	Nvarchar(50)
Address	Nvarchar(50)

Epikoinwnia

Aukson_Arithmos	Int
Name	Nvarchar(50)
Phone1	Int
Phone2	Int
Faks	Int
Email	Nvarchar(50)
Address	Nvarchar(50)

Xairitismos

Sxoliki_Xronia	Nvarchar(50)
Xeretismos	Nvarchar(MAX)

To Sxoleio Mas

Sxoliki_Xronia	Nvarchar(50)
Istoriko	Nvarchar(MAX)

TeacherMSG

Ar_minimatos	Int
T_id	Int
St_id	Int
Date	Date
Periexomeno	Nvarchar(50)
Thema	Nvarchar(50)
Flaq	Boolean

Parent Msg

Ar_minimatos	Int
T_id	Int
St_id	Int
Date	Date
Periexomeno	Nvarchar(50)
Thema	Nvarchar(50)
Flaq	Boolean

Taksis

St_id	Int
Sxoliki Xronia	Nvarchar(50)
Tmima	Nvarchar(50)
Taksi	Int

Student

St_id	Int
St_surname	Nvarchar(50)
St_name	Nvarchar(50)
St_MAM	Int
St_Tmima	Nvarchar(50)
St_Taksi	Int
St_MobPh	Int
St_HmPh	Int
St_Birth	Date
St_Address	Nvarchar(50)
St_MumsName	Nvarchar(50)
St_MumsPh	Int
St_FathersName	Nvarchar(50)
St_FathersPh	Int
St_Email	Nvarchar(50)
St_Username	Nvarchar(50)
St_Password	Nvarchar(50)

Proodos

St_id	Int
T_id	Int
Ar_mathimatos	Int
Sxoliki_xronia	Nvarchar(50)
Tmima	Nvarchar(50)
Taksi	Int
Vathmos	Nvarchar(50)
Eidos	Nvarchar(50)
Ar_katastasis	Int
Paratirisi	Nvarchar(50)

Mathimata

Aukson_arithmos	Int
Name	Nvarchar(50)
Periexomeno	Nvarchar(50)
Kathigitis	Nvarchar(50)

Katastasi Mathimatwn

Ar_Katastasis	Int
Sxoliki Xronia	Nvarchar(50)
Ar_Mathimatos	Int
T_id	Int
Tmima	Nvarchar(50)
Taksi	Int

5.6 Αποσπάσματα κώδικα

```
Public Class LoginForm
    Inherits System.Web.UI.Page
    Public isadministrator As Boolean
    Public isteacher As Boolean
    Public isparent As Boolean

    Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.Load

    End Sub

    Protected Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button1.Click
        Dim ta As New DataSet1TableAdapters.LoginTableAdapter()

        Dim password As String
        Dim errorfound As Boolean = False
        Dim type As String
        Dim username As String
        Dim targetURL As String

        Me.ErrorL.Visible = False
        Me.userL.Visible = False

        'elegchos kata tin isagwgi pediwn an ine kena to username kai password. ean den
ine elegxete an iparxoun idi sti vasi
        If Trim(Me.user.Text).Length = 0 Then
            Me.userL.Visible = True
            Me.userL.Text = "ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ!"
            errorfound = True
        Else
            username = Trim(Me.user.Text)
            password = Trim(Me.pass.Text)
        End If
        type = Me.type.SelectedValue

        'check if the fields are empty
        If Trim(Me.user.Text).Length = 0 Then
            Me.userL.Visible = True
            Me.userL.Text = "ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΟΝΟΜΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΗ!"
```

```

        'metakinei to cursor sto Username
        Me.user.Focus()
    ElseIf Trim(Me.pass.Text).Length = 0 Then
        Me.userL.Visible = True
        Me.userL.Text = "ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΩΔΙΚΟΥ ΧΡΗΣΤΗ!"

        'metakinei to cursor sto Username
        Me.pass.Focus()

Else
    If (ta.search_account(username, password, type) > 0) Then
        If type = "Administrator" Then
            Session("isadministrator") = True
            isadministrator = True
            Session("islogin") = True
            targetURL = "Menu_Διαχειριστή_Συστήματος.aspx?"
            targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(username)

            Response.Redirect(targetURL)

        Else
            Session("isadministrator") = False
        End If
        If type = "Teacher" Then
            Session("isteacher") = True
            isteacher = True
            Session("islogin") = True
            targetURL = "menuTeacher.aspx?"
            targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(username)

            Response.Redirect(targetURL)
        Else
            Session("isteacher") = False
        End If

        If type = "Parent" Then
            Session("isparent") = True
            isparent = True
            Session("islogin") = True
            targetURL = "menuParent.aspx?"
            targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(username)

```

```

        Response.Redirect(targetURL)
    Else
        Session("isparent") = False

    End If

    Else
        Me.errorL.Visible = True
        Me.errorL.Text = "ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ"
    End If

End If

End Sub
Private Function emptyText(ByVal txt As String) As String
    'function that checks if a field is empty
    If String.IsNullOrEmpty(Trim(txt)) Then
        txt = ""
    End If
    Return txt
End Function

End Class

Public Class Menu_Διαχειριστή_Συστήματος
    Inherits System.Web.UI.Page
    Dim username As String
    Public isadministrator As Boolean
    Protected Sub Page_PreRender(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
        Handles Me.PreRender
        Me.userL.Text = Request.QueryString("Username").ToString
    End Sub
    Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
        Handles Me.Load
        If (Session("isadministrator") = False) Then
            Response.Redirect("LoginForm.aspx")
        End If
        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
    End Sub

```

```

Protected Sub Button6_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button6.Click
    Dim targetURL As String
    Dim usernamee As String

    usernamee = Trim(Me.userL.Text)

    Session("isadministrator") = True
    isadministrator = True
    Session("islogin") = True
    targetURL = "Εισαγωγή Εκπαιδευτικού.aspx?"
    targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)
    Response.Redirect(targetURL)

End Sub

```

```

Protected Sub Button7_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button7.Click
    'anazitisi ekpaideutikoy
    Dim targetURL As String
    Dim usernamee As String

    usernamee = Trim(Me.userL.Text)

    Session("isadministrator") = True
    isadministrator = True
    Session("islogin") = True
    targetURL = "Αναζήτηση Εκπαιδευτικού.aspx?"
    targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

    Response.Redirect(targetURL)

End Sub

```

```

Protected Sub Button8_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button8.Click
    'anazitisi ekpaideutikoy
    Dim targetURL As String
    Dim usernamee As String

    usernamee = Trim(Me.userL.Text)

    Session("isadministrator") = True
    isadministrator = True
    Session("islogin") = True
    targetURL = "Αναζήτηση Εκπαιδευτικού.aspx?"

```

```

        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button23_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button23.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

        usernameee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή Χαιρετισμού.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button24_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button24.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

        usernameee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή Το Σχολείο Μας.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button25_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button25.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

```

```

        usernamee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή ΚΜΣ.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button26_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button26.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernamee As String

        usernamee = Trim(Me.userL.Text)
        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button30_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button30.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernamee As String

        usernamee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή Χρήσιμων Τηλεφώνων.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

```

```
Protected Sub Button31_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button31.Click
```

```
Dim targetURL As String  
Dim usernamee As String  
  
usernamee = Trim(Me.userL.Text)  
  
Session("isadministrator") = True  
isadministrator = True  
Session("islogin") = True  
targetURL = "Εισαγωγή Επικοινωνίας.aspx?"  
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)  
  
Response.Redirect(targetURL)  
End Sub
```

```
Protected Sub Button10_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button10.Click
```

```
Dim targetURL As String  
Dim usernamee As String  
  
usernamee = Trim(Me.userL.Text)  
  
Session("isadministrator") = True  
isadministrator = True  
Session("islogin") = True  
targetURL = "Εισαγωγή Μαθητή.aspx?"  
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)  
  
Response.Redirect(targetURL)  
End Sub
```

```
Protected Sub Button11_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button11.Click
```

```
Dim targetURL As String  
Dim usernamee As String  
  
usernamee = Trim(Me.userL.Text)  
  
Session("isadministrator") = True  
isadministrator = True  
Session("islogin") = True
```

```
targetURL = "Αναζήτηση Μαθητή.aspx?"  
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)
```

```
Response.Redirect(targetURL)
```

```
End Sub
```

```
Protected Sub Button12_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button12.Click
```

```
Dim targetURL As String
```

```
Dim usernameee As String
```

```
usernameee = Trim(Me.userL.Text)
```

```
Session("isadministrator") = True
```

```
isadministrator = True
```

```
Session("islogin") = True
```

```
targetURL = "Αναζήτηση Μαθητή.aspx?"
```

```
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)
```

```
Response.Redirect(targetURL)
```

```
End Sub
```

```
Protected Sub Button14_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button14.Click
```

```
Dim targetURL As String
```

```
Dim usernameee As String
```

```
usernameee = Trim(Me.userL.Text)
```

```
Session("isadministrator") = True
```

```
isadministrator = True
```

```
Session("islogin") = True
```

```
targetURL = "Εισαγωγή Μαθήματος.aspx?"
```

```
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)
```

```
Response.Redirect(targetURL)
```

```
End Sub
```

```
Protected Sub Button15_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button15.Click
```

```
Dim targetURL As String
```

```

Dim usernamee As String

usernamee = Trim(Me.userL.Text)

Session("isadministrator") = True
isadministrator = True
Session("islogin") = True
targetURL = "Αναζήτηση Μαθήματος.aspx?"
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

Response.Redirect(targetURL)
End Sub

```

```

Protected Sub Button18_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button18.Click

```

```

Dim targetURL As String
Dim usernamee As String

usernamee = Trim(Me.userL.Text)

Session("isadministrator") = True
isadministrator = True
Session("islogin") = True
targetURL = "Αναζήτηση Μαθήματος.aspx?"
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

Response.Redirect(targetURL)
End Sub

```

```

Protected Sub Button16_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button16.Click

```

```

Dim targetURL As String
Dim usernamee As String

usernamee = Trim(Me.userL.Text)

Session("isadministrator") = True
isadministrator = True
Session("islogin") = True
targetURL = "Εισαγωγή Τμήματος.aspx?"
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)

Response.Redirect(targetURL)

```

End Sub

```
Protected Sub Button17_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button17.Click
```

```
Dim targetURL As String  
Dim usernamee As String  
  
usernamee = Trim(Me.userL.Text)  
  
Session("isadministrator") = True  
isadministrator = True  
Session("islogin") = True  
targetURL = "Αναζήτηση Τμήματος.aspx?"  
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)  
  
Response.Redirect(targetURL)
```

End Sub

```
Protected Sub Button19_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button19.Click
```

```
Dim targetURL As String  
Dim usernamee As String  
  
usernamee = Trim(Me.userL.Text)  
  
Session("isadministrator") = True  
isadministrator = True  
Session("islogin") = True  
targetURL = "Αναζήτηση Τμήματος.aspx?"  
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)  
  
Response.Redirect(targetURL)
```

End Sub

```
Protected Sub Button20_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles  
Button20.Click
```

```
Dim targetURL As String  
Dim usernamee As String  
  
usernamee = Trim(Me.userL.Text)  
  
Session("isadministrator") = True
```

```

        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή Ανακοίνωσης.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button21_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button21.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

        usernameee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Αναζήτηση Ανακοίνωσης.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button22_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button22.Click

        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

        usernameee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Αναζήτηση Ανακοίνωσης.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)

        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub
End Class

```

```

Public Class Εισαγωγή_Μαθητή
    Inherits System.Web.UI.Page
    Dim username As String
    Public isadministrator As Boolean
    Protected Sub Page_PreRender(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.PreRender

        Me.userL.Text = Request.QueryString("Username").ToString
    End Sub
    Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.Load
        If (Session("isadministrator") = False) Then
            Response.Redirect("LoginForm.aspx")
        End If
        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
    End Sub

    Protected Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button1.Click

        Dim tb As New DataSet1TableAdapters.studentTableAdapter()
        Dim tb1 As New DataSet1TableAdapters.TaksisTableAdapter()
        Dim tb2 As New DataSet1TableAdapters.LoginTableAdapter()

        Dim ID As Integer
        Dim Firstname As String
        Dim Surname As String
        Dim MAM As Integer
        Dim Tmima As String
        Dim Mob_Ph As Integer
        Dim Hm_Ph As Integer
        Dim Email As String
        Dim Mums_name As String
        Dim Mums_ph As Integer
        Dim Fathers_name As String
        Dim Fathers_Ph As Integer
        Dim Address As String
        Dim User As String
        Dim Pass As String
        Dim taksi As Integer
        Dim schoolyear As String

```

```

Dim targetURL As String

Dim dateandtime As DateTime
Dim month As String
Dim day As String
Dim yeary As String
Dim dateOfBirth As Date

Dim errorFound As Boolean
errorFound = 0
If Not Trim(Me.ID.Text).Length = 0 Then
    ID = Val(Me.ID.Text)
End If

If (Not (IsNumeric(Me.ID.Text) Or Me.ID.Text.Length = 0)) Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "ΠΕΔΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ"
    errorFound = 1
End If

If Not Trim(Me.Mob_Ph.Text).Length = 0 Then
    Mob_Ph = Val(Me.Mob_Ph.Text)
End If

If (Not (IsNumeric(Me.Mob_Ph.Text) Or Me.Mob_Ph.Text.Length = 0)) Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "ΠΕΔΙΟ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ"
    errorFound = 1
End If

If Not Trim(Me.Hm_Ph.Text).Length = 0 Then
    Hm_Ph = Val(Me.Hm_Ph.Text)
End If

If (Not (IsNumeric(Me.Hm_Ph.Text) Or Me.Hm_Ph.Text.Length = 0)) Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "ΠΕΔΙΟ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ"
    errorFound = 1
End If

If Not Trim(Me.MAM.Text).Length = 0 Then
    MAM = Val(Me.MAM.Text)
End If

```

```

If (Not (IsNumeric(Me.MAM.Text) Or Me.MAM.Text.Length = 0)) Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "ΠΕΔΙΟ ΜΑΜ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ"
    errorFound = 1
End If

If Not Trim(Me.Mums_Ph.Text).Length = 0 Then
    Mums_ph = Val(Me.Mums_Ph.Text)
End If

If (Not (IsNumeric(Me.Mums_Ph.Text) Or Me.Mums_Ph.Text.Length = 0)) Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "ΠΕΔΙΟ ΘΛΕΦΩΝΟΥ ΜΗΤΕΡΑΣ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ"
    errorFound = 1
End If

If Not Trim(Me.Fathers_Ph.Text).Length = 0 Then
    Fathers_Ph = Val(Me.Fathers_Ph.Text)
End If

If (Not (IsNumeric(Me.Fathers_Ph.Text) Or Me.Fathers_Ph.Text.Length = 0)) Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "ΠΕΔΙΟ ΘΛΕΦΩΝΟΥ ΠΑΤΕΡΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ"
    errorFound = 1
End If

If Me.yyyyTextBox.SelectedIndex = -1 Then
    yeary = 0
Else
    yeary = Me.yyyyTextBox.SelectedValue
    ' yeary = 1
End If

If Me.ddTextBox.SelectedIndex = -1 Then
    day = 0
Else
    day = Me.ddTextBox.SelectedValue
    'day = 1
End If

If Me.mmTextBox.SelectedIndex = -1 Then
    month = 0
Else
    month = Me.mmTextBox.SelectedValue
End If

```

```
dateandtime = String.Concat(day, "/", month, "/", year)
dateOfBirth = Convert.ToDateTime(dateandtime)
```

```
Firstname = Trim(emptyText(Me.Firstname.Text))
Surname = Trim(emptyText(Me.Surname.Text))
Email = Trim(emptyText(Me.Email.Text))
Address = Trim(emptyText(Me.Address.Text))
user = Trim(emptyText(Me.User.Text))
Pass = Trim(emptyText(Me.Pass.Text))
Tmima = Trim(emptyText(Me.Tmima.Text))
Mums_name = Trim(emptyText(Me.Pass.Text))
Fathers_name = Trim(emptyText(Me.User.Text))
```

```
username = Trim(emptyText(Me.userL.Text))
If Trim(Me.Surname.Text).Length = 0 Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "Παρακαλώ καταχώρησε το επίθετο του μαθητή!"
    errorFound = 1
End If
```

```
If Trim(Me.Firstname.Text).Length = 0 Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "Παρακαλώ καταχώρησε το όνομα του μαθητή!"
    errorFound = 1
End If
```

```
If Trim(Me.ID.Text).Length = 0 Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "Παρακαλώ καταχώρησε τη ταυτότητα του μαθητή!"
    errorFound = 1
End If
```

```
If Trim(Me.User.Text).Length = 0 Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "Παρακαλώ καταχώρησε Username για το κηδεμόνα!"
    errorFound = 1
End If
```

```
If Trim(Me.Pass.Text).Length = 0 Then
    Me.errorL.Visible = True
    Me.errorL.Text = "Παρακαλώ καταχώρησε Password για το κηδεμόνα!"
```

```

        errorFound = 1
    End If

    Dim error2 As Boolean
    error2 = 0
    If Me.taksi.SelectedIndex = 0 Then
        taksi = 0
        error2 = 1
    Else
        taksi = Me.taksi.SelectedValue
    End If

    If Me.school.SelectedIndex = 0 Then
        schoolyear = 0
        error2 = 1
    Else
        schoolyear = Me.school.SelectedValue
    End If

    If Not (errorFound) Then
        tb.insert_stude_new(ID, Surname, Firstname, MAM, Tmima, dateOfBirth,
        Hm_Ph, Mob_Ph, Mums_name, Fathers_name, Mums_ph, Fathers_Ph, Email, Address, User,
        Pass, taksi)
        If error2 = 1 Then
            Me.errorL2.Visible = True
            Me.errorL2.Text = "ΔΕΝ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΕ Η ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ
ΤΑΞΗ"
        Else
            tb1.insert_tmima(ID, schoolyear, Tmima, taksi)
            Me.errorL2.Visible = True
            Me.errorL2.Text = "ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΕ ΤΜΗΜΑ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ"
        End If
        tb2.insert_login_parent(User, Pass)
        Me.errorL.Visible = True
        Me.errorL.Text = "ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ!"
        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Εισαγωγή Μαθητή.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(username)
        Response.Redirect(targetURL)
    End If

```

```

        End If

    End Sub

    Private Function emptyText(ByVal txt As String) As String
        'function that checks if a field is empty
        If String.IsNullOrEmpty(Trim(txt)) Then
            txt = ""
        End If
        Return txt
    End Function

    Protected Sub Button2_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button2.Click

        Dim targetURL As String
        username = Trim(emptyText(Me.userL.Text))

        Session("isadministrator") = True
        isadministrator = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Menu_Διαχειριστή_Συστήματος.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(username)
        Response.Redirect(targetURL)

    End Sub
End Class

Public Class Προβολή_Προόδου_Μαθητή
    Inherits System.Web.UI.Page
    Dim username As String
    Public isparent As Boolean
    Protected Sub Page_PreRender(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.PreRender

        'Me.TextBox1.Text = Session("Username")
        Me.userL.Text = Request.QueryString("Username").ToString
    End Sub
    Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.Load
        If (Session("isparent") = False) Then
            Response.Redirect("LoginForm.aspx")
        End If
    End Sub

```

```

    Session("isparent") = True
    isparent = True
    Session("islogin") = True
End Sub

```

```

Protected Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button1.Click

```

```

    Dim targetURL As String
    Dim usernamee As String

    usernamee = Trim(Me.userL.Text)

    Session("isparent") = True
    isparent = True
    Session("islogin") = True
    targetURL = "menuParent.aspx?"
    targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)
    Response.Redirect(targetURL)

```

```

End Sub

```

```

Protected Sub Button2_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button2.Click

```

```

    Dim targetURL As String
    Dim usernamee As String
    Dim st_id As String
    Dim firstname As String
    Dim surname As String
    Dim sxoliki As String

    usernamee = Trim(Me.userL.Text)
    st_id = Trim(Me.DropDownList1.SelectedValue)
    surname = Trim(Me.DropDownList2.SelectedValue)
    firstname = Trim(Me.DropDownList3.SelectedValue)
    sxoliki = Trim(Me.school.SelectedValue)

    Session("isparent") = True
    isparent = True
    Session("islogin") = True
    targetURL = "Προβολή Προόδου Μαθητή2.aspx?"
    targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)
    targetURL &= "&st_id=" & Server.UrlEncode(st_id)
    targetURL &= "&firstname=" & Server.UrlEncode(firstname)
    targetURL &= "&surname=" & Server.UrlEncode(surname)
    targetURL &= "&sxoliki=" & Server.UrlEncode(sxoliki)
    Response.Redirect(targetURL)

```

```

End Sub
End Class

Public Class Τα_Μηνύματα_Mou
    Inherits System.Web.UI.Page
    Dim username As String
    Public isteacher As Boolean
    Protected Sub Page_PreRender(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.PreRender

        'Me.TextBox1.Text = Session("Username")
        Me.userL.Text = Request.QueryString("Username").ToString
    End Sub
    Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs)
Handles Me.Load
        If (Session("isteacher") = False) Then
            Response.Redirect("LoginForm.aspx")
        End If
        Session("isteacher") = True
        isteacher = True
        Session("islogin") = True
    End Sub

    Protected Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button1.Click
        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

        usernameee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isteacher") = True
        isteacher = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Αποστολή Μηνύματος.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernameee)
        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub Button2_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles
Button2.Click
        Dim targetURL As String
        Dim usernameee As String

```

```

        usernamee = Trim(Me.userL.Text)

        Session("isteacher") = True
        isteacher = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "menuTeacher.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)
        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Protected Sub GridView1_SelectedIndexChanged(ByVal sender As Object, ByVal e As
EventArgs) Handles GridView1.SelectedIndexChanged
        Dim targetURL As String
        Dim usernamee As String
        usernamee = Trim(emptyText(Me.userL.Text))
        Dim ar_minimatos As String
        Dim st_id As String

        ar_minimatos = Me.GridView1.SelectedRow.Cells(1).Text
        st_id = Me.GridView1.SelectedRow.Cells(2).Text

        Dim tb As New DataSet1TableAdapters.TeacherMsgTableAdapter()

        tb.update_msgt2(0, ar_minimatos)

        Session("isadministrator") = True
        isteacher = True
        Session("islogin") = True
        targetURL = "Τα Μηνύματα Μου2.aspx?"
        targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(usernamee)
        targetURL &= "&ar_minimatos=" & Server.UrlEncode(ar_minimatos)
        targetURL &= "&st_id=" & Server.UrlEncode(st_id)
        Response.Redirect(targetURL)
    End Sub

    Private Function emptyText(ByVal txt As String) As String
        'function that checks if a field is empty
        If String.IsNullOrEmpty(Trim(txt)) Then
            txt = ""
        End If
        Return txt
    End Function

    Protected Sub GridView2_SelectedIndexChanged(ByVal sender As Object, ByVal e As
EventArgs) Handles GridView2.SelectedIndexChanged

```

```

Dim targetURL As String
username = Trim(emptyText(Me.userL.Text))
Dim ar_minimatos As String
ar_minimatos = Me.GridView2.SelectedRow.Cells(1).Text

Dim st_id As String

st_id = Me.GridView2.SelectedRow.Cells(2).Text

Session("isadministrator") = True
isteacher = True
Session("islogin") = True
targetURL = "Τα Μηνύματα Μου3.aspx?"
targetURL &= "&Username=" & Server.UrlEncode(username)
targetURL &= "&ar_minimatos=" & Server.UrlEncode(ar_minimatos)
targetURL &= "&st_Id=" & Server.UrlEncode(st_id)
Response.Redirect(targetURL)

End Sub
End Class

```

Κεφάλαιο 6

Συμπεράσματα

6.1 Εισαγωγή	167
6.2 Μειονεκτήματα συστήματος	167
6.3 Πλεονεκτήματα συστήματος	168
6.4 Συμπεράσματα	168
6.5 Μελλοντική εργασία	169

6.1 Εισαγωγή

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την ανάπτυξη της διπλωματικής αυτής εργασίας όπως επίσης και κάποιες μελλοντικές επεκτάσεις που μπορεί να βελτιώσουν το σύστημα που δημιουργήθηκε και τη λειτουργικότητά του.

6.2 Μειονεκτήματα συστήματος

Το κυριότερο μειονέκτημα του συστήματος που αναπτύχθηκε είναι η διαγραφή κάποιου εκπαιδευτικού ή μαθητή από το διαχειριστή του συστήματος. Χρειάζεται προσοχή στη λειτουργία διαγραφής εκπαιδευτικού ή μαθητή γιατί διαγράφεται εντελώς από το σύστημα ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός ή μαθητής και κανείς δεν θα μπορεί μετά από τη διαγραφή να δει τα στοιχεία που τον αφορούν.

6.3 Πλεονεκτήματα συστήματος

Το σύστημα που υλοποιήθηκε δεν υπήρχε προηγουμένως και οι ιστοσελίδες των σχολείων που υπήρχαν ήταν ερασιτεχνικές και χωρίς την υποστήριξη βάσης δεδομένων. Ένα από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα του συστήματος είναι η άμεση επικοινωνία εκπαιδευτικών μαθητών. Αυτό δεν υποστηριζόταν από κανένα άλλο σύστημα μέχρι στιγμής. Με το σύστημα αυτό μπορούν οι εκπαιδευτικοί να επικοινωνήσουν με τους κηδεμόνες των μαθητών και αντίθετα συζητώντας θέματα που τους απασχολούν με κύριο γνώμονα τους μαθητές.

Επίσης με το σύστημα που υλοποιήθηκε μπορεί ο κηδεμόνας να συνδεθεί και να δει τους βαθμούς διαγωνισμάτων του παιδιού του και τις παρατηρήσεις που καταχώρησε ο εκπαιδευτικός. Έτσι θα μπορεί ο κηδεμόνας να βοηθήσει περισσότερο το παιδί του αφού θα έχει μια πραγματική άποψη για την επίδοσή του.

6.4 Συμπεράσματα

Ο σκοπός της διπλωματικής εργασίας ήταν η ανάπτυξη ενός συστήματος για τη διαχείριση ιστοσελίδων των σχολείων μέσης εκπαίδευσης υποστηρίζοντας και άμεση επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και κηδεμόνα. Για την ανάπτυξη του συστήματος χρειάστηκε η εφαρμογή του κύκλου ζωής ανάπτυξης συστήματος.

Το σύστημα που υλοποιήθηκε επιλύει σε μεγάλο βαθμό το πρόβλημα μη ύπαρξης ενός συστήματος που να διαχειρίζεται τις ιστοσελίδες των σχολείων μέσης εκπαίδευσης καθώς επίσης και την άμεση επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και κηδεμόνων.

Έγινε προσπάθεια ώστε το σύστημα που αναπτύχθηκε να είναι όσο πιο ευέλικτο και φιλικό γίνεται προς το χρήστη.

Η ευχρηστία του συστήματος είναι ικανοποιητική αφού το σύστημα δημιουργήθηκε με τρόπο ώστε να είναι αρκετά προσιτό προς το χρήστη και να παρέχει την απαραίτητη βοήθεια για τη λειτουργικότητά του.

Η λειτουργικότητα του συστήματος είναι επίσης ικανοποιητική εφόσον μέσα από τις λειτουργίες που παρέχει, ικανοποιεί το σκοπό για τον οποίο δημιουργήθηκε, ελέγχει για σφάλματα και εξάγει κάποια στατιστικά στοιχεία για περαιτέρω πληροφόρηση.

Ήταν μια πραγματική εμπειρία που βοήθησε στην πρακτική εφαρμογή του θεωρητικού μέρους των ακαδημαϊκών μαθημάτων [] που έχω διδαχθεί μέσα στα πλαίσια του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών μου.

Για την διεκπεραίωση του έργου χρησιμοποιήθηκαν κάποια εργαλεία με σκοπό την διευκόλυνση της διεκπεραίωσης του έργου: Microsoft Visual Studio 2010, Microsoft Visio, Rational Rose ,Microsoft word κ.α.

Λόγω του ότι χρησιμοποιήθηκε αντικειμενοστραφής ανάλυση για την ανάπτυξη του συστήματος συνεπάγεται ότι έχει δυνατότητες επέκτασης, αλλά και εξέλιξης για να μπορεί να αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις της τεχνολογίας. Τέλος, η βάση έχει ελεγχθεί και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε διαδικτυακό περιβάλλον.

6.5 Μελλοντική εργασία – Επεκτασιμότητα

Σε μελλοντικό στάδιο το σύστημα που αναπτύχθηκε μπορεί να επεκταθεί έτσι ώστε να γίνει ακόμη πιο αποτελεσματική η δουλειά των εκπαιδευτικών και των κηδεμόνων των σχολείων.

Καταρχάς θα μπορούσε να γίνει εισαγωγή και της γραμματείας του σχολείου ως εξουσιοδοτημένος χρήστης. Αφού οι περισσότερες λειτουργίες που εκτελεί ο διαχειριστής εκτελούνται και από τη γραμματεία του σχολείου.

Επίσης στη λειτουργία εισαγωγής εκπαιδευτικών και μαθητών του διαχειριστή του συστήματος θα μπορούσε να προστεθεί και η μαζική εισαγωγή εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω αρχείων. Αυτό θα έκανε το σύστημα ακόμη πιο λειτουργικό αφού ο διαχειριστής θα μπορούσε να εισάγει τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του σχολείου μόνο μέσω ενός διαμορφωμένου αρχείου.

Ακόμη στις λειτουργίες του διαχειριστή του συστήματος θα μπορούσε να εισαχθεί και η τροποποίηση των στοιχείων του εκπαιδευτικού και του μαθητή. Έτσι δεν θα χρειάζεται να διαγράφεται κάποιος μαθητής ή εκπαιδευτικός σε περίπτωση λάθους και να πρέπει να εισαχθεί ξανά.

Επίσης μια άλλη λειτουργία που θα μπορούσε να εισαχθεί είναι να ελέγχονται τα μαθήματα που μπορεί να διδάξει ο κάθε εκπαιδευτικός και μόνο αυτά να εμφανίζονται σ' αυτόν και να μπορεί να δηλώσει ότι διδάσκει.

Επίσης θα ήταν καλό σε μεταγενέστερο στάδιο οι απουσίες των μαθητών να υπολογίζονται βάση του συστήματος υπολογισμού απουσιών του υπουργείου. Δηλαδή ανάλογα με τις διδακτικές περιόδους κάθε βδομάδας, ο μαθητής να δικαιούται ένα συγκεκριμένο αριθμό απουσιών σε κάθε μάθημα. Έτσι ο αριθμός θα υπολογίζεται και θα εμφανίζεται στους ενδιαφερόμενους χρήστες.

Σε μελλοντικό στάδιο μπορεί να τροποποιηθεί η άμεση ανταλλαγή μηνυμάτων εκπαιδευτικού – κηδεμόνα έτσι ώστε να μπορούν και οι μαθητές να ανταλλάζουν μηνύματα με τους εκπαιδευτικούς τους. Έτσι θα παρέχονται περισσότερες πληροφορίες στους μαθητές και θα βοηθούνται με εποικοδομητικό τρόπο.

Σε μεταγενέστερο στάδιο το σύστημα αυτό θα μπορούσε να συνδεθεί με τις ιστοσελίδες όλων των σχολείων της Κύπρου. Έτσι οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ανταλλάζουν απόψεις και εκπαιδευτικό υλικό πιο εύκολα με στόχο τη πρόοδο της μέσης εκπαίδευσης.

Ακόμη ο κηδεμόνας μπορεί να δει τις απουσίες του παιδιού του και να γνωρίζει κάθε μέρα αν πήγε στο σχολείο ή όχι. Έτσι θα έχει περισσότερο έλεγχο του παιδιού και περιστατικά που στις μέρες μας καλύπτουν ίσως εξαλειφτούν.

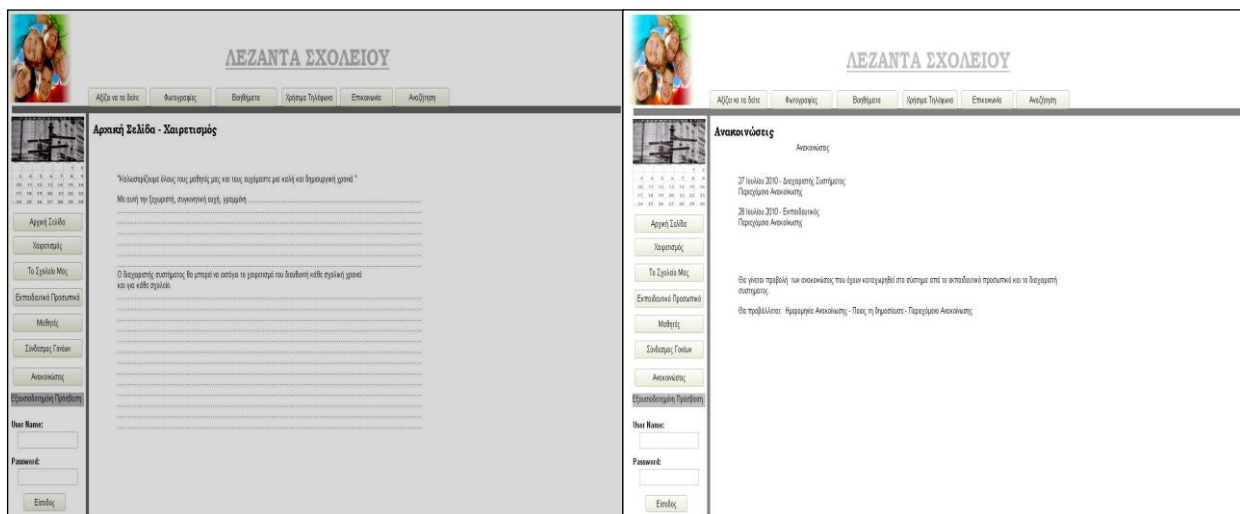
Βιβλιογραφία

- [1] Αβούρης, Ν. Εισαγωγή στην επικοινωνία ανθρώπου – υπολογιστή, Εκδόσεις ΔΙΑΥΛΟΣ, Αθήνα 2000 ISBN :960-531-098-8-274, Κεφάλαιο 5 Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων, Κεφάλαιο 6 Οδηγίες Σχεδιασμού, Κεφάλαιο 7 Ανάπτυξη Διαδραστικών Συστημάτων
- [2] Addison-Wesley, Ian Sommerville, "Software Engineering", (8th ed., 2008)
- [3] Δρ. Ανδρέου Ανδρέα, Σημειώσεις Μαθήματος «ΕΠΛ 361 Τεχνολογία Λογισμικού» , Ενότητες 3 - 9
- [4] Stephen R. Schach, McGraw-Hill, "Object-Oriented and Classical Software Engineering", 7th Edition New York, 2007 για τις τέσσερις φάσεις της Τεχνολογίας Λογισμικού (Κεφάλαια 2 – 5)
- [5] www.asp.net
- [6] <http://forums.asp.net>
- [7] http://www.quackit.com/sql_server/sql_server_2008/tutorial/
- [8] <http://www.moec.gov.cy>
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Παράρτημα Α

Γρήγορο Πρωτότυπο

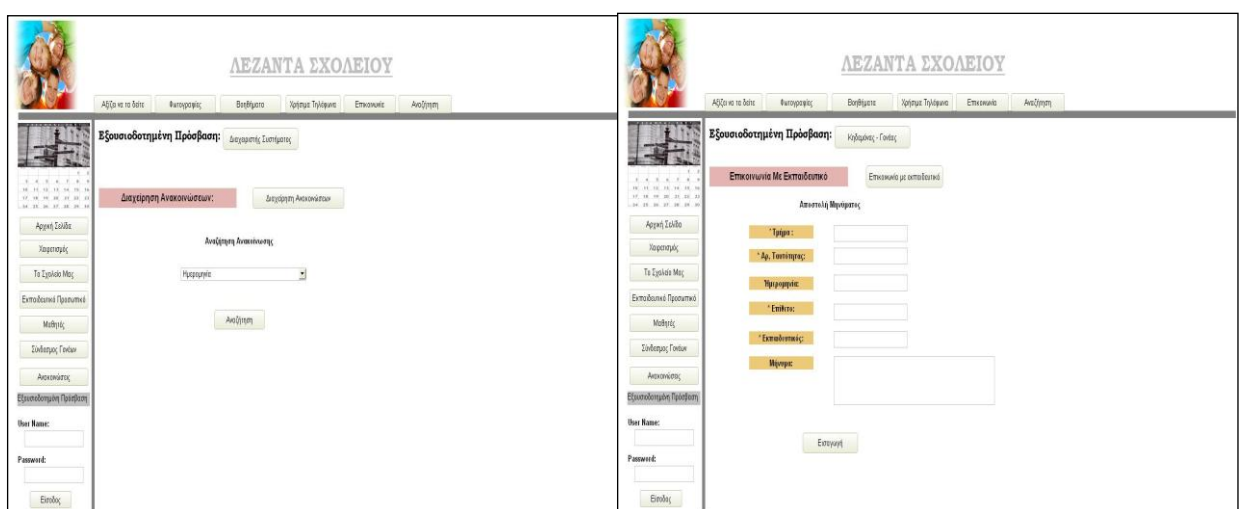
Κατά τη Φάση των Απαιτήσεων αναπτύχθηκε γρήγορο πρωτότυπο ούτως ώστε να διαπιστωθούν έγκαιρα τυχόν παραλήψεις, λάθη και ασάφειες του συστήματος. Με την ανάπτυξη ενός γρήγορου πρωτοτύπου μπορείς να κερδίσεις χρόνο αφού θα σε απαλλάξει από λάθη στη φάση σχεδιασμού και υλοποίησης του συστήματος. Πιο κάτω βρίσκονται μερικές από τις οθόνες του γρήγορου πρωτοτύπου.



The image displays two screenshots of the LEZANTA SCHOLAIYU web application. The left screenshot shows the 'Archive Page - Welcome' page, featuring a sidebar menu with options like 'Home', 'About Us', 'Contact Us', and 'Announcements'. The main content area displays a welcome message and a list of announcements. The right screenshot shows the 'Announcements' page, which displays a list of announcements with details such as the date, title, and content. Both screenshots include a top navigation bar with links like 'Home', 'About Us', 'Contact Us', 'Announcements', and 'Archives'.

Αρχική Σελίδα Ιστοσελίδας

Ανακοινώσεις



The image displays two screenshots of the LEZANTA SCHOLAIYU web application. The left screenshot shows the 'Eξουσιοδοτημένη Πρόσβαση' (Authorized Access) page, which includes a sidebar menu and a main content area with a login form. The right screenshot shows the 'Επικοινωνία με Εκπαιδευτικό' (Contact with Educator) page, which includes a sidebar menu and a main content area with a contact form. Both screenshots include a top navigation bar with links like 'Home', 'About Us', 'Contact Us', 'Announcements', and 'Archives'.

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Επικοινωνία με Εκπαιδευτικό



ΛΕΖΑΝΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξιότιμοι οι γονείς Επικοινωνία Εισαγωγή Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανοίγματα

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση: Διαχειριστής Συστήματος

Διαχειρίστερ Ανακοινώσεων: Διαχειρίστερ Ανακοινώσεων

Εισαγωγή Ανακοινώσεων

Παραγωγή:

Εξουσιοδοτημένος Χρήστης:

Αποστολή:

Εισαγωγή



ΛΕΖΑΝΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξιότιμοι οι γονείς Επικοινωνία Εισαγωγή Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανοίγματα

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση: Διαχειριστής Συστήματος

Διαχειρίστερ Εκπαιδευτικού Προσωπικού: Διαχειρίστερ Εκπαιδευτικού

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού

* Αριθμός Ταυτότητας:

* Όνομα: * Ημερομηνία:

* Επώνυμο: * Πατρωνό:

* Κωδικός Τηλεφώνου:

* Σταθμός Τηλεφώνου:

* Διεύθυνση:

* Αρ. Γραφείου:

* Θύρα:

Σημ. Το πεδίο με * δεν υποχρεούται.

Εισαγωγή

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού



ΛΕΖΑΝΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξιότιμοι οι γονείς Επικοινωνία Εισαγωγή Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανοίγματα

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση: Διαχειριστής Συστήματος

Εισαγωγή «Επικοινωνία»: Επικοινωνία

Εισαγωγή Επικοινωνίας

* Όνομα Διεύθυνσης:

Τηλέφωνο 1:

Τηλέφωνο 2:

Τηλέφωνο 3:

Fax:

Email:

Εισαγωγή



ΛΕΖΑΝΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξιότιμοι οι γονείς Επικοινωνία Εισαγωγή Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανοίγματα

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση: Διαχειριστής Συστήματος

Διαχειρίστερ Μαθητών: Διαχειρίστερ Μαθητών

Εισαγωγή Μαθητή

* Τμήμα: * Ημερομηνία:

* Αρ. Ταυτότητας: * Πατρωνό:

ΜΗΜ: * Όνομα Πατρός:

* Όνομα: * Όνομα Μητρός:

* Επώνυμο:

* Κωδικός Τηλεφώνου:

* Σταθμός Τηλεφώνου:

* Διεύθυνση:

* Αρ. Γραφείου:

Σημ. Το πεδίο με * δεν υποχρεούται.

Εισαγωγή

Εισαγωγή «Επικοινωνία»

Εισαγωγή Μαθητή

Παράρτημα Β

Εγχειρίδιο Χρήσης

Εισαγωγή

Κάθε ολοκληρωμένο σύστημα περιλαμβάνει εγχειρίδιο χρήσης το οποίο περιγράφει με συγκεκριμένες εικόνες και καθοδηγητικές πληροφορίες τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος. Οι χρήστες του συστήματος μπορούν να διαβάσουν το εγχειρίδιο χρήσης και η πλοήγηση τους στο σύστημα να γίνεται πολύ εύκολη.

Το σύστημα αυτό χωρίζεται σε πέντε κατηγορίες χρηστών οι οποίες είναι οι ακόλουθες: ο Διαχειριστής του συστήματος, ο Εκπαιδευτικός του σχολείου, οι Κηδεμόνες και οι Μαθητές του σχολείου καθώς επίσης οποιοσδήποτε επισκεφτεί την ιστοσελίδα του σχολείου χωρίς να έχει εξουσιοδοτημένη πρόσβαση και μπορεί να πλοηγηθεί στις σελίδες που δεν χρειάζονται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση.

Το εγχειρίδιο χρήσης χωρίζεται σε πέντε μέρη:

- B.1) Λειτουργίες Front Office (Δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβασης)
- B.2) Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος
- B.3) Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
- B.4) Λειτουργίες Κηδεμόνα Μαθητή
- B.5) Λειτουργίες Μαθητή

B.1 Λειτουργίες Front Office

Λειτουργίες Front Office - Αρχική Σελίδα – Χαιρετισμός Διευθυντή/τριας

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις

Χαιρετισμός

Εκ μέρους της Διεύθυνσης, του Καθηγητικού Συλλόγου και της Μαθητικής Κοινότητας του Γυμνασίου Αγλαντζιάς, σας καλωσορίζω στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας. Στόχος μας ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο που θα συμβάλει με την ορθή Παιδεία και Αγωγή στην οικοδόμηση και επιμέλεια της ψυχής του ανθρώπου. Ένα σχολείο στο οποίο τα παιδιά θ' αποκτήσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες για να ενταχθούν ως ενεργά μέλη σε μια ραγδαία εξελισσόμενη κοινωνία. Θα συμπορευθούμε με την κοινωνία και τους γονείς για να δημιουργήσουμε ελεύθερους και δημοκρατικούς πολίτες που θ' ανταποκρίνονται στις ποικίλες προσκλήσεις και προκλήσεις της εποχής μας. Επικοινωνούμε μαζί σας ηλεκτρονικά και θα έχετε την ευκαιρία να ενημερώνεστε για θέματα και δραστηριότητες σχετικά με τη σχολική μας ζωή. Ευχαριστώ θερμά όσους συμβάλλουν στον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του σχολείου μας.

Εικόνα 1

Οι μη εξουσιοδοτημένοι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «Χαιρετισμός» (Εικόνα 1) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει το χαιρετισμό του/της διευθυντή/τριας του σχολείου.

Λειτουργίες Front Office - Το Σχολείο Μας

Το Σχολείο Μας

Ιστορικό Σημείωμα Σχολείου: Το Γυμνάσιο Αγλαντζιάς είναι η συνέχεια του Γυμνασίου Φανερωμένης. Μετά την Τουρκική εισβολή του 1974, το ιστορικό κτίριο του Γυμνασίου Φανερωμένης, λόγω της γειννίασής του με την πράσινη γραμμή, θεωρήθηκε επικίνδυνο. Έτσι το Γυμνάσιο στεγάστηκε προσωρινά σε λυόμενα κτίρια μέσα στο χώρο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Λειτουργήσε μέσα στα λυόμενα κάτω από αντίξοες συνθήκες και με πολλές δυσκολίες, μέχρι το 1992. Το σχολικό έτος 1979-80 έγινε μικτό και το Φεβρουάριο του 1980 με απόφαση της αρμοδίας αρχής μετονομάστηκε σε Α' Γυμνάσιο Φανερωμένης. Το Α' Γυμνάσιο Φανερωμένης μέχρι το 1982 λειτουργούσαν τρεις Γυμνασιακές τάξεις και τρεις τάξεις Κλασικού Λυκείου. Κατά το σχολικό έτος 1983-84 λειτουργούσαν τρεις τάξεις Γυμνασίου και μια τάξη λυκείου (Σ1). Από το σχολικό έτος 1984-85 λειτουργήσε ως τριτάξιο γυμνάσιο. Το Φεβρουάριο του 1987 μετονομάστηκε Γυμνάσιο Αγλαντζιάς.

Σχολική Χρονιά	Αρ. Αγοριών	Αρ. Κοριτσιών	Διευθυντής/ρια
2011	112	100	Μαρία Παπά
2012	114	110	Κώστας Σωκράτους
2013	144	144	Παναγιώτης Οδυσσεύς

Εικόνα 2

Οι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «Το Σχολείο Μας» (Εικόνα 2) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει το άρθρο με το ιστορικό σημείωμα του σχολείου αλλά και τα στατιστικά στοιχεία του σχολείου, όπως είναι ο αριθμός των μαθητών και τα ονόματα των διευθυντών του σχολείου για κάθε σχολική χρονιά.

Λειτουργίες Front Office – Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Σχολική Χρονιά	2011-2012
Πρόεδρος	Σοφιανού Χάρης Γ'1
Αντιπρόεδρος	Χαρή Άντρια Γ'1
Γραμματέας	Καλή Αντρέας Β'3
Ταμίας	Κώστα Ράπα Β' 3
Μέλος Α'	Μούσκου Όλγα Α'1
Μέλος Β'	Παλάζη Στέλιος Α'1
Μέλος Γ'	Αντρέου Μάρω Α'1

Εικόνα 3

Οι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «ΚΜΣ» (Εικόνα 3) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου.

Λειτουργίες Front Office – Σύνδεσμος Γονέων

Σύνδεσμος Γονέων Και Κηδεμόνων

Σχολική Χρονιά	2011-2012
Πρόεδρος	Μούσκου Όλγα
Αντιπρόεδρος	Παλάζη Κυριάκος
Γραμματέας	Ανδρέου Μαρίνα
Ταμίας	Τανηλιάν Πάνος
Μέλος Α	Καρταπάνης Αντώνης
Μέλος Β	Καλαμή Αντωνία
Μέλος Γ	Χαραλάμπους Πάμπος

Εικόνα 4

Οι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «Σύνδεσμος Γονέων» (Εικόνα 4) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Λειτουργίες Front Office – Χρήσιμα Τηλέφωνα

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Όνομα : Υπουργείο Παιδείας
Τηλέφωνο 1 : 22457875
Τηλέφωνο 2 : 22547878
Φαξ : 22787454
Email : moec@public.cy
Διεύθυνση : Λευκωσία

Όνομα : Σχολική Εφορεία
Τηλέφωνο 1 : 99874545
Τηλέφωνο 2 : 225458789
Φαξ : 22548789
Email : schooleforia@hotmail.com
Διεύθυνση : Αγίου Ιλαρίωνος 11, Λευκωσία

Εικόνα 5

Οι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «Χρήσιμα Τηλέφωνα» (Εικόνα 5) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει τα Χρήσιμα Τηλέφωνα που αναρτήθηκαν στη ιστοσελίδα του σχολείου.

Λειτουργίες Front Office – Επικοινωνία

Επικοινωνία

Όνομα Σχολείου : Λεζάντα Σχολείου
Τηλέφωνο 1 : 22587845
Τηλέφωνο 2 : 22698956
Φαξ : 22365456
Email : gym@hotmail.com
Διεύθυνση : Κυρηναίας 3, Πλατύ Λευκωσία

Εικόνα 6

Οι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «Επικοινωνία» (Εικόνα 6) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει τα στοιχεία επικοινωνίας με το σχολείο.

Λειτουργίες Front Office – Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις

Ανακοινώσεις

Ημερομηνία Ανακοίνωσης: 9/5/2011 12:00:00 πμ
Καθηγητής: Μπέζος
Θέμα: Δοκιμή Ανακοίνωσης
Περιεχόμενο: aadfasdfasfasfadsfa

Ημερομηνία Ανακοίνωσης: 8/5/2011 12:00:00 πμ
Καθηγητής: Παλάζη
Θέμα: kati
Περιεχόμενο: kati

Ημερομηνία Ανακοίνωσης: 3/2/2011 12:00:00 πμ
Καθηγητής: Χριστοφόρου
Θέμα: Δοκιμή Ανακοίνωσης
Περιεχόμενο: Δοκιμαστική Ανακοίνωση

Εικόνα 7

Οι επισκέπτες της ιστοσελίδας του σχολείου μπορούν να πλοηγηθούν στις σελίδες που δεν χρειάζεται εξουσιοδοτημένη πρόσβαση. Έτσι επιλέγοντας το σύνδεσμο «Ανακοινώσεις» (Εικόνα 7) ο χρήστης μπορεί να διαβάσει τις ανακοινώσεις του σχολείου που αναρτήθηκαν από τον Διαχειριστή του συστήματος και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

B.2 Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος - Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση Διαχειριστή Συστήματος

Λεζάντα Σχολείου						
Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίσατε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username :

* Password :

* Τύπος Χρήστη :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 8

Εικόνα 9

Εικόνα 10

Αυτή η οθόνη (Εικόνα 8) είναι η αρχική οθόνη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης. Ο χρήστης πρέπει να κάνει login στο σύστημα για να μπορέσει να εκτελέσει τις λειτουργίες που θέλει. Θα πληκτρολογήσει το όνομα χρήστη που έχει και τον κωδικό του. Ακολούθως θα επιλέξει τι τύπος χρήστη είναι (Εικόνα 9), δηλ. αν είναι ο διαχειριστής του συστήματος, εκπαιδευτικός, κληδεμόνας ή μαθητής. Αν δώσει λανθασμένα στοιχεία (Εικόνα 10) τότε θα δει το ανάλογο μήνυμα και δεν θα του επιτραπεί η είσοδος στο σύστημα. Διαφορετικά ο χρήστης εισέρχεται στο σύστημα και θα του εμφανιστεί το ανάλογο μενού πχ αν είναι ο διαχειριστής θα του εμφανιστεί το μενού με τις λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει.

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Μενού Επιλογών Διαχειριστή

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως Διαχειριστής Συστήματος: cs07pk3

Οι λειτουργίες που μπορείτε να διεκπεραιώσετε είναι οι ακόλουθες.

Παρακαλώ επιλέξτε λειτουργία:

Διαχείριση Εκπαιδευτικών	Εισαγωγή Εκπαιδευτικού	Αναζήτηση Εκπαιδευτικού	Διαγραφή Εκπαιδευτικού
Διαχείριση Μαθητών	Εισαγωγή Μαθητή	Αναζήτηση Μαθητή	Διαγραφή Μαθητή
Διαχείριση Μαθημάτων	Εισαγωγή Μαθήματος	Αναζήτηση Μαθήματος	Διαγραφή Μαθήματος
Διαχείριση Τμημάτων	Εισαγωγή Τμήματος	Αναζήτηση Τμήματος	Διαγραφή Τμήματος
Διαχείριση Ανακοινώσεων	Εισαγωγή Ανακοίνωσης	Αναζήτηση Ανακοίνωσης	Διαγραφή Ανακοίνωσης
Διαχείριση Front Office	Εισαγωγή Χαιρετισμού	Εισαγωγή "Το Σχολείο Μας"	Εισαγωγή Χρήσιμα Τηλέφωνα
	Εισαγωγή ΚΜΣ	Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων	Εισαγωγή Επικοινωνίας
	Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης		

Έξοδος από το σύστημα

Εικόνα 11

Η οθόνη αυτή (Εικόνα 11) αποτελεί το μενού του διαχειριστή του συστήματος όπου μπορεί να επιλέξει μία από τις πιο πάνω λειτουργίες ή αν επιθυμεί να βγει από το σύστημα μπορεί να το κάνει επιλέγοντας τον σύνδεσμο «Έξοδος από το σύστημα».

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος - Διαχείριση Εκπαιδευτικών

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Εκπαιδευτικών - Εισαγωγή Εκπαιδευτικού

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Μπορείτε να εισάγετε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συμπληρώνοντας τα πιο κάτω πεδία.

* Αριθμός Ταυτότητας :	
* Όνομα :	
* Επίθετο :	
Κινητό Τηλέφωνο :	
Σταθερό Τηλέφωνο :	
Email :	
Διεύθυνση :	
Ημ. Γεννήσεως :	1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1950
Πτυχίο :	ΑΓΓΛΙΚΩΝ
* Username :	
* Password :	

Υπενθύμιση: Τα πεδία με αστεράκι (*) είναι υποχρεωτικά.

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού
Αναζήτηση Εκπαιδευτικού
Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 12

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Μπορείτε να εισάγετε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συμπληρώνοντας τα πιο κάτω πεδία.

* Αριθμός Ταυτότητας :	123456
* Όνομα :	Μαρία
* Επίθετο :	
Κινητό Τηλέφωνο :	
Σταθερό Τηλέφωνο :	
Email :	
Διεύθυνση :	
Ημ. Γεννήσεως :	1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1950
Πτυχίο :	ΑΓΓΛΙΚΩΝ
* Username :	
* Password :	

Υπενθύμιση: Τα πεδία με αστεράκι (*) είναι υποχρεωτικά.

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού	Παρακαλώ καταχώρησης το Επίθετο του εκπαιδευτικού!
Αναζήτηση Εκπαιδευτικού	
Μενού Διαχειριστή	

Εικόνα 13

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Μπορείτε να εισάγετε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συμπληρώνοντας τα πιο κάτω πεδία.

* Αριθμός Ταυτότητας :	145454
* Όνομα :	Μαρία
* Επίθετο :	Ελλή
Κινητό Τηλέφωνο :	αδσδασφ
Σταθερό Τηλέφωνο :	
Email :	
Διεύθυνση :	
Ημ. Γεννήσεως :	1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1950
Πτυχίο :	ΑΓΓΛΙΚΩΝ
* Username :	Μαρία
* Password :	Μαρία

Υπενθύμιση: Τα πεδία με αστεράκι (*) είναι υποχρεωτικά.

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού	ΠΕΔΙΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ
Αναζήτηση Εκπαιδευτικού	
Μενού Διαχειριστή	

Εικόνα 14

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Μπορείτε να εισάγετε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συμπληρώνοντας τα πιο κάτω πεδία.

* Αριθμός Ταυτότητας :

* Όνομα :

* Επίθετο :

Κινητό Τηλέφωνο :

Σταθερό Τηλέφωνο :

Email :

Διεύθυνση :

Ημ. Γεννήσεως :

Πτυχίο :

* Username :

* Password :

Υπενθύμιση: Τα πεδία με αστεράκι (*) είναι υποχρεωτικά.

Παρακαλώ καταχώρησε το Επίθετο του εκπαιδευτικού!

Εικόνα 15

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας από το μενού Διαχείριση Εκπαιδευτικών – Εισαγωγή Εκπαιδευτικών μπορεί να εισάγει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου συμπληρώνοντας τα πεδία της οθόνης (Εικόνα 12). Υπάρχουν οι περιορισμοί ότι πρέπει να εισάγει απαραίτητα τον Αρ. Ταυτότητας, Όνομα, Επίθετο, Username, Password, αλλιώς δεν του επιτρέπεται να κάνει την εισαγωγή του εκπαιδευτικού εμφανίζοντας μήνυμα λάθους (Εικόνα 13). Ακόμη στα πεδία τηλεφώνου μπορεί να καταχωρήσει μόνο αριθμητικές τιμές, αλλιώς εμφανίζεται μήνυμα λάθους (Εικόνα 14) και η εισαγωγή του εκπαιδευτικού δεν επιτυγχάνεται. Συμπληρώνοντας σωστά όλα τα στοιχεία της οθόνης (Εικόνα 15) τότε επιλέγει «Εισαγωγή Εκπαιδευτικού» και η λειτουργία ολοκληρώνεται επιτυχώς!

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Εκπαιδευτικών - Αναζήτηση Εκπαιδευτικού & Διαγραφή Μαθητή

Λεζάντα Σχολείου
Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού

Μπορείτε να αναζητήσετε τους εκπαιδευτικούς που επιθυμείτε με βάση το επίθετο ή το πτυχίο τους. Για τη λειτουργία της διαγραφής πρέπει πρώτα να βρείτε τον εκπαιδευτικό που επιθυμείτε και έπειτα να γίνει η διαγραφή του.

Εικόνα 16

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού Βάση Επιθέτου

Δώστε το επίθετο του εκπαιδευτικού που επιθυμείτε προς αναζήτηση.

Επίθετο :

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 17

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού Βάση Επιθέτου

Δώστε το επίθετο του εκπαιδευτικού που επιθυμείτε προς αναζήτηση.

Επίθετο :

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού

Παρακαλώ καταχωρήσε το επίθετο του εκπαιδευτικού προς αναζήτηση!

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 18

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Εκπαιδευτικού Βάση Επιθέτου : Λέχου

Επιλέγοντας των εκπαιδευτικών που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του αλλά και να τον διαγράψετε.

	Αρ. Ταυτότητας	Όνομα	Επίθετο	Email	Κινητό Τηλέφωνο	Τηλέφωνο Οικίας	Ημ. Γεννήσεως	Διεύθυνση	Πτυχίο	Username	Password
Select	666666	Κατερίνα	Λέχου	Lexoy@hotmail.com	99874512	24558555	7/6/1964 12:00:00 πμ	Σπετσών 47, Πατήσια	ΓΑΛΛΙΚΩΝ	leka	leka

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 19

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Εκπαιδευτικού Βάση Επιθέτου : mmm

Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα για την αναζήτηση σας. Προσπαθήστε ξανά!

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 20

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Εκπαιδευτικού : 666666

Αρ. Ταυτότητας	666666
Όνομα	Κατερίνα
Επίθετο	Λέχου
Κινητό Τηλέφωνο	99874512
Τηλέφωνο Οικίας	24558555
Email	Lexoy@hotmail.com
Ημ. Γεννήσεως	7/6/1964 12:00:00 πμ
Διεύθυνση	Σπετσών 47, Πατήσια
Πτυχίο	ΓΑΛΛΙΚΩΝ
Username	leka

Σημείωση: Επιλέγωντας Διαγραφή Εκπαιδευτικού μπορείτε να διαγράψετε των πιο πάνω εκπαιδευτικό.

Διαγραφή Εκπαιδευτικού

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 21

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07rk3

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού Βάση Πτυχίου

Αναζήτηση Εκπ

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

ΙΣΠΑΝΙΚΩΝ

ΙΤΑΛΙΚΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΡΩΣΙΚΩΝ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΕΧΝΗΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Εικόνα 22

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07rk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Εκπαιδευτικών Βάση Πτυχίου

Επιλέγωντας των εκπαιδευτικών που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του αλλά και να τον διαγράψετε.

	Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα
Select	444444	Βουγιουκλάκη	Αλίκη
Select	666666	Λέχου	Κατερίνα

Αναζήτηση Εκπαιδευτικού

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 23

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Προβολή Εκπαιδευτικών:

Στο πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Επιλέγωντας αυτό που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του και να εαν επιθυμείται να τον διαγράψεται.

	Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα
Select	1111	adfasf	fasdfa
Select	111111	Χριστοφόρου	Χριστιάνα
Select	123454	Καλινίκου	Μαρία
Select	123456	Καλή	Μαρία
Select	222222	Μυλόρδου	Παρασκευή
Select	333333	Βλαχοπούλου	Ρένα
Select	444444	Βουγιουκλάκη	Αλίκη
Select	555555	Μπέζος	Γιάννης
Select	666666	Λέχου	Κατερίνα

Εισαγωγή Εκπαιδευτικού

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 24

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας τη λειτουργία Διαχείριση Εκπαιδευτικών – Αναζήτηση Εκπαιδευτικού (Εικόνα 16) μπορεί να κάνει αναζήτηση του εκπαιδευτικού που επιθυμεί με δυο τρόπους: Αναζήτηση Βάση Επιθέτου (Εικόνα 17) ή Αναζήτηση Βάση Πτυχίου (Εικόνα 22) καθώς επίσης και προβολή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου (Εικόνα 24). Κατά την αναζήτηση βάση επιθέτου πρέπει να γίνει εισαγωγή επιθέτου (Εικόνα 18) και εάν υπάρχει εκπαιδευτικός στο σύστημα καταχωρημένος θα εμφανιστούν τα στοιχεία του (Εικόνα 19) αλλιώς θα εμφανιστεί μήνυμα αποτυχίας (Εικόνα 20). Εάν η αναζήτηση του εκπαιδευτικού γίνει επιτυχώς ακολούθως προβάλλονται τα στοιχεία του εκπαιδευτικού (Εικόνα 19). Εάν ο διαχειριστής επιθυμεί να διαγράψει τον εκπαιδευτικό που βρήκε, επιλέγει Διαγραφή Εκπαιδευτικού (Εικόνα 21) και ο εκπαιδευτικός διαγράφεται από το σύστημα. Κατά την αναζήτηση βάση πτυχίου (Εικόνα 22) , ο χρήστης επιλέγει το πτυχίο βάση του οποίου επιθυμεί να δει τους εκπαιδευτικούς που είναι καταχωρημένοι. Ακολούθως προβάλλονται οι εκπαιδευτικοί με το αντίστοιχο πτυχίο (Εικόνα 23). Η διαδικασία προβολής και διαγραφής των στοιχείων του εκπαιδευτικού είναι όπως και πριν (Εικόνες 16-23).

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος - Διαχείριση Μαθητών

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Μαθητών - Εισαγωγή Μαθητή

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Εισαγωγή Μαθητή

Μπορείτε να εισάγετε τους μαθητές του σχολείου συμπληρώνοντας τα πιο κάτω πεδία.

Προσωπικά Στοιχεία Μαθητή:

* Αριθμός Ταυτότητας :	
* Επίθετο :	
* Όνομα :	
MAM :	
Email :	
Κινητό Τηλέφωνο :	
Σταθερό Τηλέφωνο :	
Ημ. Γεννήσεως :	1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1950
Διεύθυνση :	

Εικόνα 25

Εισαγωγή Μαθητή	Παρακαλώ καταχώρησε τη ταυτότητα του μαθητή!
Αναζήτηση Μαθητή	
Μενού Διαχειριστή	

Εικόνα 26

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Εισαγωγή Μαθητή	ΠΕΔΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥΣ
Αναζήτηση Μαθητή	
Μενού Διαχειριστή	

Εικόνα 27

Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις
-------------	----------------	-----	------------------	------------------	-------------	--------------

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Εισαγωγή Μαθητή

Μπορείτε να εισάγετε τους μαθητές του σχολείου συμπληρώνοντας τα πιο κάτω πεδία.

Προσωπικά Στοιχεία Μαθητή:

* Αριθμός Ταυτότητας :

* Επίθετο :

* Όνομα :

MAM :

Email :

Κινητό Τηλέφωνο :

Σταθερό Τηλέφωνο :

Ημ. Γεννήσεως :

Διεύθυνση :

Εικόνα 28

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας από το μενού Διαχείριση Μαθητών – Εισαγωγή Μαθητή μπορεί να εισάγει τους μαθητές του σχολείου συμπληρώνοντας τα πεδία της οθόνης (Εικόνα 25). Υπάρχουν οι περιορισμοί ότι πρέπει να εισάγει απαραίτητα τον Αρ. Ταυτότητας, Όνομα, Επίθετο, Username Μαθητή και Κηδεμόνα, Password Μαθητή και Κηδεμόνα. Αλλιώς δεν του επιτρέπεται να κάνει την εισαγωγή του μαθητή εμφανίζοντας μήνυμα λάθους (Εικόνα 26). Ακόμη στα πεδία τηλεφώνου και ταυτότητας μπορεί να καταχωρήσει μόνο αριθμητικές τιμές, αλλιώς εμφανίζεται μήνυμα λάθους (Εικόνα 27) και η εισαγωγή του μαθητή δεν ολοκληρώνεται. Συμπληρώνοντας σωστά όλα τα στοιχεία της οθόνης (Εικόνα 28) τότε επιλέγει «Εισαγωγή Μαθητή» και η λειτουργία ολοκληρώνεται επιτυχώς!

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Μαθητών - Αναζήτηση Μαθητή & Διαγραφή Μαθητή

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Αναζήτηση Μαθητή

Μπορείτε να αναζητήσετε τους μαθητές που επιθυμείτε με βάση το επίθετο ή το τμήμα τους. Για τη λειτουργία της διαγραφής πρέπει πρώτα να βρείτε τον μαθητή που επιθυμείτε και έπειτα να γίνει η διαγραφή του.

Εικόνα 29

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Μαθητή Βάση Επιθέτου

Δώστε το επίθετο του μαθητή που επιθυμείτε προς αναζήτηση.

Επίθετο :

Αναζήτηση Μαθητή

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 30

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Μαθητή Βάση Επιθέτου : Παλάζη

Επιλέγοντας των μαθητή που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του αλλά και να τον διαγράψετε.

	Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα
Select	1111	Παλάζη	Στέλιος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 31

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Μαθητή Βάση Επιθέτου : Ανύπαρκτο

Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα για την αναζήτηση σας. Προσπαθήστε ξανά!

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 32

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Αποτέλεσμα Αναζήτησης Μαθητή Με Αρ. Ταυτότητας: 1111

Αρ. Ταυτότητας :	1111
Επίθετο :	Παλάζη
Όνομα :	Στέλιος
MAM :	1111
Email :	palazi@hotmail.com
Διεύθυνση :	Καρπασίας 16, Γερμασόγεια Λεμεσός
Κινητό Τηλέφωνο :	99874512
Σταθερό Τηλέφωνο :	25551111
Ημ. Γεννήσεως :	3/3/1995 12:00:00 πμ
Όνομα Πατέρα :	Γιώργος
Όνομα Μητέρας :	Φάνη
Τηλέφωνο Πατέρα :	99855655
Τηλέφωνο Μητέρας :	99874145
Username :	Gifa
Password :	Fagi

Σημείωση: Επιλέγοντας Διαγραφή Μαθητή μπορείτε να διαγράψετε των πιο πάνω μαθητή.

Διαγραφή Μαθητή

Αναζήτηση Μαθητή

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 33

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Αναζήτηση Μαθητή Με Βάση Τα Τμήματα Του Σχολείου :

Επέλεξε τη σχολική χρονιά, το τμήμα και τη τάξη για τα οποία θέλετε να δείτε τους μαθητές.

* Σχολική Χρονιά :

* Τμήμα :

* Τάξη :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Αναζήτηση Μαθητή

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 34

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Μαθητών Βάση Σχολικής Χρονιάς, Τμήματος και Τάξης:

Επιλέξατε να δείτε τους μαθητές της Α 1 τάξης για τη σχολική χρονιά 2011-2012

Επιλέγοντας των μαθητή που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του αλλά και να τον διαγράψετε.

	Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα
Select	1111	Παλάζη	Στέλιος
Select	2222	Μούσκου	Όλγα
Select	3333	Αντρέου	Μαρίνα

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 35

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι : cs07rk3

Προβολή Μαθητών Σχολείου

	Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα
Select	1111	Παλάζη	Στέλιος
Select	2222	Μούσκου	Όλγα
Select	3333	Αντρέου	Μαρίνα

Εισαγωγή Μαθητή

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 36

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας τη λειτουργία Διαχείριση Μαθητών – Αναζήτηση Μαθητών (Εικόνα 29) μπορεί να κάνει αναζήτηση μαθητών που επιθυμεί με δυο τρόπους: Αναζήτηση Βάση Επιθέτου (Εικόνα 30) ή Αναζήτηση Βάση Τμήματος (Εικόνα 35) καθώς επίσης και προβολή όλων των μαθητών του σχολείου (Εικόνα 36). Κατά την αναζήτηση βάση επιθέτου πρέπει να γίνει εισαγωγή επιθέτου (Εικόνα 31) και εάν υπάρχει μαθητής στο σύστημα καταχωρημένος θα γίνει η αναζήτηση επιτυχώς (Εικόνα 32) αλλιώς θα εμφανιστεί μήνυμα αποτυχίας (Εικόνα 33). Εάν η αναζήτηση του μαθητή γίνει επιτυχώς ακολούθως προβάλλονται τα στοιχεία του μαθητή (Εικόνα 32). Εάν ο διαχειριστής επιθυμεί να διαγράψει τον μαθητή που βρήκε επιλέγει Διαγραφή Μαθητή (Εικόνα 33) και ο μαθητής διαγράφεται από το σύστημα. Κατά την αναζήτηση βάση τμήματος (Εικόνα 34) ο χρήστης επιλέγει το τμήμα βάση του οποίου επιθυμεί να δει τους μαθητές που είναι καταχωρημένοι. Ακολούθως προβάλλονται οι μαθητές με το αντίστοιχο τμήμα και τη σχολική χρονιά (Εικόνα 35). Η διαδικασία προβολής και διαγραφής των στοιχείων του μαθητή είναι όπως και πριν (Εικόνες 29-35).

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Μαθημάτων

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Μαθημάτων - Εισαγωγή Μαθήματος

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Μαθήματος

Μπορείτε να εισάγετε κάποιο νέο μάθημα που θα διδάσκετε στο σχολείο σας. Καταχωρήστε επίσης τη περιγραφή του μαθήματος καθώς επίσης από ποιούς καθηγητές μπορεί να διδάχθει το εν λόγω μάθημα.

*Όνομασία - Τίτλος Μαθήματος :

Περιγραφή Μαθήματος :

* Διδάσκετε από: (Πτυχίο εκπαιδευτικού που μπορεί να διδάξει το εν λόγω μάθημα)

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά

Καταχώρηση

Αναζήτηση Μαθήματος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 37

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Μαθήματος

Μπορείτε να εισάγετε κάποιο νέο μάθημα που θα διδάσκετε στο σχολείο σας. Καταχωρήστε επίσης τη περιγραφή του μαθήματος καθώς επίσης από ποιούς καθηγητές μπορεί να διδάχθει το εν λόγω μάθημα.

*Όνομασία - Τίτλος Μαθήματος :

Περιγραφή Μαθήματος :

Μάθημα Μαθηματικών Β' Τάξης

* Διδάσκετε από: ΑΓΓΛΙΚΩΝ (Πτυχίο εκπαιδευτικού που μπορεί να διδάξει το εν λόγω μάθημα)

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά

Καταχώρηση

Παρακαλώ καταχωρήσε το όνομα του μαθήματος!

Αναζήτηση Μαθήματος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 38

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Μαθήματος

Μπορείτε να εισάγετε κάποιο νέο μάθημα που θα διδάσκετε στο σχολείο σας. Καταχωρήστε επίσης τη περιγραφή του μαθήματος καθώς επίσης από ποιούς καθηγητές μπορεί να διδάχθει το εν λόγω μάθημα.

*Όνομασία - Τίτλος Μαθήματος :

Μαθηματικά Β' Τάξης

Περιγραφή Μαθήματος :

Μάθημα Μαθηματικών Β' Τάξης

* Διδάσκετε από: ΑΓΓΛΙΚΩΝ (Πτυχίο εκπαιδευτικού που μπορεί να διδάξει το εν λόγω μάθημα)

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά

Καταχώρηση

Παρακαλώ καταχωρήσε το όνομα του μαθήματος!

Αναζήτηση Μαθήματος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 39

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας από το μενού Διαχείριση Μαθημάτων – Εισαγωγή Μαθήματος μπορεί να εισάγει τα μαθήματα του σχολείου συμπληρώνοντας τα πεδία της οθόνης (Εικόνα 37). Υπάρχουν οι περιορισμοί ότι πρέπει να εισάγει απαραίτητα τον τίτλο του μαθήματος και το πτυχίο του εκπαιδευτικού που μπορεί να το διδάξει, διαφορετικά δεν του επιτρέπεται να κάνει την εισαγωγή του μαθήματος εμφανίζοντας μήνυμα λάθους (Εικόνα 38). Συμπληρώνοντας σωστά όλα τα στοιχεία της οθόνης (Εικόνα 39) τότε επιλέγει «Εισαγωγή Μαθήματος» και η λειτουργία ολοκληρώνεται επιτυχώς!

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Μαθημάτων - Αναζήτηση & Διαγραφή Μαθήματος

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07pk3

Αναζήτηση Μαθημάτων

Μπορείτε να αναζητήσετε τα μαθήματα που επιθυμείτε με βάση το τίτλο τους ή το πτυχίο του εκπαιδευτικού που μπορεί να το διδάξει. Για τη λειτουργία της διαγραφής πρέπει πρώτα να βρείτε το μάθημα που επιθυμείτε και έπειτα να γίνει η διαγραφή του.

Αναζήτηση Βάση Ονόματος - Τίτλου

Αναζήτηση Βάση Πτυχίου

Προβολή Όλων

Εισαγωγή Μαθήματος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 40

Η λειτουργία αναζήτησης και διαγραφής μαθήματος (Εικόνα 40) εκτελείται με τον ίδιο τρόπο όπως τις λειτουργίες διαχείρισης εκπαιδευτικών και μαθητών.

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Τμημάτων –Εισαγωγή Τμήματος

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Τμήματος

Μπορείτε να εισάγετε μαθητή σε συγκεκριμένο τμήμα ανάλογα με τη σχολική χρονιά.

* Σχολική Χρονιά :

* Τμήμα :

* Τάξη :

* Επιλογή μαθητή :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Μαθητή Σε Τμήμα

Αναζήτηση Τμήματος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 41

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας από το μενού Διαχείριση Τμημάτων – Εισαγωγή Τμήματος μπορεί να εισάγει τους μαθητές των τμημάτων του σχολείου συμπληρώνοντας τα πεδία της οθόνης (Εικόνα 41). Υπάρχουν οι περιορισμοί ότι πρέπει να εισάγει απαραίτητα τη σχολική χρονιά, το τμήμα, τη τάξη και το μαθητή, αλλιώς δεν του επιτρέπεται να κάνει την εισαγωγή του τμήματος εμφανίζοντας μήνυμα λάθους. Συμπληρώνοντας σωστά όλα τα στοιχεία της οθόνης (Εικόνα 41) τότε επιλέγει «Εισαγωγή Τμήματος» και η λειτουργία ολοκληρώνεται επιτυχώς!

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Τμημάτων - Αναζήτηση & Διαγραφή Τμήματος

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07rk3

Αναζήτηση Μαθητή Με Βάση Τα Τμήματα Του Σχολείου :

Επέλεξε τη σχολική χρονιά, το τμήμα και τη τάξη για τα οποία θέλετε να δείτε τους μαθητές.

* Σχολική Χρονιά :

* Τμήμα :

* Τάξη :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Αναζήτηση Μαθητή

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 42

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07rk3

Τα αποτελέσματα αναζήτησης είναι τα εξής:

Τμήμα Α 1 2011-2012

	Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα
Select	3333	Αντρέου	Μαρίνα
Select	2222	Μούσκου	Όλγα
Select	1111	Παλάζη	Στέλιος

Σημείωση: Επιλέγοντας Διαγραφή Τμήματος μπορείτε να διαγράψετε το πιο πάνω τμήμα.

Διαγραφή Τμήματος

Εισαγωγή Τμήματος

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 43

Η λειτουργία αναζήτησης και διαγραφής τμήματος (Εικόνα 42) εκτελείται με τον ίδιο τρόπο όπως τις λειτουργίες διαχείρισης εκπαιδευτικών και μαθητών.

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Ανακοινώσεων

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Ανακοινώσεων – Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μπορείτε να εισάγετε ανακοινώσεις που θα προβάλλονται στο αντίστοιχο πεδίο "Ανακοινώσεις" του σχολείου.

Αριθμός Ανακοίνωσης : 10

Καθηγητής : Παλάζη

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Ανακοίνωσης

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Ανακοινώσεις

Εικόνα 44

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μπορείτε να εισάγετε ανακοινώσεις που θα προβάλλονται στο αντίστοιχο πεδίο "Ανακοινώσεις" του σχολείου.

Αριθμός Ανακοίνωσης : 10

Καθηγητής : Παλάζη

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Ανακοίνωσης

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Παρακαλώ καταχώρησε το περιεχόμενο της ανακοίνωσης!

Εικόνα 45

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μπορείτε να εισάγετε ανακοινώσεις που θα προβάλλονται στο αντίστοιχο πεδίο "Ανακοινώσεις" του σχολείου.

Αριθμός Ανακοίνωσης : 10

Καθηγητής : Παλάζη

* Θέμα : Δοκιμαστική Ανακοίνωση

* Περιεχόμενο :

Δοκιμαστική Ανακοίνωση!

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Ανακοίνωσης

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Ανακοινώσεις

Παρακαλώ καταχώρησε το περιεχόμενο της ανακοίνωσης!

Εικόνα 46

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας από το μενού Διαχείριση Ανακοινώσεων – Εισαγωγή Ανακοίνωσης μπορεί να εισάγει τις ανακοινώσεις του σχολείου συμπληρώνοντας τα πεδία της οθόνης (Εικόνα 44). Υπάρχουν οι περιορισμοί ότι πρέπει να εισάγει απαραίτητα το θέμα και το περιεχόμενο της ανακοίνωσης, αλλιώς δεν του επιτρέπεται να κάνει την εισαγωγή της ανακοίνωσης εμφανίζοντας μήνυμα λάθους (Εικόνα 45). Συμπληρώνοντας σωστά όλα τα στοιχεία της οθόνης (Εικόνα 46) τότε επιλέγει «Εισαγωγή Ανακοίνωσης» και η λειτουργία ολοκληρώνεται επιτυχώς!

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Διαχείριση Ανακοινώσεων – Αναζήτηση & Διαγραφή Ανακοίνωσης

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μπορείτε να δείτε τις ανακοινώσεις που έχουν δημοσιευτεί στο σύστημα του σχολείου. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση βάση ημερομηνίας και καθηγητή που δημοσίευσε τη ανακοίνωση.

Αναζήτηση Βάση Καθηγητή

Αναζήτηση Βάση Ημερομηνίας

Προβολή Όλων

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 47

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Ανακοίνωσης Βάση Καθηγητή

Παρακαλώ επιλέξτε καθηγητή: Παλάζη

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εικόνα 48

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Ανακοίνωσης Βάση Καθηγητή

Επιλέγοντας την ανακοίνωση που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του αλλά και να τον διαγράψετε.

	Αρ. Ανακοίνωσης	Καθηγητής	Ημερομηνία	Θέμα	Περιεχόμενο
Select	2	Χριστοφόρου	3/2/2011 12:00:00 πμ	Δοκιμή Ανακοίνωσης	Δοκιμαστική Ανακοίνωση

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 49

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Ανακοίνωσης:2

Αρ. Ανακοίνωσης	2
Καθηγητής	Χριστοφόρου
Ημερομηνία Ανακοίνωσης	3/2/2011 12:00:00 πμ
Θέμα	Δοκιμή Ανακοίνωσης
Περιεχόμενο	Δοκιμαστική Ανακοίνωση

Διαγραφή Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 50

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αναζήτηση Ανακοίνωσης Βάση Ημερομηνίας

Παρακαλώ επιλέξτε ημερομηνία : 1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1990

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εικόνα 51

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Ανακοίνωσης Βάση Ημερομηνίας

Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα για την αναζήτηση σας. Προσπαθήστε ξανά!

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 52

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Προβολή Ανακοινώσεων

Μπορείτε να δείτε τις ανακοινώσεις που έχουν δημοσιευτεί στο σύστημα του σχολείου. Εάν επιθυμείτε να διαγράψετε κάποια ανακοίνωση επιλέξτε την και ακολούθως μπορεί να διαγραφεί.

	Αρ. Ανακοίνωσης	Καθηγητής	Ημερομηνία Δημοσίευσης	Θέμα	Περιεχόμενο
Select	2	Χριστοφόρου	3/2/2011 12:00:00 πμ	Δοκιμή Ανακοίνωσης	Δοκιμαστική Ανακοίνωση
Select	8	Παλάζη	8/5/2011 12:00:00 πμ	kati	kati
Select	10	Μπέζος	9/5/2011 12:00:00 πμ	Δοκιμή Ανακοίνωσης	aadfafasdfasfasfadsfsa

Μενού Διαχειριστή

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Εικόνα 53

Επιλέγοντας τη λειτουργία Διαχείριση Ανακοινώσεων – Αναζήτηση Ανακοίνωσης (Εικόνα 47) μπορείτε να κάνετε αναζήτηση που επιθυμείτε με δυο τρόπους: Αναζήτηση Βάση

Καθηγητή (Εικόνα 48) ή Αναζήτηση Βάση Ημερομηνίας (Εικόνα 51) καθώς επίσης και προβολή όλων των ανακοινώσεων του σχολείου (Εικόνα 53). Κατά την αναζήτηση βάση ημερομηνίας πρέπει να γίνει εισαγωγή της ημερομηνίας (Εικόνα 51) και εάν υπάρχουν ανακοινώσεις στο σύστημα καταχωρημένες θα γίνει η αναζήτηση επιτυχώς (Εικόνα 49) αλλιώς θα εμφανιστεί μήνυμα αποτυχίας (Εικόνα 52). Εάν η αναζήτηση ανακοίνωσης γίνει επιτυχώς ακολούθως προβάλλονται τα στοιχεία της ανακοίνωσης (Εικόνα 50). Εάν ο διαχειριστής επιθυμεί να διαγράψει την ανακοίνωση που βρήκε επιλέγει Διαγραφή Ανακοίνωσης (Εικόνα 50) και η ανακοίνωση διαγράφεται από το σύστημα. Κατά την αναζήτηση βάση καθηγητή (Εικόνα 48) ο χρήστης επιλέγει το καθηγητή βάση του οποίου επιθυμεί να δει τις ανακοινώσεις που είναι καταχωρημένες.

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Εισαγωγή Χαιρετισμού

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Χαιρετισμού

Μπορείτε να καταχωρήσετε το χαιρετισμό του διευθυντή του σχολείου.

* Περιεχόμενο Χαιρετισμού :

Σημείωση: Τα πεδία με αστεράκι (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Χαιρετισμού

Χαιρετισμός

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 54

Η Εισαγωγή χαιρετισμού γίνεται καταχωρώντας το περιεχόμενο του χαιρετισμού στο αντίστοιχο πεδίο στη πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 54) και ακολούθως επιλέγουμε το σύνδεσμο «Καταχώρηση Χαιρετισμού».

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Εισαγωγή Το Σχολείο Μας

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Το Σχολείο Μας

Μπορείτε να καταχωρίσετε το ιστορικό του σχολείου καθώς επίσης και τα στατιστικά στοιχεία των μαθητών και διευθυντών του σχολείου.

* Σχολική Χρονιά :

* Περιεχόμενο Ιστορικού Σχολείου :

* Αρ. Αγοριών :

* Αρ. Κοριτσιών :

* Διευθυντής/τρια :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 55

Η εισαγωγή του ιστορικού του σχολείου γίνεται καταχωρώντας το περιεχόμενο του ιστορικού σημειώματος στο αντίστοιχο πεδίο στη πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 55) και ακολούθως επιλέγουμε το σύνδεσμο «Καταχώρηση Ιστορικού». Τα στατιστικά στοιχεία για κάθε σχολική χρονιά καταχωρούνται συμπληρώνοντας τα ανάλογα πεδία και επιλέγοντας «Καταχώρηση Στατιστικών Στοιχείων».

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Εισαγωγή Χρήσιμων Τηλεφώνων

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Χρήσιμων Τηλεφώνων

Μπορείτε να καταχωρήσετε χρήσιμα τηλέφωνα που θα αναρτίζονται στη ιστοσελίδα του σχολείου.

* Στοιχεία - Όνομα :

* Τηλέφωνο 1 :

Τηλέφωνο 2 :

Διεύθυνση :

Email :

Φαξ :

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 56

Η εισαγωγή χρήσιμων τηλεφώνων γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στη πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 56) και ακολούθως επιλέγουμε το σύνδεσμο «Καταχώρηση».

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Εισαγωγή Επικοινωνίας

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Στοιχείων Επικοινωνίας Με Το Σχολείο

Μπορείτε να εισάγετε τα στοιχεία επικοινωνίας με το σχολείο.

* Όνομα :

* Τηλέφωνο 1 :

Τηλέφωνο 2:

Φαξ :

Διεύθυνση :

Email :

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 57

Η εισαγωγή επικοινωνίας γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στη πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 57) και ακολούθως επιλέγουμε «Καταχώρηση».

Λειτουργίες Διαχειριστή Συστήματος – Εισαγωγή Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Μπορείτε να καταχωρήσετε τα στοιχεία των μαθητών του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου.

* Σχολική Χρονιά :

* Πρόεδρος :

* Αντιπρόεδρος :

* Γραμματέας :

* Ταμίας :

* Μέλος Α' :

* Μέλος Β' :

* Μέλος Γ' :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 58

Η εισαγωγή των μελών του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στη πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 58) και ακολούθως επιλέγουμε το σύνδεσμο «Καταχώρηση ΚΜΣ».

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις
Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3						
Εισαγωγή Συνδέσμου Γονέων Και Κηδεμόνων Σχολείου						
Μπορείτε να καταχωρήσετε τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων Και Κηδεμόνων του σχολείου.						
* Σχολική Χρονιά :	Επιλέξτε σχολική χρονιά					
* Πρόεδρος :						
* Αντιπρόεδρος :						
* Γραμματέας :						
* Ταμίας :						
* Μέλος Α' :						
* Μέλος Β' :						
* Μέλος Γ' :						
Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.						
Καταχώρηση						
Σύνδεσμος Γονέων						
Μενού Διαχειριστή						

Εικόνα 59

Η εισαγωγή των μελών του Συνδέσμου Γονέων γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στη πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 59) και ακολούθως επιλέγουμε το σύνδεσμο «Καταχώρηση».

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις
Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3						
Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης:						
Μπορείτε να αλλάξετε το κωδικό πρόσβασης σας συμπληρώνοντας τον υπάρχον και τον καινούριο κωδικό πρόσβασης που επιθυμείτε.						
* Προηγούμενος Κωδικός Πρόσβασης :						
* Νέος Κωδικός Πρόσβασης :						
Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.						
Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης						
Μενού Εκπαιδευτικού						

Εικόνα 60

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση						
Χαιρετισμός	Το Σχολείο Μας	ΚΜΣ	Σύνδεσμος Γονέων	Χρήσιμα Τηλέφωνα	Επικοινωνία	Ανακοινώσεις
Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3						
Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης:						
Μπορείτε να αλλάξετε το κωδικό πρόσβασης σας συμπληρώνοντας τον υπάρχον και τον καινούριο κωδικό πρόσβασης που επιθυμείτε.						
* Προηγούμενος Κωδικός Πρόσβασης :						
* Νέος Κωδικός Πρόσβασης :						
Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.						
Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης Παρακαλώ καταχώρησε τον κωδικό πρόσβασης σας!						
Μενού Εκπαιδευτικού						

Εικόνα 61

Η αλλαγή κωδικού πρόσβασης του χρήστη γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στην πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 61) και επιλέγοντας «Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης». Απαραίτητο στοιχείο πρέπει ο προηγούμενος κωδικός πρόσβασης να είναι ορθός έτσι ώστε να αλλάξει ο κωδικός πρόσβασης.

B.3 Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού - Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίσατε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username :

* Password :

* Τύπος Χρήστη :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 8

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίσατε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username :

* Password :

* Τύπος Χρήστη :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 9

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίσατε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username :

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Είσοδος

ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ

Εικόνα 10

Αυτή η οθόνη (Εικόνα 8) είναι η αρχική οθόνη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης. Ο χρήστης πρέπει να κάνει login στο σύστημα για να μπορέσει να εκτελέσει τις λειτουργίες που θέλει. Θα πληκτρολογήσει το όνομα χρήστη που έχει και τον κωδικό του. Ακολούθως θα επιλέξει τι τύπος χρήστη είναι (Εικόνα 9), δηλ. αν είναι ο διαχειριστής του συστήματος ,εκπαιδευτικός, κηδεμόνας ή μαθητής. Αν δώσει λανθασμένα στοιχεία (Εικόνα 10) τότε θα δει το ανάλογο μήνυμα και δεν θα του επιτραπεί η είσοδος στο σύστημα. Αλλιώς ο χρήστης εισέρχεται στο σύστημα και θα του εμφανιστεί το ανάλογο μενού πχ αν είναι ο διαχειριστής θα του εμφανιστεί το μενού με τις λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει.

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Μενού Επιλογής Εκπαιδευτικού

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Μενού Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Οι λειτουργίες που μπορείτε να εκτελέσετε είναι οι ακόλουθες :

Εκπαιδευτικό Προσωπικό	Τα Στοιχεία Μου	Αλλαγή Password
Διαχείριση Μαθημάτων	Εισαγωγή Τμημάτων και Μαθημάτων	Προβολή Τμημάτων και Μαθημάτων
Διαχείριση Προόδου	Εισαγωγή Βαθμών	Τα Βαθμολόγια Μου
Διαχείριση Απουσιών	Εισαγωγή Απουσιών	Τα Απουσιολόγια Μου
Διαχείριση Ανακοινώσεων	Εισαγωγή Ανακοίνωσης	Αναζήτηση Ανακοίνωσης
Επικοινωνία με κηδεμόνα	Τα Μηνύματα Μου	Αποστολή Μηνύματος

Έξοδος από το σύστημα

Εικόνα 62

Ο Εκπαιδευτικός αφού συνδεθεί στο σύστημα μπορεί να επιλέξει οποιαδήποτε λειτουργία θέλει να εκτελέσει από το μενού επιλογών του (Εικόνα 62). Για να βγει από το σύστημα πρέπει να επιλέξει «Έξοδος από το σύστημα»

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Προβολή Στοιχείων

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Τα Στοιχεία Μου :

Τα προσωπικά σας στοιχεία είναι τα ακόλουθα:

Αρ. Ταυτότητας	555555
Επίθετο	Μπέζος
Όνομα	Γιάννης
Διεύθυνση	Μπέζου 22, Τραχώνι
Email	mpezos@hotmail.com
Κινητό Τηλέφωνο	97787878
Σταθερό Τηλέφωνο	23659889
Πτυχίο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
Username	mregia

ΜΕΧΡΙ ΣΠΙΓΜΗΣ ΔΕΝ ΈΧΕΤΑΙ ΟΡΙΣΕΙ ΠΟΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΕΤΕ!

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 63

Ο εκπαιδευτικός που βρίσκεται συνδεδεμένος με το σύστημα μπορεί να δει τα προσωπικά του στοιχεία επιλέγοντας το σύνδεσμο «Τα Στοιχεία Μου» (Εικόνα 62). Ακολούθως μπορεί να δει τα στοιχεία του όπως φαίνονται στην οθόνη πιο πάνω (Εικόνα 63).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Εισαγωγή Τμημάτων και Μαθημάτων που διδάσκω

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Εισαγωγή Τμημάτων και Μαθημάτων που διδάσκω:

Μπορείτε να εισάγετε τα μαθήματα που διδάσκετε στα ανάλογα τμήματα.

Αύξων Αριθμός : 4

* Σχολική Χρονιά : Επιλέξτε Σχολική Χρονιά

* Μάθημα : AAAΕπιλέξτε μάθημα

Εκπαιδευτικός : Μπέζος

* Τμήμα - Τάξη : Επιλέξτε τμήμα Επιλέξτε τάξη

Σημείωση : Τα στοιχεία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Μαθήματος

Τμήματα που διδάσκω

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 64

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Εισαγωγή Τμημάτων και Μαθημάτων που διδάσκω:

Μπορείτε να εισάγετε τα μαθήματα που διδάσκετε στα ανάλογα τμήματα.

Αύξων Αριθμός : 4

* Σχολική Χρονιά : Επιλέξτε Σχολική Χρονιά

* Μάθημα : AAAΕπιλέξτε μάθημα

Εκπαιδευτικός : Μπέζος

* Τμήμα - Τάξη : Α' Τάξη 12

Σημείωση : Τα στοιχεία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Μαθήματος

Τμήματα που διδάσκω

Μενού Εκπαιδευτικού

Παρακαλώ επέλεξε μάθημα!

Εικόνα 65

Ο Εκπαιδευτικός μπορεί να εισάγει τα τμήματα και τα μαθήματα που διδάσκει επιλέγοντας τη σχολική χρονιά, το μάθημα και το τμήμα που διδάσκει (Εικόνα 64). Ακολουθώντας επιλέγει το σύνδεσμο «Καταχώρηση Μαθήματος» και το μάθημα αποθηκεύεται στη βάση. Σε περίπτωση λάθους εμφανίζεται μήνυμα λάθους και δεν τα στοιχεία δεν αποθηκεύονται στη βάση (Εικόνα 65).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Τμήματα που διδάσκει

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Τμήματα που διδάσκω:

Αρ. Ταυτότητας	555555
Όνομα	Γιάννης
Επίθετο	Μπέζος
Πτυχίο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Μπορείτε να δείτε του μαθητές του τμήματος για κάθε μάθημα που διδάσκετε επιλέγοντας τον αντίστοιχο αριθμό κατάστασης.
Επίσης επιλέγοντας το μάθημα που θέλετε μπορείτε να εισάγεται τους βαθμούς διαγωνισμάτων και τετραμήνου των μαθητών.

	Αρ. Κατάστασης	Όνομα Μαθήματος	Σχολική Χρονιά	Αρ. Μαθήματος	Καθηγητής	Τμήμα	Τάξη
Select	2	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1
Select	3	Μαθηματικά Β' Τάξης	2011-2012	20	555555	B	1
Select	4	Ιστορία	2011-2012	27	555555	A	1
Select	5	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 66

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Μαθητές Τμήματος

Στοιχεία Μαθήματος

Τμήμα - Τάξη : A 1

Μάθημα :: Ιστορία ▾ 27

Αριθμός Κατάστασης : 4

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Καθηγητής : Μπέζος ▾ 555555

Μαθητές Τμήματος

Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	
1111	Παλάζη	Στέλιος	2011-2012	A	1	Select
2222	Μούσκου	Όλγα	2011-2012	A	1	Select
3333	Αντρέου	Μαρίνα	2011-2012	A	1	Select

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 67

Ο Εκπαιδευτικός μπορεί να δει τα τμήματα που διδάσκει ανάλογα με τη σχολική χρονιά που θέλει (Εικόνα 66). Επίσης μπορεί να δει τους μαθητές του τμήματος που διδάσκει επιλέγοντας το αντίστοιχο μάθημα (Εικόνα 67).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Εισαγωγή Προόδου

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia 4

Εισαγωγή Προόδου

Εισάγετε τους βαθμούς του μαθητή που επιλέξατε για το εν λόγω μάθημα.

Στοιχεία Μαθήματος

Μαθητής : 1111 Παλάζη

Στέλιος

Καθηγητής : 555555

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα - Τάξη Μαθητή : A 1

Μάθημα :

Ιστορία

 27

Στοιχεία Βαθμού

* Είδος Βαθμού :

Επιλέξτε τύπο

* Βαθμός :

0

Παρατηρήσεις :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά

Καταχώρηση Βαθμού

Τμήματα που διδάσκω

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 68

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia 4

Εισαγωγή Προόδου

Εισάγετε τους βαθμούς του μαθητή που επιλέξατε για το εν λόγω μάθημα.

Στοιχεία Μαθήματος

Μαθητής : 1111 Παλάζη

Στέλιος

Καθηγητής : 555555

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα - Τάξη Μαθητή : A 1

Μάθημα :

Ιστορία

 27

Στοιχεία Βαθμού

* Είδος Βαθμού :

Επιλέξτε τύπο

* Βαθμός :

0

Παρατηρήσεις :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά

Καταχώρηση Βαθμού

Τμήματα που διδάσκω

Μενού Εκπαιδευτικού

Παρακαλώ καταχώρησε το τύπο της προόδου!

Εικόνα 69

Ο Εκπαιδευτικός μπορεί να εισάγει τους βαθμούς των μαθητών αφού πρώτα εκτελέσει αναζήτηση τμήματος και προβολή των μαθητών του τμήματος. Ακολούθως πρέπει να επιλέξει το είδος βαθμού Διαγώνισμα/Βαθμός Α' Τετραμήνου/Βαθμός Β' Τετραμήνου, το βαθμό που πήρε και αν θέλει να καταχωρήσει κάποιες παρατηρήσεις (Εικόνα 68). Τέλος επιλέγει «Καταχώρηση Βαθμού» και τα δεδομένα αποθηκεύονται στη βάση δεδομένων. Σε περίπτωση λάθους εμφανίζεται μήνυμα λάθους και η καταχώρηση δεν ολοκληρώνεται (Εικόνα 69).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Τα Βαθμολογία Μου

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Τα Βαθμολόγια Μου:

Αρ. Ταυτότητας	555555
Όνομα	Γιάννης
Επίθετο	Μπέζος
Πτυχίο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Επιλέγοντας το τμήμα που επιθυμείτε από το παρακάτω πίνακα μπορείτε να δείτε τους μαθητές του τμήματος και τους βαθμούς που πήραν στα αντίστοιχα διαγωνίσματα και τετραμήνου.

	Αρ. Κατάστασης	Όνομα Μαθηματος	Σχολική Χρονιά	Αρ. Μαθήματος	Καθηγητής	Τμήμα	Τάξη
Select	2	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1
Select	3	Μαθηματικά Β' Τάξης	2011-2012	20	555555	B	1
Select	4	Ιστορία	2011-2012	27	555555	A	1
Select	5	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 70

Βαθμολόγιο

Στοιχεία Τμήματος

Τμήμα - Τάξη : A 1

Μάθημα :: Μαθηματικά Α' Τάξης ▾ 21

Αριθμός Κατάστασης : 2

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Καθηγητής : Μπέζος ▾ 555555

Βαθμοί Μαθητών

Ταυτότητα Μαθητή	Επίθετο Μαθητή	Όνομα Μαθητή	Τύπος Προόδου	Βαθμός	Παρατηρήσεις
1111	Παλάζη	Στέλιος	Διαγώνισμα	18	Διαγώνισμα στις ενότητες 1-3. Πολύ καλά!
1111	Παλάζη	Στέλιος	Διαγώνισμα	12	Διαγώνισμα στις ενότητες 4-9. Χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια.
2222	Μούσκου	Όλγα	Διαγώνισμα	14	Διαγώνισμα στις ενότητες 4-9. Χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια.
2222	Μούσκου	Όλγα	Διαγώνισμα	16	Διαγώνισμα στις ενότητες 1-3. Πολύ καλά!

Μενού Εκπαιδευτικού

Τα Βαθμολόγια Μου

Εισαγωγή Βαθμών

Εικόνα 71

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Βαθμολόγιο

Στοιχεία Τμήματος

Τμήμα - Τάξη : Β 1

Μάθημα :: Μαθηματικά Β' Τάξης ▾ 20

Αριθμός Κατάστασης : 3

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Καθηγητής : Μπέζος ▾ 55555

Βαθμοί Μαθητών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα στοιχεία για το μάθημα αυτό!

Μενού Εκπαιδευτικού

Τα Βαθμολόγια Μου

Εισαγωγή Βαθμών

Εικόνα 72

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει από το μενού το σύνδεσμο «Τα Βαθμολόγια Μου» και ακολούθως το μάθημα που θέλει να δει τους βαθμούς (Εικόνα 70). Έπειτα μπορεί να δει τους βαθμούς των μαθητών που είναι καταχωρημένοι στο σύστημα για το εν λόγω μάθημα (Εικόνα 71). Εάν δεν υπάρχουν καταχωρημένοι βαθμοί εμφανίζεται ανάλογο μήνυμα (Εικόνα 72).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Εισαγωγή Απουσιών

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Εισαγωγή Απουσιών:

Αρ. Ταυτότητας	555555
Όνομα	Γιάννης
Επίθετο	Μπέζος
Πτυχίο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Επιλέγοντας το τμήμα από τον páρακατω πίνακα μπορείτε να δείτε τους μαθητές του τμήματος.

Εαν επιθυμείτε να εισάγετε απουσίες μπορείτε να επιλέξετε το μάθημα και το τμήμα από τον páρακατω πίνακα.

	Αρ. Κατάστασης	Όνομα Μαθήματος	Σχολική Χρονιά	Αρ. Μαθήματος	Καθηγητής	Τμήμα	Τάξη
Select	2	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1
Select	3	Μαθηματικά Β' Τάξης	2011-2012	20	555555	B	1
Select	4	Ιστορία	2011-2012	27	555555	A	1
Select	5	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 73

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Εισαγωγή Απουσιών

Στοιχεία Τμήματος

Τμήμα - Τάξη : A 1

Μάθημα :

Ιστορία

 27

Αριθμός Κατάστασης : 4

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Καθηγητής :

Μπέζος

 55555

Μαθητές Τμήματος (Επιλέγεται μαθητή για εισαγωγή απουσιών)

Αρ. Ταυτότητας	Επίθετο	Όνομα	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	
1111	Παλάζη	Στέλιος	2011-2012	A	1	Select
2222	Μούσκου	Ολγα	2011-2012	A	1	Select
3333	Αντρέου	Μαρίνα	2011-2012	A	1	Select

Τα Απουσιολόγια Μου

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 74

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia 4

Εισαγωγή Απουσιών

Μπορείτε να εισάγετε τις απουσίες του μαθητή που επιλέξατε για το εν λόγω μάθημα.

Στοιχεία Μαθητή

Μαθητής : 1111 Παλάζη

Καθηγητής : 55555

10

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα - Τάξη Μαθητή : A 1

Μάθημα : 27

Στοιχεία Απουσίας

* Ημερομηνία :

1

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

1988

* Περιγραφή :

Επιλέξτε είδος

Παρατηρήσεις :

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Απουσίας

Τα Απουσιολόγια Μου

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 75

Εισαγωγή Απουσιών

Μπορείτε να εισάγετε τις απουσίες του μαθητή που επιλέξατε για το εν λόγω μάθημα.

Στοιχεία Μαθητή

Μαθητής : 1111 Παλάζη

Καθηγητής : 555555 10 ▾

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα - Τάξη Μαθητή : Α 1

Μάθημα : 27

Στοιχεία Απουσίας

* Ημερομηνία : 1 ▾ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ ▾ 1988 ▾

* Περιγραφή : Επιλέξτε είδος ▾

Παρατηρήσεις :

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Παρακαλώ επιλέξτε είδος απουσίας!

Εικόνα 76

Εισαγωγή Απουσιών

Μπορείτε να εισάγετε τις απουσίες του μαθητή που επιλέξατε για το εν λόγω μάθημα.

Στοιχεία Μαθητή

Μαθητής : 1111 Παλάζη

Καθηγητής : 555555 10 ▾

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα - Τάξη Μαθητή : Α 1

Μάθημα : 27

Στοιχεία Απουσίας

* Ημερομηνία : 12 ▾ ΜΑΙΟΣ ▾ 2011 ▾

* Περιγραφή : Αδικοιολόγητη ▾

Παρατηρήσεις : Αρ. Πιστωτ: 48

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Παρακαλώ επιλέξτε είδος απουσίας!

Εικόνα 77

Ο Εκπαιδευτικός μπορεί να καταχωρήσει τις απουσίες των μαθητών που διδάσκει. Επιλέγει από το μενού «Εισαγωγή Απουσιών» και έπειτα επιλέγει το τμήμα και το μάθημα για το οποίο θέλει να καταχωρήσει απουσίες (Εικόνα 73). Έπειτα επιλέγει το μαθητή του οποίου θέλει να καταχωρήσει τις απουσίες του (Εικόνα 74). Ακολούθως επιλέγει το τύπο της απουσίας Δικαιολογημένη/Αδικοιολόγητη, την ημερομηνία και εάν θέλει μπορεί να καταχωρήσει και κάποιες παρατηρήσεις (Εικόνα 75). Τέλος επιλέγει το κουμπί «Καταχώρηση Απουσίας» και τα στοιχεία αποθηκεύονται στη βάση δεδομένων. Σε περίπτωση λάθους εμφανίζονται τα ανάλογα μηνύματα λάθους (Εικόνα 77).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Τα Απουσιολόγια Μου

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Τα Απουσιολόγια Μου:

Αρ. Ταυτότητας	555555
Όνομα	Γιάννης
Επίθετο	Μπέζος
Πτυχίο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Επιλέγοντας το τμήμα που επιθυμείτε από το παρακάτω πίνακα μπορείτε να δείτε τους μαθητές του τμήματος και ακολούθως να δείτε τις απουσίες που είναι καταχωρημένες για τους εν λόγω μαθητές.

	Αρ. Κατάστασης	Όνομα Μαθήματος	Σχολική Χρονιά	Αρ. Μαθήματος	Καθηγητής	Τμήμα	Τάξη
Select	2	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1
Select	3	Μαθηματικά Β' Τάξης	2011-2012	20	555555	B	1
Select	4	Ιστορία	2011-2012	27	555555	A	1
Select	5	Μαθηματικά Α' Τάξης	2011-2012	21	555555	A	1

Εισαγωγή Απουσιών

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 78

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Απουσίες Τμήματος

Στοιχεία Τμήματος

Τμήμα - Τάξη : Α 1

Μάθημα :: Μαθηματικά Α' Τάξης ▾ 21

Αριθμός Κατάστασης : 2

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Καθηγητής : Μπέζος ▾ 555555

Απουσίες Μαθητών

Ταυτότητα Μαθητή	Επίθετο	Όνομα	Είδος	Ημερομηνία	Παρατηρήσεις
2222	Μούσκου	Όλγα	Δικαιολογημένη	8/4/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 25
2222	Μούσκου	Όλγα	Δικαιολογημένη	15/4/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 27
2222	Μούσκου	Όλγα	Αδικοιολόγητη	1/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.
1111	Παλάζη	Στέλιος	Δικαιολογημένη	7/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 41
1111	Παλάζη	Στέλιος	Δικαιολογημένη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 43
1111	Παλάζη	Στέλιος	Αδικοιολόγητη	18/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.

Εισαγωγή Απουσιών

Τα Απουσιολόγια Μου

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 79

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Απουσίες Τμήματος

Στοιχεία Τμήματος

Τμήμα - Τάξη : Β 1

Μάθημα :: Μαθηματικά Β' Τάξης ▾ 20

Αριθμός Κατάστασης : 3

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Καθηγητής : Μπέζος ▾ 555555

Απουσίες Μαθητών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα στοιχεία για το μάθημα αυτό!

Εισαγωγή Απουσιών

Τα Απουσιολόγια Μου

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 80

Ο Εκπαιδευτικός μπορεί να δει τις απουσίες των μαθητών που έχει ήδη καταχωρήσει εκτελώντας τα ακόλουθα βήματα: Επιλέγει το σύνδεσμο «Τα Απουσιολόγια Μου» από το αρχικό μενού επιλογών και προβάλλονται σ' αυτόν τα τμήματα που διδάσκει ανάλογα με τη σχολική χρονιά που επέλεξε (Εικόνα 78). Ακολούθως επιλέγει το μάθημα για το οποίο θέλει να δει τις απουσίες. Τέλος του εμφανίζονται οι απουσίες των μαθητών που είναι καταχωρημένες στο σύστημα (Εικόνα 79). Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ακόμη καταχωρημένες απουσίες του εμφανίζεται ανάλογο μήνυμα (Εικόνα 80).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Διαχείριση Ανακοινώσεων Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Διαχείριση Ανακοινώσεων – Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μπορείτε να εισάγετε ανακοινώσεις που θα προβάλλονται στο αντίστοιχο πεδίο "Ανακοινώσεις" του σχολείου.

Αριθμός Ανακοίνωσης : 10 ▾

Καθηγητής : Παλάζη ▾

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Ανακοίνωσης

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Ανακοινώσεις

Εικόνα 44

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μπορείτε να εισάγετε ανακοινώσεις που θα προβάλλονται στο αντίστοιχο πεδίο "Ανακοινώσεις" του σχολείου.

Αριθμός Ανακοίνωσης : 10

Κατηγορητής : Παλάζη

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Ανακοίνωσης
Αναζήτηση Ανακοίνωσης
Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 45

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μπορείτε να εισάγετε ανακοινώσεις που θα προβάλλονται στο αντίστοιχο πεδίο "Ανακοινώσεις" του σχολείου.

Αριθμός Ανακοίνωσης : 10

Κατηγορητής : Παλάζη

* Θέμα : Δοκιμαστική Ανακοίνωση

* Περιεχόμενο :

Δοκιμαστική Ανακοίνωση||

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Καταχώρηση Ανακοίνωσης
Αναζήτηση Ανακοίνωσης
Μενού Διαχειριστή
Ανακοινώσεις

Εικόνα 46

Ο Διαχειριστής του συστήματος επιλέγοντας από το μενού Διαχείριση Ανακοινώσεων – Εισαγωγή Ανακοίνωσης μπορεί να εισάγει τις ανακοινώσεις του σχολείου συμπληρώνοντας τα πεδία τις οθόνης (Εικόνα 44). Υπάρχουν οι περιορισμοί ότι πρέπει να εισάγει απαραίτητα το θέμα και το περιεχόμενο της ανακοίνωσης. Αλλιώς δεν του επιτρέπεται να κάνει την εισαγωγή της ανακοίνωσης εμφανίζοντας μήνυμα λάθους (Εικόνα 45). Συμπληρώνοντας σωστά όλα τα στοιχεία της οθόνης (Εικόνα 46) τότε επιλέγει «Εισαγωγή Ανακοίνωσης» και η λειτουργία ολοκληρώνεται επιτυχώς!

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Διαχείριση Ανακοινώσεων – Αναζήτηση & Διαγραφή Ανακοίνωσης

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μπορείτε να δείτε τις ανακοινώσεις που έχουν δημοσιευτεί στο σύστημα του σχολείου. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση βάση ημερομηνίας και καθηγητή που δημοσίευσε τη ανακοίνωση.

Αναζήτηση Βάση Καθηγητή

Αναζήτηση Βάση Ημερομηνίας

Προβολή Όλων

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 47

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως: cs07rk3

Αναζήτηση Ανακοίνωσης Βάση Καθηγητή

Παρακαλώ επιλέξτε καθηγητή: Παλάζι

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εικόνα 48

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Ανακοίνωσης Βάση Καθηγητή

Επιλέγωντας την ανακοίνωση που επιθυμείτε μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του αλλά και να τον διαγράψετε.

	Αρ. Ανακοίνωσης	Καθηγητής	Ημερομηνία	Θέμα	Περιεχόμενο
Select	2	Χριστοφόρου	3/2/2011 12:00:00 πμ	Δοκιμή Ανακοίνωσης	Δοκιμαστική Ανακοίνωση

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 49

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Ανακοίνωσης:2

Αρ. Ανακοίνωσης	2
Καθηγητής	Χριστοφόρου
Ημερομηνία Ανακοίνωσης	3/2/2011 12:00:00 πμ
Θέμα	Δοκιμή Ανακοίνωσης
Περιεχόμενο	Δοκιμαστική Ανακοίνωση

Διαγραφή Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 50

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αναζήτηση Ανακοίνωσης Βάση Ημερομηνίας

Παρακαλώ επιλέξτε ημερομηνία : 1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1990

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εικόνα 51

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Αποτελέσματα Αναζήτησης Ανακοίνωσης Βάση Ημερομηνίας

Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα για την αναζήτηση σας. Προσπαθήστε ξανά!

Αναζήτηση Ανακοίνωσης

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Μενού Διαχειριστή

Εικόνα 52

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07pk3

Προβολή Ανακοινώσεων

Μπορείτε να δείτε τις ανακοινώσεις που έχουν δημοσιευτεί στο σύστημα του σχολείου. Εαν επιθυμείτε να διαγράψετε κάποια ανακοίνωση επιλέξτε την και ακολουθώντας μπορεί να διαγραφεί.

	Αρ. Ανακοίνωσης	Καθηγητής	Ημερομηνία Δημοσίευσης	Θέμα	Περιεχόμενο
Select	2	Χριστοφόρου	3/2/2011 12:00:00 πμ	Δοκιμή Ανακοίνωσης	Δοκιμαστική Ανακοίνωση
Select	8	Παλάζη	8/5/2011 12:00:00 πμ	kati	kati
Select	10	Μπέζος	9/5/2011 12:00:00 πμ	Δοκιμή Ανακοίνωσης	aadfafasdfasfasdfadsfa

Μενού Διαχειριστή

Εισαγωγή Ανακοίνωσης

Εικόνα 53

Επιλέγοντας τη λειτουργία Διαχείριση Ανακοινώσεων – Αναζήτηση Ανακοίνωσης (Εικόνα 47) μπορείτε να κάνετε αναζήτηση που επιθυμείτε με δυο τρόπους: Αναζήτηση Βάση Καθηγητή (Εικόνα 48) ή Αναζήτηση Βάση Ημερομηνίας (Εικόνα 51) καθώς επίσης και προβολή όλων των ανακοινώσεων του σχολείου (Εικόνα 53). Κατά την αναζήτηση βάση ημερομηνίας πρέπει να γίνει εισαγωγή της ημερομηνίας (Εικόνα 51) και εάν υπάρχουν ανακοινώσεις στο σύστημα καταχωρημένες θα γίνει η αναζήτηση επιτυχώς (Εικόνα 49) αλλιώς θα εμφανιστεί μήνυμα αποτυχίας (Εικόνα 52). Εάν η αναζήτηση ανακοίνωσης γίνει επιτυχώς προβάλλονται τα στοιχεία της ανακοίνωσης (Εικόνα 50) δηλαδή περιεχόμενο, θέμα, ημερομηνία. Κατά την αναζήτηση βάση καθηγητή (Εικόνα 48) ο χρήστης επιλέγει το καθηγητή βάση του οποίου επιθυμεί να δει τις ανακοινώσεις που είναι καταχωρημένες.

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Τα Μηνύματα Μου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia Μπέζος

Τα Μηνύματα Μου

Μπορείτε να δείτε το περιεχόμενο των μηνυμάτων σας που έχετε λάβει και να απαντήσετε σ' αυτά αφού επιλέξετε το μήνυμα.

Μη Αναγνωσμένα Μηνύματα.

	Αρ. Μηνύματος	Ταυτότητα Μαθητή	Επίθετο	Όνομα Μαθητή	Όνομα Πατέρα	Όνομα Μητέρας	Ημερομηνία	Θέμα	Απάντηση
Select	1	1111	Παλάζη	Στέλιος	Γεώργιος	Φάνη	9/5/2011 12:00:00 πμ	Συνάντηση	0

Όλα τα Μηνύματα Σας

	Αρ. Μηνύματος	Ταυτότητα Μαθητή	Επίθετο	Όνομα Μαθητή	Όνομα Πατέρα	Όνομα Μητέρας	Ημερομηνία	Θέμα	Απάντηση
Select	2	2222	Μούσκου	Όλγα	Γιάννης	Έλενα	8/5/2011 12:00:00 πμ	αφασφδασφδ	1

Αποστολή Μηνύματος
Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 81

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mpegia

Προβολή Μηνύματος

Αρ. Μηνύματος : 2 2222

Επίθετο	Μούσκου
Όνομα	Όλγα
Όνομα Πατέρα	Γιάννης
Όνομα Μητέρας	Έλενα
Τμήμα	A
Τάξη	1
Ημερομηνία	8/5/2011 12:00:00 πμ
Θέμα	αφασφδασφδ
Περιεχόμενο	αδσασφασφ

Απάντηση Στο Μήνυμα
Τα Μηνύματα Μου
Αποστολή Μηνύματος
Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 82

Απάντηση Σε Μήνυμα 2

Καθηγητής : Μπέζος ▾
Μαθητής : 2222 Όλγα ▾ Μούσκου ▾
Όνομα Πατρός : Γιάννης ▾
Όνομα Μητέρας : Έλενα ▾
Τμήμα - Τάξη : Α ▾ 1 ▾

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Αρ. Μηνύματος : 5 ▾

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Αποστολή Μηνύματος
Τα Μηνύματα Μου
Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 83

Απάντηση Σε Μήνυμα 2

Καθηγητής : Μπέζος ▾
Μαθητής : 2222 Όλγα ▾ Μούσκου ▾
Όνομα Πατρός : Γιάννης ▾
Όνομα Μητέρας : Έλενα ▾
Τμήμα - Τάξη : Α ▾ 1 ▾

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Αρ. Μηνύματος : 5 ▾

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Αποστολή Μηνύματος Παρακαλώ καταχώρησε περιεχόμενο του μηνύματος!
Τα Μηνύματα Μου
Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 84

Ο Εκπαιδευτικός μπορεί να διαβάσει τα μηνύματα που έχει λάβει από τους κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου. Αυτό μπορεί να γίνει με τα ακόλουθα βήματα. Επιλέγει από το μενού επιλογών το σύνδεσμο «Τα Μηνύματα Μου». Ακολούθως εμφανίζονται τα μηνύματα που έχει λάβει ο εκπαιδευτικός (Εικόνα 81). Στην οθόνη αυτή (Εικόνα 81) μπορεί να δει τα αναγνωσμένα και μη αναγνωσμένα μηνύματα του, καθώς επίσης και εάν απάντησε ή όχι σε κάποιο μήνυμα παρατηρώντας το ανάλογο πεδίο του πίνακα «Απάντηση». Επιλέγοντας κάποιο μήνυμα μπορεί να δει εκτενέστερα το περιεχόμενο του (Εικόνα 82) και μπορεί να απάντηση στο μήνυμα αυτό. Η διαδικασία απάντησης σε μήνυμα γίνεται επιλέγοντας το σύνδεσμο «Απάντηση Μηνύματος» (Εικόνα 82). Ακολούθως εμφανίζονται τα στοιχεία του παραλήπτη (Εικόνα 83) και ο χρήστης πρέπει να εισάγει το θέμα και το περιεχόμενο του μηνύματος και επιλέγοντας το σύνδεσμο «Αποστολή Μηνύματος» το μήνυμα στέλνεται στο

παραλήπτη. Εάν δεν συμπληρώσει τα δυο αυτά πεδία δεν του επιτρέπεται η αποστολή του μηνύματος (Εικόνα 84).

Λειτουργίες Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Αλλαγή Κωδικού Πρόσβαση

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης:
Μπορείτε να αλλάξετε το κωδικό πρόσβασης σας συμπληρώνοντας τον υπάρχον και τον καινούριο κωδικό πρόσβασης που επιθυμείτε.
* Προηγούμενος Κωδικός Πρόσβασης :
* Νέος Κωδικός Πρόσβασης :
Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 60

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης:
Μπορείτε να αλλάξετε το κωδικό πρόσβασης σας συμπληρώνοντας τον υπάρχον και τον καινούριο κωδικό πρόσβασης που επιθυμείτε.
* Προηγούμενος Κωδικός Πρόσβασης :
* Νέος Κωδικός Πρόσβασης :
Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.
 Παρακαλώ καταχώρησε τον κωδικό πρόσβασης σας!

Εικόνα 61

Η αλλαγή κωδικού πρόσβασης του χρήστη γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στην πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 61) και επιλέγοντας «Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης». Απαραίτητο στοιχείο πρέπει ο προηγούμενος κωδικός πρόσβασης να είναι ορθός έτσι ώστε να αλλάξει ο κωδικός πρόσβασης.

B.4 Λειτουργίες Κηδεμόνα Μαθητή

Λειτουργίες Κηδεμόνα - Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση Κηδεμόνα

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίζετε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username : admin

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Είσοδος

Εικόνα 8

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίζετε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username : admin

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος
Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Κηδεμόνας Μαθητή/ρια
Μαθητής/ρια

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Εικόνα 9

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίζατε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username :

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Είσοδος
ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ

Εικόνα 10

Αυτή η οθόνη (Εικόνα 8) είναι η αρχική οθόνη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης. Ο χρήστης πρέπει να κάνει login στο σύστημα για να μπορέσει να εκτελέσει τις λειτουργίες που θέλει. Θα πληκτρολογήσει το όνομα χρήστη που έχει και τον κωδικό του. Ακολούθως θα επιλέξει τι τύπος χρήστη είναι (Εικόνα 9), δηλ. αν είναι ο διαχειριστής του συστήματος ,εκπαιδευτικός, κηδεμόνας ή μαθητής. Αν δώσει λανθασμένα στοιχεία (Εικόνα 10) τότε θα δει το ανάλογο μήνυμα και δεν θα του επιτραπεί η είσοδος στο σύστημα. Αλλιώς ο χρήστης εισέρχεται στο σύστημα και θα του εμφανιστεί το ανάλογο μενού πχ αν είναι ο διαχειριστής θα του εμφανιστεί το μενού με τις λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει.

Λειτουργίες Κηδεμόνα – Μενού Επιλογών Κηδεμόνα

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως Κηδεμόνας - Γονέας : Gifa

Οι λειτουργίες που μπορείτε να εκτελέσετε είναι οι ακόλουθες:

Προβολή Στοιχείων

Προβολή Μαθημάτων Σχολικής Χρονιάς

Προβολή Προόδου

Προβολή Απουσιών

Μηνύματα

Επικοινωνία με εκπαιδευτικό

Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης

Έξοδος από το σύστημα

Εικόνα 85

Ο Κηδεμόνας αφού εισέλθει στο σύστημα μπορεί να επιλέξει οποιαδήποτε λειτουργία επιθυμεί από το μενού επιλογών του (Εικόνα 85). Για να βγει από το σύστημα πρέπει να επιλέξει το σύνδεσμο «Έξοδος από το σύστημα».

Λειτουργίες Κηδεμόνα – Προβολή Στοιχείων Κηδεμόνα-Μαθητή

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προσωπικά Στοιχεία Κηδεμόνα - Μαθητή

Τα στοιχεία του μαθητή και τα δικά σας είναι τα ακόλουθα:

Αρ. Ταυτότητας Μαθητή	1111
Επίθετο	Παλάζη
Όνομα Μαθητή	Στέλιος
MAM	1111
Τμήμα	A
Τάξη	1
Κινητό Τηλ. Μαθητή	99874512
Σταθερό Τηλέφωνο	25551111
Ημ. Γεννήσεως Μαθητή	3/3/1995 12:00:00 πμ
Διεύθυνση Οικίας	Καρπασίας 16, Γερμασόγεια Λεμεσός
Email	palazi@hotmail.com
Όνομα Μητέρας	Φάνη
Τηλέφωνο Μητέρας	99874145
Όνομα Πατέρα	Γιώργος
Τηλέφωνο Πατέρα	99855655
Username	Gifa

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 86

Ο Κηδεμόνας μπορεί να δει τα προσωπικά στοιχεία του μαθητή αλλά και τα δικά του που υπάρχουν καταχωρημένα στο σύστημα επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Στοιχείων» από το μενού επιλογών. Ακολούθως εμφανίζονται τα στοιχεία που βρίσκονται καταχωρημένα στο σύστημα (Εικόνα 86).

Λειτουργίες Κηδεμόνα – Προβολή Μαθημάτων Μαθητή

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Μαθημάτων Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής εισάγωντας τη σχολική χρονιά.

* Σχολική Χρονιά :

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωπικά.

Προβολή Μαθημάτων

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 87

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Μαθημάτων Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής εισάγωντας τη σχολική χρονιά.

* Σχολική Χρονιά :

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωπικά.

Προβολή Μαθημάτων

Παρακαλώ επιλέξτε σχολική χρονιά!

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 88

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Μαθημάτων Μαθητή**Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθεί ο 1111 Στέλιος Παλάζη για τη σχολική χρονιά 2012-2013 .**

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα μαθήματα ακόμη!

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 89

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Μαθημάτων Μαθητή**Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθεί ο 1111 Στέλιος Παλάζη για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .**

Μάθημα	Όνομα Καθηγητή	Επίθετο Καθηγητή	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	Περιγραφή Μαθήματος
Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης
Ιστορία	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	ααδφασφαφ
Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 90

Ο Κηδεμόνα μπορεί να δει τα μαθήματα που διδάσκεται ο μαθητής για τον οποίο είναι εξουσιοδοτημένος επιλέγοντας από το μενού επιλογών τον σύνδεσμο «Προβολή Μαθημάτων». Ακολουθώντας πρέπει να επιλέξει τη σχολική χρονιά που επιθυμεί να δει τα μαθήματα (Εικόνα 87). Εάν δεν επιλέξει σχολική χρονιά τότε δεν μπορεί να δει τα μαθήματα (Εικόνα 88). Εάν δεν υπάρχουν καταχωρημένα μαθήματα ακόμη για το μαθητή τότε εμφανίζεται ανάλογο μήνυμα (Εικόνα 89). Εάν τη σχολική χρονιά που επέλεξε ο χρήστης υπάρχουν μαθήματα καταχωρημένα στο σύστημα τότε προβάλλονται στο πίνακα μαθημάτων (Εικόνα 90).

Λειτουργίες Κηδεμόνα – Προβολή Προόδου Μαθητή

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Προόδου Μαθητή**Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής/ρια 1111 Στέλιος Παλάζη για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .****Επιλέξτε το μάθημα για το οποίο επιθυμείτε να δείτε τους βαθμούς.**

	Μάθημα	Όνομα Καθηγητή	Επίθετο Καθηγητή	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	Περιγραφή Μαθήματος
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης
Select	Ιστορία	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	ααδφασφαφ
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης

Επιλογή Σχολικής Χρονιάς

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 91

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Προόδου Μαθητή

Πιο κάτω μπορείτε να δείτε τους βαθμούς προόδου για την αναζήτηση που εκτελέσατε με τα πιο κάτω στοιχεία.

Μαθητής/ρια : 1111 Στέλιος Παλάζη

Μάθημα : Ιστορία 27

Καθηγητής : Γιάννης Μπέζος 555555

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα Τάξη : Α 1

Τύπος Προόδου	Βαθμός	Παρατηρήσεις
Διαγώνισμα	17	afafafafda
Βαθμός Α' Τετραμήνου	16	afasfaf

Προβολή Προόδου

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 92

Ο κηδεμόνα μπορεί να δει τους βαθμούς προόδου του μαθητή επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Προόδου» από το μενού επιλογών του. Ακολούθως αφού εκτελέσει τη λειτουργία προβολής μαθημάτων που αναφέρεται πιο πάνω προβάλλονται στο χρήστη τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής για τη σχολική χρονιά (Εικόνα 91). Ο κηδεμόνας επιλέγει το μάθημα για το οποίο θέλει να δει τους βαθμούς προόδου του μαθητή και στην επόμενη οθόνη παρουσιάζονται οι βαθμοί (Εικόνα 92).

Λειτουργίες Κηδεμόνα – Προβολή Απουσιών Μαθητή

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Απουσιών Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής/τρια 1111 Στέλιος Παλάζη για τη σχολική χρονιά 2011-2012

Ακολούθως επιλέξτε το μάθημα για το οποίο επιθυμείτε να δείτε τις απουσίες του.

	Μάθημα	Όνομα Καθηγητή	Επίθετο Καθηγητή	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	Περιγραφή Μαθήματος
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	Α	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης
Select	Ιστορία	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	Α	1	ααδφασαφ
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	Α	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης

Συνολικές Απουσίες Σχολικής Χρονιάς

Επιλογή Σχολικής Χρονιάς

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 93

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Απουσιών Μαθητή

Πιο κάτω μπορείτε να δείτε τις απουσίες για την αναζήτηση που εκτελέσατε με τα πιο κάτω στοιχεία.

Μαθητής/ρια : 1111

Μάθημα : Ιστορία

Καθηγητής : Γιάννης Μπέζος

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα Τάξη : Α 1

Οι απουσίες του μαθητή για το μάθημα αυτό είναι:

Είδος Απουσίας	Ημερομηνία	Παρατηρήσεις
Δικαιολογημένη	8/4/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 259
Δικαιολογημένη	10/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 25
Αδικαιολόγητη	11/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.
Αδικαιολόγητη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αρ. Πιστωπ: 48

Το σύνολο των απουσιών του μαθητή για το μάθημα αυτό είναι : 4 απουσίες.

Εικόνα 94

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Gifa

Προβολή Απουσιών Μαθητή

Πιο κάτω μπορείτε να δείτε όλες τις απουσίες του/της μαθητή/τριας 1111 Στέλιος Παλάζη για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .

Απουσία	Ημερομηνία	Παρατηρήσεις	Μάθημα	Επίθετο Καθηγητή	Όνομα Καθηγητή
Δικαιολογημένη	8/4/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 259	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Δικαιολογημένη	7/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 41	Μαθηματικά Α' Τάξης	Μπέζος	Γιάννης
Δικαιολογημένη	10/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 25	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Αδικαιολόγητη	11/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Αδικαιολόγητη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αρ. Πιστωπ: 48	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Δικαιολογημένη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 43	Μαθηματικά Α' Τάξης	Μπέζος	Γιάννης
Αδικαιολόγητη	18/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.	Μαθηματικά Α' Τάξης	Μπέζος	Γιάννης

Το σύνολο των απουσιών του μαθητή για τη σχολική χρονιά 2011-2012 είναι : 7

Προβολή Απουσιών

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 95

Ο κηδεμόνα μπορεί να δει τις απουσίες του μαθητή επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Απουσιών» από το μενού επιλογών του. Ακολουθώντας αφού εκτελέσει τη λειτουργία προβολής μαθημάτων που αναφέρεται πιο πάνω τότε προβάλλονται στο χρήστη τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής για τη σχολική χρονιά (Εικόνα 93). Επιλέγοντας το μάθημα για το οποίο θέλει να δει τις απουσίες του μαθητή εμφανίζονται σ' αυτόν (Εικόνα 94). Μπορεί να δει και συνολικά για όλη τη σχολική χρονιά τις απουσίες του μαθητή επιλέγοντας το σύνδεσμο «Συνολικές Απουσίες Σχολικής Χρονιάς» (Εικόνα 95).

Λειτουργίες Κηδεμόνα – Τα Μηνύματα Μου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Μπέζος

Τα Μηνύματα Μου

Μπορείτε να δείτε το περιεχόμενο των μηνυμάτων σας που έχετε λάβει και να απαντήσετε σ' αυτά αφού επιλέξετε το μήνυμα.

Μη Αναγνωσμένα Μηνύματα.

	Αρ. Μηνύματος	Ταυτότητα Μαθητή	Επίθετο	Όνομα Μαθητή	Όνομα Πατέρα	Όνομα Μητέρας	Ημερομηνία	Θέμα	Απάντηση
Select	1	1111	Παλάζη	Στέλιος	Γεώργιος	Φάνη	9/5/2011 12:00:00 πμ	Συνάντηση	ξ0

Όλα τα Μηνύματα Σας

	Αρ. Μηνύματος	Ταυτότητα Μαθητή	Επίθετο	Όνομα Μαθητή	Όνομα Πατέρα	Όνομα Μητέρας	Ημερομηνία	Θέμα	Απάντηση
Select	2	2222	Μούσκου	Όλγα	Γιάννης	Έλενα	8/5/2011 12:00:00 πμ	αφασφδασφδ	1

Αποστολή Μηνύματος

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 96

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός

Το Σχολείο Μας

ΚΜΣ

Σύνδεσμος Γονέων

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Επικοινωνία

Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Mregia

Προβολή Μηνύματος

Αρ. Μηνύματος : 2 2222

Επίθετο	Μούσκου
Όνομα	Όλγα
Όνομα Πατέρα	Γιάννης
Όνομα Μητέρας	Έλενα
Τμήμα	A
Τάξη	1
Ημερομηνία	8/5/2011 12:00:00 πμ
Θέμα	αφασφδασφδ
Περιεχόμενο	αδσφασφασφ

Απάντηση Στο Μήνυμα

Τα Μηνύματα Μου

Αποστολή Μηνύματος

Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 97

225

Απάντηση Σε Μήνυμα 2

Καθηγητής : Μπέζος ▾
Μαθητής : 2222 Όλγα ▾ Μούσκου ▾
Όνομα Πατρός : Γιάννης ▾
Όνομα Μητέρας : Έλενα ▾
Τμήμα - Τάξη : A ▾ 1 ▾

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Αρ. Μηνύματος : 5 ▾

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Αποστολή Μηνύματος
Τα Μηνύματα Μου
Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 98

Απάντηση Σε Μήνυμα 2

Καθηγητής : Μπέζος ▾
Μαθητής : 2222 Όλγα ▾ Μούσκου ▾
Όνομα Πατρός : Γιάννης ▾
Όνομα Μητέρας : Έλενα ▾
Τμήμα - Τάξη : A ▾ 1 ▾

* Θέμα :

* Περιεχόμενο :

Αρ. Μηνύματος : 5 ▾

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

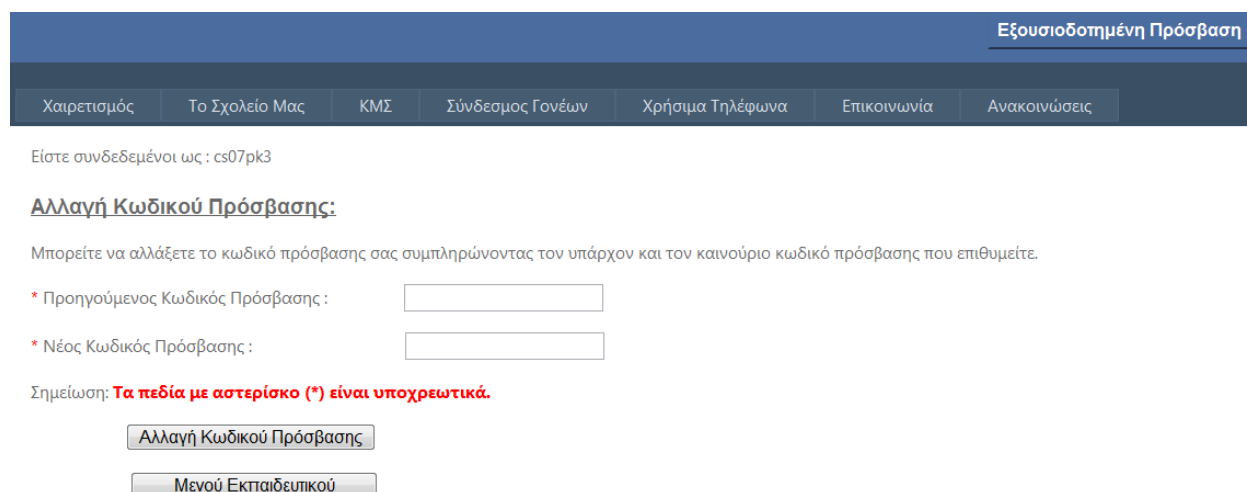
Αποστολή Μηνύματος Παρακαλώ καταχώρησε περιεχόμενο του μηνύματος!
Τα Μηνύματα Μου
Μενού Εκπαιδευτικού

Εικόνα 99

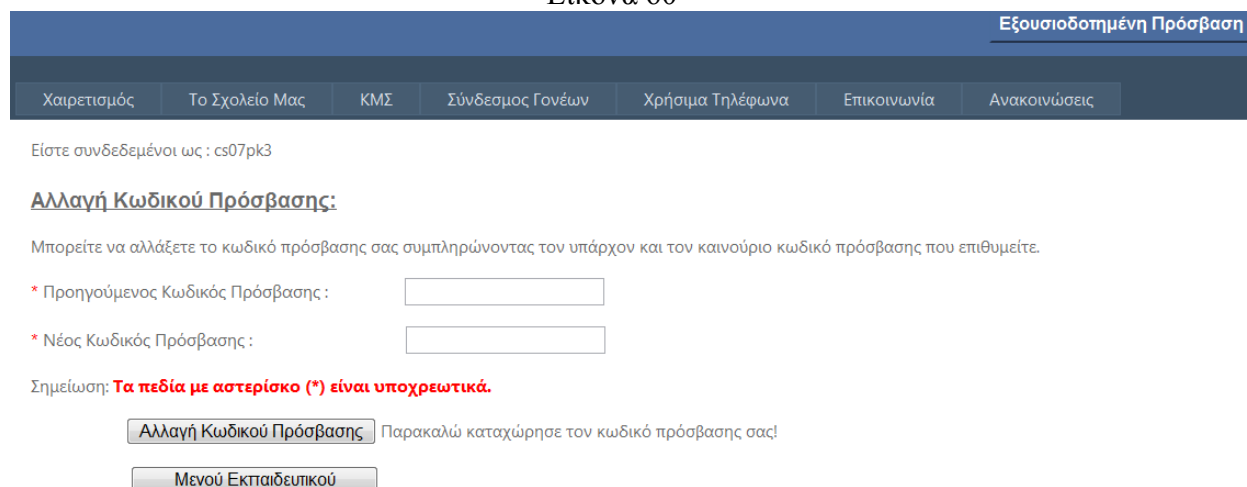
Ο Κηδεμόνας μπορεί να διαβάσει τα μηνύματα που έχει λάβει από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Αυτό μπορεί να γίνει με τα ακόλουθα βήματα. Επιλέγει από το μενού επιλογών το σύνδεσμο «Τα Μηνύματα Μου». Ακολούθως εμφανίζονται τα μηνύματα που έχει λάβει ο κηδεμόνας (Εικόνα 96). Στην οθόνη αυτή (Εικόνα 96) μπορεί να δει τα αναγνωσμένα και μη αναγνωσμένα μηνύματα του, καθώς επίσης και εάν απάντησε ή όχι σε κάποιο μήνυμα παρατηρώντας το ανάλογο πεδίο του πίνακα «Απάντηση». Επιλέγοντας κάποιο μήνυμα μπορεί να δει εκτενέστερα το περιεχόμενο του (Εικόνα 97) και μπορεί να απάντησε στο

μήνυμα αυτό. Η διαδικασία απάντησης σε μήνυμα γίνεται επιλέγοντας το σύνδεσμο «Απάντηση Μηνύματος» (Εικόνα 97). Ακολούθως εμφανίζονται τα στοιχεία του παραλήπτη (Εικόνα 98) και ο χρήστης πρέπει να εισάγει το θέμα και το περιεχόμενο του μηνύματος και επιλέγοντας το σύνδεσμο «Αποστολή Μηνύματος» το μήνυμα στέλνεται στο παραλήπτη. Εάν δεν συμπληρώσει τα δυο αυτά πεδία δεν του επιτρέπεται η αποστολή του μηνύματος (Εικόνα 99).

Λειτουργίες Κηδμεόνα – Αλλαγή Κωδικού Πρόσβαση



Εικόνα 60



Εικόνα 61

Η αλλαγή κωδικού πρόσβασης του χρήστη γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στην πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 61) και επιλέγοντας «Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης». Απαραίτητο στοιχείο πρέπει ο προηγούμενος κωδικός πρόσβασης να είναι ορθός έτσι ώστε να αλλάξει ο κωδικός πρόσβασης.

B.5 Λειτουργίες Μαθητή

Λειτουργίες Μαθητή - Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση Μαθητή

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίζετε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username : admin

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Είσοδος

Εικόνα 8

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίζετε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username : admin

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 9

Λεζάντα Σχολείου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Εξουσιοδοτημένη πρόσβαση

Καλώς ορίζετε στο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ιστοσελίδων σχολείων. Παρακαλώ συνδεθείτε στο σύστημα για να προχωρήσετε.

* Username : admin

* Password :

* Τύπος Χρήστη : Διαχειριστής Συστήματος

Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Είσοδος ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ

Εικόνα 10

Αυτή η οθόνη (Εικόνα 8) είναι η αρχική οθόνη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης. Ο χρήστης πρέπει να κάνει login στο σύστημα για να μπορέσει να εκτελέσει τις λειτουργίες που θέλει. Θα πληκτρολογήσει το όνομα χρήστη που έχει και τον κωδικό του. Ακολούθως θα επιλέξει τι τύπος χρήστη είναι (Εικόνα 9), δηλ. αν είναι ο διαχειριστής του συστήματος

,εκπαιδευτικός, κηδεμόνας ή μαθητής. Αν δώσει λανθασμένα στοιχεία (Εικόνα 10) τότε θα δει το ανάλογο μήνυμα και δεν θα του επιτραπεί η είσοδος στο σύστημα, αλλιώς ο χρήστης εισέρχεται στο σύστημα και θα του εμφανιστεί το ανάλογο μενού πχ αν είναι ο διαχειριστής θα του εμφανιστεί το μενού με τις λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει.

Λειτουργίες Μαθητή – Μενού Μαθητή

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως Μηθητής : Stra

Οι λειτουργίες που μπορείτε να εκτελέσετε είναι οι ακόλουθες:

Προβολή Στοιχείων

Προβολή Μαθημάτων Σχολικής Χρονιάς

Προβολή Προόδου

Προβολή Απουσιών

Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης

Έξοδος από το σύστημα

Εικόνα 100

Ο Μαθητής αφού εισέλθει στο σύστημα μπορεί να επιλέξει οποιανδήποτε λειτουργία επιθυμεί από το μενού επιλογών του (Εικόνα 100). Για να βγει από το σύστημα πρέπει να επιλέξει το σύνδεσμο «Έξοδος από το σύστημα».

Λειτουργίες Μαθητή – Προβολή Στοιχείων Κηδεμόνα – Μαθητή

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός
Το Σχολείο Μας
ΚΜΣ
Σύνδεσμος Γονέων
Χρήσιμα Τηλέφωνα
Επικοινωνία
Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra

Προσωπικά Στοιχεία Μαθητή

Τα προσωπικά σας στοιχεία είναι τα ακόλουθα:

Αρ. Ταυτότητας	1111
Επίθετο	Παλάζη
Όνομα	Στέλιος
MAM	1111
Τμήμα	A
Τάξη	1
Κινητό Τηλέφωνο Μαθητή	99874512
Τηλέφωνο Οικίας	25551111
Ημ. Γεννήσεως	3/3/1995 12:00:00 πμ
Διεύθυνση Οικίας	Καρπασίας 16, Γερμασόγεια Λεμεσός
Όνομα Μητέρας	Φάνη
Τηλέφωνο Μητέρας	99874145
Όνομα Πατέρα	Γιώργος
Τηλέφωνο Πατέρα	99855655
Email	palazi@hotmail.com

Μενού Μαθητή

Εικόνα 101

Ο Μαθητής μπορεί να δει τα προσωπικά του στοιχεία που υπάρχουν καταχωρημένα στο σύστημα επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Στοιχείων» από το μενού επιλογών. Ακολούθως εμφανίζονται τα στοιχεία που βρίσκονται καταχωρημένα στο σύστημα (Εικόνα 101).

Λειτουργίες Μαθητή – Προβολή Μαθημάτων Σχολικής Χρονιάς

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra 1111 Παλάζη Στέλιος

Προβολή Μαθημάτων

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθείται επιλέγοντας τη σχολική χρονιά.

* Σχολική Χρονιά : Επιλέξτε σχολική χρονιά

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Προβολή Μαθημάτων

Μενού Μαθητή

Εικόνα 102

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra 1111 Παλάζη Στέλιος

Προβολή Μαθημάτων

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθείται επιλέγοντας τη σχολική χρονιά.

* Σχολική Χρονιά : Επιλέξτε σχολική χρονιά

Σημείωση : Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρωτικά.

Προβολή Μαθημάτων

Παρακαλώ επέλεξε σχολική χρονιά!

Μενού Μαθητή

Εικόνα 103

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra 1111 Στέλιος Παλάζη

Προβολή Μαθημάτων Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθείται για τη σχολική χρονιά 2012-2013 .

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα μαθήματα για αυτή τη σχολική χρονιά!

Μενού Μαθητή

Εικόνα 104

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

ΧαιρετισμόςΤο Σχολείο ΜαςΚΜΣΣύνδεσμος ΓονέωνΧρήσιμα ΤηλέφωναΕπικοινωνίαΑνακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra 1111 Στέλιος Παλάζη

Προβολή Μαθημάτων Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθείται για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .

Μάθημα	Όνομα Καθηγητή	Επίθετο Καθηγητή	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	Περιγραφή Μαθήματος
Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	Α	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης
Ιστορία	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	Α	1	ααδφασαφ
Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	Α	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης

Μενού Μαθητή

Εικόνα 105

Ο Μαθητής μπορεί να δει τα μαθήματα που παρακολουθεί ανάλογα με τη κάθε σχολική χρονιά επιλέγοντας από το μενού επιλογών τον σύνδεσμο «Προβολή Μαθημάτων». Ακολούθως πρέπει να επιλέξει τη σχολική χρονιά που επιθυμεί να δει τα μαθήματα (Εικόνα 102). Εάν δεν επιλέξει σχολική χρονιά τότε δεν μπορεί να δει τα μαθήματα (Εικόνα 103). Εάν δεν υπάρχουν καταχωρημένα μαθήματα ακόμη για το μαθητή τότε εμφανίζεται ανάλογο μήνυμα (Εικόνα 104). Εάν τη σχολική χρονιά που επέλεξε ο χρήστης υπάρχουν μαθήματα καταχωρημένα στο σύστημα τότε προβάλλονται στο πίνακα μαθημάτων (Εικόνα 105).

Λειτουργίες Μαθητή – Προβολή Προόδου

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra 1111 Στέλιος Παλάζη

Προβολή Προόδου Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθείται για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .

Ακολουθώς επιλέξτε το μάθημα για το οποίο επιθυμείτε να δείτε τους βαθμούς σας.

	Μάθημα	Όνομα Καθηγητή	Επίθετο Καθηγητή	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	Περιγραφή Μαθήματος
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης
Select	Ιστορία	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	σαδφασφαφ
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης

Εικόνα 106

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra

Προβολή Προόδου Μαθητή

Πιο κάτω μπορείτε να δείτε τους βαθμούς προόδου για την αναζήτηση που εκτελέσατε

Μαθητής/ρια : 1111 Στέλιος Παλάζη

Μάθημα : Ιστορία

Καθηγητής : Γιάννης Μπέζος

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα Τάξη : A 1

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε τους βαθμούς σας:

Περιγραφή	Βαθμός	Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
Βαθμός Α' Τετραμήνου	16	afasfaf
Διαγώνισμα	17	afafasfafda

Εικόνα 107

Ο Μαθητής μπορεί να δει τους βαθμούς προόδου του επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Προόδου» από το μενού επιλογών του. Ακολούθως αφού εκτελέσει τη λειτουργία προβολής μαθημάτων που αναφέρεται πιο πάνω τότε προβάλλονται στο χρήστη τα μαθήματα που παρακολουθεί για τη σχολική χρονιά (Εικόνα 106). Ο Μαθητής επιλέγει το μάθημα για το οποίο θέλει να δει τους βαθμούς προόδου του και ακολουθώς προβάλλονται στην επόμενη οθόνη (Εικόνα 107).

Λειτουργίες Μαθητή – Προβολή Απουσιών

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra 1111 Στέλιος Παλάζη

Προβολή Απουσιών Μαθητή

Μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που παρακολουθείτε για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .

Ακολουθως επιλέξτε το μάθημα για το οποίο επιθυμείτε να δείτε τις απουσίες του.

	Μάθημα	Όνομα Καθηγητή	Επίθετο Καθηγητή	Σχολική Χρονιά	Τμήμα	Τάξη	Περιγραφή Μαθήματος
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης
Select	Ιστορία	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	ααδφασφαφ
Select	Μαθηματικά Α' Τάξης	Γιάννης	Μπέζος	2011-2012	A	1	Μάθημα Μαθηματικών Α' Τάξης

Συνολικές Απουσίες Σχολικής Χρονιάς

Επιλογή Σχολικής Χρονιάς

Μενού Κηδεμόνα

Εικόνα 108

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra

Προβολή Απουσιών Μαθητή

Πιο κάτω μπορείτε να δείτε τις απουσίες σας για την αναζήτηση που εκτελέσατε.

Μαθητής/ρια : 1111

Μάθημα : Ιστορία

Καθηγητής : Γιάννης Μπέζος

Σχολική Χρονιά : 2011-2012

Τμήμα Τάξη : A 1

Οι απουσίες για το μάθημα που επιλέξατε είναι οι ακόλουθες:

Τύπος Απουσίας	Ημερομηνία	Παρατηρήσεις
Δικαιολογημένη	8/4/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 259
Δικαιολογημένη	10/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 25
Αδικαιολόγητη	11/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.
Αδικαιολόγητη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αρ. Πιστωπ: 48

Το σύνολο των απουσιών σας για το μάθημα αυτό είναι : **4**

Εικόνα 109

Χαιρετισμός Το Σχολείο Μας ΚΜΣ Σύνδεσμος Γονέων Χρήσιμα Τηλέφωνα Επικοινωνία Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : Stra

Προβολή Απουσιών Μαθητή

Πιο κάτω μπορείτε να δείτε όλες τις απουσίες του/της μαθητή/τριας 1111 Στέλιος Παλάζη για τη σχολική χρονιά 2011-2012 .

Απουσία	Ημερομηνία	Παρατηρήσεις	Μάθημα	Επίθετο Καθηγητή	Όνομα Καθηγητή
Δικαιολογημένη	8/4/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 259	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Δικαιολογημένη	7/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 41	Μαθηματικά Α' Τάξης	Μπέζος	Γιάννης
Δικαιολογημένη	10/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 25	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Αδικαιολόγητη	11/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Αδικαιολόγητη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αρ. Πιστωπ: 48	Ιστορία	Μπέζος	Γιάννης
Δικαιολογημένη	12/5/2011 12:00:00 πμ	Αριθμός Πιστ : 43	Μαθηματικά Α' Τάξης	Μπέζος	Γιάννης
Αδικαιολόγητη	18/5/2011 12:00:00 πμ	Δεν μπήκε στη τάξη.	Μαθηματικά Α' Τάξης	Μπέζος	Γιάννης

Το σύνολο των απουσιών του μαθητή για τη σχολική χρονιά 2011-2012 είναι : **7**

Προβολή Απουσιών

Μενού Μαθητή

Εικόνα 110

Ο Μαθητής μπορεί να δει τις απουσίες του επιλέγοντας το σύνδεσμο «Προβολή Απουσιών» από το μενού επιλογών του. Ακολούθως αφού εκτελέσει τη λειτουργία προβολής μαθημάτων που αναφέρεται πιο πάνω τότε προβάλλονται στο χρήστη τα μαθήματα που παρακολουθεί για τη σχολική χρονιά (Εικόνα 108). Ο Μαθητής επιλέγοντας το μάθημα για το οποίο θέλει να δει τις απουσίες του, αυτές προβάλλονται στην επόμενη οθόνη (Εικόνα 109). Μπορεί να δει και συνολικά για όλη τη σχολική χρονιά τις απουσίες του επιλέγοντας το σύνδεσμο «Συνολικές Απουσίες Σχολικής Χρονιάς» (Εικόνα 110).

Λειτουργίες Μαθητή – Αλλαγή Κωδικού Πρόσβαση

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης:
Μπορείτε να αλλάξετε το κωδικό πρόσβασης σας συμπληρώνοντας τον υπάρχον και τον καινούριο κωδικό πρόσβασης που επιθυμείτε.
* Προηγούμενος Κωδικός Πρόσβασης :
* Νέος Κωδικός Πρόσβασης :
Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.

Εικόνα 111

Εξουσιοδοτημένη Πρόσβαση

Χαιρετισμός | Το Σχολείο Μας | ΚΜΣ | Σύνδεσμος Γονέων | Χρήσιμα Τηλέφωνα | Επικοινωνία | Ανακοινώσεις

Είστε συνδεδεμένοι ως : cs07rk3

Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης:
Μπορείτε να αλλάξετε το κωδικό πρόσβασης σας συμπληρώνοντας τον υπάρχον και τον καινούριο κωδικό πρόσβασης που επιθυμείτε.
* Προηγούμενος Κωδικός Πρόσβασης :
* Νέος Κωδικός Πρόσβασης :
Σημείωση: Τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά.
 Παρακαλώ καταχώρησε τον κωδικό πρόσβασης σας!

Εικόνα 112

Η αλλαγή κωδικού πρόσβασης του χρήστη γίνεται συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία στην πιο πάνω οθόνη (Εικόνα 111) και επιλέγοντας «Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης». Απαραίτητο στοιχείο πρέπει ο προηγούμενος κωδικός πρόσβασης να είναι ορθός έτσι ώστε να αλλάξει ο κωδικός πρόσβασης (Εικόνα 112).