

Ατομική Διπλωματική Εργασία

**ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ
ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αλεξάνδρα Νικολάου

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Μάιος 2011

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αλεξάνδρα Νικολάου

Επιβλέπων Καθηγητής

Παρασκευάς Ευριπίδου

Η Ατομική Διπλωματική Εργασία υποβλήθηκε προς μερική εκπλήρωση των απαιτήσεων απόκτησης του πτυχίου Πληροφορικής του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου

Μάιος 2011

Ευχαριστίες

Με την ευκαιρία που μου δόθηκε με την μελέτη και υλοποίηση της διπλωματικής αυτής θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον επιβλέπων καθηγητή μου κ. Παρασκευά Ευριπίδου για την ανεκτίμητη βοήθεια του στην μελέτη και ανάπτυξη του συστήματος μου.

Περίληψη

Το θέμα της διπλωματικής μου εργασίας αφορά την ανάπτυξη ενός συστήματος διαχείρισης φροντιστηρίων για το διοικητικό προσωπικό αλλά και μιας ιστοσελίδας της σχολής την οποία θα χρησιμοποιούν οι καθηγητές, οι μαθητές αλλά και οι γονείς.

Το σύστημα διαχείρισης φροντιστηρίων που αναπτύχθηκε, έχει σκοπό να μηχανογραφήσει όλες τις διαδικασίες που υπάρχουν σε ένα φροντιστήριο ώστε να έχει σωστή οργάνωση και σωστή λειτουργία. Ο απώτερος σκοπός αυτής της διπλωματικής εργασίας είναι η διευκόλυνση των ιδιοκτήτων ιδιωτικών σχολών αλλά και όλων των εμπλεκόμενων όπως είναι οι μαθητές, γονείς και καθηγητές εκμεταλλευόμενοι την ευρεία πλέον χρήση της τεχνολογίας και του διαδικτύου.

Για την υλοποίηση αυτής της διπλωματικής εργασίας, έχουν επιλεγεί τεχνολογίες διαδικτύου (PHP, Javascript, HTML) και ένα από τα πιο διαδεδομένα συστήματα διαχείρισης περιεχομένου, το WordPress.

Απώτερος στόχος αυτής της διπλωματικής εργασίας είναι να δημιουργηθεί μια εφαρμογή φιλική προς τον χρήστη με όσο το δυνατό περισσότερες λειτουργίες.

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	Εισαγωγή.....	1
	1.1 Περιγραφή.....	1
	1.2 Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη του συστήματος.....	2
	1.3 Ανάλυση του WordPress.....	3
Κεφάλαιο 2	Ανάλυση του συστήματος.....	5
	2.1 Απαιτήσεις του συστήματος.....	5
	2.2 Γενική περιγραφή του συστήματος.....	7
	2.3 Χαρακτηριστικά των χρηστών.....	8
	2.4 Χαρακτηριστικά του συστήματος.....	9
Κεφάλαιο 3	Προδιαγραφές του συστήματος.....	10
	3.1 Οντότητες του συστήματος.....	10
	3.2 Διάγραμμα οντοτήτων και σχέσεων.....	11
	3.3 Λειτουργίες του συστήματος.....	12
	3.4 Συνδεσιμότητα με το WordPress.....	18
	3.4 Λειτουργίες του WordPress.....	19
Κεφάλαιο 4	Υλοποίηση του συστήματος.....	20
	4.1 Οθόνες και περιγραφή του συστήματος.....	20
	4.2 Οθόνες και περιγραφή του συστήματος eSchool.....	29
Κεφάλαιο 5	Συμπεράσματα.....	35
	5.1 Συμπεράσματα.....	35
	5.2 Πλεονεκτήματα του συστήματος.....	36
	5.3 Μειονεκτήματα του συστήματος.....	36
	5.4 Μελλοντική εργασία.....	36
Βιβλιογραφία.....		37
Παράρτημα Α.....		A-1
Παράρτημα Β.....		B-1

Κεφάλαιο 1

Εισαγωγή

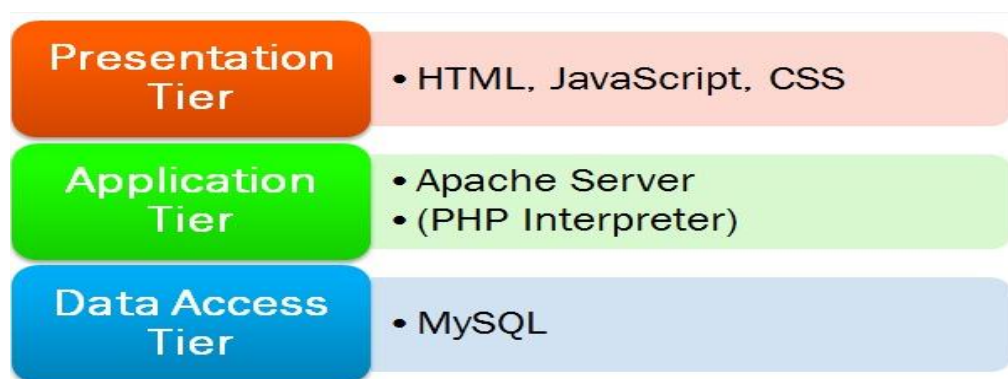
1.1 Περιγραφή	1
1.2 Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη του συστήματος	2
1.3 Ανάλυση του WordPress	3

1.1 Περιγραφή

Ο σκοπός αυτής της διπλωματικής είναι η μηχανογράφηση και η ανάπτυξη ενός συστήματος διαχείρισης ιδιωτικών σχολών εκπαίδευσης. Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί ότι προτιμούνται συστήματα τα όποια είναι προσβάσιμα μέσω του διαδικτύου, αντί των συστημάτων τα οποία είναι εγκατεστημένα σε ένα προσωπικό υπολογιστή και γι' αυτό τον λόγο το σύστημα έχει αναπτυχθεί με τεχνολογίες διαδικτύου. Το σύστημα που έχει υλοποιηθεί είναι κατάλληλο για μικρά, μεσαία αλλά κυρίως για μεγάλα φροντιστήρια. Περιλαμβάνει κατάλληλα εργαλεία για τον έλεγχο μαθητών, καθηγητών, τάξεων και μαθημάτων, διαχείριση ωρολογίου προγράμματος αλλά και την δυνατότητα καταχώρησης και διαχείρισης πληρωμών. Εκείνο που διαφοροποιεί αυτό το σύστημα από τα υφιστάμενα στην αγορά, είναι η σύνδεση με το σύστημα διαχείρισης περιεχομένου WordPress. Η κάθε σχολή έχει την δυνατότητα να δίνει πρόσβαση στους μαθητές και γονείς για να βλέπουν πληροφορίες που αφορούν τις τάξεις τις οποίες παρακολουθούν στην σχολή αλλά και ενδεχόμενες οφειλές. Επίσης ο κάθε καθηγητής της σχολής μπορεί μέσω του συστήματος να ενημερώνει το υλικό των μαθημάτων που διδάσκει αλλά και να διεκπεραιώνει εργασίες όπως ενημέρωση του απουσιολογίου και βαθμολογιών. Τέλος μέσω του συστήματος διαχείρισης περιεχομένου η σχολή μπορεί να βάζει ανακοινώσεις που την αφορούν.

1.2 Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη του συστήματος

Για την εκπόνηση αυτής της διπλωματικής εργασίας, χρησιμοποιήθηκαν τεχνολογίες ανοικτού κώδικα. Συγκεκριμένα χρησιμοποιήθηκε το πακέτο εφαρμογών WAMP, το οποίο περιέχει μεταξύ άλλων, τον διακομιστή Apache, την εφαρμογή βάσεων δεδομένων MySQL, την γλώσσα προγραμματισμού PHP. Επίσης περιέχει την εφαρμογή διαχείρισης βάσεων δεδομένων phpMyAdmin. Όλα αυτά φαίνονται και σχηματικά από το πιο κάτω σχήμα που δείχνει την αρχιτεκτονική όσον αφορά τα τρία επίπεδα που είναι το επίπεδο της πρόσβασης των δεδομένων, το επίπεδο εφαρμογής και το επίπεδο παρουσίασης της εφαρμογής στον χρήστη, καθώς επίσης και το τι τεχνολογία χρησιμοποιήθηκε στο κάθε ένα:



Σχήμα 1.1. Αρχιτεκτονική συστήματος

1.2.1 Γλώσσα προγραμματισμού PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού για τη δημιουργία διαδικτυακών εφαρμογών. Ένα αρχείο με κώδικα PHP θα πρέπει να έχει την κατάλληλη επέκταση (π.χ. *.php, *.php4, *.php.html κ.ά.) και εκτελείται στο διακομιστή. Στην περίπτωση μας χρησιμοποιήσαμε τον Apache.

1.2.2 Γλώσσα προγραμματισμού Javascript

Όπως και η PHP, η Javascript έχει βασιστεί όσον αφορά τον τρόπο σύνταξης του κώδικά της στη γλώσσα προγραμματισμού C, με την οποία παρουσιάζει πολλές ομοιότητες. Όμως ενώ η PHP εκτελείται στο διακομιστή (server-side γλώσσα προγραμματισμού), η Javascript εκτελείται στον πελάτη (client-side γλώσσα προγραμματισμού). Αυτό σημαίνει ότι η επεξεργασία του κώδικα Javascript και η παραγωγή του τελικού περιεχομένου HTML δεν

πραγματοποιείται στο διακομιστή, αλλά στο φυλλομετρητή (browser) των επισκεπτών. Αυτή η διαφορά έχει και πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα για καθεμιά από τις δύο γλώσσες. Συγκεκριμένα, η Javascript δεν εξαρτάται από τις δυνατότητες του διακομιστή για να εκτελεστεί αλλά βασίζεται στις δυνατότητες του φυλλομετρητή (browser) των επισκεπτών. Επίσης μπορεί να ενσωματωθεί σε στατικές σελίδες HTML. Παρόλα αυτά, οι δυνατότητές της διαφέρουν σημαντικά από αυτές της PHP μιας και δεν παρέχει συνδεσιμότητα με βάσεις δεδομένων που βρίσκονται στο διακομιστή.

1.2.3 Βάση Δεδομένων MySQL και phpMyAdmin

Η MySQL είναι ένα γρήγορο, δυνατό σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. Χρησιμοποιεί την SQL (Structured Query Language) για την διατύπωση ερωτημάτων και υποστηρίζεται από την γλώσσα προγραμματισμού PHP. Για την δημιουργία και διαχείριση της βάσης δεδομένων που υποστηρίζει το σύστημα διαχείρισης σχολών χρησιμοποιήθηκε το εργαλείο phpMyAdmin.

1.2.4 Περιγραφική γλώσσα HTML

Τα αρχικά HTML προέρχονται από τις λέξεις HyperText Markup Language. Η html δεν είναι μια γλώσσα προγραμματισμού. Είναι μια γλώσσα σήμανσης (markup language), δηλαδή ένας ειδικός τρόπος γραφής κειμένου. Ο καθένας μπορεί να δημιουργήσει ένα αρχείο HTML χρησιμοποιώντας απλώς έναν επεξεργαστή κειμένου. Ο φυλλομετρητής (browser) αναγνωρίζει αυτόν τον τρόπο γραφής και εκτελεί τις εντολές που περιέχονται σε αυτόν. Η html χρησιμοποιεί τις ειδικές ετικέτες (τα tags) για να δώσει τις απαραίτητες οδηγίες στον browser.

1.3 Ανάλυση του WordPress

Το WordPress είναι μια ανοιχτού κώδικα πλατφόρμα διαχείρισης περιεχομένου με την άδεια GPL, που χρησιμοποιείται κυρίως σαν blog publishing application κάνοντας χρήση PHP και MySQL. Ο μεγάλος αριθμός των προγραμματιστών που το χρησιμοποιεί, έχει βοηθήσει στο να αναπτυχθούν χιλιάδες επιπρόσθετες λειτουργίες, γεγονός το οποίο το καθιστά ένα πολύ ισχυρό εργαλείο για την δημιουργία ιστοσελίδων και εφαρμογών διαδικτύου.

Στο WordPress, η εμφάνιση των σελίδων εξαρτάται από το τρέχον οπτικό θέμα που χρησιμοποιείτε. Συνήθως, αυτό ορίζεται μέσα στο αρχείο `page.php` το οποίο βρίσκεται στον φάκελο του κάθε οπτικού θέματος, αν και αυτό μπορεί να διαφοροποιηθεί από τον κάθε δημιουργό ενός οπτικού θέματος.

Επιπρόσθετα, υπάρχει και η δυνατότητα δημιουργίας μίας ή περισσότερων σελίδων, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιούν ένα άλλο πρότυπο για την εμφάνισή τους, το οποίο να τις διαφοροποιεί είτε αισθητικά, είτε λειτουργικά γράφοντας τον δικό μας κώδικα PHP.

Κεφάλαιο 2

Ανάλυση του Συστήματος

2.1 Απαιτήσεις του συστήματος	4
2.2 Γενική περιγραφή του συστήματος	6
2.3 Χαρακτηριστικά των χρηστών	7
2.4 Χαρακτηριστικά του συστήματος	8

2.1 Απαιτήσεις του συστήματος

Η κύρια οντότητα του συστήματος είναι οι μαθητές. Για κάθε μαθητή θα πρέπει να αποθηκεύονται τα προσωπικά του στοιχεία. Για παράδειγμα ονοματεπώνυμο, τηλέφωνα επικοινωνίας, στοιχεία γονέων, ημερομηνία γεννήσεως, διεύθυνση, σχολείο, ηλεκτρονική διεύθυνση, δικαιούχος για έκπτωση. Σε περίπτωση που ένας μαθητής έχει αδέρφια τα οποία φοιτούν στην σχολή τότε θα πρέπει να συνδέονται μεταξύ τους. Κάθε μαθητής μπορεί να συμμετέχει σε μια ή και περισσότερες τάξεις της σχολής. Το σύστημα θα πρέπει να δίνει την δυνατότητα προβολής και επεξεργασίας των στοιχείων ενός μαθητή αλλά και αναζήτησης.

Οι γονείς ενός μαθητή αποτελούν ξεχωριστή οντότητα στο σύστημα. Για κάθε γονιό πρέπει να αποθηκεύονται τα στοιχεία, όπως ονοματεπώνυμο, τηλέφωνα επικοινωνίας, ηλεκτρονική διεύθυνση. Το σύστημα θα πρέπει να δίνει την δυνατότητα προβολής και επεξεργασίας των στοιχείων ενός γονιού αλλά και αναζήτησης.

Η σχολή μπορεί να έχει ένα ή και περισσότερους καθηγητές. Κάθε καθηγητής μπορεί να διδάσκει σε μια ή και περισσότερες τάξεις. Για κάθε καθηγητή πρέπει να αποθηκεύονται πληροφορίες όπως ονοματεπώνυμο, τηλέφωνα επικοινωνίας, αριθμός κοινωνικών ασφαλίσεων, αριθμός ταυτότητας, μισθός, ηλεκτρονική διεύθυνση. Το σύστημα θα πρέπει να δίνει την δυνατότητα προβολής και επεξεργασίας των στοιχείων ενός καθηγητή αλλά και αναζήτησης ενός καθηγητή. Επίσης ο καθηγητής, θα μπορεί να έχει πρόσβαση στις

τάξεις στις οποίες διδάσκει ώστε να μπορεί να βάζει το υλικό ενός μαθήματος, μια σύντομη περιγραφή του μαθήματος αλλά και να ανανεώνει το απουσιολόγιο.

Η σχολή μπορεί να έχει πολλά παραρτήματα (τοποθεσία). Για κάθε παράρτημα πρέπει να αποθηκεύονται πληροφορίες όπως διεύθυνση και τηλέφωνο. Κάθε παράρτημα μπορεί να έχει μια ή και περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας. Για κάθε αίθουσα διδασκαλίας πρέπει να αποθηκεύονται πληροφορίες όπως ονομασία της τάξης, παράρτημα στο οποίο ανήκει αλλά και ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να χωρέσει.

Για κάθε τάξη μαθημάτων της σχολής θα πρέπει να αποθηκεύονται πληροφορίες όπως μέρες και ώρες διεξαγωγής, ημερομηνία έναρξης μαθημάτων, ημερομηνία λήξης μαθημάτων, καθηγητής, μαθητές, κόστος διδασκτρων, αίθουσα. Κάθε τάξη θα πρέπει να έχει απουσιολόγιο αλλά και περιγραφή για κάθε μάθημα που έγινε. Ο κάθε καθηγητής θα πρέπει να έχει πρόσβαση στο σύστημα για να συμπληρώνει τις παρουσίες αλλά και τι έχει διδάξει σε κάθε μάθημα. Ο καθηγητής θα μπορεί να έχει πρόσβαση μόνο στις τάξεις στις οποίες διδάσκει. Επίσης στο σύστημα πρέπει να υπάρχει η δυνατότητα εισαγωγής μιας ή και παραπάνω βαθμολογίας για μια τάξη.

Το σύστημα θα πρέπει επίσης να κρατά και τις πληρωμές των διδασκτρων. Για κάθε πληρωμή θα πρέπει να αποθηκεύονται πληροφορίες όπως ημερομηνία πληρωμής, μαθητής, τάξη, μέθοδος πληρωμής. Το σύστημα θα πρέπει να υπολογίζει αυτόματα το ποσό των διδασκτρων με βάση αναλόγως για ποια τάξη γίνεται η πληρωμή και αν ο μαθητής είναι δικαιούχος για έκπτωση. Θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα προβολής και επεξεργασίας των στοιχείων μιας πληρωμής όπως επίσης και η δυνατότητα της γρήγορης ανασκόπησης των απλήρωτων διδασκτρων.

Το σύστημα θα πρέπει να δίνει την δυνατότητα προβολής και εκτύπωσης αναφορών όπως

- Ενεργοί / Ανενεργοί μαθητές
- Παρουσίες
- Πληρωμές
- Πρόγραμμα Μαθητή
- Τάξη
- Απουσιολόγιο
- Περιγραφές μαθημάτων
- Λίστα με τα πληρωμένα δίδακτρα (ανά μήνα, ανά τρίμηνο, ανά χρόνο)

- Λίστα με τα απλήρωτα δίδακτρα (ανά μήνα, ανά τρίμηνο, ανά χρόνο)
- Πρόγραμμα Τάξεων: Για κάθε μέρα της εβδομάδας ποιες τάξεις γίνονται, σε ποια αίθουσα και από ποιο καθηγητή.

2.2 Γενική περιγραφή του συστήματος

2.2.1. Προοπτική του προϊόντος

Το σύστημα διαχείρισης ιδιωτικών σχολών εκπαίδευσης που θα υλοποιηθεί θα βρίσκεται 24 ώρες το εικοσιτετράωρο στο διαδίκτυο. Έτσι οι χρήστες του συστήματος θα μπορούν οποιαδήποτε στιγμή να εισέλθουν στο σύστημα και να το χρησιμοποιήσουν.

2.2.2. Διαπροσωπείες Συστήματος

Το προτεινόμενο σύστημα είναι ανεξάρτητο και δεν συνεργάζεται με οποιοδήποτε άλλο σύστημα. Στόχος είναι να υπάρχει πρόσβαση μέσω διαδικτύου. Το σύστημα θα συνεργάζεται με μία βάση δεδομένων έτσι ώστε οποιαδήποτε στιγμή χρειαστεί τα στοιχεία και τα δεδομένα που βρίσκονται στη βάση να μπορούν να ανακληθούν ή να ενημερωθούν, άρα το σύστημα ως λογισμικό δεν θα είναι πλήρως ανεξάρτητο.

2.2.3. Διαπροσωπείες Χρηστών

Ο χρήστης θα αλληλεπιδρά με το σύστημα μέσω διάφορων οθονών. Η κάθε οθόνη θα παρουσιάζει στο χρήστη κάποια λειτουργία. Ο λειτουργός του συστήματος θα μπορεί να προσθέτει, τροποποιεί και να διαγράφει ότι θέλει στο σύστημα. Ο χρήστης θα κάνει login και αν καταχωρήσει λανθασμένα στοιχεία τότε θα παρουσιαστεί ανάλογο μήνυμα λάθους αλλιώς θα εισέρχεται στο σύστημα. Στο σύστημα θα μπορούν να εισέλθουν μαθητές, γονείς και καθηγητές ωστόσο οι λειτουργίες που θα έχουν θα είναι περιορισμένες για σκοπούς ασφαλείας.

Οι σελίδες του συστήματος που θα χρησιμοποιεί ο χρήστης σαν περιβάλλον του συστήματος θα έχουν παρόμοια μορφή μεταξύ τους ώστε να επιτυγχάνεται η ευχρηστία και η καλύτερη και γρηγορότερη κατανόηση του λογισμικού.

2.2.4. Διαπροσωπείες Υλικού (Hardware)

Για να μπορεί να λειτουργήσει το σύστημα θα πρέπει να υπάρχει ένας web server όπου και βρίσκεται η βάση δεδομένων του συστήματος καθώς και ηλεκτρονικός υπολογιστής από όπου ο χρήστης θα μπορεί να εισέλθει στο σύστημα.

2.2.5. Διαπροσωπείες Λογισμικού (Software)

Το σύστημα θα λειτουργεί στο διαδίκτυο και οι χρήστες θα μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτό από οποιοδήποτε χώρο φτάνει ο υπολογιστής που θα χρησιμοποιήσουν να είναι συνδεδεμένος με το διαδίκτυο. Συνεπώς χρειάζεται λειτουργικό σύστημα με internet browser. Η βάση δεδομένων θα υλοποιηθεί με MySQL και η διαπροσωπεία του συστήματος θα υλοποιηθεί με την γλώσσα προγραμματισμού PHP σε συνδυασμό με HTML/ JavaScript και CSS.

2.2.6. Διαπροσωπείες Επικοινωνίας

Λόγω του ότι το σύστημα θα βρίσκεται στο διαδίκτυο απαιτείται η χρήση internet browser. Το πρόγραμμα θα τρέχει στον web server και οι χρήστες μέσω των browsers τους θα μπορούν να το χρησιμοποιήσουν.

2.2.7. Περιορισμοί Μνήμης

Δεν υπάρχουν απαιτήσεις συγκεκριμένης μνήμης που πρέπει να έχουν οι υπολογιστές που θα τρέχουν το λογισμικό.

2.3 Χαρακτηριστικά των χρηστών

Οι χρήστες που θα χρησιμοποιούν το σύστημα διαχείρισης σχολών χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες:

1. Στο διοικητικό προσωπικό της σχολής και στο γραμματειακό προσωπικό οι οποίοι θα έχουν πρόσβαση στο σύστημα για να καταγράφουν τους μαθητές, γονιούς, καθηγητές, τις τάξεις αλλά και τις πληρωμές των διδάκτρων.
2. Στους καθηγητές της σχολής, οι οποίοι θα έχουν πρόσβαση στο σύστημα για να καταγράφουν τα μαθήματα τα οποία διδάσκουν, για να ενημερώνουν το απουσιολόγιο αλλά και για να ενημερώνουν το υλικό των μαθημάτων.

3. Στους μαθητές της σχολής, οι οποίοι θα έχουν πρόσβαση στο ωρολόγιο πρόγραμμα τους και στο υλικό μαθηματος που έχουν βάλει οι καθηγητές.
4. Στους γονείς των μαθητών της σχολής, οι οποίοι θα έχουν πρόσβαση στο ωρολόγιο πρόγραμμα των παιδιών τους αλλά και στις οφειλές που έχουν στην σχολή.

Οι χρήστες που θα χρησιμοποιούν το σύστημα μπορεί να έχουν αρκετή εμπειρία με τους υπολογιστές ή μπορεί να έχουν μέτρια εμπειρία. Η απλότητα η οποία διακρίνει το σύστημα δεν απαιτεί ειδικές γνώσεις στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, επομένως οι χρήστες δεν θα αντιμετωπίσουν προβλήματα εξοικείωσης.

2.4 Χαρακτηριστικά Συστήματος Λογισμικού

2.4.1. Αξιοπιστία

Το σύστημα μας θα πρέπει να λειτουργεί πάντα σωστά και να έχει πάντα καλό χρόνο απόκρισης σε οποιεσδήποτε λειτουργίες που εκτελεί οποιοσδήποτε χρήστης.

2.4.2. Ασφάλεια

Το σύστημα θα χρησιμοποιείται από αρκετούς χρήστες έτσι στο σύστημα μας θα πρέπει να χρησιμοποιούμε την εισαγωγή κωδικού από κάθε χρήστη για να μπορεί να χρησιμοποιήσει λειτουργίες του συστήματος μας. Κάθε χρήστης θα έχει πρόσβαση σε κάποια από τα δεδομένα, δηλαδή δεν θα μπορεί να δει όλα τα δεδομένα στην βάση δεδομένων. Για παράδειγμα ένας καθηγητής δεν θα μπορεί να έχει πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα των καθηγητών ή στις τάξεις που δεν διδάσκει.

2.4.3. Συντηρησιμότητα

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να είναι εύκολη η συντήρηση του. Το σύστημα θα είναι γραμμένο σε απλή μορφή, έτσι το επίπεδο πολυπλοκότητας θα είναι χαμηλό με αποτέλεσμα το επίπεδο συντηρησιμότητας να είναι ψηλό. Θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση η PHP σε συνδυασμό με την MySQL που είναι ευρέως διαδομένες και έτσι οποιαδήποτε αλλαγή ή προσθήκη στο σύστημα να είναι εύκολη σε ένα οποιοδήποτε άτομο με λίγη προγραμματιστική εμπειρία σε τεχνολογίες διαδικτύου.

2.4.4. Μεταφερσιμότητα

Το πρόγραμμα θα είναι σχετικά μικρό σε μέγεθος και έτσι η μεταφερσιμότητα του θα μπορεί να γίνει χωρίς κάποια ιδιαίτερη δυσκολία. Για να γίνει η εγκατάσταση πρέπει απαραίτητα να υπάρχει ένας Apache web server, μια διαδικτυακή διεύθυνση που να δείχνει στον web server, και μια βάση δεδομένων MySQL.

Κεφάλαιο 3

Προδιαγραφές του συστήματος

3.1 Οντότητες του συστήματος	9
3.2 Διάγραμμα οντοτήτων και σχέσεων	10
3.3 Λειτουργίες του συστήματος	11
3.4 Συνδεσιμότητα με το WordPress	17
3.5 Λειτουργίες του WordPress	18

3.1 Οντότητες και σχέσεις του συστήματος

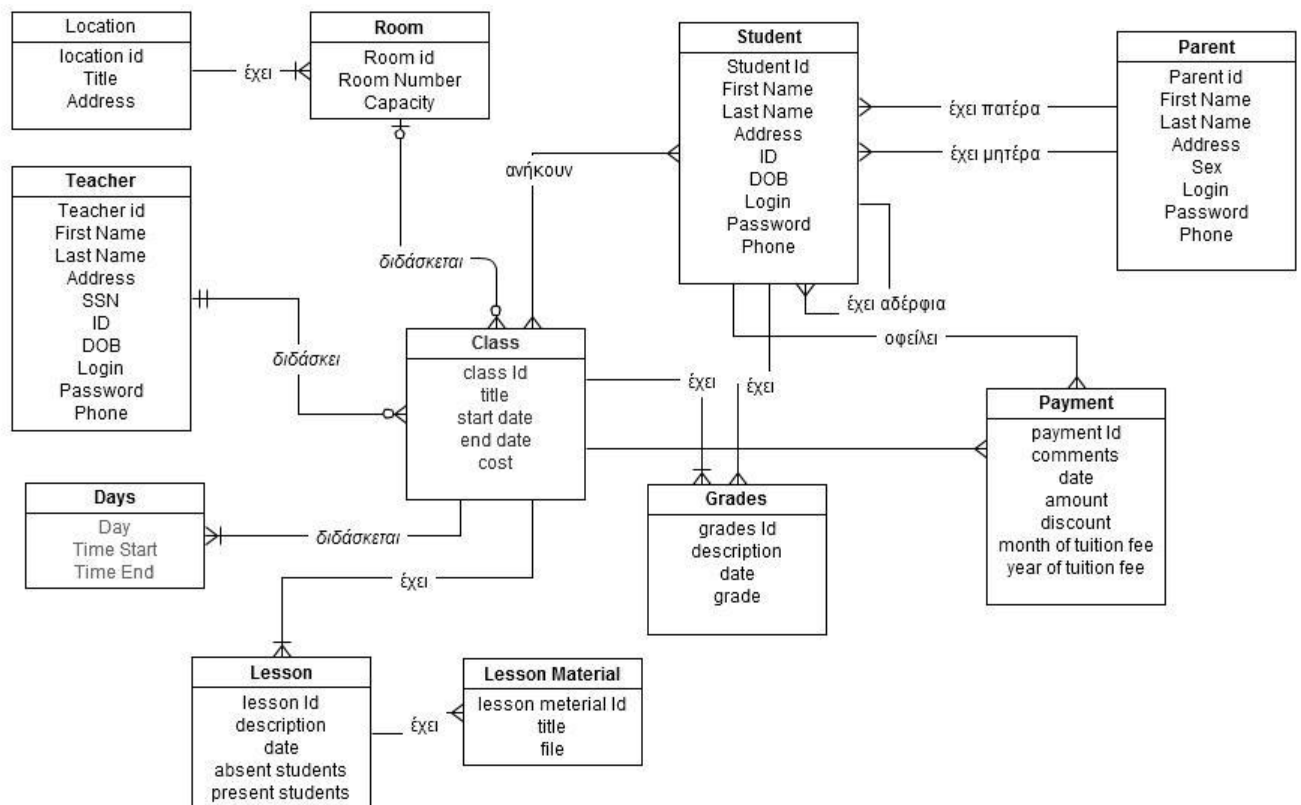
Οι οντότητες του συστήματος είναι οι ακόλουθες:

1. Μαθητής
2. Γονιός
3. Καθηγητής
4. Τοποθεσία
5. Αίθουσα διδασκαλίας
6. Τάξη
7. Μάθημα
8. Υλικό Μαθήματος
9. Βαθμός
10. Πληρωμή

Ένας μαθητής μπορεί να συμμετέχει σε μια ή και περισσότερες τάξεις της σχολής. Ένας μαθητής μπορεί να έχει μηδέν ή και περισσότερα αδέρφια. Για κάθε τάξη που παρακολουθεί οφείλει να κάνει τουλάχιστον μια πληρωμή. Ένας μαθητής έχει ένα γονιό πάτερα και ένα γονιό μητέρα. Ένας γονιός έχει ένα ή και περισσότερα παιδιά. Ένας καθηγητής μπορεί να διδάσκει σε μια ή και περισσότερες τάξεις. Η σχολή μπορεί να έχει

πολλές τοποθεσίες. Κάθε τοποθεσία μπορεί να έχει μια ή και περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας. Μια τάξη μαθημάτων της σχολής γίνεται σε μια αίθουσα διδασκαλίας. Μια τάξη μπορεί να διδάσκεται μια ή και περισσότερες μέρες της εβδομάδας. Μια τάξη έχει τουλάχιστον ένα μαθητή. Μια τάξη έχει πολλά μαθήματα. Κάθε μάθημα έχει ένα απουσιολόγιο και από μηδέν έως πολλά αρχεία για υλικό μαθήματος. Μια τάξη μπορεί να έχει μηδέν έως πολλές βαθμολογίες για κάθε μαθητή που ανήκει στην τάξη. Μια πληρωμή γίνεται για ένα συγκεκριμένο μήνα διδασκτρων για ένα μαθητή που παρακολουθεί μια τάξη.

3.2 Διάγραμμα οντοτήτων και σχέσεων



Σχήμα 3.1. Διάγραμμα Οντοτήτων και σχέσεων

3.3 Λειτουργίες του συστήματος

Πιο κάτω θα αναλύσουμε τις λειτουργίες του συστήματος διαχείρισης σχολών αλλά και τις λειτουργίες που υπάρχουν στις σελίδες που δημιουργηθήκαν με το σύστημα περιεχομένου WordPress.

3.3.1. Μαθητής

Για την διαχείριση των μαθητών χρειάζεται φόρμα εγγραφής αλλά και φόρμα επεξεργασίας μαθητή. Επίσης θα υπάρχει και η φόρμα αναζήτησης. Στην φόρμα αναζήτησης θα υπάρχουν τα φίλτρα για αναζήτηση με βάση το όνομα ή/και το επίθετο ή/και το τηλέφωνο.

Τα στοιχεία που θα παρουσιάζονται είναι το όνομα, επίθετο, κινητό τηλέφωνο, ηλεκτρονική διεύθυνση και αν ο μαθητής είναι ενεργός ή όχι. Από τα αποτελέσματα αναζήτησης θα δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας του μαθητή αλλά και προβολής του ωρολογίου προγράμματος.

Για τον μαθητή θα αποθηκεύονται τα πιο κάτω στοιχεία

Στοιχείο
Αύξων αριθμός μαθητή
Όνομα
Επώνυμο
Όνομα πατέρα
Όνομα μητέρας
Φύλο
Κινητό τηλέφωνο
Τηλέφωνο οικίας
Διεύθυνση
Περιοχή
Ταχυδρομικός κώδικας
Πόλη
Ημερομηνία γεννήσεως
Ημερομηνία εγγραφής
Ημερομηνία ονομαστική γιορτής
Ηλεκτρονική διεύθυνση
Φωτογραφία
Ενεργός/Ανενεργός
Σημειώσεις
Ιατρικές πληροφορίες
Κωδικός Χρήστη
Κωδικός Πρόσβασης
Αδέρφια

Πίνακας 3.1 Στοιχεία μαθητή

Για κάθε μαθητή που δημιουργούμε στο σύστημα διαχείρισης σχολής δημιουργείται και ένας χρήστης με την ιδιότητα «Student» στο πίνακα όπου αποθηκεύονται οι χρήστες του WordPress.

3.3.2. Γονιός

Για την διαχείριση των γονιών χρειάζεται φόρμα εγγραφής αλλά και φόρμα επεξεργασίας του κηδεμόνα. Επίσης θα υπάρχει και η φόρμα αναζήτησης. Στην φόρμα αναζήτησης θα υπάρχουν τα φίλτρα για αναζήτηση με βάση το όνομα ή/και το επίθετο ή/και το τηλέφωνο. Τα στοιχεία που θα παρουσιάζονται είναι το όνομα, επίθετο, κινητό τηλέφωνο ή/και ηλεκτρονική διεύθυνση. Από τα αποτελέσματα αναζήτησης θα δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας του γονιού. Για τον γονιό θα αποθηκεύονται τα πιο κάτω στοιχεία

Στοιχείο
Αύξων αριθμός γονιού
Όνομα
Επώνυμο
Φύλο
Κινητό τηλέφωνο
Τηλέφωνο οικίας
Ηλεκτρονική διεύθυνση
Κωδικός Χρήστη
Κωδικός Πρόσβασης

Πίνακας 3.2 Στοιχεία γονιού

Για κάθε γονιό που δημιουργούμε στο σύστημα διαχείρισης σχολής δημιουργείται και ένας χρήστης με την ιδιότητα «Parent» στο πίνακα όπου αποθηκεύονται οι χρήστες του WordPress.

3.3.3. Καθηγητής

Για την διαχείριση των καθηγητών χρειάζεται φόρμα εγγραφής αλλά και φόρμα επεξεργασίας. Επίσης θα υπάρχει και η φόρμα αναζήτησης. Στην φόρμα αναζήτησης θα υπάρχουν τα φίλτρα για αναζήτηση με βάση το όνομα ή/και το επίθετο ή/και το τηλέφωνο. Τα στοιχεία που θα παρουσιάζονται είναι το όνομα, επίθετο, κινητό τηλέφωνο, ηλεκτρονική διεύθυνση και αν ο καθηγητής είναι ενεργός ή όχι. Από τα αποτελέσματα αναζήτησης θα δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας του καθηγητή. Για τον καθηγητή θα αποθηκεύονται τα πιο κάτω στοιχεία

Στοιχείο
Αύξων αριθμός καθηγητή
Όνομα
Επώνυμο
Φύλο
Κινητό τηλέφωνο

Τηλέφωνο οικίας
Διεύθυνση
Περιοχή
Ταχυδρομικός κώδικας
Πόλη
Ημερομηνία γεννήσεως
Ημερομηνία πρόσληψης
Ημερομηνία ονομαστική γιορτής
Αριθμός κοινωνικών ασφαλίσεων
Ηλεκτρονική διεύθυνση
Φωτογραφία
Ενεργός/Ανενεργός
Ιατρικές πληροφορίες
Κωδικός Χρήστη
Κωδικός Πρόσβασης

Πίνακας 3.3 Στοιχεία καθηγητή

Για κάθε καθηγητή που δημιουργούμε στο σύστημα διαχείρισης σχολής δημιουργείται και ένας χρήστης με την ιδιότητα «Teacher» στο πίνακα όπου αποθηκεύονται οι χρήστες του WordPress.

3.3.4. Τοποθεσία

Η τοποθεσία αποτελεί την φυσική τοποθεσία του χώρου όπου γίνονται τα μαθήματα. Μια σχολή μπορεί να έχει περισσότερες από μια τοποθεσίες. Για την διαχείριση των τοποθεσιών χρειάζεται φόρμα καταχώρησης αλλά και φόρμα επεξεργασίας. Επίσης θα υπάρχει και η φόρμα προβολής όλων των υφιστάμενων τοποθεσιών. Λόγω του μικρού όγκου δεδομένων δεν θα υπάρχουν φίλτρα για αναζήτηση. Τα στοιχεία που θα παρουσιάζονται είναι η ονομασία, διεύθυνση, περιοχή, ταχυδρομικός κώδικας, και πόλη καθώς και η δυνατότητα επεξεργασίας μιας τοποθεσίας.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός τοποθεσίας
Ονομασία
Διεύθυνση
Περιοχή
Ταχυδρομικός κώδικας
Πόλη

Πίνακας 3.4 Στοιχεία τοποθεσίας

3.3.5. Αίθουσα διδασκαλίας

Μια σχολή μπορεί να έχει περισσότερες από μια αίθουσες διδασκαλίας. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη τουλάχιστον μιας τοποθεσίας. Για την διαχείριση των

αιθουσών διδασκαλίας χρειάζεται φόρμα καταχώρησης αλλά και φόρμα επεξεργασίας. Επίσης θα υπάρχει και η φόρμα προβολής όλων των υφιστάμενων αιθουσών διδασκαλίας. Λόγω του μικρού όγκου δεδομένων δεν θα υπάρχουν φίλτρα για αναζήτηση. Τα στοιχεία που θα παρουσιάζονται είναι η τοποθεσία, αριθμός δωματίου, χωρητικότητα, ταχυδρομικός κώδικας, και πόλη καθώς και η δυνατότητα επεξεργασίας μιας αίθουσας διδασκαλίας.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός αίθουσας διδασκαλίας
Τοποθεσία
Αριθμός δωματίου
Χωρητικότητα

Πίνακας 3.5 Στοιχεία αίθουσας διδασκαλίας

3.3.6. Τάξη και ώρες διδασκαλίας

Η τάξη αποτελεί την πιο πολύπλοκη λειτουργία λόγω των πολλών εξαρτήσεων που έχει με τις άλλες οντότητες του συστήματος. Μια σχολή μπορεί να έχει περισσότερες από μια τάξεις. Για την διαχείριση των τάξεων χρειάζεται φόρμα καταχώρησης αλλά και φόρμα επεξεργασίας. Επίσης θα υπάρχει και η φόρμα αναζήτησης. Στην φόρμα αναζήτησης θα υπάρχουν τα φίλτρα για αναζήτηση με βάση τον τίτλο της τάξης ή/και τον καθηγητή ή/και την αίθουσα.

Τα στοιχεία που θα παρουσιάζονται είναι ο τίτλος της τάξης, αίθουσα, καθηγητής και κόστος διδασκόντων. Από τα αποτελέσματα αναζήτησης θα δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας της τάξης αλλά και η προσθήκη μαθητών.

Για να είναι δυνατή η καταχώρηση μιας τάξης υπάρχουν οι εξής προϋποθέσεις:

1. Να υπάρχει τουλάχιστον μια αίθουσα διδασκαλίας.
2. Να υπάρχει τουλάχιστον ένας καθηγητής.
3. Να υπάρχει τουλάχιστον ένας μαθητής.

Για να είναι δυνατή η αποθήκευση μιας τάξης πρέπει να ικανοποιούνται οι εξής συνθήκες:

1. Η αίθουσα διδασκαλίας να είναι διαθέσιμη τις ημέρες και ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων.
2. Ο καθηγητής να είναι διαθέσιμος τις ημέρες και ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός τάξης
Αίθουσα
Καθηγητής
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων
Κόστος διδασκόντων

Πίνακας 3.6 Στοιχεία τάξης

Στοιχείο
Αύξων αριθμός ημέρας
Αύξων αριθμός τάξης
Ημέρα
Ώρα έναρξης
Ώρα λήξης

Πίνακας 3.6 Στοιχεία ημέρας

3.3.7. Μαθητές Τάξης

Η προσθήκη μαθητών γίνεται εφόσον μια τάξη έχει αποθηκευτεί. Κατά την προσθήκη ενός μαθητή δημιουργείται μια εγγραφή με την ημερομηνία εγγραφής του μαθητή στην τάξη ώστε να μπορούμε να υπολογίσουμε τις επικείμενες οφειλές του.

Η φόρμα καταχώρησης μαθητών σε μια τάξη αποτελείται από τα φίλτρα αναζήτησης μαθητή με βάση το όνομα, επίθετο ή/και τηλέφωνο και υπάρχει και η δυνατότητα αφαίρεσης μαθητών.

Για να είναι δυνατή η καταχώρηση μαθητών σε μια τάξη πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον μια τάξη και ένας τουλάχιστον μαθητής. Για να είναι δυνατή η αποθήκευση ενός μαθητή σε μια τάξη πρέπει ο μαθητής να είναι διαθέσιμος τις ημέρες και ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός τάξης
Αύξων αριθμός μαθητή
Ημερομηνία έναρξης εγγραφής στα μαθήματα
Ημερομηνία λήξης εγγραφής στα μαθήματα

Πίνακας 3.7 Στοιχεία μαθητών μιας τάξης

3.3.8. Μάθημα

Η προσθήκη μαθήματος γίνεται εφόσον μια τάξη έχει αποθηκευτεί. Κατά την προσθήκη ενός μαθήματος δημιουργείται μια εγγραφή με την ημερομηνία διεξαγωγής του μαθήματος, περιγραφή, λίστα με τους παρών μαθητές, λίστα με τους απών μαθητές.

Η φόρμα αναζήτησης περιέχει φίλτρο για αναζήτηση με βάση τον τίτλο της τάξης. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται είναι ο τίτλος της τάξης, ημερομηνία διεξαγωγής, αριθμός απών μαθητών. Από τα αποτελέσματα αναζήτησης θα δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας του μαθήματος.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός μαθήματος
Περιγραφή μαθήματος
Ημερομηνία διεξαγωγής
Λίστα με τους παρών μαθητές
Λίστα με τους απών μαθητές

Πίνακας 3.8 Στοιχεία μαθήματος

Στην φόρμα καταχώρησης ενός μαθήματος υπάρχει και η δυνατότητα για προσθήκη υλικού μαθήματος. Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται τα στοιχεία που αποθηκεύονται για κάθε υλικό μαθήματος.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός υλικού μαθήματος
Αύξων αριθμός μαθήματος
Τίτλος
Όνομα αρχείου

Πίνακας 3.9 Στοιχεία υλικού μαθήματος

3.3.9. Βαθμολογία

Η προσθήκη βαθμολογίας γίνεται εφόσον μια τάξη έχει αποθηκευτεί. Για την διαχείριση των βαθμολογιών χρειάζεται φόρμα καταχώρησης αλλά και φόρμα επεξεργασίας. Στην φόρμα καταχώρησης βαθμολογιών υπάρχουν τα πεδία για καταχώρηση ημερομηνίας βαθμολογίας, περιγραφής της βαθμολογίας και μια λίστα με όλους του μαθητές που ανήκουν στην τάξη ώστε να μπορεί να συμπληρωθεί το βαθμολόγιο. Η φόρμα αναζήτησης περιέχει φίλτρο για αναζήτηση με βάση τον τίτλο της τάξης. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται είναι ο τίτλος της τάξης, ημερομηνία βαθμολογίας και η περιγραφή. Από τα αποτελέσματα αναζήτησης θα δίνεται η δυνατότητα επεξεργασίας της βαθμολογίας.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός βαθμολογίας
Περιγραφή βαθμολογίας
Ημερομηνία βαθμολογίας

Πίνακας 3.10 Στοιχεία βαθμολογίας

Στοιχείο
Αύξων αριθμός βαθμολογίας
Αύξων αριθμός μαθητή
Βαθμός

Πίνακας 3.11 Στοιχεία βαθμού

3.3.10. Πληρωμές

Οι οφειλές ενός μαθητή υπολογίζονται με βάση τις τάξεις στις οποίες ανήκει. Για κάθε τάξη λαμβάνουμε υπόψη την ημερομηνία εγγραφής του μαθητή στην τάξη και υπολογίζουμε με βάση την ημερομηνία πληρωμής, τα δίδακτρα τα οποία οφείλει στην σχολή. Κατά την πληρωμή ο διαχειριστής έχει την δυνατότητα καταχώρησης έκπτωσης για τα δίδακτρα και μαζική πληρωμή όλων των οφειλών. Για κάθε πληρωμή αποθηκεύεται η ημερομηνία πληρωμής, ο οφειλόμενος μήνας, το ποσό αλλά και η έκπτωση.

Στοιχείο
Αύξων αριθμός πληρωμής
Αύξων αριθμός μαθητή

Αύξων αριθμός τάξης
Μήνας Οφειλής
Έτος Οφειλής
Ποσό
Έκπτωση
Σημειώσεις

Πίνακας 3.12 Στοιχεία πληρωμής

Για την δημιουργία μιας πληρωμής πρέπει πρώτα να επιλεγεί ο μαθητής και αυτό γίνεται μέσω μιας φόρμας αναζήτησης μαθητών με βάση το όνομα, επίθετο ή/και τηλέφωνο και υπάρχει και η δυνατότητα αφαίρεσης μαθητών.

Για τις πληρωμές υπάρχει η δυνατότητα αναζήτησης με βάση

1. το όνομα ή/και επίθετο του μαθητή,
2. μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο,
3. ένα συγκεκριμένο μηνά,
4. μια συγκεκριμένη χρονιά,
5. κατάσταση (Απλήρωτες / Πληρωτέες).

Τα πιο πάνω φίλτρα μπορούν να συνδυαστούν μεταξύ τους ώστε να καλύψουν όλες τις πιθανές αναζητήσεις για τις πληρωμές.

3.3.11. Ωρολόγιο πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα παρουσιάζει ανά εβδομάδα τις τάξεις της σχολής. Για κάθε μέρα παρουσιάζεται ο τίτλος των τάξεων αλλά και οι ώρες διεξαγωγής τους. Υπάρχει η δυνατότητα προβολής του ωρολόγιου προγράμματος ανά μαθητή ή για ολόκληρη την σχολή.

3.4 Συνδεσιμότητα με το WordPress

Το Wordpress είναι μια ανοιχτού κώδικα πλατφόρμα διαχείρισης περιεχομένου, το οποίο μπορεί να εγκατασταθεί σε ένα Apache web server. Το WordPress έχει την δίκη του MySQL βάση δεδομένων όπου αποθηκεύονται οι χρήστες, τα άρθρα και οι ρυθμίσεις του WordPress.

Για την σύνδεση του με το σύστημα διαχείρισης της σχολής, έγινε εγκατάσταση του WordPress και δημιουργήθηκαν οι συνθήκες πρόσβασης για τους γονείς, μαθητές και καθηγητές.

Για να μπορούν οι μαθητές, γονείς, καθηγητές να έχουν πρόσβαση στο WordPress χρειάστηκε να υλοποιηθεί μια λειτουργία όπου κάθε φορά που δημιουργείται ένας χρήστης στο σύστημα διαχείρισης της σχολής, παράλληλα δημιουργείται και στο WordPress με το ίδιο κωδικό χρηστή και κωδικό πρόσβασης.

3.5 Λειτουργίες με το WordPress

Ένας χρήστης με την ιδιότητα του μαθητή θα μπορεί να διαβάσει τις ανακοινώσεις της σχολής, να δει το ωρολόγιο του πρόγραμμα, αλλά και να δει το υλικό και την περιγραφή του μαθήματος για κάθε μάθημα της κάθε τάξης στην οποία ανήκει.

Ένας χρήστης με την ιδιότητα του κηδεμόνα θα μπορεί να διαβάσει τις ανακοινώσεις της σχολής, να δει το ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των παιδιών του που παρακολουθούν μαθήματα στην σχολή , αλλά και να δει τις οφειλές που έχει προς την σχολή.

Ένας χρήστης με την ιδιότητα του καθηγητή θα μπορεί να διαβάσει τις ανακοινώσεις της σχολής, να δει το ωρολόγιο του πρόγραμμα, να δημιουργήσει καινούργιο μάθημα και να προσθέσει υλικό μαθήματος για τις τάξεις στις οποίες ανήκει αλλά και να ανανεώσει το απουσιολόγιο.

Κεφάλαιο 4

Υλοποίηση του συστήματος

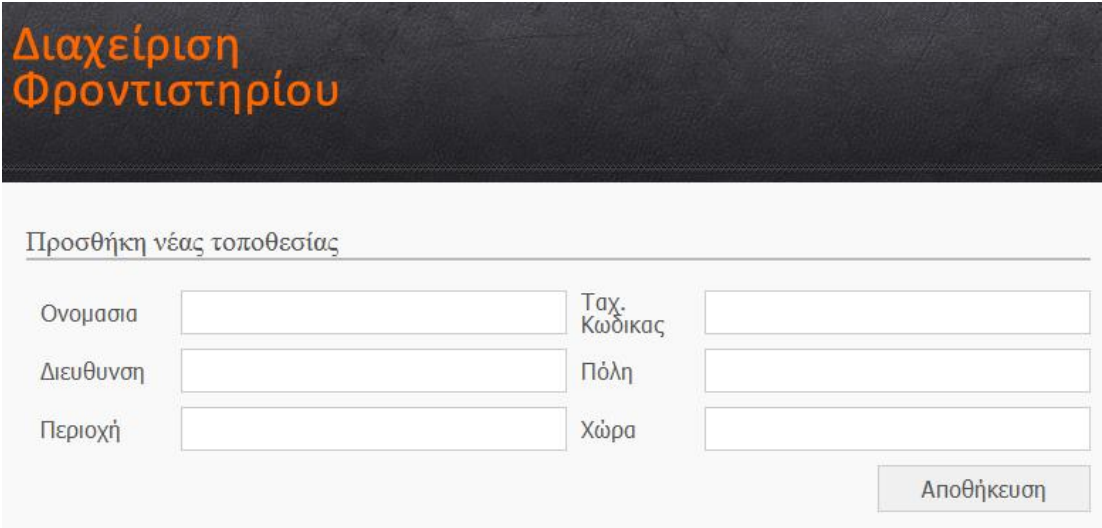
4.1 Οθόνες και περιγραφή του συστήματος	19
4.2 Οθόνες και περιγραφή της υλοποίησης με το WordPress	28

4.1 Οθόνες και περιγραφή του συστήματος

Πιο κάτω θα δούμε μερικές από τις πιο βασικές οθόνες από το σύστημα διαχείρισης σχολής και θα αναλύσουμε την διαδικασία που ακολουθείται για κάθε λειτουργία. Όλες οι φόρμες του συστήματος περιέχουν στα δεξιά τους το μενού πλοήγησης.

4.1.1 Φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας της τοποθεσίας

Η φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας της τοποθεσίας περιέχει έξι πεδία κειμένου εκ των οποίων μόνο η ονομασία είναι υποχρεωτικό πεδίο.



Διαχείριση
Φροντιστηρίου

Προσθήκη νέας τοποθεσίας

Ονομασία		Ταχ. Κωδικας	
Διευθυνση		Πόλη	
Περιοχή		Χώρα	

Αποθήκευση

Σχήμα 4.1. Φόρμα καταχώρησης της τοποθεσίας

Τοποθεσίες					
Τίτλος	Διευθυνση	Περιοχη	Τ.Κ	Πόλη	
Cybernet Εγκωμης	Βασιλείου 23	Εγκωμη	2039	Λευκωσία	Edit
Cybernet Μακεδονισσας	Αρχ. Μακαριου 3	Μακεδονισσα	5043	Λευκωσία	Edit

Σχήμα 4.2. Προβολή όλων των υφιστάμενων τοποθεσιών

4.1.2 Φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας της αίθουσας διδασκαλίας

Η φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας της αίθουσας διδασκαλίας περιέχει την τοποθεσία η οποία είναι η λίστα επιλογών από τις υφιστάμενες τοποθεσίες του συστήματος, τον αριθμό δωματίου της αίθουσας και την χωρητικότητα σε μαθητές.

Σχήμα 4.3. Φόρμα επεξεργασίας της αίθουσας διδασκαλίας

Αίθουσες Διδασκαλίας:			
Αριθμός αίθουσας	Χωρητικότητα	Τοποθεσία	
A1	10	Cybernet Μακεδονισσας	Επεξεργασία
A2	15	Cybernet Μακεδονισσας	Επεξεργασία
B100	100	Cybernet Μακεδονισσας	Επεξεργασία

Σχήμα 4.4. Προβολή όλων των υφιστάμενων αιθουσών διδασκαλίας

4.1.3 Φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας μαθητή

Πιο κάτω βλέπουμε την φόρμα επεξεργασίας του μαθητή. Το σημαντικό είναι ότι κατά την επιλογή του πάτερα και της μητέρας, ο διαχειριστής της σελίδας μπορεί να διαλέξει μόνο από τους ήδη καταχωρημένους στο σύστημα, γονείς. Επομένως θα ήταν καλά πρώτα να καταχωρηθούν τα στοιχεία του γονιού και μετά του μαθητή. Ωστόσο τα πεδία των γονιών δεν είναι υποχρεωτικά, επομένως ο μαθητής μπορεί να δημιουργηθεί, αλλά δεν θα υπάρχουν τα στοιχεία των γονιών του. Ακόμη στο κάτω μέρος αριστερά του σχήματος 4.5 βλέπουμε ότι μπορεί ο διαχειριστής να διαλέξει ποιοι από τους μαθητές της σχολής είναι αδέλφια με τον υφιστάμενο μαθητή.

Διαχείριση Φροντιστηρίου

Επεξεργασία στοιχείων μαθητή



Όνομα	Μαρία	Πατέρας	Ανδρέας Ανδρέου
Επώνυμο	Ανδρέου	Μητέρα	Γεωργία Ανδρέου
Φύλο	Θήλυ	Κωδικός Χρήστη	maria
Τηλ. κινητό	99123456	Κωδικός πρόσβασης	1234
Τηλ. οικίας	22123456	Ημερομηνία γεννήσεως	2011-04-26
Διεύθυνση	Τριαδας 10	Ημερομηνία εγγραφής	2011-04-26
Περιοχή	Εγκωμή	E-mail	
T.K	1234	Ονομαστική γιορτή	2011-04-19
Πόλη	Λευκωσία	Φωτογραφία	Browse...
Χώρα		Ενεργός	☒ Ναι ☐ Όχι
Σημειώσεις		Ιατρικές πληροφορίες	
Αδέρφια	Μιχάλης Ανδρέου Παναγιώτης Χρίστου		

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Μαθητές

Προσθήκη νέου μαθητή
Αναζήτηση μαθητή

Πληρωμές

Πληρωμή διδασκων
Αναζήτηση πληρωμών

Μαθήματα

Περιγραφή μαθήματος
Αναζήτηση μαθήματος

Γονείς

Δημιουργία γονιού
Αναζήτηση γονιού

Βαθμοί

Δημιουργία βαθμολογίας
Αναζήτηση βαθμολογίας

Τμήματα

Δημιουργία τμήματος
Αναζήτηση τμήματος

Καθηγητές

Προσθήκη καθηγητή
Αναζήτηση καθηγητή

Σχολή / Αίθουσα

Προσθήκη διευθύνσης
Εύρεση διευθύνσης
Προσθήκη αίθουσας
Εύρεση αίθουσας

Save

Σχήμα 4.5. Φόρμα επεξεργασίας του μαθητή

Η οθόνη του σχήματος 4.6 παρουσιάζει την φόρμα αναζήτησης μαθητή χρησιμοποιώντας φίλτρα αναζήτησης. Από εδώ μπορούμε να δούμε το ωρολόγιο πρόγραμμα ενός μαθητή, πατώντας στον ανάλογο σύνδεσμο.

Όνομα	Επίθετο	Κινητό	Σταθερό	Email	Πόλη	Ενεργός		
Μαρία	Ανδρέου	99123456				Ναι	Edit	Πρόγραμμα
Μιχάλης	Ανδρέου	99237464	22363636		Λευκωσία	Ναι	Edit	Πρόγραμμα
Παναγιώτης	Χρίστου	99222222	22222222		345345	Ναι	Edit	Πρόγραμμα

Σχήμα 4.6. Φόρμα αναζήτησης μαθητή

4.1.4 Ωρολόγιο πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα δείχνει ανά εβδομάδα τα μαθήματα που γίνονται στην σχολή. Υπάρχει η δυνατότητα προβολής και μεταγενέστερης ή προηγούμενης εβδομάδας μαθημάτων χρησιμοποιώντας τους συνδέσμους «Προηγούμενη Εβδομάδα» και «Επομένη Εβδομάδα» που βρίσκονται στο δεξιό πάνω μέρος της φόρμας που περιγράφει το σχήμα 4.7

Διαχείριση Φροντιστηρίου

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Δευτέρα 16/05/2011 - Κυριακή 22/05/2011

Προηγούμενη Εβδομάδα - Επόμενη Εβδομάδα

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
09:00 - 10:00 ECDL - Access Module	14:00 - 15:00 ECDL - Spreadsheet Module	10:00 - 11:00 ECDL - Word Module	10:00 - 11:00 ECDL - Access Module			
		15:00 - 16:00 ECDL - Spreadsheet Module	17:00 - 18:00 ECDL - Word Module			

Σχήμα 4.7. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

4.1.5 Φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας τάξης

Πιο κάτω βλέπουμε την φόρμα επεξεργασίας μιας τάξης. Για την καταχώρηση μιας τάξης πρέπει υποχρεωτικά να υπάρχει τουλάχιστον μια αίθουσα διδασκαλίας και τουλάχιστον ένας καθηγητής. Στο κάτω μέρος αριστερά του σχήματος 4.8 βλέπουμε ότι μπορεί ο διαχειριστής να διαλέξει από τις αίθουσες και τους καθηγητές που έχει ήδη καταχωρήσει στο σύστημα.

Επεξεργασία στοιχείων τμήματος

Τίτλος	ECDL - Access Module				
Αίθουσα	Cybernet Μακεδονιτισσας - A1 ▼				
Καθηγητής	Γιώργος Γεωργίου ▼				
Ημερομηνίες Διεξαγωγής	2011-02-01	-	2011-07-31		
Κόστος Διδάκτρων	100				
Ημέρες/Ώρες	☒ Δευτέρα	09 ▼	: 00 ▼	- 10 ▼	: 00 ▼
	☐ Τρίτη	09 ▼	: 00 ▼	- 09 ▼	: 00 ▼
	☐ Τετάρτη	09 ▼	: 00 ▼	- 09 ▼	: 00 ▼
	☒ Πέμπτη	10 ▼	: 00 ▼	- 11 ▼	: 00 ▼
	☐ Παρασκευή	09 ▼	: 00 ▼	- 09 ▼	: 00 ▼
	☐ Σάββατο	09 ▼	: 00 ▼	- 09 ▼	: 00 ▼
	☐ Κυριακή	09 ▼	: 00 ▼	- 09 ▼	: 00 ▼
Save					

Σχήμα 4.8. Φόρμα επεξεργασίας της τάξης

Σε περίπτωση που ο διαχειριστής προσπαθήσει να καταχωρήσει τάξη είτε σε αίθουσα που υπάρχει ήδη μάθημα την ημέρα – ώρα που έχει επιλέξει, είτε επιλέξει καθηγητή ο οποίος διδάσκει ένα άλλο μάθημα την ημέρα – ώρα που έχει επιλέξει, το σύστημα θα βγάλει μήνυμα λάθους.

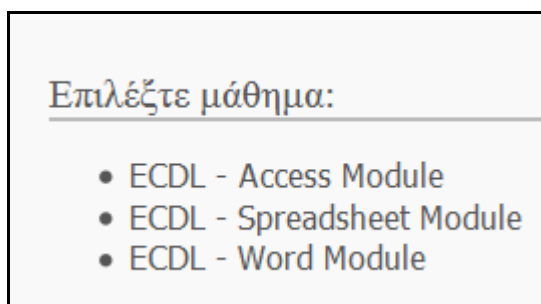
Διαχείριση Φροντιστηρίου

- Καθορίστε το κόστος των μαθημάτων
- Η αίθουσα δεν είναι διαθέσιμη την Δευτέρα η ώρα 09:00
- Ο καθηγητής δεν είναι διαθέσιμος την Δευτέρα η ώρα 09:00
- Η αίθουσα δεν είναι διαθέσιμη την Πέμπτη η ώρα 09:00
- Ο καθηγητής δεν είναι διαθέσιμος την Πέμπτη η ώρα 09:00

Σχήμα 4.9. Οθόνη μηνύματος λάθους κατά την καταχώρηση της τάξης

4.1.6 Φόρμα καταχώρησης και επεξεργασίας μαθήματος

Για να ανοίξει η φόρμα καταχώρησης ενός μαθήματος, εμφανίζεται πρώτα η οθόνη επιλογής της τάξης όπως φαίνεται στο σχήμα 4.10. Αφού ο διαχειριστής επιλέξει την τάξη για την οποία θέλει να καταχωρήσει ένα μάθημα τότε εμφανίζεται η φόρμα καταχώρησης μαθήματος όπως φαίνεται στο σχήμα 4.11.

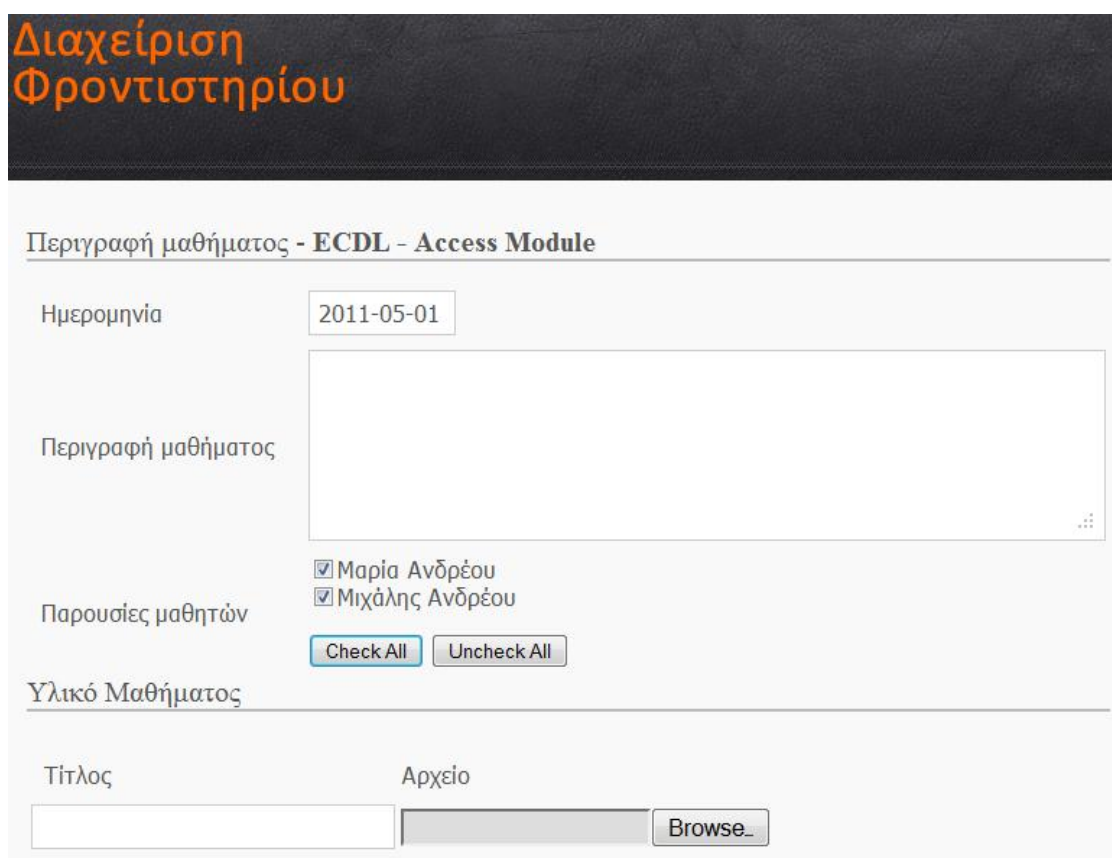


Επιλέξτε μάθημα:

- ECDL - Access Module
- ECDL - Spreadsheet Module
- ECDL - Word Module

Σχήμα 4.10 Οθόνη επιλογής τάξης για καταχώρηση μαθήματος

Στην οθόνη καταχώρησης μαθήματος του σχήματος 4.11. βλέπουμε πως ενημερώνεται το απουσιολόγιο και πως προστίθεται το υλικό μαθήματος



Διαχείριση Φροντιστηρίου

Περιγραφή μαθήματος - **ECDL - Access Module**

Ημερομηνία: 2011-05-01

Περιγραφή μαθήματος: [Empty text area]

Παρουσίες μαθητών:

- ☒ Μαρία Ανδρέου
- ☒ Μιχάλης Ανδρέου

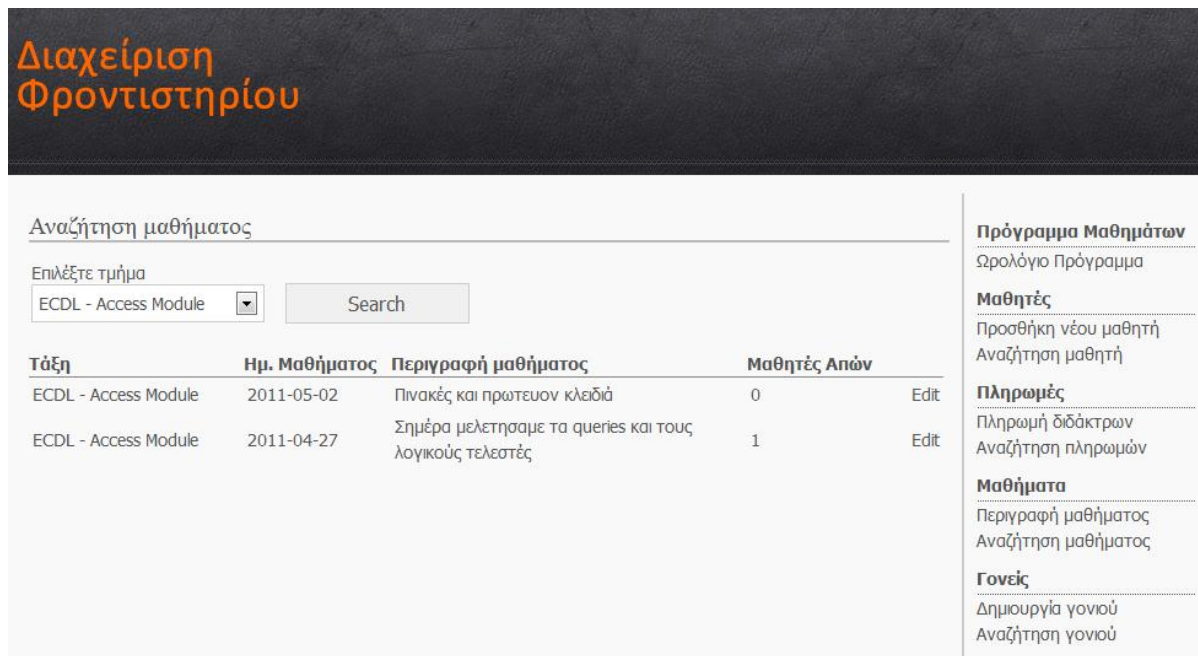
[Check All] [Uncheck All]

Υλικό Μαθήματος

Τίτλος: [Empty text field] Αρχείο: [Empty text field] [Browse...]

Σχήμα 4.11 Οθόνη καταχώρησης μαθήματος

Στην οθόνη αναζήτησης μαθήματος του σχήματος 4.12. παρουσιάζονται τα μαθήματα. Για κάθε μάθημα δείχνουμε την περιγραφή του μαθήματος, την ημερομηνία μαθήματος και τον αριθμό των απών μαθητών. Υπάρχει και η δυνατότητα φιλτραρίσματος με βάση την τάξη.



Διαχείριση Φροντιστηρίου

Αναζήτηση μαθήματος

Επιλέξτε τμήμα
ECDL - Access Module

Search

Τάξη	Ημ. Μαθήματος	Περιγραφή μαθήματος	Μαθητές Απών	Edit
ECDL - Access Module	2011-05-02	Πινάκες και πρωτευουν κλειδιά	0	Edit
ECDL - Access Module	2011-04-27	Σήμερα μελετήσαμε τα queries και τους λογικούς τελεστές	1	Edit

Πρόγραμμα Μαθημάτων
Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Μαθητές
Προσθήκη νέου μαθητή
Αναζήτηση μαθητή

Πληρωμές
Πληρωμή διδασκων
Αναζήτηση πληρωμών

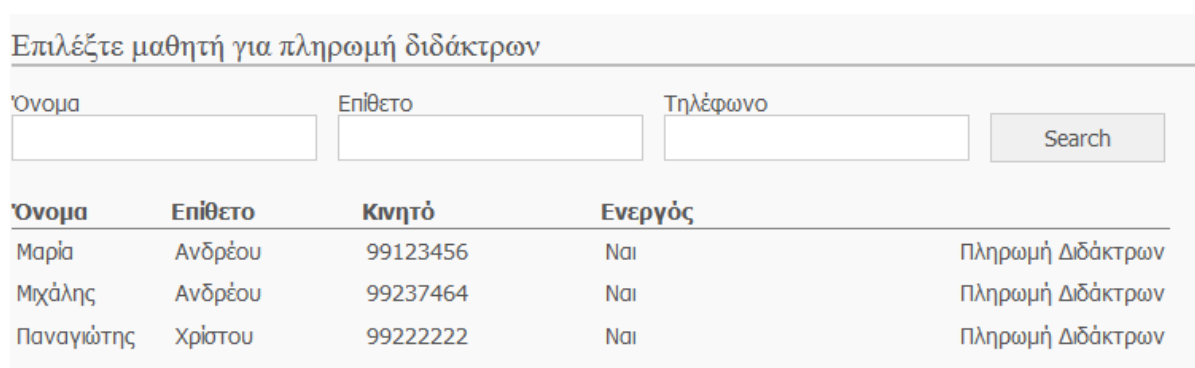
Μαθήματα
Περιγραφή μαθήματος
Αναζήτηση μαθήματος

Γονείς
Δημιουργία γονιού
Αναζήτηση γονιού

Σχήμα 4.12 Αναζήτηση μαθήματος

4.1.7 Αναζήτησης πληρωμής και φόρμα καταχώρησης

Οι εγγραφές για τις πληρωμές δημιουργούνται μόλις ένας μαθητής εγγραφεί σε ένα μάθημα. Υπάρχουν δυο τρόποι για την καταγραφή πληρωμής. Ο πρώτος τρόπος παρουσιάζεται στο σχήμα 4.13, όπου η πληρωμή γίνεται με βάση τον μαθητή ακολουθώντας τον σύνδεσμο «Πληρωμή Διδάκτρων».



Επιλέξτε μαθητή για πληρωμή διδασκων

Όνομα
Επίθετο
Τηλέφωνο

Search

Όνομα	Επίθετο	Κινητό	Ενεργός	Πληρωμή Διδάκτρων
Μαρία	Ανδρέου	99123456	Ναι	Πληρωμή Διδάκτρων
Μιχάλης	Ανδρέου	99237464	Ναι	Πληρωμή Διδάκτρων
Παναγιώτης	Χρίστου	99222222	Ναι	Πληρωμή Διδάκτρων

Σχήμα 4.13 Αναζήτηση μαθητή για καταχώρησης πληρωμής διδασκων

Όταν ο διαχειριστής επιλέξει ένα μαθητή τότε παρουσιάζεται η φόρμα πληρωμής όπου παρουσιάζονται όλες οι οφειλές του μαθητή περιλαμβανόμενου και του τρέχον μήνα. Ο διαχειριστής έχει την δυνατότητα καταχώρησης έκπτωσης ανά οφειλή.

Πληρωμή διδασκτρων

Μαθητής: Μαρία Ανδρέου
 Ημερομηνία: 2011-05-15

Οφειλές	Περιγραφή	Ποσό	Έκπτωση
☒	ECDL - Access Module 2/2011	€100	0
☒	ECDL - Access Module 3/2011	€100	0
☒	ECDL - Access Module 4/2011	€100	0
☒	ECDL - Access Module 5/2011	€100	0
☒	ECDL - Spreadsheet Module 4/2011	€50	0
☒	ECDL - Spreadsheet Module 5/2011	€50	0

Υπολογισμός Συνόλου

Σύνολο: 500

Σημειώσεις

ECDL - Access Module [2/2011]
 ECDL - Access Module [3/2011]
 ECDL - Access Module [4/2011]
 ECDL - Access Module [5/2011]
 ECDL - Spreadsheet Module

Σχήμα 4.14 Οθόνη καταχώρησης πληρωμής

Ο δεύτερος τρόπος αναζήτησης μιας πληρωμής παρουσιάζεται στο σχήμα 4.15, όπου υπάρχουν έξι φίλτρα αναζήτησης. Η εξόφληση γίνεται ακολουθώντας τον σύνδεσμο «Edit», ο οποίος οδηγεί στην Οθόνη καταχώρησης πληρωμής.

Πληρωμές διδασκων

Όνομα Απο Μέχρι

Πληρωτέα Μήνας Χρονιά

Μαθητής	Τμήμα	Μήνας διδασκων	Ημερ. Πληρωμής	Ποσό	Έκπτωση	Πληρωτέο	
Μαρία Ανδρέου	ECDL - Access Module	4/2011	-	€100	€0	Όχι	Edit
Μιχάλης Ανδρέου	ECDL - Access Module	4/2011	-	€100	€0	Όχι	Edit
Μαρία Ανδρέου	ECDL - Spreadsheet Module	4/2011	-	€50	€0	Όχι	Edit
Παναγιώτης Χρίστου	ECDL - Word Module	4/2011	-	€100	€0	Όχι	Edit

Σχήμα 4.13 Οθόνη καταχώρησης πληρωμής

4.2 Οθόνες και περιγραφή του συστήματος eSchool

Στην ιστοσελίδα που έχει δημιουργηθεί με το WordPress ο κάθε χρήστης βλέπει διαφορετικά πράγματα και αυτό οφείλεται στην ιδιότητα που έχει. Οι χρήστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους κωδικούς τους οποίους έχει καταχωρήσει ο διαχειριστής της σελίδας για να έχουν πρόσβαση στα δεδομένα που τους αφορούν χρησιμοποιώντας την φόρμα εισόδου που φαίνεται στο δεξί μέρος στο σχήμα 4.16.

Ιδιωτική Σχολή
Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

[Home](#)

Καλές Διακοπές
Αλεξάνδρα Νικολάου May 23, 2011 Uncategorized Comments Off
Η σχολή μας θα ήθελε να σας ευχηθεί καλό καλοκαίρι.

Οι εγγραφές άρχισαν
Αλεξάνδρα Νικολάου May 15, 2011 Uncategorized Comments Off
Η σχολή μας θα ήθελε να σας ενημερώσει ότι άρχισαν οι εγγραφές για την σχολική χρονιά 2011- 2012.
Για πληροφορίες παρακαλώ αποσταθείτε στην γραμματεία

Διακοπές του Πάσχα
Αλεξάνδρα Νικολάου April 28, 2011 Uncategorized Comments Off
Το φροντιστήριο μας θα είναι κλειστό μέχρι τις 28 του Απρίλη.
Καλό Πάσχα

Log In

Username

Password

☐ Remember Me

[Lost your password?](#)
[Register](#)

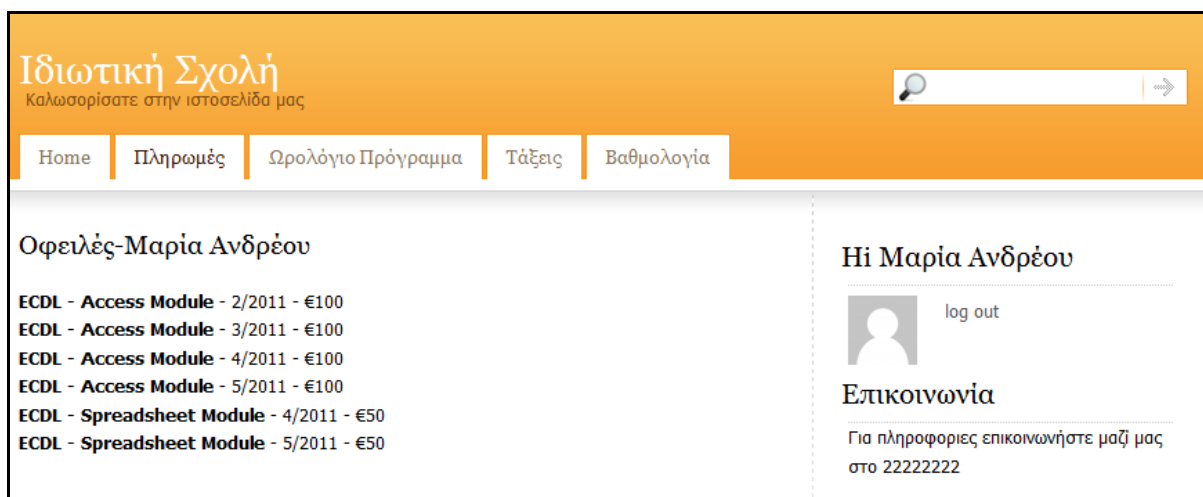
Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.16 Γενική εικόνα της ιστοσελίδας του φροντιστηρίου και της φόρμας εισόδου στο σύστημα

4.2.1 Οθόνες που παρουσιάζονται με την ιδιότητα προσβάσεις «Μαθητή»

Ο μαθητής μπορεί να δει τις οφειλές του στην σχολή, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τις τάξεις και το υλικό του μαθήματος ανά τάξη και τέλος τις βαθμολογίες που έχει πάρει στις τάξεις που παρακολουθεί στην σχολή.



Ιδιωτική Σχολή
Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home | Πληρωμές | Ωρολόγιο Πρόγραμμα | Τάξεις | Βαθμολογία

Οφειλές-Μαρία Ανδρέου

ECDL - Access Module	2/2011	- €100
ECDL - Access Module	3/2011	- €100
ECDL - Access Module	4/2011	- €100
ECDL - Access Module	5/2011	- €100
ECDL - Spreadsheet Module	4/2011	- €50
ECDL - Spreadsheet Module	5/2011	- €50

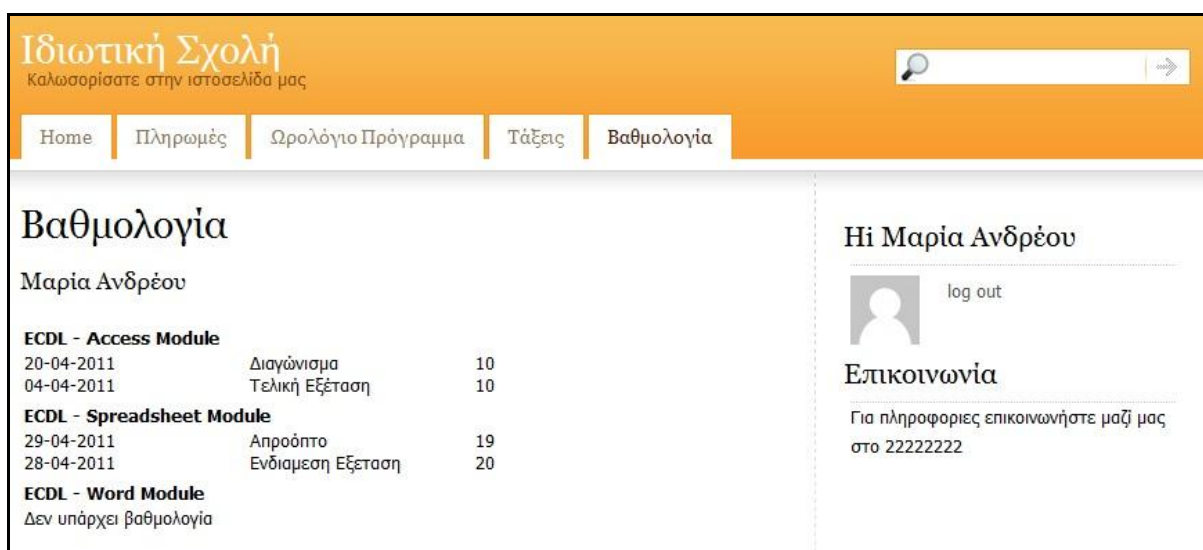
Hi Μαρία Ανδρέου

 log out

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.17 Προβολή οφειλών υπό την ιδιότητα του μαθητή



Ιδιωτική Σχολή
Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home | Πληρωμές | Ωρολόγιο Πρόγραμμα | Τάξεις | Βαθμολογία

Βαθμολογία

Μαρία Ανδρέου

ECDL - Access Module		
20-04-2011	Διαγώνισμα	10
04-04-2011	Τελική Εξέταση	10
ECDL - Spreadsheet Module		
29-04-2011	Απροόπτο	19
28-04-2011	Ενδιάμεση Εξέταση	20
ECDL - Word Module		
Δεν υπάρχει βαθμολογία		

Hi Μαρία Ανδρέου

 log out

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.18 Προβολή βαθμολογιών υπό την ιδιότητα του μαθητή

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
09:00 - 10:00 ECDL - Access Module M1	14:00 - 15:00 ECDL - Spreadsheet Module M2	15:00 - 16:00 ECDL - Spreadsheet Module M2	10:00 - 11:00 ECDL - Access Module M1			

Hi Μαρία Ανδρέου



log out

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο
22222222

Σχήμα 4.19 Προβολή ωρολόγιο προγράμματος υπό την ιδιότητα του μαθητή

Ιδιωτική Σχολή
Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home | Πληρωμές | Ωρολόγιο Πρόγραμμα | Τάξεις | Βαθμολογία

Μαθήματα

ECDL - Access Module

02-05-2011 Πινάκες και πρωτευον κλειδιά
[Υλικό Μαθήματος](#)
Σημειώσεις Μαθήματος

27-04-2011 Σήμερα μελετήσαμε τα queries και τους λογικούς τελεστές
[Υλικό Μαθήματος](#)
Ασκήσεις Μαθήματος
Λυσεις Μαθήματος

ECDL - Spreadsheet Module

04-04-2011 Σήμερα μελετήσαμε τις συναρτήσεις
04-04-2011 Επανάληψη της ύλης για διαγώνισμα
[Υλικό Μαθήματος](#)
Ασκήσεις Μαθήματος

ECDL - Word Module

Hi Μαρία Ανδρέου

log out

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.20 Προβολή μαθημάτων με το υλικό μαθήματος

4.2.2 Οθόνες που παρουσιάζονται με την ιδιότητα προσβάσεις «Καθηγητή»

Ο καθηγητής μπορεί να προσθέσει μαθήματα και βαθμολογίες για τις τάξεις στις οποίες διδάσκει.

Ιδιωτική Σχολή

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home
Προσθήκη Βαθμολογίας
Προσθήκη Μαθήματος

Περιγραφή μαθήματος - ECDL - Spreadsheet Module

Ημερομηνία

Περιγραφή
μαθήματος

Παρουσίες
μαθητών

⋮

Επιλογή Όλων

☐ Μαρία Ανδρέου

Υλικό Μαθήματος

		<button style="border: none; background-color: #aaa; padding: 2px 10px;">Browse...</button>
		<button style="border: none; background-color: #aaa; padding: 2px 10px;">Browse...</button>
		<button style="border: none; background-color: #aaa; padding: 2px 10px;">Browse...</button>

log out

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.21 Καταχώρηση μαθήματος, ενημέρωση απουσιολογίου και προσθήκη υλικού μαθήματος

Ιδιωτική Σχολή

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

[Home](#)
[Προσθήκη Βαθμολογίας](#)
[Προσθήκη Μαθήματος](#)

Βαθμολόγηση μαθήματος - ECDL - Access Module

Ημερομηνία

Περιγραφή

Βαθμοί

Μαρία Ανδρέου	
Μιχάλης Ανδρέου	

Hi Γιώργος Γεωργίου

[log out](#)

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.22 Καταχώρηση βαθμολογίας υπό την ιδιότητα του καθηγητή

4.2.3 Οθόνες που παρουσιάζονται με την ιδιότητα προσβάσεις «Γονιός»

Ο γονιός μπορεί να δει τις οφειλές των παιδιών του στην σχολή, το ωρολόγιο τους πρόγραμμα, τις τάξεις και τέλος τις βαθμολογίες που έχουν πάρει όλα τα παιδιά του στις τάξεις που παρακολουθούν στην σχολή.

The screenshot shows the 'Private School' website interface. The header includes the school name, a search bar, and navigation links: Home, Πληρωμές, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, Τάξεις, and Βαθμολογία. The main content area is titled 'Οφειλές-Μαρία Ανδρέου' and lists several ECDL modules with their respective fees and dates. A sidebar on the right shows the user's name 'Hi Ανδρέας Ανδρέου', a 'log out' button, and a 'Επικοινωνία' (Contact) section with a phone number.

Ιδιωτική Σχολή
Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home | Πληρωμές | Ωρολόγιο Πρόγραμμα | Τάξεις | Βαθμολογία

Οφειλές-Μαρία Ανδρέου

- ECDL - Access Module - 2/2011 - €100
- ECDL - Access Module - 3/2011 - €100
- ECDL - Access Module - 4/2011 - €100
- ECDL - Access Module - 5/2011 - €100
- ECDL - Spreadsheet Module - 4/2011 - €50
- ECDL - Spreadsheet Module - 5/2011 - €50

Οφειλές-Μιχάλης Ανδρέου

- ECDL - Access Module - 2/2011 - €100
- ECDL - Access Module - 3/2011 - €100
- ECDL - Access Module - 4/2011 - €100
- ECDL - Access Module - 5/2011 - €100

Hi Ανδρέας Ανδρέου
log out

Επικοινωνία
Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.23 Προβολή οφειλών υπό την ιδιότητα του γονιού

The screenshot shows the 'Private School' website interface, specifically the 'Grades' page. The header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Βαθμολογία' and shows the grades for 'Μαρία Ανδρέου' and 'Μιχάλης Ανδρέου'. The grades are listed in a table format, showing the module, the date, the exam type, and the score. A sidebar on the right shows the user's name 'Hi Ανδρέας Ανδρέου', a 'log out' button, and a 'Επικοινωνία' (Contact) section with a phone number.

Ιδιωτική Σχολή
Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home | Πληρωμές | Ωρολόγιο Πρόγραμμα | Τάξεις | Βαθμολογία

Βαθμολογία

Μαρία Ανδρέου

Module	Date	Exam Type	Score
ECDL - Access Module	20-04-2011	Διαγώνισμα	10
	04-04-2011	Τελική Εξέταση	10
ECDL - Spreadsheet Module	29-04-2011	Απροόπτο	19
	28-04-2011	Ενδιάμεση Εξέταση	20
ECDL - Word Module Δεν υπάρχει βαθμολογία			

Μιχάλης Ανδρέου

Module	Date	Exam Type	Score
ECDL - Access Module	20-04-2011	Διαγώνισμα	10
	04-04-2011	Τελική Εξέταση	20
ECDL - Word Module Δεν υπάρχει βαθμολογία			

Hi Ανδρέας Ανδρέου
log out

Επικοινωνία
Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.24 Προβολή βαθμολογίας υπό την ιδιότητα του γονιού

Ιδιωτική Σχολή

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home

Πληρωμές

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Τάξεις

Βαθμολογία

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
Μαρία 09:00 - 10:00 ECDL - Access Module M1	Μαρία 14:00 - 15:00 ECDL - Spreadsheet Module M2	Μαρία 15:00 - 16:00 ECDL - Spreadsheet Module M2	Μαρία 10:00 - 11:00 ECDL - Access Module M1			
Μιχάλης 09:00 - 10:00 ECDL - Access Module M1	Κώστας 09:00 - 10:00 Ψηφιακά Συστήματα E2	Μαρία 10:00 - 11:00 ECDL - Word Module M3	Μαρία 17:00 - 18:00 ECDL - Word Module M3			
Κώστας 09:00 - 10:00 Ψηφιακά Συστήματα E2		Μιχάλης 10:00 - 11:00 ECDL - Word Module M3	Μιχάλης 10:00 - 11:00 ECDL - Access Module M1			
			Μιχάλης 17:00 - 18:00 ECDL - Word Module M3			

Hi Ανδρέας Ανδρέου



log out

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Σχήμα 4.25 Προβολή του ωρολόγιου προγράμματος υπό την ιδιότητα του γονιού

Κεφάλαιο 5

Συμπεράσματα

5.1 Συμπεράσματα	34
5.2 Πλεονεκτήματα του συστήματος	35
5.3 Μειονεκτήματα του συστήματος	35
5.4 Μελλοντική εργασία	35

5.1 Συμπεράσματα

Το σύστημα διαχείρισης ιδιωτικών σχολών εκπαίδευσης που αναπτύχθηκε, έχει μηχανογραφήσει όλες τις απαραίτητες διαδικασίες που υπάρχουν σε ένα φροντιστήριο ώστε να έχει σωστή οργάνωση και σωστή λειτουργία.

Με το σύστημα αυτό, οι ιδιοκτήτες της σχολής, μπορούν να διαχειριστούν τους μαθητές, τους καθηγητές, τις τάξεις αλλά και τις πληρωμές με ευκολία και ασφάλεια. Οι μαθητές και γονείς, εκμεταλλευόμενοι το διαδίκτυο, μπορούν πλέον να ενημερώνονται για την πορεία τους στην σχολή.

Η σύνδεση του συστήματος διαχείρισης σχολών με το WordPress, δίνει μια άλλη δυναμική στην εφαρμογή μιας και οι σχολές έχουν και ένα διαδικτυακό πρόσωπο χωρίς να χρειάζεται να διαθέτουν ιστοσελίδα.

Οι τεχνολογίες διαδικτύου που έχουν επιλεγεί για την υλοποίηση αυτής της διπλωματικής εργασίας, αποδείχτηκαν εξαιρετικά λειτουργικές και ικανές για να υποστηρίξουν την υλοποίηση του συστήματος.

Το σύστημα αποτελεί μια πολύ καλή λύση για μικρά, μεσαία αλλά κυρίως για μεγάλα φροντιστήρια.

5.2 Πλεονεκτήματα του συστήματος

Ένα από τα κυρία πλεονεκτήματα του συστήματος που έχει υλοποιηθεί είναι το γεγονός ότι πρόκειται για διαδικτυακή εφαρμογή. Αυτό δίνει το δικαίωμα σε όλους του χρηστές του συστήματος να έχουν πρόσβαση στο σύστημα από οποιοδήποτε μέρος και οποιαδήποτε ώρα. Επίσης, η φιλικότητα του συστήματος προς τον χρηστή αλλά και η απλότητα με την οποία υλοποιούνται οι διαδικασίες. Ακόμα ένα πλεονέκτημα είναι η σύνδεση του συστήματος διαχείρισης σχολών με το WordPress, το οποίο το κάνει μοναδικό στο είδος του.

5.3 Μειονεκτήματα του συστήματος

Το μειονέκτημα του συστήματος είναι ότι η εγκατάσταση του χρειάζεται να γίνει σε ένα Apache web server ο οποίος να υποστηρίζεται από μια MySQL βάση δεδομένων, γεγονός το οποίο απαιτεί κάποιες πιο εξειδικευμένες γνώσεις.

5.4 Μελλοντική εργασία

Στην εφαρμογή αυτή μπορούν να γίνουν πολλές προσθήκες και αλλαγές για την βελτίωση της. Αρχικά θα μπορούσε να προστεθεί μηχανισμός αποστολής ειδοποιήσεων. Αυτό μπορεί να γίνει είτε απευθείας με email είτε με sms για να μπορεί ο καθηγητής να ενημερώνει άμεσα τον γονιό και τον μαθητή.

Επιπρόσθετα, ένα άλλο σημαντικό κομμάτι το οποίο θα μπορούσε να μηχανογραφηθεί είναι οι προεγγραφές στην σχολή και η αυτόματη δημιουργία του ωρολογίου προγράμματος για όλους τους μαθητές και καθηγητές της σχολής.

Τέλος, το σύστημα διαχείρισης της σχολής, το οποίο είναι αυτόνομο και ανεξάρτητο από το WordPress θα μπορούσε να μετατραπεί σε ένα plugin του WordPress, και έτσι να μην χρειάζονται δυο διαφορετικά συστήματα. Ο βαθμός δυσκολίας ωστόσο είναι αρκετά μεγάλος, μιας και πρέπει να μελετηθεί αρκετά η αρχιτεκτονική του WordPress, ώστε το σύστημα διαχείρισης της σχολής να έρχεται να συμπληρώνει τις υφιστάμενες λειτουργίες.

Βιβλιογραφία

- [1] Jason W. Gilmore, *Beginning PHP and MySQL: From Novice to Professional*, Apress, 2006.
- [2] Paul Wilton and Jeremy McPeak, *Beginning JavaScript*, 3rd Edition, Wrox, 2007.
- [3] Chuck Musciano and Bill Kennedy, *HTML & XHTML: The Definitive Guide*, O'Reilly, 2000.
- [4] Richard York, *Beginning CSS: Cascading Style Sheets for Web Design*, Wrox, 2007

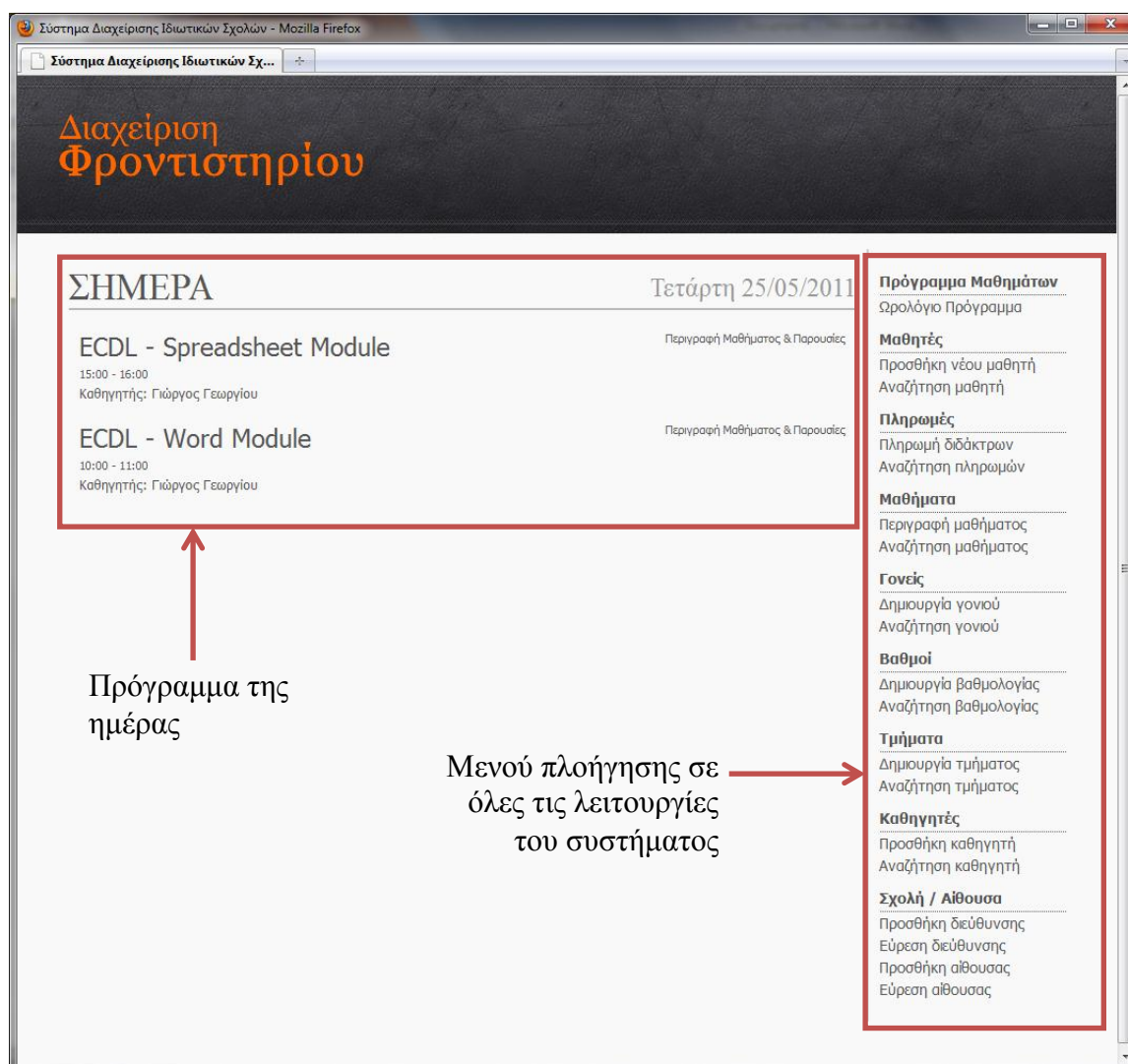
Παράρτημα Α

Οδηγός χρήσης

Σε αυτό τον Οδηγό Χρήσης μπορείτε να βρείτε οδηγίες για την διαδικασία χρήσης του Συστήματος Διαχείρισης Φροντιστηρίου.

Κεντρική Οθόνη (Dashboard)

Σε αυτή την οθόνη αρχίζει το πρόγραμμα. Από εδώ μπορείτε να δείτε το πρόγραμμα μαθημάτων της ημέρας και να πλοηγηθείτε σε όλες τις λειτουργίες του συστήματος.



Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Εδώ φαίνονται όλα τα μαθήματα της τρέχουσας εβδομάδας. Μπορείτε να μεταβείτε σε άλλες εβδομάδες με χρήση των συνδέσμων *Προηγούμενη Εβδομάδα* και *Επόμενη εβδομάδα*.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα						
Δευτέρα 23/05/2011 - Κυριακή 29/05/2011				Προηγούμενη Εβδομάδα - Επόμενη Εβδομάδα		
Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
09:00 - 10:00 ECDL - Access Module	14:00 - 15:00 ECDL - Spreadsheet Module	10:00 - 11:00 ECDL - Word Module	17:00 - 18:00 ECDL - Word Module		20:00 - 21:00 testing	
		15:00 - 16:00 ECDL - Spreadsheet Module				

Αναζήτηση Μαθητή

Χρησιμοποιώντας τη φόρμα σε αυτή τη σελίδα μπορείτε να κάνετε αναζήτηση στη λίστα των μαθητών.

Αναζήτηση μαθητή							
Όνομα	Επίθετο	Τηλέφωνο		Search			
Όνομα	Επίθετο	Κινητό	Σταθερό	Email	Πόλη	Ενεργός	
Μαρία	Ανδρέου	99123456	22123456		Λευκωσία	Ναι	Edit Πρόγραμμα
Μιχάλης	Ανδρέου	99237464	22363636		Λευκωσία	Ναι	Edit Πρόγραμμα
Παναγιώτης	Χρίστου	99222222	22222222		345345	Ναι	Edit Πρόγραμμα

Προσθήκη νέου μαθητή

Σε αυτή την λειτουργία μπορείτε να προσθέσετε τα στοιχεία νέου μαθητή.

Επεξεργασία στοιχείων μαθητή			
			
Όνομα	Μαρία	Πατέρας	Ανδρέας Ανδρέου
Επώνυμο	Ανδρέου	Μητέρα	Γεωργία Ανδρέου
Φύλο	Θήλυ	Κωδικός Χρήστη	maria
Τηλ. κινητό	99123456	Κωδικός πρόσβασης	1234
Τηλ. οικίας	22123456	Ημερομηνία γεννήσεως	2011-04-26
Διεύθυνση	Τριαδας 10	Ημερομηνία εγγραφής	2011-04-26
Περιοχή	Εγκωμή	E-mail	
T.K	1234	Ονομαστική γιορτή	2011-04-19
Πόλη	Λευκωσία	Φωτογραφία	Browse...
Χώρα		Ενεργός	☒ Ναι ☐ Όχι
Σημειώσεις		Ιατρικές πληροφορίες	
Αδέρφια	Μιχάλης Ανδρέου Παναγιώτης Χρίστου		Save

Πληρωμή Διδάκτρων

Εδώ γίνονται οι πληρωμές των μαθητών. Πρώτα επιλέγετε τον μαθητή και μετά επιλέγετε τους μήνες για τους οποίους θα πληρώσει.

Επιλέξτε μαθητή για πληρωμή διδάκτρων

Όνομα	Επίθετο	Τηλέφωνο	Search

Όνομα	Επίθετο	Κινητό	Ενεργός	
Μαρία	Ανδρέου	99123456	Ναι	Πληρωμή Διδάκτρων
Μιχάλης	Ανδρέου	99237464	Ναι	Πληρωμή Διδάκτρων
Παναγιώτης	Χρίστου	99222222	Ναι	Πληρωμή Διδάκτρων

Πληρωμή διδάκτρων

Μαθητής: Μαρία Ανδρέου

Ημερομηνία: 2011-05-25

Περιγραφή	Ποσό	Έκπτωση
☒ ECDL - Access Module 2/2011	€100	0
☒ ECDL - Access Module 3/2011	€100	0
☒ ECDL - Access Module 4/2011	€100	0
Οφειλές ☒ ECDL - Access Module 5/2011	€100	0
☒ ECDL - Access Module 3/2011	€100	0
☒ ECDL - Spreadsheet Module 4/2011	€50	0
☒ ECDL - Spreadsheet Module 5/2011	€50	0
☒ testing 5/2011	€44	0

Υπολογισμός Συνόλου

Σύνολο:

Σημειώσεις

ECDL - Access Module [2/2011]
ECDL - Access Module [3/2011]
ECDL - Access Module [4/2011]
ECDL - Access Module [5/2011]
ECDL - Access Module [3/2011]

▲
☰
▼

Save

Περιγραφή Μαθήματος

Εδώ μπορείτε να προσθέσετε την περιγραφή ενός συγκεκριμένου μαθήματος που έχει γίνει. Επίσης μπορείτε να κρατήσετε τις παρουσίες των μαθητών σε κάθε μάθημα.

Επιλέξτε μάθημα:

- ECDL - Access Module
- ECDL - Spreadsheet Module
- ECDL - Word Module

Περιγραφή μαθήματος - **ECDL - Access Module**

Ημερομηνία

Περιγραφή μαθήματος

Παρουσίες μαθητών

☐ Μαρία Ανδρέου

☐ Μιχάλης Ανδρέου

☐ Παναγιώτης Χρίστου

Check All

Uncheck All

Υλικό Μαθήματος

Τίτλος	Αρχείο
	Browse_
	Browse_
	Browse_

Save

Αναζήτηση Μαθήματος

Από εδώ μπορείτε να βρείτε το μάθημα μια συγκεκριμένης ημέρας για να το δείτε ή να το τροποποιήσετε.

Αναζήτηση μαθήματος

Επιλέξτε τμήμα

Επιλέξτε τάξη

Search

Τάξη	Ημ. Μαθήματος	Περιγραφή μαθήματος	Μαθητές Απών	
ECDL - Access Module	2011-05-12	ewgb erbrewb	0	Edit
ECDL - Access Module	2011-05-02	Πινακές και πρωτευον κλειδιά	0	Edit
ECDL - Access Module	2011-05-02	thuh	0	Edit
ECDL - Access Module	2011-04-27	Σήμερα μελετησαμε τα queries και τους λογικούς τελεστές	1	Edit
ECDL - Spreadsheet Module	2011-04-04	Σήμερα μελητησαμε τις συναρτησεις	0	Edit
ECDL - Spreadsheet Module	2011-04-04	Επανάληψη της ύλης για διαγώνισμα	0	Edit

Δημιουργία Γονιού

Εδώ δημιουργείτε ένα γονιό για κάποιο μαθητή.

Επεξεργασία στοιχείων γονέα

Όνομα

Χριστος

Κινητό Τηλ

99123456

Επίθετο

Χριστου

Τηλ Οικίας

22123456

Φύλο

Male

Login Χρήστη

christos

E-mail

Pass Χρήστη

1234

Save

Αναζήτηση Γονιού

Χρησιμοποιώντας τη φόρμα σε αυτή τη σελίδα μπορείτε να κάνετε αναζήτηση στη λίστα των μαθητών.

Αναζήτηση γονιού

Όνομα

Επίθετο

Τηλέφωνο

Search

Όνομα	Επίθετο	Κινητό	Σταθερό	Email	
Ανδρέας	Ανδρέου	22123456			Edit
Γεωργία	Ανδρέου	22123456			Edit
Χριστος	Χριστου	99123456	22123456		Edit
Μαρια	Χριστου	99654321	22654321		Edit

Δημιουργία Βαθμολογίας

Εδώ μπαίνουν οι βαθμοί για τα μαθήματα. Πρώτα επιλέγετε το μάθημα και μετά καταχωρείτε τον βαθμό για τον κάθε μαθητή.

Επιλέξτε μάθημα:

- ECDL - Access Module
- ECDL - Spreadsheet Module
- ECDL - Word Module

Βαθμολόγηση μαθήματος - **ECDL - Access Module**

Ημερομηνία

Περιγραφή

Βαθμοί

Μαρία Ανδρέου

Μιχάλης Ανδρέου

Παναγιώτης Χρίστου

Save

Δημιουργία Τμήματος

Εδώ δημιουργούνται τα τμήματα.

Δημιουργία νέου τμήματος

Τίτλος

Αίθουσα

Επιλέξτε αίθουσα

Καθηγητής

Επιλέξτε καθηγητή

Ημερομηνίες Διεξαγωγής

 -

Κόστος Διδάκτρων

Ημέρες/Ωρες

☐ Δευτέρα

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

☐ Τρίτη

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

☐ Τετάρτη

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

☐ Πέμπτη

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

☐ Παρασκευή

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

☐ Σάββατο

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

☐ Κυριακή

09 ▾ : 00 ▾ - 09 ▾ : 00 ▾

Save

Αναζήτηση Τμήματος

Εδώ μπορείτε να δείτε και να επεξεργαστείτε όλα τα τμήματα.

Αναζήτηση τμήματος

Τίτλος Τμήματος	Αίθουσα	Καθηγητής	Search		
	Επιλέξτε αίθουσα	Επιλέξτε καθηγητή			
Τάξη	Αίθουσα	Καθηγητής	Κόστος		
ECDL - Access Module	A1	Γιώργος Γεωργίου	100	Edit	Προσθήκη μαθητών
ECDL - Spreadsheet Module	A2	Γιώργος Γεωργίου	50	Edit	Προσθήκη μαθητών
ECDL - Word Module	B100	Γιώργος Γεωργίου	100	Edit	Προσθήκη μαθητών

Προσθήκη Καθηγητή

Εδώ μπορείτε να προσθέσετε καθηγητή στο φροντιστήριο.

Προσθήκη νέου Καθηγητή			
Όνομα		Αρ. Κοινωνικών Ασφαλίσεων	
Επίθετο		Ταυτότητα	
Φύλο	Select	Ημ. Πρόσληψης	
Κινητό Τηλέφωνο		Ηλεκτρονική Διεύθυνση	
Τηλέφωνο Οικίας		Ημ. Γεννήσεως	
Οδός		Ημ. Ονομαστικής γιορτής	
Περιοχή		Ενεργός	Select
T.K		Φωτογραφία	Browse...
Πόλη		Χώρα	
Σημείωση		Ιατρικές Πληροφορίες	
Κωδικός Χρήστη		Κωδικός πρόσβασης	
Save			

Αναζήτηση Καθηγητών

Εδώ μπορείτε να δείτε και να επεξεργαστείτε όλους τους καθηγητές.

Αναζήτηση Καθηγητή				
Όνομα	Επίθετο	Τηλέφωνο	Search	
Όνομα	Επίθετο	Κινητό	Email	Ενεργός
Γιώργος	Γεωργίου			1 Επεξεργασία

Προσθήκη Διεύθυνσης

Εδώ μπορείτε να δημιουργήσετε μια νέα τοποθεσία παραρτήματος.

Προσθήκη νέας τοποθεσίας			
Όνομασία		Ταχ. Κωδικας	
Διευθυνση		Πόλη	
Περιοχή		Χώρα	
Αποθήκευση			

Αναζήτηση Διεύθυνσης

Εδώ μπορείτε να δείτε και να επεξεργαστείτε όλες τις τοποθεσίες.

Τοποθεσίες					
Τίτλος	Διευθυνση	Περιοχή	Τ.Κ	Πόλη	
Cybernet Εγκωμης	Βασιλείου 23	Εγκωμη	2039	Λευκωσία	Edit
Cybernet Μακεδονισσας	Αρχ. Μακαρίου 3	Μακεδονισσα	5043	Λευκωσία	Edit

Προσθήκη Αίθουσας Διδασκαλίας

Εδώ μπορείτε να δημιουργήσετε μια νέα αίθουσα διδασκαλίας.

Προσθήκη νέας αίθουσας διδασκαλίας	
Τοποθεσία	Επιλέξτε τοποθεσία
Αριθμός δωματίου	
Χωρητικότητα	
Αποθήκευση	

Αναζήτηση Αίθουσας Διδασκαλίας

Εδώ μπορείτε να δείτε και να επεξεργαστείτε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

Αίθουσες Διδασκαλίας:			
Αριθμός αίθουσας	Χωρητικότητα	Τοποθεσία	
A1	10	Cybernet Μακεδονισσας	Επεξεργασία
A2	15	Cybernet Μακεδονισσας	Επεξεργασία
B100	100	Cybernet Μακεδονισσας	Επεξεργασία
A4	10	Cybernet Εγκωμης	Επεξεργασία

Είσοδος στην ιστοσελίδα της σχολής του eSchool

Για είσοδο στην ιστοσελίδα της σχολής οι χρήστες πρέπει να χρησιμοποιήσουν την φόρμα εισόδου που βρίσκεται στα δεξιά της οθόνης.

The screenshot shows the top navigation bar of the eSchool website with the logo "Ιδιωτική Σχολή" and the tagline "Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας". Below the navigation bar, there is a "Home" button. The main content area features a post titled "Οι εγγραφές άρχισαν" by Αλεξάντρα Νικολάου, dated May 15, 2011. The post text states that the school wants to inform users about the start of registrations for the 2011-2012 school year. A red arrow points from the post text to the login form on the right. The login form is titled "Log In" and includes fields for "Username" and "Password", a "Log In" button, a "Remember Me" checkbox, and links for "Lost your password?" and "Register". Below the login form is a section titled "Επικοινωνία" with contact information.

Home

Οι εγγραφές άρχισαν

Αλεξάντρα Νικολάου May 15, 2011 Uncategorized Comments Off

Η σχολή μας θα ήθελε να σας ενημερώσει ότι άρχισαν οι εγγραφές για την σχολική χρονιά 2011-2012.

Για πληροφορίες παρακαλώ αποταθείτε στην γραμματεία

Διακοπές του Πάσχα

Αλεξάντρα Νικολάου April 28, 2011 Uncategorized Comments Off

Το φροντιστήριο μας θα είναι κλειστό μέχρι τις 28 του Απριλίου.

Καλό Πάσχα

Log In

Username

Password

Log In

Remember Me

Lost your password?

Register

Επικοινωνία

Για πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο 22222222

Μενού επιλογών για γονείς και μαθητές

Μετά την είσοδο στην ιστοσελίδα της σχολής οι χρήστες με την ιδιότητα του μαθητή ή του γονιού βλέπουν τις επιλογές «Πληρωμές», «Ωρολόγιο Πρόγραμμα», «Τάξεις», και «Βαθμολογία».

The screenshot shows the top navigation bar of the eSchool website with the logo "Ιδιωτική Σχολή" and the tagline "Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας". Below the navigation bar, there is a horizontal menu with five options: "Home", "Πληρωμές", "Ωρολόγιο Πρόγραμμα", "Τάξεις", and "Βαθμολογία".

Ιδιωτική Σχολή

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home Πληρωμές Ωρολόγιο Πρόγραμμα Τάξεις Βαθμολογία

Μενού επιλογών για καθηγητές

Μετά την είσοδο στην ιστοσελίδα της σχολής οι χρήστες με την ιδιότητα του καθηγητή βλέπουν τις επιλογές «Προσθήκη Βαθμολογίας» και «Προσθήκη Μαθήματος». Στην επιλογή «Προσθήκη Μαθήματος» οι καθηγητές μπορούν να προσθέσουν την περιγραφή ενός συγκεκριμένου μαθήματος που έχει γίνει και να ενημερώσουν το απουσιολόγιο. Στην επιλογή «Προσθήκη Βαθμολογίας» οι καθηγητές μπορούν να βάλουν βαθμούς για τις τάξεις τις οποίες διδάσκουν. Και στις δυο περιπτώσεις πρώτα γίνεται η επιλογή της τάξης και μετά καταχωρούνται τα στοιχεία ανάλογα με την επιλογή.

The screenshot shows the top navigation bar of the eSchool website with the logo "Ιδιωτική Σχολή" and the tagline "Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας". Below the navigation bar, there is a horizontal menu with three options: "Home", "Προσθήκη Βαθμολογίας", and "Προσθήκη Μαθήματος".

Ιδιωτική Σχολή

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα μας

Home Προσθήκη Βαθμολογίας Προσθήκη Μαθήματος

Παράρτημα Β

Ενδεικτικός κώδικάς αρχείου student.php

```
<?php
function insertStudent($student_details)
{
    $query = "INSERT INTO student (student_id,institution_id,
                                   fname,lname,sex,
                                   mobile_phone,home_phone,street_address,
                                   area, zipcode,city,country,
                                   email_address,dad_id,mother_id,
                                   login,pass,
                                   date_of_birth,registration_date,
                                   medical_info,notes,date_of_nameday,
                                   active) ";

    $query .= "VALUES ('',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['institution_id']) . ",";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['fname']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['lname']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['sex']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['mobile_phone']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['home_phone']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['street_address']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['area']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['zipcode']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['city']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['country']) . "
    ',";
    $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['email_addresses']) . "
    ',";
```

```

        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['dad_id']) . "
, ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['mother_id'])
. ", ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['login']) . "
', ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['pass']) . "
, ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['date_of_birt
h']) . "', ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['registration
_date']) . "', ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['medical_info
']) . "', ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['notes']) . "
', ";
        $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_details['date_of_name
day']) . "', ";
        $query .= mysql_real_escape_string($student_details['active']) . ")";
        $results = mysql_query($query);
        if ($results) {
            $student_id = mysql_insert_id();
            insertStudentWordpress($student_details, $student_id);
            return $student_id;
        } else {
            return 0;
        }
    }
}
function wp_hash_password($password)
{
    $wp_hasher;
    if (empty($wp_hasher)) {
        require_once('class-phpass.php');
        $wp_hasher = new PasswordHash(8, TRUE);
    }
    return $wp_hasher->HashPassword($password);
}
function insertRelatives($student_id_1, $student_id_2, $relation = "Αδέρφια
")
{

```

```

        if ($student_id_2 > -1) {
            $query = "INSERT INTO relatives (student_id_1,student_id_2,relation
) Values ";
            $query .= "(" . mysql_real_escape_string($student_id_1) . ",";
            $query .= "" . mysql_real_escape_string($student_id_2) . ",";
            $query .= " '" . mysql_real_escape_string($relation) . "'";
            $results = mysql_query($query);
            if ($results)
                return mysql_insert_id();
            else
                return 0;
        } else
            return 0;
    }
}

function deleteRelatives($student_id_1)
{
    $query = "delete from relatives where student_id_1=$student_id_1";
    $results = mysql_query($query);
    if ($results)
        return 1;
    else
        return 0;
}

function updateAllStudentDetails($student_details)
{
    $update_statement = "UPDATE student SET";
    $update_statement .= " institution_id = " . mysql_real_escape_string($s
tudent_details['institution_id']) . ",";
    $update_statement .= " fname = '" . mysql_real_escape_string($student_d
etails['fname']) . "',";
    $update_statement .= " lname ='" . mysql_real_escape_string($student_de
tails['lname']) . "',";
    $update_statement .= " sex = '" . mysql_real_escape_string($student_det
ails['sex']) . "',";
    $update_statement .= " mobile_phone = '" . mysql_real_escape_string($st
udent_details['mobile_phone']) . "',";
    $update_statement .= " home_phone = '" . mysql_real_escape_string($stud
ent_details['home_phone']) . "',";
    $update_statement .= " street_address = '" . mysql_real_escape_string($
student_details['street_address']) . "',";

```

```

$update_statement .= " area = '" . mysql_real_escape_string($student_details['area']) . "',";

$update_statement .= " zipcode = '" . mysql_real_escape_string($student_details['zipcode']) . "',";

$update_statement .= " city = '" . mysql_real_escape_string($student_details['city']) . "',";

$update_statement .= " country = '" . mysql_real_escape_string($student_details['country']) . "',";

$update_statement .= " email_address = '" . mysql_real_escape_string($student_details['email_address']) . "',";

$update_statement .= " dad_id = '" . mysql_real_escape_string($student_details['dad_id']) . "',";

$update_statement .= " mother_id = '" . mysql_real_escape_string($student_details['mother_id']) . "',";

$update_statement .= " login = '" . mysql_real_escape_string($student_details['login']) . "',";

$update_statement .= " pass = '" . mysql_real_escape_string($student_details['pass']) . "',";

$update_statement .= " date_of_birth = '" . mysql_real_escape_string($student_details['date_of_birth']) . "',";

$update_statement .= " registration_date = '" . mysql_real_escape_string($student_details['registration_date']) . "',";

$update_statement .= " medical_info = '" . mysql_real_escape_string($student_details['medical_info']) . "',";

$update_statement .= " notes = '" . mysql_real_escape_string($student_details['notes']) . "',";

$update_statement .= " date_of_nameday = '" . mysql_real_escape_string($student_details['date_of_nameday']) . "',";

$update_statement .= " active = '" . mysql_real_escape_string($student_details['active']) . "'";

// $update_statement .= " photo = '" . mysql_real_escape_string($student_details['photo']) . "'";

$update_statement .= " WHERE student_id = '" . mysql_real_escape_string($student_details['student_id']) . "'";

$rsUpdate = mysql_query($update_statement);

if ($rsUpdate) {
    updateStudentWordpress($student_details, $student_details['wp_id']);
}

return 1;
} else

```

```

        return 0;
    }
function insertStudentWordpressMeta($wp_student_id, $student_id, $student_details)
{
    $query = "INSERT INTO `wp_usermeta` ( user_id,meta_key,meta_value) VALUES";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'first_name', '" . $student_details['fname'] . "')";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'last_name', '" . $student_details['lname'] . "')";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'nickname', '" . $student_details['login'] . "')";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'description', '" . $student_id . "'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'rich_editing', 'true'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'comment_shortcuts', 'false'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'admin_color', 'fresh'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'use_ssl', '0'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'show_admin_bar_front', 'false'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'show_admin_bar_admin', 'false'),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'aim', ''),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'yim', ''),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'jabber', ''),";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'wp_capabilities', 'a:1:{s:7:\"student\" . \";s:1:\"1\" . \";})\"";
    $query .= " (" . $wp_student_id . ", 'wp_user_level', '0')";
    $results = mysql_query($query);
    if ($results)
        return mysql_insert_id();
    else
        return 0;
}
function insertStudentWordpress($student_details, $student_id)
{
    $query = "INSERT INTO `wp_users` ( `user_login`, `user_pass`, `user_nicename`, `user_email`, `user_url`, `user_registered`, `user_activation_key`, `user_status`, `display_name`) VALUES";
    $query .= " ('" . mysql_real_escape_string($student_details['login']) . ", " . "';";

```

```

$query = "'" . wp_hash_password($student_details['pass']) . "',";
$query = "'" . mysql_real_escape_string($student_details['fname']) . "
','";
$query = "'" . mysql_real_escape_string($student_details['email_addresses']) . "',";
$query = "'',";
$query = "'',";
$query = "'',";
$query = "'0',";
$query = "'" . mysql_real_escape_string($student_details['fname']) . "
" . mysql_real_escape_string($student_details['lname']) . "'";
$results = mysql_query($query);
if ($results) {
    $wp_student_id = mysql_insert_id();
    insertStudentWordpressMeta($wp_student_id, $student_id, $student_details);
    updateStudentDetail('wp_id', $wp_student_id, 0, $student_id);
} else {
    return 0;
}
}
function updateStudentWordpress($student_details, $wp_id)
{
    $update_statement = "UPDATE wp_users SET";
    $update_statement .= " user_login='" . mysql_real_escape_string($student_details['login']) . "',";
    $update_statement .= " user_pass = '" . wp_hash_password($student_details['pass']) . "',";
    $update_statement .= " user_nicename='" . mysql_real_escape_string($student_details['fname']) . "',";
    $update_statement .= " user_email='" . mysql_real_escape_string($student_details['email_address']) . "',";
    $update_statement .= " display_name='" . mysql_real_escape_string($student_details['fname']) . " " . mysql_real_escape_string($student_details['lname']) . "'";
    $update_statement .= " where ID=" . $wp_id;
    $results = mysql_query($update_statement);
    if ($results)
        return 1;
    else

```

```

        return 0;
    }
function updateStudentDetail($db_field, $db_value, $is_text = 1, $student_id)
{
    $update_statement = "UPDATE student ";
    if ($is_text)
        $update_statement .= "SET $db_field = '" . mysql_real_escape_string(
($db_value) . "'";
    else
        $update_statement .= "SET $db_field = " . mysql_real_escape_string(
$db_value) . "'";
    $update_statement .= " WHERE student_id =" . mysql_real_escape_string($
student_id);
    $rsUpdate = mysql_query($update_statement);
    if ($rsUpdate)
        return 1;
    else
        return 0;
}
function deleteStudent($student_id)
{
    return 0;
}
function getStudentDetails($student_id)
{
    $student_id = mysql_real_escape_string($student_id);
    $query      = "SELECT * FROM student WHERE student_id = $student_id";
    $results    = mysql_query($query);
    $student_row = mysql_fetch_array($results);
    return $student_row;
}
function getStudentRelatives($student_id)
{
    $student_id = mysql_real_escape_string($student_id);
    $query      = "SELECT * FROM relatives inner join student on student_id
= student_id_2 WHERE student_id_1 = $student_id";
    $results    = mysql_query($query);
    return $results;
}

```

```

function findStudents($student_id = 0, $flt_fname = "", $flt_lname = "", $flt_phone = "", $student_id_exclude = 0)
{
    $query = "SELECT * FROM student WHERE 1=1";
    if (strlen($student_id) > 0 and $student_id > 0) {
        $student_id = mysql_real_escape_string($student_id);
        $query .= " and student_id = $student_id";
    }
    if (strlen($student_id_exclude) > 0 and $student_id_exclude > 0) {
        $student_id_exclude = mysql_real_escape_string($student_id_exclude);
        $query .= " and student_id <> $student_id_exclude";
    }
    if (strlen($flt_fname) > 0) {
        $flt_fname = mysql_real_escape_string($flt_fname);
        $query .= " and fname like '%$flt_fname%'";
    }
    if (strlen($flt_lname) > 0) {
        $flt_lname = mysql_real_escape_string($flt_lname);
        $query .= " and lname like '%$flt_lname%'";
    }
    if (strlen($flt_phone) > 0) {
        $flt_phone = mysql_real_escape_string($flt_phone);
        $query .= " and (mobile_phone like '%$flt_phone%' or home_phone like '%$flt_phone%')";
    }
    $query .= " and active = 1";
    $results = mysql_query($query);
    return $results;
}

function findStudentsJson($students_list = 0, $flt_fname = "", $flt_lname = "", $flt_phone = "", $flt_sort_by = "fname,lname", $flt_sort_by_mode = "asc", $bexclude = 0)
{
    $query = "SELECT * FROM student WHERE 1=1 ";
    if (strlen($students_list) > 0 and $students_list > 0 and !$bexclude) {
        $students_list = mysql_real_escape_string($students_list);
        $query .= " and student_id not in ($students_list)";
    }
    if (strlen($flt_fname) > 0) {
        $flt_fname = mysql_real_escape_string($flt_fname);

```

```

        $query .= " and fname like '%$flt_fname%';
    }
    if (strlen($flt_lname) > 0) {
        $flt_lname = mysql_real_escape_string($flt_lname);
        $query .= " and lname like '%$flt_lname%';
    }
    if (strlen($flt_phone) > 0) {
        $flt_phone = mysql_real_escape_string($flt_phone);
        $query .= " and (mobile_phone like '%$flt_phone%' or home_phone lik
e '%$flt_phone%')";
    }
    $query .= " ORDER BY " . $flt_sort_by . " " . $flt_sort_by_mode;
    // echo $query;
    $results = mysql_query($query);
    return $results;
}
function validateStudentSave($formFields)
{
    $errorMsg = "";
    if (empty($formFields['fname'])) {
        $errorMsg .= '<li>Συμπληρώστε το όνομα</li>';
    }
    if (empty($formFields['lname'])) {
        $errorMsg .= '<li>Συμπληρώστε το επώνυμο</li>';
    }
    if (empty($formFields['active'])) {
        $errorMsg .= '<li>Επιλέξτε αν ο μαθητής είναι ενεργός</li>';
    }
    return $errorMsg;
}
?>

```